

Centro: **FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES**

Titulación: **GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 7555

Número de profesores que imparten clases en el Título: 120

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 694

Número de profesores evaluados en el Título: 98

Tasa de participación de alumnos del Título: 9,19%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 81,67%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,14	1,25	4,17	1,2	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,57	0,94	4,54	0,95	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	4,7	0,76	4,75	0,67	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,37	1,12	4,5	1	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,34	1,09	4,39	1,05	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,17	1,28	4,3	1,14	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,31	1,14	4,37	1,09	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,95	1,38	4,01	1,33	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,06	1,32	4,1	1,27	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,13	1,25	4,11	1,24	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,97	1,38	4	1,33	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,14	1,26	4,16	1,26	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,15	1,25	4,18	1,19	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,23	1,21	4,3	1,15	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,25	1,18	4,3	1,14	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,03	1,33	4,02	1,32	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,02	1,34	4,04	1,31	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,84	1,44	3,84	1,42	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,44	1,06	4,49	1,02	4,5	1,04
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,2	1,24	4,24	1,2	4,24	1,21
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,98	1,32	4	1,27	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,97	1,31	3,93	1,34	3,97	1,29
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,97	1,31	3,97	1,31	3,97	1,29
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,99	1,31	4,01	1,27	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,02	1,34	4,02	1,31	4,01	1,3
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,16	1,26	4,19	1,22	4,19	1,22

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACIÓN (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 37,46% **Mujer:** 62,54%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 35,45% **Entre 20 - 21:** 24,5% **Entre 22 - 23:** 21,04% **Entre 24 - 25:** 7,49% **Más de 25:** 11,53%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 39,19% **Segundo:** 14,7% **Tercero:** 18,3% **Cuarto:** 23,78% **Quinto:** 2,45% **Sexto:** 1,59%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 58,07% **Segundo:** 18,88% **Tercero:** 18,73% **Cuarto:** 3,31% **Quinto:** 1,01% **Sexto:** 0,0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 12,39% **Una vez:** 75,5% **Dos veces:** 9,22% **Tres veces:** 1,59% **Más de tres veces:** 1,3%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 72,48% **Una vez:** 14,84% **Dos veces:** 7,64% **Tres veces:** 2,02% **Más de tres veces:** 3,03%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 34,01% **Bastante:** 38,04% **Algo:** 23,05% **Nada:** 4,9%

Asiste a clase: **Mucho:** 79,11% **Bastante:** 15,27% **Algo:** 4,47% **Nada:** 1,15%

Uso de tutorías: **Mucho:** 3,89% **Bastante:** 6,92% **Algo:** 33,86% **Nada:** 55,33%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 15,85% **Alto:** 48,41% **Medio:** 32,56% **Bajo:** 3,17%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 0,72% **Sobresaliente:** 7,78% **Notable:** 41,21% **Aprobado:** 43,08% **Suspense:** 5,33% **No presentado:** 1,87%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

