

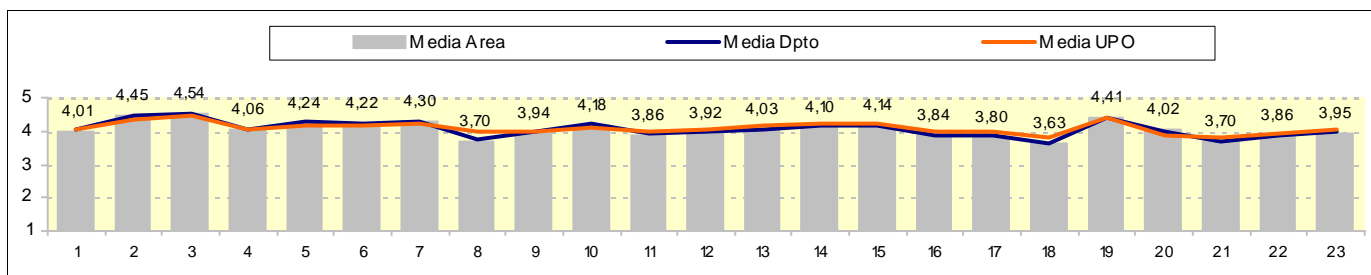
Área: ECONOMIA APLICADA

Departamento: ECONOMIA, METODOS CUANT. E Hª ECONOMICA

Número de cuestionarios cumplimentados para el área: 708  
Número total de cuestionarios del área: 3472  
Tasa de participación de alumnos del área: 20,39 %

Número de profesores evaluados en el área: 39  
Número de profesores que imparten clases en el área: 50  
Tasa de profesores evaluados en el área: 78,00 %

|   | ÁREA        |             | DEPARTAMENTO |             | UPO         |             |
|---|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
|   | Media %     | Desv. %     | Media %      | Desv. %     | Media %     | Desv. %     |
| <b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>  |             |             |              |             |             |             |
| <b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>  |             |             |              |             |             |             |
| <b>Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura</b>   |             |             |              |             |             |             |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura         | 4,01        | 0,99        | 4,03         | 0,98        | 4,05        | 1,01        |
| <b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>  |             |             |              |             |             |             |
| <b>DEARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>  |             |             |              |             |             |             |
| <b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>  |             |             |              |             |             |             |
| 2. Imparte las clases en el horario fijo  | 4,45        | 0,83        | 4,45         | 0,84        | 4,37        | 0,93        |
| 3. Asiste regularmente a clase  | 4,54        | 0,83        | 4,55         | 0,81        | 4,48        | 0,86        |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)  | 4,06        | 1,00        | 4,07         | 0,99        | 4,05        | 1,01        |
| <b>Cumplimiento de la planificación</b>   |             |             |              |             |             |             |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura  | 4,24        | 0,92        | 4,25         | 0,91        | 4,19        | 0,98        |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas   | 4,22        | 0,98        | 4,24         | 0,97        | 4,14        | 1,05        |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura            | 4,30        | 0,88        | 4,29         | 0,88        | 4,21        | 0,92        |
| 8. La biografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig.     | 3,70        | 1,10        | 3,76         | 1,09        | 3,96        | 1,04        |
| <b>Metodología Docente</b>  |             |             |              |             |             |             |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase                                      | 3,94        | 1,13        | 3,98         | 1,12        | 4,00        | 1,12        |
| 10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje                    | 4,18        | 0,98        | 4,21         | 0,96        | 4,13        | 1,04        |
| <b>Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a</b>  |             |             |              |             |             |             |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes   | 3,86        | 1,25        | 3,91         | 1,23        | 3,96        | 1,18        |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones  | 3,92        | 1,17        | 3,96         | 1,15        | 4,06        | 1,09        |
| 13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura                              | 4,03        | 1,06        | 4,06         | 1,05        | 4,16        | 0,99        |
| 14. Explica los contenidos con seguridad  | 4,10        | 1,10        | 4,15         | 1,07        | 4,20        | 1,03        |
| 15. Resuelve las dudas que se plantean  | 4,14        | 0,99        | 4,18         | 0,99        | 4,20        | 0,98        |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación   | 3,84        | 1,14        | 3,89         | 1,13        | 3,98        | 1,12        |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea   | 3,80        | 1,13        | 3,85         | 1,12        | 3,98        | 1,11        |
| 18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura  | 3,63        | 1,18        | 3,66         | 1,18        | 3,79        | 1,18        |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes   | 4,41        | 0,89        | 4,42         | 0,88        | 4,42        | 0,88        |
| <i>Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)</i>  | <b>4,08</b> | <b>1,07</b> | <b>4,11</b>  | <b>1,05</b> | <b>4,13</b> | <b>1,05</b> |
| <b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>   |             |             |              |             |             |             |
| <b>Sistemas de evaluación</b>   |             |             |              |             |             |             |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura   | 4,02        | 1,04        | 4,00         | 1,05        | 3,87        | 1,11        |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados   | 3,70        | 1,19        | 3,71         | 1,18        | 3,80        | 1,09        |
| <i>Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)</i>   | <b>3,86</b> | <b>1,13</b> | <b>3,86</b>  | <b>1,13</b> | <b>3,83</b> | <b>1,11</b> |
| <b>RESULTADOS</b>   |             |             |              |             |             |             |
| <b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES</b>   |             |             |              |             |             |             |
| <b>Eficacia</b>   |             |             |              |             |             |             |
| 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos | 3,86        | 1,08        | 3,88         | 1,08        | 3,93        | 1,03        |
| <b>Satisfacción de los/as estudiantes</b>   |             |             |              |             |             |             |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a  | 3,95        | 1,19        | 3,98         | 1,17        | 4,02        | 1,14        |
| <b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)</b>   | <b>4,04</b> | <b>1,08</b> | <b>4,07</b>  | <b>1,07</b> | <b>4,09</b> | <b>1,06</b> |



### PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACIÓN

|   |              |       |           |       |           |       |           |       |                |      |       |         |       |        |       |
|---|--------------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|----------------|------|-------|---------|-------|--------|-------|
| Edad:   | Menos de 20: | 45,90 | 20-21:    | 39,69 | 22-23:    | 8,05  | 24-25:    | 4,24  | Más de 25:     | 2,12 | Sexo: | Hombre: | 51,69 | Mujer: | 48,31 |
| Curso más alto matriculado:                   | 1º:          | 41,44 | 2º:       | 57,57 | 3º:       | 0,28  | 4º:       | 0,71  | 5º:            | 0,00 |       |         |       |        |       |
| Curso más bajo matriculado:                   | 1º:          | 78,08 | 2º:       | 21,78 | 3º:       | 0,14  | 4º:       | 0,00  | 5º:            | 0,00 | 6º:   | 0,00    |       |        |       |
| Veces que se ha matriculado de la asignatura: | Una:         | 80,85 | Dos:      | 18,58 | Tres:     | 0,57  | Más de 3: | 0,00  |                |      |       |         |       |        |       |
| Veces que se ha examinado de la asignatura:   | Ninguna:     | 75,53 | Una:      | 10,61 | Dos:      | 9,62  | Tres:     | 0,71  | Más de 3:      | 3,54 |       |         |       |        |       |
| La asignatura le interesa:                    | Mucho:       | 30,74 | Bastante: | 42,07 | Algo:     | 23,37 | Nada:     | 3,82  |                |      |       |         |       |        |       |
| Asistencia a clase:                           | Mucho:       | 66,01 | Bastante: | 25,07 | Algo:     | 7,51  | Nada:     | 1,42  |                |      |       |         |       |        |       |
| Uso de las tutorías:                          | Mucho:       | 2,98  | Bastante: | 4,96  | Algo:     | 31,21 | Nada:     | 60,85 |                |      |       |         |       |        |       |
| Dificultad de esta asignatura:                | Muy Alto:    | 25,35 | Alto:     | 43,48 | Medio:    | 28,05 | Bajo:     | 3,12  |                |      |       |         |       |        |       |
| Nota esperada:                                | NP:          | 1,84  | Suspense: | 6,23  | Aprobado: | 57,08 | Notable:  | 31,16 | Sobresaliente: | 3,40 | MH:   | 0,28    |       |        |       |

