

Centro: **FACULTAD DE HUMANIDADES**

Titulación: **GRADO EN TRADUCCION E INTERPRETACION**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 13177

Número de profesores que imparten clases en el Título: 107

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 3760

Número de profesores evaluados en el Título: 107

Tasa de participación de alumnos del Título: 28,53%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 100%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,1	1,24	4,12	1,23	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,57	0,97	4,57	0,97	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	4,68	0,83	4,69	0,83	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,42	1,14	4,43	1,12	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,25	1,17	4,27	1,16	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,11	1,28	4,14	1,27	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,27	1,16	4,29	1,14	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4	1,35	4,03	1,35	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,84	1,42	3,88	1,41	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,85	1,41	3,89	1,4	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,82	1,45	3,85	1,43	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4	1,37	4,02	1,35	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,99	1,35	4,03	1,34	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,14	1,3	4,18	1,28	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,13	1,3	4,17	1,27	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,94	1,4	3,95	1,4	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,94	1,41	3,95	1,41	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,71	1,51	3,75	1,5	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,36	1,17	4,39	1,15	4,5	1,04
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,11	1,31	4,13	1,3	4,24	1,21
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,86	1,36	3,92	1,33	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,85	1,36	3,9	1,35	3,97	1,29
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,86	1,36	3,91	1,34	3,97	1,29
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,81	1,38	3,86	1,37	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,82	1,41	3,86	1,4	4,01	1,3
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,06	1,33	4,09	1,31	4,19	1,22

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACION (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 14,63% **Mujer:** 85,37%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 52,14% **Entre 20 - 21:** 37,54% **Entre 22 - 23:** 6,76% **Entre 24 - 25:** 1,38% **Mas de 25:** 2,18%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 33,95% **Segundo:** 23,33% **Tercero:** 21,23% **Cuarto:** 19,63% **Quinto:** 1,84% **Sexto:** 0,03%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 72,71% **Segundo:** 11,07% **Tercero:** 10% **Cuarto:** 5,64% **Quinto:** 0,59% **Sexto:** 0,00%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 5% **Una vez:** 92,82% **Dos veces:** 1,89% **Tres veces:** 0,29% **Mas de tres veces:** 0,00%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 69,35% **Una vez:** 26,79% **Dos veces:** 2,63% **Tres veces:** 0,8% **Mas de tres veces:** 0,43%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 48,84% **Bastante:** 31,31% **Algo:** 16,71% **Nada:** 3,14%

Asiste a clase: **Mucho:** 77,52% **Bastante:** 16,41% **Algo:** 5,16% **Nada:** 0,9%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,57% **Bastante:** 3,25% **Algo:** 17,21% **Nada:** 77,97%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 15,78% **Alto:** 40,97% **Medio:** 37,99% **Bajo:** 5,27%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0,9% **Sobresaliente:** 13,22% **Notable:** 55,71% **Aprobado:** 27,85% **Suspense:** 2,13% **No presentado:** 0,19%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

