

Centro: **FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES**

Titulación: **GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 15389

Número de profesores que imparten clases en el Título: 162

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 1045

Número de profesores evaluados en el Título: 150

Tasa de participación de alumnos del Título: 6,79%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 92,59%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,21	1,16	4,17	1,2	4,2	1,17
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,56	0,93	4,54	0,95	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	4,77	0,64	4,75	0,67	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,58	0,91	4,5	1	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,46	0,97	4,39	1,05	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,39	1,02	4,3	1,14	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,44	1,02	4,37	1,09	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,07	1,26	4,01	1,33	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,14	1,22	4,1	1,27	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,08	1,24	4,11	1,24	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4	1,31	4	1,33	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,19	1,24	4,16	1,26	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,18	1,17	4,18	1,19	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,34	1,09	4,3	1,15	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,36	1,09	4,3	1,14	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,03	1,29	4,02	1,32	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,04	1,3	4,04	1,31	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,85	1,39	3,84	1,42	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,54	0,97	4,49	1,02	4,5	1,04
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,27</b>	<b>1,16</b>	<b>4,24</b>	<b>1,2</b>	<b>4,24</b>	<b>1,21</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,99	1,23	4	1,27	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,92	1,34	3,93	1,34	3,97	1,29
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>3,95</b>	<b>1,29</b>	<b>3,97</b>	<b>1,31</b>	<b>3,97</b>	<b>1,29</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,03	1,23	4,01	1,27	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,03	1,26	4,02	1,31	4,01	1,3
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,22</b>	<b>1,18</b>	<b>4,19</b>	<b>1,22</b>	<b>4,19</b>	<b>1,22</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACIÓN (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 34,83% **Mujer:** 65,17%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 42,86% **Entre 20 - 21:** 34,04% **Entre 22 - 23:** 15,72% **Entre 24 - 25:** 4,03% **Mas de 25:** 3,36%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 29,53% **Segundo:** 14,57% **Tercero:** 23,39% **Cuarto:** 18,89% **Quinto:** 10,74% **Sexto:** 2,88%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 45,64% **Segundo:** 23,78% **Tercero:** 15,24% **Cuarto:** 10,45% **Quinto:** 4,79% **Sexto:** 0,1%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 12,94% **Una vez:** 81,4% **Dos veces:** 4,22% **Tres veces:** 0,96% **Mas de tres veces:** 0,48%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 70,18% **Una vez:** 18,98% **Dos veces:** 6,14% **Tres veces:** 2,88% **Mas de tres veces:** 1,82%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 29,53% **Bastante:** 37,3% **Algo:** 26,75% **Nada:** 6,42%

Asiste a clase: **Mucho:** 76,41% **Bastante:** 18,22% **Algo:** 4,79% **Nada:** 0,58%

Uso de tutorías: **Mucho:** 3,64% **Bastante:** 5,56% **Algo:** 18,6% **Nada:** 72,2%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 19,08% **Alto:** 31,83% **Medio:** 41,8% **Bajo:** 7,29%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0,77% **Sobresaliente:** 14,19% **Notable:** 48,03% **Aprobado:** 32,21% **Suspense:** 4,31% **No presentado:** 0,48%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

