

Centro: **FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES**

Titulación: **GRADO EN ANÁLISIS ECONÓMICO**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 2549

Número de profesores que imparten clases en el Título: 50

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 432

Número de profesores evaluados en el Título: 50

Tasa de participación de alumnos del Título: 16,95%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 100%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,11	1,2	4,17	1,2	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,47	1,02	4,54	0,95	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	4,77	0,58	4,75	0,67	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,53	0,95	4,5	1	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,29	1,14	4,39	1,05	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,29	1,15	4,3	1,14	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,29	1,17	4,37	1,09	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,94	1,38	4,01	1,33	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,06	1,3	4,1	1,27	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,12	1,23	4,11	1,24	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,04	1,31	4	1,33	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,1	1,3	4,16	1,26	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,22	1,16	4,18	1,19	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,3	1,19	4,3	1,15	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,24	1,2	4,3	1,14	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,98	1,35	4,02	1,32	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,09	1,31	4,04	1,31	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,82	1,46	3,84	1,42	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,44	1,07	4,49	1,02	4,5	1,04
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,21	1,22	4,24	1,2	4,24	1,21
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,07	1,31	4	1,27	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,9	1,38	3,93	1,34	3,97	1,29
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,99	1,35	3,97	1,31	3,97	1,29
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,99	1,28	4,01	1,27	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,99	1,37	4,02	1,31	4,01	1,3
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,17	1,24	4,19	1,22	4,19	1,22

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACIÓN (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 61,34% **Mujer:** 38,66%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 28,94% **Entre 20 - 21:** 30,79% **Entre 22 - 23:** 28,7% **Entre 24 - 25:** 6,02% **Mas de 25:** 5,56%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 40,97% **Segundo:** 15,28% **Tercero:** 20,37% **Cuarto:** 21,53% **Quinto:** 1,16% **Sexto:** 0,69%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 61,34% **Segundo:** 21,3% **Tercero:** 13,89% **Cuarto:** 3,24% **Quinto:** 0,0% **Sexto:** 0,23%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 3,94% **Una vez:** 87,04% **Dos veces:** 5,79% **Tres veces:** 2,55% **Mas de tres veces:** 0,69%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 62,5% **Una vez:** 27,08% **Dos veces:** 6,25% **Tres veces:** 1,62% **Mas de tres veces:** 2,55%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 37,04% **Bastante:** 36,34% **Algo:** 22,69% **Nada:** 3,94%

Asiste a clase: **Mucho:** 75,23% **Bastante:** 20,83% **Algo:** 3,24% **Nada:** 0,69%

Uso de tutorías: **Mucho:** 3,94% **Bastante:** 9,03% **Algo:** 32,41% **Nada:** 54,63%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 21,06% **Alto:** 34,72% **Medio:** 39,12% **Bajo:** 5,09%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0,46% **Sobresaliente:** 4,86% **Notable:** 31,94% **Aprobado:** 52,55% **Suspense:** 8,1% **No presentado:** 2,08%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

