

Centro: ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

Titulación: GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN

Número de cuestionarios potenciales del Título: 5062

Número de profesores que imparten clases en el Título: 57

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 1161

Número de profesores evaluados en el Título: 57

Tasa de participación de alumnos del Título: 22.94%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 100%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/La profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente.	4.39	1.02	4.39	1.02	4.31	1.08
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - El/La profesor/a cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual).	4.51	0.99	4.51	0.99	4.47	1
Cumplimiento de la planificación						
3 - El/La profesor/a se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.49	0.96	4.49	0.96	4.41	1
4 - Considero que las actividades teóricas y prácticas están coordinadas.	4.27	1.15	4.27	1.15	4.16	1.22
5 - El/La profesor/a se ajusta a los contenidos y criterios de evaluación de la guía docente.	4.46	0.99	4.46	0.99	4.42	1
Metodología Docente						
6 - El/La profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.26	1.16	4.26	1.16	4.16	1.22
7 - El/La profesor/a utiliza recursos didácticos y otros medios que facilitan el aprendizaje (bibliografía, red, medios audiovisuales, etc).	4.06	1.3	4.06	1.3	4.09	1.26
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
8 - El/La profesor/a explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la asignatura.	4.22	1.2	4.22	1.2	4.13	1.24
9 - El/La profesor/a se preocupa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve dudas.	4.32	1.14	4.32	1.14	4.26	1.17
10 - El/La profesor/a propicia la comunicación y la participación en clase.	4.2	1.18	4.2	1.18	4.18	1.2
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 10)</b>	<b>4.31</b>	<b>1.14</b>	<b>4.31</b>	<b>1.14</b>	<b>4.25</b>	<b>1.16</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
11 - El sistema de evaluación permite valorar adecuadamente mis resultados de aprendizaje.	4.06	1.29	4.06	1.29	4.04	1.23
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
12 - Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas individuales, en grupo...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.	4.09	1.26	4.09	1.26	4.1	1.21
Satisfacción de los/las estudiantes						
13 - Estoy satisfecho/a globalmente con la labor docente de este profesor/a.	4.18	1.19	4.18	1.19	4.14	1.2
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 13)</b>	<b>4.27</b>	<b>1.16</b>	<b>4.27</b>	<b>1.16</b>	<b>4.21</b>	<b>1.17</b>
<b>PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACION (%)</b>						
<b>Sexo/Género del alumno/a: Hombre: 74.76% Mujer: 24.03% Otros: 1.21%</b>						
<b>Asiste a clase: Mucho: 69.25% Bastante: 18.17% Algo: 10.08% Nada: 2.5%</b>						
<b>Uso de tutorías: Mucho: 6.63% Bastante: 7.15% Algo: 26.53% Nada: 59.69%</b>						

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