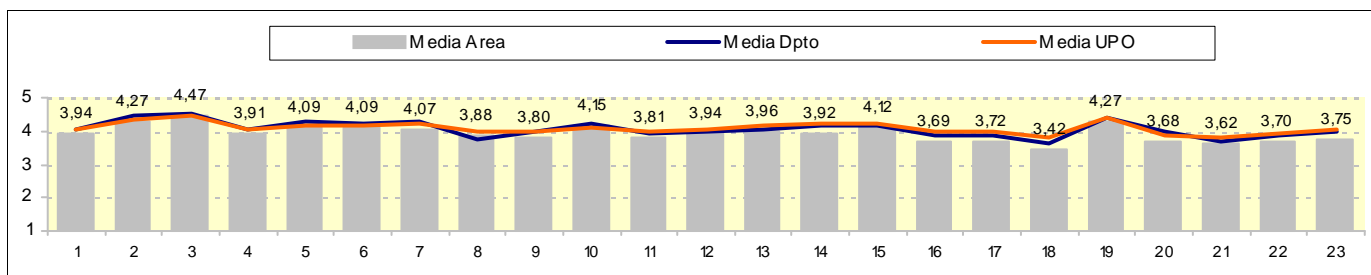
Área: FUNDAMENTOS DEL ANALISIS ECONOMICO

Departamento: ECONOMIA, METODOS CUANT. E Hª ECONOMICA

Número de cuestionarios cumplimentados para el área: 256  
Número total de cuestionarios del área: 1491  
Tasa de participación de alumnos del área: 17,17 %

Número de profesores evaluados en el área: 16  
Número de profesores que imparten clases en el área: 29  
Tasa de profesores evaluados en el área: 55,17 %

