

Centro: **FACULTAD DE DERECHO**

Titulación: **GRADO EN DERECHO**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 17207  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 2453  
Tasa de participación de alumnos del Título: 14,26%

Número de profesores que imparten clases en el Título: 181  
Número de profesores evaluados en el Título: 175  
Tasa de profesores evaluados en el Título: 96,69%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,07	1,26	4,13	1,23	4,2	1,17
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,39	1,13	4,48	1,04	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	4,65	0,85	4,66	0,84	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,43	1,1	4,44	1,09	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,26	1,16	4,31	1,13	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,22	1,21	4,23	1,2	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,34	1,11	4,36	1,1	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,1	1,26	4,09	1,29	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,99	1,35	4,02	1,35	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,84	1,45	3,96	1,41	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,97	1,34	3,96	1,36	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,12	1,27	4,11	1,3	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,19	1,19	4,18	1,21	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,34	1,11	4,3	1,16	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,33	1,11	4,31	1,15	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,96	1,35	3,99	1,36	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,97	1,36	4,01	1,36	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,83	1,43	3,86	1,43	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,48	1,07	4,49	1,07	4,5	1,04
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,18</b>	<b>1,25</b>	<b>4,2</b>	<b>1,24</b>	<b>4,24</b>	<b>1,21</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,78	1,32	3,83	1,32	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,81	1,33	3,89	1,32	3,97	1,29
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>3,79</b>	<b>1,33</b>	<b>3,86</b>	<b>1,32</b>	<b>3,97</b>	<b>1,29</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,92	1,3	3,94	1,31	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,96	1,32	3,97	1,33	4,01	1,3
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,13</b>	<b>1,27</b>	<b>4,15</b>	<b>1,26</b>	<b>4,19</b>	<b>1,22</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACIÓN (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 32,45% **Mujer:** 67,55%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 44,52% **Entre 20 - 21:** 31,43% **Entre 22 - 23:** 17,04% **Entre 24 - 25:** 3,42% **Más de 25:** 3,59%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 26,78% **Segundo:** 22,54% **Tercero:** 15,82% **Cuarto:** 23,56% **Quinto:** 9,95% **Sexto:** 1,35%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 51,9% **Segundo:** 16,59% **Tercero:** 15,94% **Cuarto:** 12,47% **Quinto:** 3,06% **Sexto:** 0,04%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 13% **Una vez:** 83,37% **Dos veces:** 2,61% **Tres veces:** 0,9% **Más de tres veces:** 0,12%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 91,44% **Una vez:** 5,75% **Dos veces:** 2% **Tres veces:** 0,24% **Más de tres veces:** 0,57%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 34,16% **Bastante:** 36% **Algo:** 25,4% **Nada:** 4,44%

Asiste a clase: **Mucho:** 73,54% **Bastante:** 17,61% **Algo:** 7,75% **Nada:** 1,1%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,79% **Bastante:** 3,3% **Algo:** 18,96% **Nada:** 75,95%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 22,14% **Alto:** 45,74% **Medio:** 29,72% **Bajo:** 2,41%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 1,39% **Sobresaliente:** 8,23% **Notable:** 44,8% **Aprobado:** 42,27% **Suspense:** 3,02% **No presentado:** 0,29%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

