



|   |   |   |     |  |
|---|---|---|-----|--|
| Departamento:                                       | FISIOLOGIA, ANATOMIA Y BIOLOGIA CELULAR |   |     |  |
| Nº cuestionarios cumplimentados en el Departamento: | 580                                     | Nº profesores evaluados en el Departamento:             | 21  |  |
| Nº total de cuestionarios en el Departamento:       | 1.890                                   | Nº total de profesores en el Departamento:              | 37  |  |
| Tasa cumplimentación Departamento:                  | 31%                                     | Tasa de participación de profesores en el Departamento: | 57% |  |

| DEPARTAMENTO |       | GLOBAL UPO |       |
|--------------|-------|------------|-------|
| media        | desv. | media      | desv. |

PLANIFICACIÓN DOCENTE

PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Diseño de los programas/Guías Docentes/Guía de la Asignatura

|   |      |      |      |      |
|---|------|------|------|------|
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura | 4,04 | 0,86 | 4,00 | 0,96 |
|---|------|------|------|------|

DESARROLLO DE LA DOCENCIA

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)

|  |      |      |      |      |
|--|------|------|------|------|
| 2. Imparte las clases en el horario fijo                           | 4,43 | 0,80 | 4,33 | 0,91 |
| 3. Asiste regularmente a clase                                     | 4,61 | 0,64 | 4,52 | 0,80 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 4,33 | 0,81 | 4,24 | 0,96 |

Cumplimiento de la planificación

|   |      |      |      |      |
|---|------|------|------|------|
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura  | 4,30 | 0,77 | 4,24 | 0,87 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas   | 4,09 | 0,92 | 4,16 | 0,96 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura                          | 4,25 | 0,80 | 4,21 | 0,89 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 4,03 | 0,99 | 3,91 | 1,07 |

Metodología Docente

|   |      |      |      |      |
|---|------|------|------|------|
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase  | 4,16 | 0,92 | 4,02 | 1,02 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (transparencias,medios audiovisuales, material de apoyo en red...) que facilitan el aprendizaje | 4,24 | 0,87 | 4,11 | 1,01 |

Competencias Docentes desarrolladas por el/la profesor/a

|   |      |      |      |      |
|---|------|------|------|------|
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes                       | 4,08 | 1,03 | 3,98 | 1,08 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones                    | 4,26 | 0,94 | 4,06 | 1,05 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 4,15 | 0,93 | 4,08 | 1,01 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad  | 4,16 | 1,02 | 4,17 | 0,99 |
| 15. Resuelve las dudas que se plantean  | 4,28 | 0,89 | 4,18 | 0,98 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación                                     | 4,09 | 0,98 | 3,99 | 1,08 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea                                   | 4,13 | 0,96 | 4,01 | 1,07 |
| 18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura            | 4,01 | 1,02 | 3,86 | 1,14 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes                             | 4,58 | 0,71 | 4,45 | 0,88 |
| Desarrollo de la Enseñanza (Media Items 2 a 19)                                     | 4,23 | 0,89 | 4,14 | 0,99 |

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Sistemas de evaluación

|   |      |      |      |      |
|---|------|------|------|------|
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 3,98 | 0,93 | 3,92 | 1,02 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados       | 4,00 | 0,98 | 3,80 | 1,09 |
| Evaluación de los Aprendizajes (Media Items 20 a 21)                  | 3,99 | 0,96 | 3,86 | 1,06 |

RESULTADOS

PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES

Eficacia

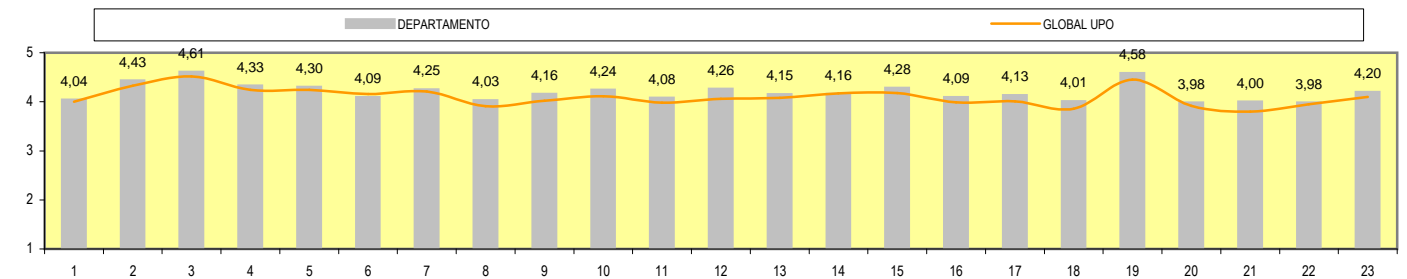
|  |      |      |      |      |
|--|------|------|------|------|
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas,individual,grupo) han contribuido a alcanzar objetivos de la asignatura | 3,98 | 0,87 | 3,95 | 0,98 |
|--|------|------|------|------|

Satisfacción de los/as estudiantes

|  |      |      |      |      |
|--|------|------|------|------|
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 4,20 | 0,90 | 4,10 | 1,00 |
| Percepción global de los estudiantes (Media Items 22 a 23)       | 4,09 | 0,89 | 4,03 | 0,99 |

SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Items 1 a 23)

|  |      |      |      |      |
|--|------|------|------|------|
|  | 4,19 | 0,89 | 4,10 | 0,99 |
|--|------|------|------|------|



PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO EN EL DEPARTAMENTO

|   |   |                                |  |
|---|---|--------------------------------|--|
| Edad:   | Menos de 20: 0,3% 20-21: 50,5% 22-23: 42,8% 24-25: 2,8% Mas de 25: 3,6%               | Sexo:                          | MUJER: 66,1% HOMBRE: 33,9%                         |
| Curso más alto matriculado:                   | 1º: 0,2% 2º: 0,2% 3º: 41,3% 4º: 21,1% 5º: 37,2% 6º: 0%                                | Asistencia a clase:            | MUCHO: 66,7% BASTANTE: 27,3% ALGO: 6% NADA: 0%     |
| Curso más bajo matriculado:                   | 1º: 11,5% 2º: 6,1% 3º: 34,5% 4º: 19,8% 5º: 28,1% 6º: 0%                               | Dificultad de esta asignatura: | MUY ALTO: 6,2% ALTO: 33,4% MEDIO: 56,9% BAJO: 3,5% |
| Veces que se ha matriculado de la asignatura: | UNO: 98,5% DOS: 0,7% TRES: 0,5% MAS DE TRES: 0,3%                                     |                                |  |
| Veces que se ha examinado de la asignatura:   | NINGUNA: 90% UNA: 9,2% DOS: 0,2% TRES: 0,3% MAS DE TRES: 0,3%                         |                                |  |
| La asignatura le interesa:                    | MUCHO: 25,7% BASTANTE: 53,4% ALGO: 19,5% NADA: 1,4%                                   |                                |  |
| Uso de las tutorías:                          | MUCHO: 1% BASTANTE: 6,4% ALGO: 32,1% NADA: 60,5%                                      |                                |  |
| Nota esperada:                                | NP: 0,2% SUSPENSO: 0,2% APROBADO: 22,8% NOTABLES: 45,6% SOBRESALIENTE: 28,2% M.H.: 3% |                                |  |