

Centro: **FACULTAD DE DERECHO**

Titulación: **GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 2139

Número de profesores que imparten clases en el Título: 62

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 266

Número de profesores evaluados en el Título: 52

Tasa de participación de alumnos del Título: 12,44%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 83,87%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,99	1,31	4,13	1,23	4,2	1,17
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,55	1,03	4,48	1,04	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	4,69	0,83	4,66	0,84	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,42	1,16	4,44	1,09	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,23	1,19	4,31	1,13	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,05	1,28	4,23	1,2	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,3	1,15	4,36	1,1	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,9	1,41	4,09	1,29	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,9	1,4	4,02	1,35	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,72	1,54	3,96	1,41	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,74	1,45	3,96	1,36	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,94	1,35	4,11	1,3	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,04	1,32	4,18	1,21	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,23	1,27	4,3	1,16	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,16	1,24	4,31	1,15	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,93	1,4	3,99	1,36	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,88	1,41	4,01	1,36	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,71	1,43	3,86	1,43	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,45	1,13	4,49	1,07	4,5	1,04
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,09</b>	<b>1,32</b>	<b>4,2</b>	<b>1,24</b>	<b>4,24</b>	<b>1,21</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,82	1,33	3,83	1,32	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,97	1,22	3,89	1,32	3,97	1,29
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>3,89</b>	<b>1,28</b>	<b>3,86</b>	<b>1,32</b>	<b>3,97</b>	<b>1,29</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,78	1,31	3,94	1,31	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,86	1,27	3,97	1,33	4,01	1,3
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,05</b>	<b>1,32</b>	<b>4,15</b>	<b>1,26</b>	<b>4,19</b>	<b>1,22</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACIÓN (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 27,82% **Mujer:** 72,18%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 86,47% **Entre 20 - 21:** 7,14% **Entre 22 - 23:** 0,00% **Entre 24 - 25:** 0,00% **Más de 25:** 6,39%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 63,53% **Segundo:** 36,09% **Tercero:** 0,38% **Cuarto:** 0,00% **Quinto:** 0,00% **Sexto:** 0,00%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 83,83% **Segundo:** 15,79% **Tercero:** 0,38% **Cuarto:** 0,00% **Quinto:** 0,00% **Sexto:** 0,00%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 6,02% **Una vez:** 93,23% **Dos veces:** 0,75% **Tres veces:** 0,00% **Más de tres veces:** 0,00%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 83,83% **Una vez:** 11,65% **Dos veces:** 3,01% **Tres veces:** 0,75% **Más de tres veces:** 0,75%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 33,83% **Bastante:** 34,96% **Algo:** 23,68% **Nada:** 7,52%

Asiste a clase: **Mucho:** 81,95% **Bastante:** 12,03% **Algo:** 5,26% **Nada:** 0,75%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2,26% **Bastante:** 2,63% **Algo:** 17,29% **Nada:** 77,82%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 11,65% **Alto:** 45,86% **Medio:** 34,59% **Bajo:** 7,89%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 1,5% **Sobresaliente:** 17,29% **Notable:** 51,88% **Aprobado:** 28,2% **Suspense:** 0,38% **No presentado:** 0,75%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