|   | ÁREA        |             | DEPARTAMENTO |             | UPO         |             |
|---|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
|   | Media %     | Desv. %     | Media %      | Desv. %     | Media %     | Desv. %     |
| <b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>  |             |             |              |             |             |             |
| <b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>  |             |             |              |             |             |             |
| <b>Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura</b>   |             |             |              |             |             |             |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura         | 3,94        | 0,97        | 4,03         | 0,98        | 4,05        | 1,01        |
| <b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>  |             |             |              |             |             |             |
| <b>DEARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>  |             |             |              |             |             |             |
| <b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>  |             |             |              |             |             |             |
| 2. Imparte las clases en el horario fijo  | 4,27        | 0,97        | 4,45         | 0,84        | 4,37        | 0,93        |
| 3. Asiste regularmente a clase  | 4,47        | 0,86        | 4,55         | 0,81        | 4,48        | 0,86        |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)  | 3,91        | 0,99        | 4,07         | 0,99        | 4,05        | 1,01        |
| <b>Cumplimiento de la planificación</b>   |             |             |              |             |             |             |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura  | 4,09        | 0,98        | 4,25         | 0,91        | 4,19        | 0,98        |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas   | 4,09        | 1,09        | 4,24         | 0,97        | 4,14        | 1,05        |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura            | 4,07        | 0,96        | 4,29         | 0,88        | 4,21        | 0,92        |
| 8. La biografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig.     | 3,88        | 1,04        | 3,76         | 1,09        | 3,96        | 1,04        |
| <b>Metodología Docente</b>  |             |             |              |             |             |             |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase                                      | 3,80        | 1,19        | 3,98         | 1,12        | 4,00        | 1,12        |
| 10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje                    | 4,15        | 0,97        | 4,21         | 0,96        | 4,13        | 1,04        |
| <b>Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a</b>  |             |             |              |             |             |             |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes   | 3,81        | 1,28        | 3,91         | 1,23        | 3,96        | 1,18        |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones  | 3,94        | 1,16        | 3,96         | 1,15        | 4,06        | 1,09        |
| 13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura                              | 3,96        | 1,12        | 4,06         | 1,05        | 4,16        | 0,99        |
| 14. Explica los contenidos con seguridad  | 3,92        | 1,19        | 4,15         | 1,07        | 4,20        | 1,03        |
| 15. Resuelve las dudas que se plantean  | 4,12        | 1,04        | 4,18         | 0,99        | 4,20        | 0,98        |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación   | 3,69        | 1,19        | 3,89         | 1,13        | 3,98        | 1,12        |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea   | 3,72        | 1,15        | 3,85         | 1,12        | 3,98        | 1,11        |
| 18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura  | 3,42        | 1,19        | 3,66         | 1,18        | 3,79        | 1,18        |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes   | 4,27        | 0,95        | 4,42         | 0,88        | 4,42        | 0,88        |
| <i>Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)</i>  | <b>3,98</b> | <b>1,10</b> | <b>4,11</b>  | <b>1,05</b> | <b>4,13</b> | <b>1,05</b> |
| <b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>   |             |             |              |             |             |             |
| <b>Sistemas de evaluación</b>   |             |             |              |             |             |             |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura   | 3,68        | 1,18        | 4,00         | 1,05        | 3,87        | 1,11        |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados   | 3,62        | 1,09        | 3,71         | 1,18        | 3,80        | 1,09        |
| <i>Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)</i>   | <b>3,65</b> | <b>1,14</b> | <b>3,86</b>  | <b>1,13</b> | <b>3,83</b> | <b>1,11</b> |
| <b>RESULTADOS</b>   |             |             |              |             |             |             |
| <b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES</b>   |             |             |              |             |             |             |
| <b>Eficacia</b>   |             |             |              |             |             |             |
| 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos | 3,70        | 1,13        | 3,88         | 1,08        | 3,93        | 1,03        |
| <b>Satisfacción de los/as estudiantes</b>   |             |             |              |             |             |             |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a  | 3,75        | 1,26        | 3,98         | 1,17        | 4,02        | 1,14        |
| <b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)</b>   | <b>3,92</b> | <b>1,12</b> | <b>4,07</b>  | <b>1,07</b> | <b>4,09</b> | <b>1,06</b> |



### PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACIÓN

|   |              |       |             |       |           |       |           |       |                |      |       |         |       |        |       |
|---|--------------|-------|-------------|-------|-----------|-------|-----------|-------|----------------|------|-------|---------|-------|--------|-------|
| Edad:   | Menos de 20: | 46,09 | 20-21:      | 34,38 | 22-23:    | 10,94 | 24-25:    | 5,08  | Más de 25:     | 3,52 | Sexo: | Hombre: | 56,64 | Mujer: | 43,36 |
| Curso más alto matriculado:                   | 1º:          | 54,69 | 2º:         | 44,14 | 3º:       | 0,00  | 4º:       | 1,17  | 5º:            | 0,00 |       |         |       |        |       |
| Curso más bajo matriculado:                   | 1º:          | 86,27 | 2º:         | 13,73 | 3º:       | 0,00  | 4º:       | 0,00  | 5º:            | 0,00 | 6º:   | 0,00    |       |        |       |
| Veces que se ha matriculado de la asignatura: | Una:         | 88,24 | Dos:        | 11,37 | Tres:     | 0,39  | Más de 3: | 0,00  |                |      |       |         |       |        |       |
| Veces que se ha examinado de la asignatura:   | Ninguna:     | 79,30 | Una:        | 10,94 | Dos:      | 9,38  | Tres:     | 0,00  | Más de 3:      | 0,39 |       |         |       |        |       |
| La asignatura le interesa:                    | Mucho:       | 26,17 | Bastante:   | 48,44 | Algo:     | 23,44 | Nada:     | 1,95  |                |      |       |         |       |        |       |
| Asistencia a clase:                           | Mucho:       | 60,16 | Bastante:   | 28,52 | Algo:     | 10,16 | Nada:     | 1,17  |                |      |       |         |       |        |       |
| Uso de las tutorías:                          | Mucho:       | 0,78  | Bastante:   | 3,13  | Algo:     | 28,91 | Nada:     | 67,19 |                |      |       |         |       |        |       |
| Dificultad de esta asignatura:                | Muy Alto:    | 19,53 | Alto:       | 45,31 | Medio:    | 33,20 | Bajo:     | 1,95  |                |      |       |         |       |        |       |
| Nota esperada:                                | NP:          | 2,34  | Suspensión: | 5,47  | Aprobado: | 54,69 | Notable:  | 32,42 | Sobresaliente: | 5,08 | MH:   | 0,00    |       |        |       |

