

Centro: **FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES**

Titulación: **GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 10290

Número de profesores que imparten clases en el Título: 104

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 534

Número de profesores evaluados en el Título: 94

Tasa de participación de alumnos del Título: 5,19%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 90,38%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,13	1,2	4,34	1,04	4,2	1,17
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,51	1	4,66	0,81	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	4,67	0,81	4,79	0,62	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,45	1,05	4,59	0,9	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,31	1,11	4,49	0,94	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,15	1,23	4,36	1,07	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,35	1,07	4,54	0,89	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4	1,26	4,26	1,12	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,03	1,34	4,19	1,18	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,11	1,24	4,23	1,14	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,01	1,35	4,11	1,25	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,12	1,29	4,29	1,14	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,21	1,19	4,32	1,07	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,32	1,13	4,43	1,02	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,32	1,12	4,42	1,01	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,02	1,35	4,21	1,19	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,04	1,34	4,23	1,19	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,88	1,39	4,05	1,3	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,52	1,02	4,66	0,81	4,5	1,04
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,22</b>	<b>1,21</b>	<b>4,37</b>	<b>1,07</b>	<b>4,24</b>	<b>1,21</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,78	1,37	4,07	1,23	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,78	1,36	4,18	1,14	3,97	1,29
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>3,78</b>	<b>1,36</b>	<b>4,12</b>	<b>1,19</b>	<b>3,97</b>	<b>1,29</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,95	1,3	4,17	1,13	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,03	1,34	4,18	1,16	4,01	1,3
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,16</b>	<b>1,24</b>	<b>4,33</b>	<b>1,09</b>	<b>4,19</b>	<b>1,22</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACIÓN (%)**

Sexo del alumno/a: <b>Hombre:</b> 35,21% <b>Mujer:</b> 64,79%
Edad del alumno/a: <b>Menos de 20:</b> 34,46% <b>Entre 20 - 21:</b> 25,47% <b>Entre 22 - 23:</b> 14,98% <b>Entre 24 - 25:</b> 10,11% <b>Más de 25:</b> 14,98%
Curso más alto matriculado/a: <b>Primero:</b> 35,39% <b>Segundo:</b> 15,54% <b>Tercero:</b> 20,6% <b>Cuarto:</b> 25,84% <b>Quinto:</b> 2,62% <b>Sexto:</b> 00%
Curso más bajo matriculado/a: <b>Primero:</b> 57,49% <b>Segundo:</b> 16,67% <b>Tercero:</b> 12,73% <b>Cuarto:</b> 13,11% <b>Quinto:</b> 00% <b>Sexto:</b> 00%
Veces que se ha matriculado en la asignatura: <b>Ninguna:</b> 10,3% <b>Una vez:</b> 87,64% <b>Dos veces:</b> 1,31% <b>Tres veces:</b> 0,37% <b>Más de tres veces:</b> 0,37%
Veces que se ha examinado en la asignatura: <b>Ninguna:</b> 76,22% <b>Una vez:</b> 19,85% <b>Dos veces:</b> 2,43% <b>Tres veces:</b> 1,5% <b>Más de tres veces:</b> 00%
La asignatura le interesa: <b>Mucho:</b> 38,95% <b>Bastante:</b> 30,9% <b>Algo:</b> 21,35% <b>Nada:</b> 8,8%
Asiste a clase: <b>Mucho:</b> 72,47% <b>Bastante:</b> 17,04% <b>Algo:</b> 7,49% <b>Nada:</b> 3%
Uso de tutorías: <b>Mucho:</b> 2,62% <b>Bastante:</b> 3,56% <b>Algo:</b> 24,34% <b>Nada:</b> 69,48%
Dificultad de la asignatura: <b>Muy alto:</b> 16,67% <b>Alto:</b> 41,39% <b>Medio:</b> 36,89% <b>Bajo:</b> 5,06%
Nota esperada: <b>Matrícula de Honor:</b> 1,87% <b>Sobresaliente:</b> 7,68% <b>Notable:</b> 44,57% <b>Aprobado:</b> 41,57% <b>Suspense:</b> 3,37% <b>No presentado:</b> 0,94%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

