

Centro: **FACULTAD DE DERECHO**

Titulación: **GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 5298

Número de profesores que imparten clases en el Título: 72

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 487

Número de profesores evaluados en el Título: 71

Tasa de participación de alumnos del Título: 9,19%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 98,61%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,29	1,07	4,13	1,23	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,56	0,91	4,48	1,04	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	4,73	0,69	4,66	0,84	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,52	0,96	4,44	1,09	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,39	1,05	4,31	1,13	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,4	1,03	4,23	1,2	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,41	1,02	4,36	1,1	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,19	1,16	4,09	1,29	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,21	1,18	4,02	1,35	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,3	1,13	3,96	1,41	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,1	1,22	3,96	1,36	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,21	1,21	4,11	1,3	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,32	1,05	4,18	1,21	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,42	0,96	4,3	1,16	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,39	1,06	4,31	1,15	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,11	1,28	3,99	1,36	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,17	1,24	4,01	1,36	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,94	1,37	3,86	1,43	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,44	1,08	4,49	1,07	4,5	1,04
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,32	1,11	4,2	1,24	4,24	1,21
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4	1,21	3,83	1,32	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,96	1,26	3,89	1,32	3,97	1,29
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,98	1,24	3,86	1,32	3,97	1,29
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,12	1,13	3,94	1,31	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,11	1,27	3,97	1,33	4,01	1,3
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,27	1,14	4,15	1,26	4,19	1,22
PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACIÓN (%)						
Sexo del alumno/a: Hombre: 24,64% Mujer: 75,36%						
Edad del alumno/a: Menos de 20: 42,3% Entre 20 - 21: 21,97% Entre 22 - 23: 17,86% Entre 24 - 25: 4,52% Más de 25: 13,35%						
Curso más alto matriculado/a: Primero: 41,48% Segundo: 26,69% Tercero: 13,55% Cuarto: 16,84% Quinto: 1,44% Sexto: 0,0%						
Curso más bajo matriculado/a: Primero: 70,23% Segundo: 10,47% Tercero: 14,37% Cuarto: 4,72% Quinto: 0,0% Sexto: 0,21%						
Veces que se ha matriculado en la asignatura: Ninguna: 11,09% Una vez: 81,72% Dos veces: 5,13% Tres veces: 1,85% Más de tres veces: 0,21%						
Veces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 85,83% Una vez: 8,21% Dos veces: 3,9% Tres veces: 0,41% Más de tres veces: 1,64%						
La asignatura le interesa: Mucho: 36,76% Bastante: 39,43% Algo: 21,15% Nada: 2,67%						
Asiste a clase: Mucho: 70,64% Bastante: 21,15% Algo: 6,37% Nada: 1,85%						
Uso de tutorías: Mucho: 5,54% Bastante: 5,54% Algo: 22,38% Nada: 66,53%						
Dificultad de la asignatura: Muy alto: 14,37% Alto: 35,73% Medio: 42,92% Bajo: 6,98%						
Nota esperada: Matrícula de Honor: 1,44% Sobresaliente: 9,45% Notable: 47,64% Aprobado: 39,22% Suspense: 2,05% No presentado: 0,21%						

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