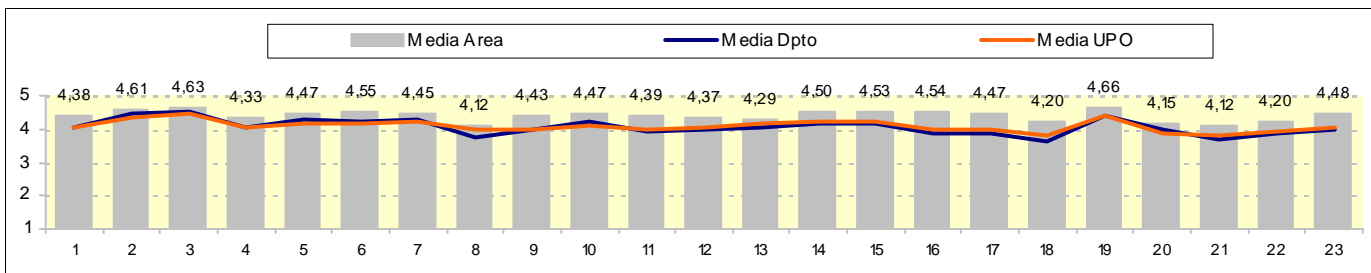
Área: HISTORIA E INSTITUCIONES ECONOMICAS

Departamento: ECONOMIA, METODOS CUANT. E Hª ECONOMICA

Número de cuestionarios cumplimentados para el área: 163  
Número total de cuestionarios del área: 517  
Tasa de participación de alumnos del área: 31,53 %

Número de profesores evaluados en el área: 7  
Número de profesores que imparten clases en el área: 14  
Tasa de profesores evaluados en el área: 50,00 %

