

Centro: **FACULTAD DE HUMANIDADES**

Titulación: **GRADO EN HUMANIDADES**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 2519
Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 677
Tasa de participación de alumnos del Título: 26,88%

Número de profesores que imparten clases en el Título: 66
Número de profesores evaluados en el Título: 55
Tasa de profesores evaluados en el Título: 83,33%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,22	1,2	4,12	1,23	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,57	0,98	4,57	0,97	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	4,68	0,88	4,69	0,83	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,44	1,14	4,43	1,12	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,28	1,17	4,27	1,16	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,2	1,25	4,14	1,27	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,37	1,1	4,29	1,14	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,18	1,28	4,03	1,35	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,02	1,38	3,88	1,41	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,05	1,34	3,89	1,4	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,94	1,36	3,85	1,43	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,06	1,31	4,02	1,35	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,17	1,24	4,03	1,34	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,33	1,17	4,18	1,28	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,32	1,13	4,17	1,27	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,98	1,4	3,95	1,4	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,96	1,42	3,95	1,41	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,86	1,49	3,75	1,5	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,47	1,08	4,39	1,15	4,5	1,04
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,21	1,26	4,13	1,3	4,24	1,21
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,11	1,23	3,92	1,33	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,02	1,31	3,9	1,35	3,97	1,29
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,07	1,27	3,91	1,34	3,97	1,29
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,02	1,33	3,86	1,37	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,97	1,34	3,86	1,4	4,01	1,3
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,18	1,27	4,09	1,31	4,19	1,22
PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACION (%)						
Sexo del alumno/a: Hombre: 23,04% Mujer: 76,96%						
Edad del alumno/a: Menos de 20: 37,81% Entre 20 - 21: 30,43% Entre 22 - 23: 19,35% Entre 24 - 25: 1,92% Mas de 25: 10,49%						
Curso más alto matriculado/a: Primero: 23,19% Segundo: 22,45% Tercero: 20,24% Cuarto: 24,96% Quinto: 9,16% Sexto: 00%						
Curso más bajo matriculado/a: Primero: 60,41% Segundo: 10,19% Tercero: 18,17% Cuarto: 7,39% Quinto: 3,84% Sexto: 00%						
Veces que se ha matriculado en la asignatura: Ninguna: 6,2% Una vez: 90,69% Dos veces: 2,66% Tres veces: 0,3% Mas de tres veces: 0,15%						
Veces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 75,04% Una vez: 17,43% Dos veces: 3,55% Tres veces: 1,48% Mas de tres veces: 2,51%						
La asignatura le interesa: Mucho: 41,51% Bastante: 29,1% Algo: 22,6% Nada: 6,79%						
Asiste a clase: Mucho: 77,1% Bastante: 16,54% Algo: 5,76% Nada: 0,59%						
Uso de tutorías: Mucho: 3,1% Bastante: 6,94% Algo: 23,04% Nada: 66,91%						
Dificultad de la asignatura: Muy alto: 7,98% Alto: 38,55% Medio: 45,64% Bajo: 7,83%						
Nota esperada: Matricula de Honor: 2,07% Sobresaliente: 21,71% Notable: 49,63% Aprobado: 25,11% Suspense: 1,33% No presentado: 0,15%						

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

