

Área:

Evaluación de la actividad docente por parte del alumnado

Curso 2010/2011 Global Departamentos

EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA Departamento: DEPORTE E INFORMATICA

Número de cuestionarios cumplimentados para el área: 688 Número total de cuestionarios del área: 1008 Tasa de participación de alumnos del área: 68,25 % Número de profesores evaluados en el área: 25 Número de profesores que imparten clases en el área: 69 Tasa de profesores evaluados en el área: 36,23 %

rasa de participación de alumnos derarea. 06,25 %	ΛC301C3 CVal	REA		,23 % FAMENT(РО
	Media %				Media %	
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura	4,18	1,02	4,16	0,98	4,05	1,01
DESARROLLO DE LA DOCENCIA	,	,	,		,,,,,	
DEARROLLO DE LA BOSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2. Imparte las clases en el horario fijo	4,39	0,94	4,40	0,91	4,37	0,93
3. Asiste regularmente a clase	4,50	0,84	4,49	0,84	4,48	0,86
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,01	1,06	4,02	1,03	4,05	1,01
Cumplimiento de la planificación						
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,26	0,96	4,26	0,93	4,19	0,98
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4,21	1,04	4,21	1,00	4,14	1,05
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	4,23	0,96	4,22	0,93	4,21	0,92
8. La biografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig.	4,11	0,98	4,04	0,99	3,96	1,04
Metodología Docente						
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	4,21	1,06	4,16	1,05	4,00	1,12
10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales) que facilitan el aprendizaje	4,27	0,99	4,25	0,97	4,13	1,04
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones 	4,22	1,02	4,17	1,03	3,96	1,18
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura	4,14 4,27	1,03 0,91	4,12 4,25	1,02 0,91	4,06 4,16	1,09 0,99
14. Explica los contenidos con seguridad	4,27	0,81	4,23	0,81	4,10	1,03
15. Resuelve las dudas que se plantean	4,27	0,94	4,24	0,94	4,20	0,98
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	4,11	1,08	4,09	1,08	3,98	1,12
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	4,05	1,06	4,04	1,05	3,98	1,11
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	3,99	1,18	3,95	1,17	3,79	1,18
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	4,30	0,95	4,32	0,90	4,42	0,88
Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)	4,22	1,00	4,20	0,99	4,13	1,05
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación		4.00				
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	4,02	1,03	4,02	1,02 1,09	3,87 3,80	1,11 1,09
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)	3,90 3,96	1,15 1,09	3,93 3,98	1,09 1,06	3,80 3,83	1,09
RESULTADOS	3,50	1,03	3,30	1,00	3,03	
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos	4,08	0,99	4,07	0,97	3,93	1,03
Satisfacción de los/as estudiantes	4.40	4.05	4.47	4.00	4.00	4.44
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,18	1,05	4,17	1,03	4,02	1,14
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)	4,19	1,02	4,18	1,00	4,09	1,06
					7	
M edia Area ——M edia Dpto			M edia UP	0		
4.50						
5 4,18 4,39 4,50 4,01 4,26 4,21 4,23 4,11 4,21 4,27 4,22 4,14 4,27 4,44 4	4,11	4,05	3,99 4,30	4,02	3,90 4,08	4,18
4						
3						
1	45 40	-	40 4-	00	04 07	
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14	15 16	17	18 19	20	21 22	23

PERFIL DEL ALUMNADO ENC	CUESTADO PAR	A ESTA TITU	JLACIÓN			
Edad: Menos de 20: 45,78 20-21:	31,69 22-23 :	9,59 24 -	25 : 4,65 M	ás de 25 : 8,28	Sexo: Hombre: 67,15	Mujer: 32,85
Curso más alto matriculado: 1º: 5	4, 07 2º: 45,49	3º : 0,00	4º : 0,44	5º: 0,00		
Curso más bajo matriculado: 1º: 7	0,89 2º : 29,11	3º : 0,00	4º : 0,00	5º: 0,00 6º:	0,00	
Veces que se ha matriculado de la asignat	ura: Una:	98,11 Dos :	1,74 Tres:	0,15 Más de 3:	0,00	
Veces que se ha examinado de la asignatu	ıra: Ninguna:	85,03 Un a	i: 11,34 Dos	: 1,45 Tres :	0,73 Más de 3: 1,45	
La asignatura le interesa: Mucho: 4	1,69 Bastante: 3	8,78 Algo:	17,78 Nada: 1	.,75		
Asistencia a clase: Mucho: 80,67	Bastante: 15,70	Algo: 2,91	Nada: 0,73	1		
Uso de las tutorias: Mucho: 1,16	Bastante: 5,09	Algo: 25,0	0 Nada: 68,7	'5		
Dificultad de esta asignatura: Muy	Alto: 14,83 Alt	o: 36,77	Medio: 43,75	Bajo: 4,65		
Nota esperada: NP: 0,15 Suspens	o: 1,02 Aproba	ido: 30,71	Notable: 57,21	Sobresaliente: 9,	90 MH : 1,02	