|  | ÁREA        |             | DEPARTAMENTO |             | UPO         |             |
|--|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
|  | Media %     | Desv. %     | Media %      | Desv. %     | Media %     | Desv. %     |
| <b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>   |             |             |              |             |             |             |
| <b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>   |             |             |              |             |             |             |
| <b>Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura</b>  |             |             |              |             |             |             |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura          | 4,38        | 0,80        | 4,03         | 0,98        | 4,05        | 1,01        |
| <b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>   |             |             |              |             |             |             |
| <b>DEARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>   |             |             |              |             |             |             |
| <b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>   |             |             |              |             |             |             |
| 2. Imparte las clases en el horario fijo   | 4,61        | 0,77        | 4,45         | 0,84        | 4,37        | 0,93        |
| 3. Asiste regularmente a clase   | 4,63        | 0,69        | 4,55         | 0,81        | 4,48        | 0,86        |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)   | 4,33        | 0,88        | 4,07         | 0,99        | 4,05        | 1,01        |
| <b>Cumplimiento de la planificación</b>  |             |             |              |             |             |             |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura   | 4,47        | 0,71        | 4,25         | 0,91        | 4,19        | 0,98        |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas  | 4,55        | 0,71        | 4,24         | 0,97        | 4,14        | 1,05        |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura             | 4,45        | 0,74        | 4,29         | 0,88        | 4,21        | 0,92        |
| 8. La biografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 4,12        | 1,06        | 3,76         | 1,09        | 3,96        | 1,04        |
| <b>Metodología Docente</b>   |             |             |              |             |             |             |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase                                       | 4,43        | 0,90        | 3,98         | 1,12        | 4,00        | 1,12        |
| 10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje                     | 4,47        | 0,84        | 4,21         | 0,96        | 4,13        | 1,04        |
| <b>Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a</b>   |             |             |              |             |             |             |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes  | 4,39        | 0,85        | 3,91         | 1,23        | 3,96        | 1,18        |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones   | 4,37        | 0,88        | 3,96         | 1,15        | 4,06        | 1,09        |
| 13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura                               | 4,29        | 0,91        | 4,06         | 1,05        | 4,16        | 0,99        |
| 14. Explica los contenidos con seguridad   | 4,50        | 0,81        | 4,15         | 1,07        | 4,20        | 1,03        |
| 15. Resuelve las dudas que se plantean   | 4,53        | 0,86        | 4,18         | 0,99        | 4,20        | 0,98        |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación  | 4,54        | 0,83        | 3,89         | 1,13        | 3,98        | 1,12        |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea  | 4,47        | 0,82        | 3,85         | 1,12        | 3,98        | 1,11        |
| 18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura   | 4,20        | 0,97        | 3,66         | 1,18        | 3,79        | 1,18        |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes  | 4,66        | 0,64        | 4,42         | 0,88        | 4,42        | 0,88        |
| <i>Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)</i>   | <b>4,45</b> | <b>0,84</b> | <b>4,11</b>  | <b>1,05</b> | <b>4,13</b> | <b>1,05</b> |
| <b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>  |             |             |              |             |             |             |
| <b>Sistemas de evaluación</b>  |             |             |              |             |             |             |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura  | 4,15        | 0,98        | 4,00         | 1,05        | 3,87        | 1,11        |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados  | 4,12        | 1,04        | 3,71         | 1,18        | 3,80        | 1,09        |
| <i>Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)</i>  | <b>4,14</b> | <b>1,01</b> | <b>3,86</b>  | <b>1,13</b> | <b>3,83</b> | <b>1,11</b> |
| <b>RESULTADOS</b>  |             |             |              |             |             |             |
| <b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES</b>  |             |             |              |             |             |             |
| <b>Eficacia</b>  |             |             |              |             |             |             |
| 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos  | 4,20        | 0,93        | 3,88         | 1,08        | 3,93        | 1,03        |
| <b>Satisfacción de los/as estudiantes</b>  |             |             |              |             |             |             |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a   | 4,48        | 0,84        | 3,98         | 1,17        | 4,02        | 1,14        |
| <b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)</b>  | <b>4,41</b> | <b>0,87</b> | <b>4,07</b>  | <b>1,07</b> | <b>4,09</b> | <b>1,06</b> |



### PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACIÓN

|   |              |       |             |       |           |       |           |       |                |      |       |         |       |        |       |
|---|--------------|-------|-------------|-------|-----------|-------|-----------|-------|----------------|------|-------|---------|-------|--------|-------|
| Edad:   | Menos de 20: | 63,19 | 20-21:      | 22,70 | 22-23:    | 7,36  | 24-25:    | 1,84  | Más de 25:     | 4,91 | Sexo: | Hombre: | 63,80 | Mujer: | 36,20 |
| Curso más alto matriculado:                   | 1º:          | 84,05 | 2º:         | 14,11 | 3º:       | 0,61  | 4º:       | 1,23  | 5º:            | 0,00 |       |         |       |        |       |
| Curso más bajo matriculado:                   | 1º:          | 99,39 | 2º:         | 0,61  | 3º:       | 0,00  | 4º:       | 0,00  | 5º:            | 0,00 | 6º:   | 0,00    |       |        |       |
| Veces que se ha matriculado de la asignatura: | Una:         | 91,41 | Dos:        | 8,59  | Tres:     | 0,00  | Más de 3: | 0,00  |                |      |       |         |       |        |       |
| Veces que se ha examinado de la asignatura:   | Ninguna:     | 76,69 | Una:        | 17,18 | Dos:      | 2,45  | Tres:     | 0,61  | Más de 3:      | 3,07 |       |         |       |        |       |
| La asignatura le interesa:                    | Mucho:       | 38,04 | Bastante:   | 41,72 | Algo:     | 18,40 | Nada:     | 1,84  |                |      |       |         |       |        |       |
| Asistencia a clase:                           | Mucho:       | 63,19 | Bastante:   | 29,45 | Algo:     | 7,36  | Nada:     | 0,00  |                |      |       |         |       |        |       |
| Uso de las tutorías:                          | Mucho:       | 1,23  | Bastante:   | 1,84  | Algo:     | 19,02 | Nada:     | 77,91 |                |      |       |         |       |        |       |
| Dificultad de esta asignatura:                | Muy Alto:    | 2,45  | Alto:       | 23,93 | Medio:    | 62,58 | Bajo:     | 11,04 |                |      |       |         |       |        |       |
| Nota esperada:                                | NP:          | 1,23  | Suspensión: | 0,00  | Aprobado: | 37,04 | Notable:  | 52,47 | Sobresaliente: | 8,02 | MH:   | 1,23    |       |        |       |

