

Centro: **FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

Titulación: **GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 4776
Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 625
Tasa de participación de alumnos del Título: 13,09%

Número de profesores que imparten clases en el Título: 72
Número de profesores evaluados en el Título: 69
Tasa de profesores evaluados en el Título: 95,83%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,38	0,95	4,25	1,08	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,69	0,71	4,53	0,98	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	4,78	0,63	4,65	0,85	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,58	0,88	4,48	1,02	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,5	0,84	4,37	1,04	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,35	1,02	4,23	1,14	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,49	0,85	4,39	1	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,31	1,02	4,19	1,14	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,2	1,13	4,06	1,25	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,18	1,15	4,05	1,26	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,11	1,15	3,97	1,28	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,28	1,08	4,16	1,2	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,22	1,11	4,16	1,18	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,44	0,96	4,31	1,11	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,39	1,02	4,28	1,14	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,17	1,2	4,09	1,26	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,18	1,17	4,07	1,25	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,06	1,25	3,94	1,34	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,6	0,88	4,52	0,99	4,5	1,04
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,36	1,03	4,24	1,16	4,24	1,21
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,11	1,12	3,97	1,23	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,03	1,2	4,02	1,22	3,97	1,29
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,07	1,16	4	1,23	3,97	1,29
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,19	1,09	4,07	1,18	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,14	1,16	4,05	1,24	4,01	1,3
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,32	1,06	4,21	1,17	4,19	1,22

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACIÓN (%)

Sexo del alumno/a: Hombre: 11,36% Mujer: 88,64%
Edad del alumno/a: Menos de 20: 28,64% Entre 20 - 21: 24,96% Entre 22 - 23: 23,68% Entre 24 - 25: 11,84% Más de 25: 10,88%
Curso más alto matriculado/a: Primero: 30,72% Segundo: 23,04% Tercero: 16,32% Cuarto: 23,36% Quinto: 6,56% Sexto: 00%
Curso más bajo matriculado/a: Primero: 61,28% Segundo: 10,4% Tercero: 20,32% Cuarto: 5,92% Quinto: 2,08% Sexto: 00%
Veces que se ha matriculado en la asignatura: Ninguna: 11,68% Una vez: 87,2% Dos veces: 0,8% Tres veces: 0,32% Más de tres veces: 00%
Veces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 80,64% Una vez: 17,92% Dos veces: 0,8% Tres veces: 0,48% Más de tres veces: 0,16%
La asignatura le interesa: Mucho: 39,84% Bastante: 35,36% Algo: 20,64% Nada: 4,16%
Asiste a clase: Mucho: 78,08% Bastante: 16% Algo: 5,28% Nada: 0,64%
Uso de tutorías: Mucho: 7,2% Bastante: 13,6% Algo: 39,68% Nada: 39,52%
Dificultad de la asignatura: Muy alto: 10,24% Alto: 39,52% Medio: 43,68% Bajo: 6,56%
Nota esperada: Matrícula de Honor: 1,44% Sobresaliente: 24,8% Notable: 57,12% Aprobado: 16,16% Suspense: 0,48% No presentado: 00%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

