

Centro: **FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE**

Titulación: **GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (PLAN 2020)**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 12279
Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 1465
Tasa de participación de alumnos del Título: 11,93%

Número de profesores que imparten clases en el Título: 74
Número de profesores evaluados en el Título: 67
Tasa de profesores evaluados en el Título: 90,54%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,23	1,09	4,23	1,09	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,64	0,82	4,64	0,82	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	4,81	0,6	4,81	0,6	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,56	0,92	4,56	0,92	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,52	0,93	4,52	0,93	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,45	0,98	4,45	0,98	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,46	0,98	4,46	0,98	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,21	1,14	4,21	1,14	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,16	1,18	4,16	1,18	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,15	1,2	4,15	1,2	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,12	1,19	4,12	1,19	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,19	1,15	4,19	1,15	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,29	1,07	4,29	1,07	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,45	1,02	4,45	1,02	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,42	1,01	4,42	1,01	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,13	1,21	4,13	1,21	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,15	1,17	4,15	1,17	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,84	1,33	3,84	1,33	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,58	0,95	4,58	0,95	4,5	1,04
Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)	4,33	1,09	4,33	1,09	4,24	1,21
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,13	1,13	4,13	1,13	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,03	1,23	4,03	1,23	3,97	1,29
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)	4,08	1,18	4,08	1,18	3,97	1,29
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,22	1,07	4,22	1,07	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,08	1,21	4,08	1,21	4,01	1,3
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)	4,29	1,1	4,29	1,1	4,19	1,22
PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACION (%)						
Sexo del alumno/a: Hombre: 67,03% Mujer: 32,97%						
Edad del alumno/a: Menos de 20: 28,94% Entre 20 - 21: 40,89% Entre 22 - 23: 14,33% Entre 24 - 25: 5,87% Mas de 25: 9,97%						
Curso más alto matriculado/a: Primero: 42,46% Segundo: 24,78% Tercero: 19,86% Cuarto: 12,9% Quinto: 00% Sexto: 00%						
Curso más bajo matriculado/a: Primero: 64,78% Segundo: 15,49% Tercero: 16,66% Cuarto: 3,07% Quinto: 00% Sexto: 00%						
Veces que se ha matriculado en la asignatura: Ninguna: 7,3% Una vez: 92,22% Dos veces: 0,34% Tres veces: 00% Mas de tres veces: 0,14%						
Veces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 75,36% Una vez: 19,8% Dos veces: 1,43% Tres veces: 0,27% Mas de tres veces: 3,14%						
La asignatura le interesa: Mucho: 35,77% Bastante: 37,54% Algo: 23,07% Nada: 3,62%						
Asiste a clase: Mucho: 89,08% Bastante: 9,69% Algo: 0,96% Nada: 0,27%						
Uso de tutorías: Mucho: 1,16% Bastante: 1,98% Algo: 19,45% Nada: 77,41%						
Dificultad de la asignatura: Muy alto: 13,11% Alto: 33,04% Medio: 47,17% Bajo: 6,69%						
Nota esperada: Matricula de Honor: 0,34% Sobresaliente: 13,52% Notable: 58,36% Aprobado: 26,62% Suspense: 0,34% No presentado: 0,82%						

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