Área: **MÉTODOS CUANTITATIVOS PARA LA ECONOMÍA Y EMPRESA**

Departamento: **ECONOMÍA, MÉTODOS CUANT. E Hª ECONÓMICA**

Número de cuestionarios cumplimentados para el área: 620  
Número total de cuestionarios del área: 2116  
Tasa de participación de alumnos del área: 29,30 %

Número de profesores evaluados en el área: 31  
Número de profesores que imparten clases en el área: 40  
Tasa de profesores evaluados en el área: 77,50 %

| ÁREA    |         | DEPARTAMENTO |         | UPO     |         |
|---------|---------|--------------|---------|---------|---------|
| Media % | Desv. % | Media %      | Desv. % | Media % | Desv. % |

### PLANIFICACIÓN DOCENTE

#### PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

##### Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura

1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura **4,01 1,00 4,03 0,98 4,05 1,01**

### DESARROLLO DE LA DOCENCIA

#### DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

##### Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)

2. Imparte las clases en el horario fijo **4,48 0,79 4,45 0,84 4,37 0,93**  
3. Asiste regularmente a clase **4,57 0,80 4,55 0,81 4,48 0,86**  
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) **4,07 0,99 4,07 0,99 4,05 1,01**

##### Cumplimiento de la planificación

5. Se ajusta a la planificación de la asignatura **4,28 0,91 4,25 0,91 4,19 0,98**  
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas **4,25 0,96 4,24 0,97 4,14 1,05**  
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura **4,33 0,86 4,29 0,88 4,21 0,92**  
8. La biografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig. **3,67 1,09 3,76 1,09 3,96 1,04**

##### Metodología Docente

9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase **3,98 1,10 3,98 1,12 4,00 1,12**  
10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje **4,20 0,95 4,21 0,96 4,13 1,04**

##### Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a

11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes **3,89 1,23 3,91 1,23 3,96 1,18**  
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones **3,92 1,17 3,96 1,15 4,06 1,09**  
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura **4,06 1,03 4,06 1,05 4,16 0,99**  
14. Explica los contenidos con seguridad **4,21 1,00 4,15 1,07 4,20 1,03**  
15. Resuelve las dudas que se plantean **4,17 0,99 4,18 0,99 4,20 0,98**  
16. Fomenta un clima de trabajo y participación **3,86 1,11 3,89 1,13 3,98 1,12**  
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea **3,80 1,12 3,85 1,12 3,98 1,11**  
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura **3,64 1,18 3,66 1,18 3,79 1,18**  
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes **4,42 0,89 4,42 0,88 4,42 0,88**

*Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)* **4,10 1,05 4,11 1,05 4,13 1,05**

### EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

#### Sistemas de evaluación

20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura **4,07 1,00 4,00 1,05 3,87 1,11**  
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados **3,66 1,21 3,71 1,18 3,80 1,09**  
*Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)* **3,87 1,13 3,86 1,13 3,83 1,11**

