

Centro: **FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES**

Titulación: **GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 14764

Número de profesores que imparten clases en el Título: 162

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 1289

Número de profesores evaluados en el Título: 154

Tasa de participación de alumnos del Título: 8.73%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 95.06%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/La profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente.	4.39	1	4.32	1.09	4.31	1.08
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - El/La profesor/a cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual).	4.56	0.89	4.45	1.04	4.47	1
Cumplimiento de la planificación						
3 - El/La profesor/a se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.54	0.85	4.44	0.99	4.41	1
4 - Considero que las actividades teóricas y prácticas están coordinadas.	4.34	1.1	4.25	1.17	4.16	1.22
5 - El/La profesor/a se ajusta a los contenidos y criterios de evaluación de la guía docente.	4.5	0.91	4.41	1.01	4.42	1
Metodología Docente						
6 - El/La profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.25	1.15	4.17	1.23	4.16	1.22
7 - El/La profesor/a utiliza recursos didácticos y otros medios que facilitan el aprendizaje (bibliografía, red, medios audiovisuales, etc).	4.09	1.25	4.04	1.3	4.09	1.26
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
8 - El/La profesor/a explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la asignatura.	4.18	1.2	4.1	1.26	4.13	1.24
9 - El/La profesor/a se preocupa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve dudas.	4.28	1.15	4.2	1.22	4.26	1.17
10 - El/La profesor/a propicia la comunicación y la participación en clase.	4.21	1.16	4.15	1.24	4.18	1.2
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 10)</b>	<b>4.32</b>	<b>1.1</b>	<b>4.24</b>	<b>1.18</b>	<b>4.25</b>	<b>1.16</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
11 - El sistema de evaluación permite valorar adecuadamente mis resultados de aprendizaje.	4.12	1.16	4.05	1.23	4.04	1.23
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
12 - Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas individuales, en grupo...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.	4.21	1.14	4.11	1.21	4.1	1.21
Satisfacción de los/las estudiantes						
13 - Estoy satisfecho/a globalmente con la labor docente de este profesor/a.	4.25	1.11	4.18	1.19	4.14	1.2
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 13)</b>	<b>4.3</b>	<b>1.1</b>	<b>4.22</b>	<b>1.18</b>	<b>4.21</b>	<b>1.17</b>
<b>PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACION (%)</b>						
<b>Sexo/Género del alumno/a: Hombre: 40.26% Mujer: 57.56% Otros: 2.17%</b>						
<b>Asiste a clase: Mucho: 74.05% Bastante: 17.56% Algo: 7.15% Nada: 1.24%</b>						
<b>Uso de tutorías: Mucho: 3.73% Bastante: 3.81% Algo: 17.17% Nada: 75.29%</b>						

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

