

2

## Evaluación de la actividad docente por parte del alumnado

# Curso 2011/2012 Global Departamentos

**EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA** Departamento: DEPORTE E INFORMATICA Área:

Número de cuestionarios cumplimentados para el área: 609 Número total de cuestionarios del área: 1008 Tasa de participación de alumnos del área: 60,42 %

Número de profesores evaluados en el área: 34 Número de profesores que imparten clases en el área: 64 Tasa de profesores evaluados en el área: 53,13 %

22

23

lasa de participación de alumnos del area: 60,42 %	Á	REA	DEPART	AMENT	o u	PO
	Media %					
NIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura	4,20	1,01	4,18	1,01	4,07	1,
SARROLLO DE LA DOCENCIA						
DEARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2. Imparte las clases en el horario fijo	4,46	0,95	4,43	0,94	4,38	0,9
3. Asiste regularmente a clase	4,61	0,81	4,53	0,86	4,49	0,8
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,02	0,99	4,01	1,01	3,98	1,0
Cumplimiento de la planificación						
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,23	1.00	4,24	0.98	4,20	0.9
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4,28	0,94	4,26	0,94	4,15	1,0
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	4,21	0,96	4,22	0,96	4,19	0,9
8. La biografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig.	4,06	1,00	4,04	1,00	3,94	1,0
Metodología Docente						
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	4,23	1,08	4,20	1,08	4,04	1,1
10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales) que facilitan el aprendizaje	4,29	1,01	4,27	1,00	4,15	1,0
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,24	1,00	4,19	1,04	4,01	1,:
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	4,23	1,03	4,21	1,04	4,09	1,3
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura	4,34	0,92	4,27	0,96	4,17	1,0
14. Explica los contenidos con seguridad	4,44	0,90	4,37	0,93	4,24	1,0
15. Resuelve las dudas que se plantean	4,37	0,91	4,32	0,93	4,24	1,0
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	4,18	1,11	4,16	1,08	4,02	1,
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	4,21	1,03	4,19	1,01	4,05	1,
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	4,07	1,16	4,06	1,13	3,86	1,
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	4,37	0,97	4,38	0,94	4,42	0,
Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)	4,27	1,00	4,24	1,00	4,15	1,0
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura	4,09	1,07	4,13	1,01	3,91	1,
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	3,94	1,18	3,98	1,12	3,80	1,
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)	4,02	1,13	4,06	1,07	3,85	1,
SULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos	4,13	1,06	4,12	1,02	3,96	1,0
Satisfacción de los/as estudiantes						
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,23	1,10	4,20	1,08	4,07	1,:
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)	4,24	1,02	4,22	1,01	4,10	1,0
					_	
M edia A rea — M edia Dpto			M edia UP	0		
4,20 4,46 4,61 4,02 4,23 4,28 4,21 4,06 4,23 4,29 4,24 4,23 4,34 4,44 4,	37 - 4 40	121	4 37			
4,02 4,23 1,00 4,21 4,06 4,23 1,00 4,24 4,23 1,01	4,18	4,21	4,07	4,09	3,94 4,13	4,

PERFIL DEL ALUMNADO EN	ICUESTADO PAR	A ESTE ÁREA			
Edad: Menos de 20: 22,00 20-2	<b>1:</b> 43,68 <b>22-23</b> :	15,27 <b>24-25</b> : 7,22	Más de 25: 11,82	Sexo: Hombre: 74,38	Mujer: 25,62
Curso más alto matriculado: 1º:	25,16 <b>2º:</b> 41,12	<b>3º</b> : 33,72 <b>4º</b> :	0,00 <b>5º</b> : 0,00		
Curso más bajo matriculado: 1º:	43,49 <b>2º:</b> 44,65	<b>3º</b> : 11,86 <b>4º</b> :	0,00 <b>5º</b> : 0,00 <b>6º</b> :	: 0,00	
Veces que se ha matriculado de la asign	atura: Una:	97,36 <b>Dos</b> : 1,98	Tres: 0,66 Más de	<b>3</b> : 0,00	
Veces que se ha examinado de la asigna	tura: Ninguna:	85,31 Una: 10,40	Dos: 3,14 Tres:	0,17 Más de 3: 0,99	
La asignatura le interesa: Mucho:	50,74 <b>Bastante</b> : 36	5,74 <b>Algo</b> : 10,38	Nada: 2,14		
Asistencia a clase: Mucho: 75,70	Bastante: 19,01	Algo: 4,63 Nada	: 0,66		
Uso de las tutorias: Mucho: 2,97	Bastante: 5,12	Algo: 25,25 Nada	: 66,67		
Dificultad de esta asignatura: Mu	y Alto: 16,64 Alto	o: 39,37 <b>Medio</b> :	39,21 <b>Bajo</b> : 4,78	·	·
Nota esperada: NP: 2,64 Suspe	nso: 0,66 Aproba	do: 34,49 Notable:	48,02 Sobresaliente:	13,37 <b>MH</b> : 0,83	·