Evaluación de la actividad docente por parte del alumnado

Curso 2010/2011 Global Departamentos

Área: INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATICA

Departamento: DEPORTE E INFORMATICA

Número de cuestionarios cumplimentados para el área: 87 Número total de cuestionarios del área: 115 Tasa de participación de alumnos del área: 75,65 % Número de profesores evaluados en el área: 3

Número de profesores que imparten clases en el área: 4

Tasa de profesores evaluados en el área: 75,00 %

	<u> </u>	D = 4				
		REA Desv. %		FAMENTO	<u>Media %</u>	PO Desv.
ANIFICACIÓN DOCENTE	- Incura /	20017	incura /	3001170	1110414 70	2001
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatur	ra 4,11	0,87	4,16	0,98	4,05	1,0
SARROLLO DE LA DOCENCIA	u 4,11	0,87	4,10	0,36	4,03	1,0
DEARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
Imparte las clases en el horario fijo Asiste regularmente a clase	4,38	0,80 0,95	4,40 4,49	0,91 0,84	4,37 4,48	0,93
Asiste regulal mente a clase Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,37 4,00	0,95	4,49	1,03	4,48 4,05	1,01
	4,00	0,55	4,02	1,03	4,03	1,01
Cumplimiento de la planificación	4.27	0.77	4.26	0.02	4.40	0.00
 Se ajusta a la planificación de la asignatura Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas 	4,27 4,27	0,77 0,76	4,26 4,21	0,93 1,00	4,19 4,14	0,98 1,05
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	4,27 4,17	0,76	4,21	0,93	4,14	0,92
8. La biografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la as		1,12	4,04	0,99	3,96	1,04
Metodología Docente	5,5,		.,.	3,00		_,-
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3,93	1,05	4,16	1,05	4.00	1.1
10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales) que facilitan el aprendizaje	4,20	0,96	4,25	0,97	4,13	1,0
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a		-,-	, -	- 1	,	,-
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,91	1,14	4,17	1,03	3,96	1,1
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	4,10	0,96	4,12	1,02	4,06	1,0
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura	4,15	0,87	4,25	0,91	4,16	0,9
14. Explica los contenidos con seguridad	4,02	1,05	4,37	0,89	4,20	1,0
15. Resuelve las dudas que se plantean	4,05	0,91	4,24	0,94	4,20	0,9
16. Fomenta un clima de trabajo y participación 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	3,97 3,87	1,03	4,09 4,04	1,08	3,98 3,98	1,1 1,1
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	3,87 3,75	1,19 1,18	4,04 3,95	1,05 1,17	3,98 3,79	1,1
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	4,37	0,65	4,32	0,90	4,42	0,8
Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)	4,08	0,98	4,20	0,99	4,13	1,0
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura	3,89	1,04	4,02	1,02	3,87	1,1
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	4,08	0,73	3,93	1,09	3,80	1,0
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)	3,98	0,90	3,98	1,06	3,83	1,1
ESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES Eficacia	ivos 3.94	0.96	4.07	0.97	3 93	1.0
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES Eficacia 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objet	tivos 3,94	0,96	4,07	0,97	3,93	1,0
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES Eficacia 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objet Satisfacción de los/as estudiantes						1,0
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES Eficacia 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objet Satisfacción de los/as estudiantes 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,96	1,06	4,17	1,03	4,02	1,1
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES Eficacia 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objet Satisfacción de los/as estudiantes						1,1
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES Eficacia 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objet Satisfacción de los/as estudiantes 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)	3,96	1,06 0,98	4,17 4,18	1,03 1,00	4,02	
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES Eficacia 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objet Satisfacción de los/as estudiantes 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,96	1,06 0,98	4,17	1,03 1,00	4,02	1,1
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES Eficacia 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objet Satisfacción de los/as estudiantes 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)	3,96	1,06 0,98	4,17 4,18	1,03 1,00	4,02	1,1
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES Eficacia 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objet Satisfacción de los/as estudiantes 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23) Media Area Media Dpto	3,96 4,06	1,06	4,17 4,18 M edia UP	1,03 1,00	4,02 4,09	1,1 1, 0
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES Eficacia 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objet Satisfacción de los/as estudiantes 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23) Media Area Media Dpto	3,96 4,0 6	1,06	4,17 4,18 M edia UP	1,03 1,00	4,02	1,1 1,0
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES Eficacia 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objet Satisfacción de los/as estudiantes 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23) Media Area Media Dpto 4.11 4.38 4.37 4.00 4.27 4.27 4.17 3.67 3.93 4.20 3.91 4.10 4.15 4.0	3,96 4,06	1,06	4,17 4,18 M edia UP	1,03 1,00	4,02 4,09	1,1 1,0
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES Eficacia 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objet Satisfacción de los/as estudiantes 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23) Media Area Media Dpto	3,96 4,06	1,06	4,17 4,18 M edia UP	1,03 1,00	4,02 4,09	1,1 1,0
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES Eficacia 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objet Satisfacción de los/as estudiantes 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23) Media Area Media Dpto 4.11 4.38 4.37 4.00 4.27 4.27 4.17 3.67 3.93 4.20 3.91 4.10 4.15 4.0	3,96 4,06	1,06	4,17 4,18 M edia UP	1,03 1,00	4,02 4,09	1,1 1,0
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES Eficacia 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objet Satisfacción de los/as estudiantes 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23) Media Area Media Dpto	3,96 4,06	1,06	4,17 4,18 M edia UP	1,03 1,00	4,02 4,09	1,1 1,0

