

Centro: **FACULTAD DE DERECHO**

Titulación: **GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 4752

Número de profesores que imparten clases en el Título: 70

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 605

Número de profesores evaluados en el Título: 64

Tasa de participación de alumnos del Título: 12,73%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 91,43%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,04	1,24	4,13	1,23	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,51	1,01	4,48	1,04	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	4,65	0,86	4,66	0,84	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,4	1,15	4,44	1,09	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,27	1,12	4,31	1,13	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,07	1,27	4,23	1,2	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,26	1,14	4,36	1,1	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,82	1,46	4,09	1,29	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,77	1,46	4,02	1,35	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,84	1,43	3,96	1,41	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,74	1,44	3,96	1,36	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,91	1,4	4,11	1,3	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,98	1,26	4,18	1,21	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,13	1,26	4,3	1,16	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,22	1,18	4,31	1,15	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,82	1,45	3,99	1,36	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,89	1,42	4,01	1,36	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,64	1,5	3,86	1,43	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,54	1,01	4,49	1,07	4,5	1,04
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,07	1,31	4,2	1,24	4,24	1,21
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,57	1,39	3,83	1,32	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,7	1,43	3,89	1,32	3,97	1,29
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,63	1,41	3,86	1,32	3,97	1,29
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,67	1,39	3,94	1,31	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,73	1,41	3,97	1,33	4,01	1,3
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4	1,34	4,15	1,26	4,19	1,22

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACIÓN (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 52,89% **Mujer:** 47,11%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 51,4% **Entre 20 - 21:** 28,93% **Entre 22 - 23:** 10,74% **Entre 24 - 25:** 0,99% **Más de 25:** 7,93%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 32,23% **Segundo:** 23,47% **Tercero:** 17,52% **Cuarto:** 19,67% **Quinto:** 7,11% **Sexto:** 0,0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 59,83% **Segundo:** 15,54% **Tercero:** 12,89% **Cuarto:** 8,6% **Quinto:** 3,14% **Sexto:** 0,0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 5,95% **Una vez:** 91,9% **Dos veces:** 1,49% **Tres veces:** 0,66% **Más de tres veces:** 0,0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 90,41% **Una vez:** 7,11% **Dos veces:** 1,32% **Tres veces:** 0,83% **Más de tres veces:** 0,33%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 31,07% **Bastante:** 38,35% **Algo:** 24,79% **Nada:** 5,79%

Asiste a clase: **Mucho:** 66,12% **Bastante:** 19,83% **Algo:** 11,4% **Nada:** 2,64%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0,83% **Bastante:** 3,8% **Algo:** 13,88% **Nada:** 81,49%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 14,38% **Alto:** 34,71% **Medio:** 43,64% **Bajo:** 7,27%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 1,16% **Sobresaliente:** 12,89% **Notable:** 48,1% **Aprobado:** 35,7% **Suspense:** 1,98% **No presentado:** 0,17%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