### RESULTADOS

#### PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES

##### Eficacia

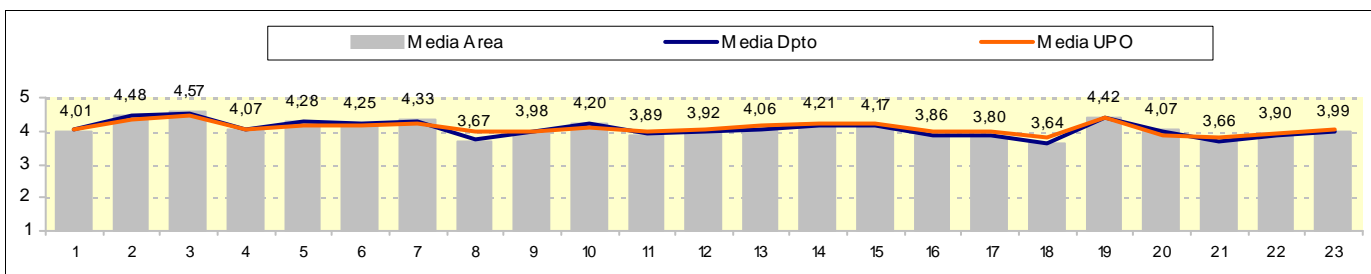
22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos **3,90 1,07 3,88 1,08 3,93 1,03**

##### Satisfacción de los/as estudiantes

23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a **3,99 1,16 3,98 1,17 4,02 1,14**

#### SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)

**4,07 1,07 4,07 1,07 4,09 1,06**



### PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACIÓN

|   |              |       |           |       |           |       |           |       |                |      |       |         |       |        |       |
|---|--------------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|----------------|------|-------|---------|-------|--------|-------|
| Edad:   | Menos de 20: | 46,45 | 20-21:    | 39,52 | 22-23:    | 7,42  | 24-25:    | 4,84  | Más de 25:     | 1,77 | Sexo: | Hombre: | 50,16 | Mujer: | 49,84 |
| Curso más alto matriculado:                   | 1º:          | 38,29 | 2º:       | 60,58 | 3º:       | 0,32  | 4º:       | 0,81  | 5º:            | 0,00 |       |         |       |        |       |
| Curso más bajo matriculado:                   | 1º:          | 76,74 | 2º:       | 23,10 | 3º:       | 0,16  | 4º:       | 0,00  | 5º:            | 0,00 | 6º:   | 0,00    |       |        |       |
| Veces que se ha matriculado de la asignatura: | Una:         | 78,61 | Dos:      | 20,75 | Tres:     | 0,65  | Más de 3: | 0,00  |                |      |       |         |       |        |       |
| Veces que se ha examinado de la asignatura:   | Ninguna:     | 74,31 | Una:      | 10,99 | Dos:      | 9,21  | Tres:     | 0,97  | Más de 3:      | 4,52 |       |         |       |        |       |
| La asignatura le interesa:                    | Mucho:       | 29,77 | Bastante: | 42,88 | Algo:     | 22,98 | Nada:     | 4,37  |                |      |       |         |       |        |       |
| Asistencia a clase:                           | Mucho:       | 67,96 | Bastante: | 23,79 | Algo:     | 6,80  | Nada:     | 1,46  |                |      |       |         |       |        |       |
| Uso de las tutorías:                          | Mucho:       | 3,40  | Bastante: | 5,02  | Algo:     | 33,06 | Nada:     | 58,51 |                |      |       |         |       |        |       |
| Dificultad de esta asignatura:                | Muy Alto:    | 29,13 | Alto:     | 44,34 | Medio:    | 24,27 | Bajo:     | 2,27  |                |      |       |         |       |        |       |
| Nota esperada:                                | NP:          | 1,78  | Suspense: | 6,31  | Aprobado: | 58,90 | Notable:  | 29,45 | Sobresaliente: | 3,24 | MH:   | 0,32    |       |        |       |