PERFIL DEL ALUMNADO	O ENCUESTAD	OO PARA EST	A TITULACIÓN			
Edad: Menos de 20: 29,89	20-21: 29,89	22-23: 16,09	24-25: 8,05	Más de 25: 16,09	9 Sexo: Hombre: 98,85	Mujer: 1,15
Curso más alto matriculado:	1º: 100,00 2 º:	. 0,00 3º :	0,00 4º: 0,0	00 5º: 0,00		
Curso más bajo matriculado:	1º: 100,00 2 º:	. 0,00 3º :	0,00 4º: 0,0	00 5º: 0,00	6º : 0,00	
Veces que se ha matriculado de la	asignatura:	Una: 100,00	Dos: 0,00	Tres: 0,00 Más	de 3: 0,00	
Veces que se ha examinado de la a	asignatura:	Ninguna: 100,0	Una: 0,00	Dos: 0,00 Tre	s: 0,00 Más de 3 : 0,00	
La asignatura le interesa: Mu	cho: 36,78 Bas	stante: 44,83	Algo: 18,39 Na	da: 0,00		
Asistencia a clase: Mucho: 6	7,82 Bastante:	20,69 Algo	10,34 Nada :	1,15		
Uso de las tutorias: Mucho: 5	,75 Bastante:	5,75 Algo	42,53 Nada :	45,98		
Dificultad de esta asignatura:	Muy Alto: 22,9	9 Alto:	52,07 Medio: 14	4,94 Bajo: 0,00		
Nota esperada: NP: 0,00	Suspenso: 1,15	Aprobado: 6	,82 Notable: 2	Sobresaliente:	MH: 2,30	



Evaluación de la actividad docente por parte del alumnado

Curso 2010/2011 Global Departamentos

Área: LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS

34

Departamento: DEPORTE E INFORMATICA

Número de cuestionarios cumplimentados para el área: 84 Número total de cuestionarios del área: 114 Tasa de participación de alumnos del área: 73,68 % Número de profesores evaluados en el área: 4

