

Centro: **FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

Titulación: **GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 4776

Número de profesores que imparten clases en el Título: 72

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 625

Número de profesores evaluados en el Título: 69

Tasa de participación de alumnos del Título: 13,09%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 95,83%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,38	0,95	4,25	1,08	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,69	0,71	4,53	0,98	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	4,78	0,63	4,65	0,85	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,58	0,88	4,48	1,02	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,5	0,84	4,37	1,04	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,35	1,02	4,23	1,14	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,49	0,85	4,39	1	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,31	1,02	4,19	1,14	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,2	1,13	4,06	1,25	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,18	1,15	4,05	1,26	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,11	1,15	3,97	1,28	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,28	1,08	4,16	1,2	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,22	1,11	4,16	1,18	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,44	0,96	4,31	1,11	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,39	1,02	4,28	1,14	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,17	1,2	4,09	1,26	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,18	1,17	4,07	1,25	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,06	1,25	3,94	1,34	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,6	0,88	4,52	0,99	4,5	1,04
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,36	1,03	4,24	1,16	4,24	1,21
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,11	1,12	3,97	1,23	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,03	1,2	4,02	1,22	3,97	1,29
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,07	1,16	4	1,23	3,97	1,29
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,19	1,09	4,07	1,18	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,14	1,16	4,05	1,24	4,01	1,3
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,32	1,06	4,21	1,17	4,19	1,22

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACIÓN (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 11,36% **Mujer:** 88,64%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 28,64% **Entre 20 - 21:** 24,96% **Entre 22 - 23:** 23,68% **Entre 24 - 25:** 11,84% **Más de 25:** 10,88%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 30,72% **Segundo:** 23,04% **Tercero:** 16,32% **Cuarto:** 23,36% **Quinto:** 6,56% **Sexto:** 0,0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 61,28% **Segundo:** 10,4% **Tercero:** 20,32% **Cuarto:** 5,92% **Quinto:** 2,08% **Sexto:** 0,0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 11,68% **Una vez:** 87,2% **Dos veces:** 0,8% **Tres veces:** 0,32% **Más de tres veces:** 0,0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 80,64% **Una vez:** 17,92% **Dos veces:** 0,8% **Tres veces:** 0,48% **Más de tres veces:** 0,16%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 39,84% **Bastante:** 35,36% **Algo:** 20,64% **Nada:** 4,16%

Asiste a clase: **Mucho:** 78,08% **Bastante:** 16% **Algo:** 5,28% **Nada:** 0,64%

Uso de tutorías: **Mucho:** 7,2% **Bastante:** 13,6% **Algo:** 39,68% **Nada:** 39,52%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 10,24% **Alto:** 39,52% **Medio:** 43,68% **Bajo:** 6,56%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 1,44% **Sobresaliente:** 24,8% **Notable:** 57,12% **Aprobado:** 16,16% **Suspensión:** 0,48% **No presentado:** 0,0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