12



### Evaluación de la actividad docente por parte del alumnado

# Curso 2011/2012 Global Departamentos

Área: INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATICA

Departamento: DEPORTE E INFORMATICA

Número de cuestionarios cumplimentados para el área: 84 Número total de cuestionarios del área: 115 Tasa de participación de alumnos del área: 73,04 % Número de profesores evaluados en el área: 3 Número de profesores que imparten clases en el área: 3 Tasa de profesores evaluados en el área: 100,00 %

	<u>Á</u> R	REA	<b>DEPART</b>	<u>AMENTO</u>	<u>UP</u>	<u>0</u>
	Media %	Desv. %	Media %	Desv. %	Media %	Desv.
LANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura	4,32	0,95	4,18	1,01	4,07	1,03
ESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DEARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2. Imparte las clases en el horario fijo	4,39	0,92	4,43	0,94	4,38	0,94
3. Asiste regularmente a clase	4,42	0,87	4,53	0,86	4,49	0,87
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,12	1,05	4,01	1,01	3,98	1,01
Cumplimiento de la planificación						
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,44	0,81	4,24	0,98	4,20	0,99
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4,36	0,93	4,26	0,94	4,15	1,06
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	4,44	0,83	4,22	0,96	4,19	0,94
8. La biografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig.	4,12	0,83	4,04	1,00	3,94	1,05
Metodología Docente 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	4,42	0,88	4,20	1,08	4,04	1,12
10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales) que facilitan el aprendizaje	4,42	0,63	4,20	1,00	4,04	1,07
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a	.,	0,00	.,	1,00	.,15	1,0.
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,44	0,81	4,19	1,04	4,01	1,1
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	4,43	0,88	4,21	1,04	4,09	1,1
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura	4,32	0,91	4,27	0,96	4,17	1,0
14. Explica los contenidos con seguridad	4,40	0,82	4,37	0,93	4,24	1,0
15. Resuelve las dudas que se plantean	4,40	0,82	4,32	0,93	4,24	1,0
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	4,30	0,90	4,16	1,08	4,02	1,1
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea 18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	4,20 4,20	1,02 0,99	4,19 4,06	1,01 1,13	4,05 3,86	1,1 1,1
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	4,46	0,83	4,38	0,94	4,42	0,8
Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)	4,35	0,88	4,24	1,00	4,15	1,0
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	1,55		-,		,,=0	
Sistemas de evaluación						
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura	4,38	0,71	4,13	1,01	3,91	1.1
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	4,00	1,04	3,98	1,12	3,80	1,1
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)	4,19	0,91	4,06	1,07	3,85	1,1
ESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES						
Fficacia						
22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos	4,23	0,84	4,12	1,02	3,96	1,0
Satisfacción de los/as estudiantes						
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,39	0,98	4,20	1,08	4,07	1,1
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)	4.33	0.89	4.22	1,01	4.10	1.0
orthorrector Clobric (Media recins 1 a 10)	7,55	0,03	7,22	1,01	7,10	1,0
					7	
Media Area ——Media Dpto			M edia UP (	J		
5 4,32 4,39 4,42 4,43 4,44 4,36 4,44 4,12 4,42 4,48 4,44 4,43 4,32 4,40 4	1,404,30 -	4,20 4	1,20 4,46	4,38	4,23	- 4,3
4						-
3						
2						-
1						
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14	15 16	17	18 19	20	21 22	23