Número de profesores que imparten clases en el área: 19

Tasa de profesores evaluados en el área: 21,05 %

Tasa de participación de alumnos del área: 73,68 %	profesores evalu					
		REA Desv. %	DEPARTA Media %		<u>O UI</u> Media %	PO Desv.
ANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura	4,07	0,82	4,16	0,98	4,05	1,0
SARROLLO DE LA DOCENCIA						
DEARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2. Imparte las clases en el horario fijo	4,47	0,77	4,40	0,91	4,37	0,93
3. Asiste regularmente a clase	4,52	0,75	4,49	0,84	4,48	0,86
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,10	0,86	4,02	1,03	4,05	1,01
Cumplimiento de la planificación						
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,25	0,79	4,26	0,93	4,19	0,98
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4,18	0,86	4,21	1,00	4,14	1,05
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	4,22	0,84	4,22	0,93	4,21	0,9
8. La biografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig	. 3,84	0,87	4,04	0,99	3,96	1,0
Metodología Docente	2.00	0.06	4.46	4.05	4.00	
 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales) que facilitan el aprendizaje 	3,99 4,19	0,96 0,85	4,16 4,25	1,05 0,97	4,00 4,13	1,1 1,0
	4,19	0,63	4,23	0,97	4,13	1,0
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,02	0,94	4,17	1,03	3,96	1,1
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	4,02	0,94	4,17	1,03	4,06	1,0
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura	4,20	0,96	4,25	0,91	4,16	0,9
14. Explica los contenidos con seguridad	4,16	0,90	4,37	0,89	4,20	1,0
15. Resuelve las dudas que se plantean	4,18	1,02	4,24	0,94	4,20	0,9
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	4,06	1,10	4,09	1,08	3,98	1,:
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea 18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	4,11 3,80	0,83 1,09	4,04 3,95	1,05 1,17	3,98 3,79	1,:
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	3,80 4,46	0,74	3,95 4,32	0,90	3,79 4,42	1,1
Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)	4,16	0,74	4,20	0,90	4,13	1,0
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	-,	7,5	-,		-,	
Sistemas de evaluación						
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura	4,14	0,87	4,02	1,02	3,87	1.
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	3,99	0,93	3,93	1,09	3,80	1,0
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)	4,06	0,90	3,98	1,06	3,83	1,
SULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetiv	os 4,06	0,77	4,07	0,97	3,93	1,0
Satisfacción de los/as estudiantes	4,00	0,77	4,07	0,51	3,33	-,
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,24	0,75	4,17	1,03	4,02	1,:
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)	4.15	0,90	4,18	1,00	4,09	1.0
SATISTACCION GEODAE (Media Reilis I a 25)	4,13	0,50	4,10	1,00	4,03	Τ,
					7	
M edia A rea ——M edia Dpto			M edia UP C)		
4,47 4,52 4,10 4,25 4,18 4,22 3,84 3,99 4,19 4,02 4,02 4,20 4,16	4,18 4,06	4,11	4,46	4,14	3,99 4,06	4,2
4,07			3,80		7,00	_
						-
 						
			Ļ		<u> </u>	

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUE	STADO PARA	A ESTA TITULA	ACIÓN			
Edad: Menos de 20: 28,57 20-21: 2	1,43 22-23 :	14,29 24-25 :	9,52 Más	de 25 : 26,19	Sexo: Hombre: 97,62	Mujer: 2,38
Curso más alto matriculado: 1º: 98,81	2º : 1,19	3º : 0,00	4º : 0,00	5º : 0,00		
Curso más bajo matriculado: 1º: 100,00	2º : 0,00	3º : 0,00	4º : 0,00	5º: 0,00 6º:	0,00	
Veces que se ha matriculado de la asignatura:	Una: 1	100,00 Dos : 0	,00 Tres:	0,00 Más de 3:	0,00	
Veces que se ha examinado de la asignatura:	Ninguna:	91,67 Una :	8,33 Dos:	0,00 Tres:	0,00 Más de 3 : 0,00	
La asignatura le interesa: Mucho: 57,14	Bastante: 36,	,90 Algo: 4,76	Nada: 1,1	9		
Asistencia a clase: Mucho: 69,05 Bas	tante: 23,81	Algo: 7,14	Nada: 0,00			
Uso de las tutorias: Mucho: 1,19 Bas	tante: 4,76	Algo: 33,33	Nada: 60,71			
Dificultad de esta asignatura: Muy Alto:	10,71 Alto:	: 50,00 Me	dio: 33,33	Bajo: 5,95		
Nota esperada: NP: 0,00 Suspenso:	,76 Aprobad	lo: 46,43 Not	able: 38,10	Sobresaliente: 4,	76 MH : 5,95	