Edad:	Menos de	<b>20</b> : 19,	05 2	0-21:	20,24	22-23:	33,33	24-2	<b>5</b> : 5,9	5 <b>N</b>	∕lás de 25	i: :	21,43		Sexo:	Hombre:	84,52	Mujer:	15,48	
Curso r	nás alto ma	triculado:	1º:	83,3	33 <b>2º:</b>	16,67	3º:	0,00	4º:	0,00	5º:	0,00								
Curso n	nás bajo m	atriculado	1º:	95,2	24 <b>2</b> º:	4,76	3º:	0,00	<b>4º</b> :	0,00	5º:	0,00	6º:	0,00						
Veces o	jue se ha m	atriculado	de la as	ignatur	a:	Una:	97,62	Dos:	2,38	Tres	0,00	P	Más de 3	: 0,00	)					
Veces o	jue se ha ex	kaminado	de la asi	gnatura	:	Ninguna:	97,62	Una:	0,00	Do	s: 2,	38	Tres:	0,00	Más	<b>de 3:</b> 0	,00			
La asign	natura le in	teresa:	Much	<b>o</b> : 36,9	0 Bas	tante: 4	16,43	Algo: 1	4,29	Nada:	2,38									
Asisten	cia a clase:	Much	o: 83,3	33 <b>E</b>	Bastante:	11,90	Algo:	1,19	Nac	da: 3,5	7									
Uso de	las tutorias	: Much	o: 13,:	LO <b>E</b>	Bastante:	5,95	Algo:	46,43	Nac	da: 34,	52									
Dificult	ad de esta	asignatura	: 1	√uy Alt	o: 30,9	5 <b>Al</b> f	to: 4	2,86 N	/ledio:	23,81	Bajo:	2,	,38							
	perada:	NP: 4.76		spenso:	0.00	Aproba	ado: 59		lotable:	27,38		resalier		.95 N	<b>VIH:</b> 2					



## Evaluación de la actividad docente por parte del alumnado

# Curso 2011/2012 Global Departamentos

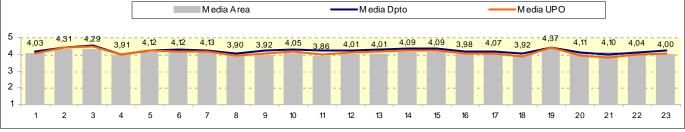
**LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS** Área:

Departamento: DEPORTE E INFORMATICA

Número de cuestionarios cumplimentados para el área: 163 Número total de cuestionarios del área: 165 Tasa de participación de alumnos del área: 98,79 %

Número de profesores evaluados en el área: 13 Número de profesores que imparten clases en el área: 18 Tasa de profesores evaluados en el área: 72,22 %

rasa de participación de alumnos del area. 36,75 %	ÁR			AMENTO		РО
	Media %		Media %			
LANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
	4.03	1 04	4 18	1 01	4,07	1,0
	4,05	1,04	4,10	1,01	4,07	1,0
						0,94 0,87
						1,01
	3,31	1,03	7,01	1,01	3,30	1,0.
	4.12	0.00	4.24	0.00	4.20	0.00
						0,9 1,0
		-				0,9
		-			3,94	1,0
		,	,-	,	-,-	
	3.92	1.11	4.20	1.08	4,04	1,1
10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales) que facilitan el aprendizaje	4,05	1,09	4,27	1,00	4,15	1,0
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,86	1,21	4,19	1,04	4,01	1,1
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	4,01	1,10	4,21	1,04	4,09	1,1
	4,01	1,08	4,27	0,96	4,17	1,0
					4,24	1,0
						1,0
						1,1 1,1
					3,86	1,1
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes					4,42	0,8
Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)	4,06	1,04	4,24	1,00	4,15	1,0
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura	4,11	0,93	4,13	1,01	3,91	1,:
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	4,10	0,90	3,98	1,12	3,80	1,
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)	4,10	0,92	4,06	1,07	3,85	1,:
SULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES						
Fficacia						
	4.04	0.97	4.12	1.02	3,96	1,0
	4,00	1,09	4,20	1,08	4,07	1,1
						1.0
SATISTACCION GEODAE (Media teriis 1 a 25)	4,00	1,03	4,22	1,01	4,10	7,0
					7	
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guia docente o programa de la asignatura  DEARROLLO DE LA ENSEÑANZA  Cumplimiento de las oblisaciones docentes (del encarzo docente)  2. Imparte las classes en el horario fijo  3. Asiste regularmente a clase  4. 29 0,96 4,53 0,86 4,49  4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)  3. Asiste regularmente a clase  4. 29 0,96 4,53 0,86 4,49  4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)  5. Se alusta a la planificación  5. Se alusta a la planificación de la asignatura  6. Se ha no cordinado las actividades teoricas y orácticas previstas  7. Se alusta a la planificación de la signatura  8. La biografía y otras fuentes de int. recomendadas en le prote, son ditles para el aprendizale de la asign.  9. El/la profesor/a protes menta bella las actividades en el guia docente/programa de la asignatura  9. El/la profesor/a oracima bella las actividades en el guia docente/programa de la asignatura  10. Utiliza recursos didicticos (transparencias, materiales) que facilitan el aprendizaje  11. Explica con claridad y resalta los contenidos miportantes  12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones  13. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes  13. Explica con claridad y resalta los contenidos si mortantes  14. Explica los contenidos con seguridad  15. Fornenta un clima de trabalo y participación  16. Fornenta un clima de trabalo y participación  17. Projecio una comminación fluida y espontánea  19. El/la profesor/a  18. Moltiva a los/has estudiantes para que se interesen por la asignatura  19. Es especulos de la estra con la forda de la se estudiante es para que se interesen por la asignatura  19. Es especulos de la estra con la forda y espontánea  19. Projecio que ne en en en en práctica los contenidos de la asignatura  20. Tengo da via contenidos con seguridad  21. Explica con claridad y espontánea  22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido						
4,03 4,31 4,29 3,91 4,12 4,12 4,13 3,90 3,92 4,05 3,86 4,01 4,01 4,09	4,09 3,98	4,07	3.92	4,11	4,10 4,04	4,0
						_
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14	15 16	17	18 19	20	21 22	2



PERFIL DEL ALUMNAI	DO ENCUESTA	DO PARA I	ESTE ÁREA					
Edad: Menos de 20: 18,52	<b>20-21</b> : 28,40	<b>22-23:</b> 3	32,10 <b>24-25</b> :	3,09 <b>Más</b>	s de 25: 1	17,90	Sexo: Hombre: 90	),74 <b>Mujer</b> : 9,26
Curso más alto matriculado:	1º: 32,50 2	<b>e:</b> 67,50	<b>3º</b> : 0,00 <b>4º</b>	2: 0,00	<b>5º:</b> 0,00			
Curso más bajo matriculado:	<b>1º</b> : 91,98 <b>2</b> :	<b>9:</b> 8,02	<b>3º:</b> 0,00 <b>4º</b>	2: 0,00	<b>5º</b> : 0,00	<b>6º:</b> 0,00		
Veces que se ha matriculado de	la asignatura:	<b>Una</b> : 94,3	38 <b>Dos:</b> 5,63	3 Tres:	0,00 <b>N</b>	<b>/lás de 3:</b> 0,00		
Veces que se ha examinado de	la asignatura:	Ninguna: 8	37,65 <b>Una</b> : 9	9,88 <b>Dos</b> :	2,47	Tres: 0,00	Más de 3: 0,00	
La asignatura le interesa:	Mucho: 52,47 Ba	astante: 34,57	Algo: 11,11	Nada: 1,8	85			
Asistencia a clase: Mucho:	64,20 Bastante	: 22,84	<b>Algo</b> : 6,79	Nada: 6,17				
Uso de las tutorias: Mucho:	4,32 Bastante	: 6,17	Algo: 39,51	<b>Nada</b> : 50,00	)			
Dificultad de esta asignatura:	Muy Alto: 23,	,46 <b>Alto</b> :	37,65 <b>Medio</b>	<b>30,25</b>	<b>Bajo:</b> 8,6	54		
Nota esperada: NP: 3,70	Suspenso: 3,70	Aprobado:	54,32 <b>Notab</b>	le: 31,48	Sobresalien	ite: 4,94 <b>N</b>	<b>ИН:</b> 1,85	



## Evaluación de la actividad docente por parte del alumnado

# Curso 2011/2012 Global Departamentos

Área: CIENCIA DE LA COMPUTACION E INTELIGENCIA ARTIFICIA

Número de cuestionarios cumplimentados para el área: 7 Número total de cuestionarios del área: 55 Tasa de participación de alumnos del área: 12,73 % Departamento: DEPORTE E INFORMATICA

Número de profesores evaluados en el área: 2

Número de profesores que imparten clases en el área: 5

Tasa de profesores evaluados en el área: 40,00 %

	<u>Á</u> F	REA	<b>DEPART</b>	<u>AMENT(</u>		PO
	Media %	Desv. %	Media %	Desv. %	Media %	Desv. 9
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura	4,57	0,53	4,18	1,01	4,07	1,03
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DEARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
Imparte las clases en el horario fijo	4,57	0,53	4,43	0,94	4,38	0,94
3. Asiste regularmente a clase	4,57 4,57	0,53	4,43 4,53	0,94	4,38 4.49	0,94
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,14	0,90	4,01	1,01	3,98	1,01
	-,	-,	-,	_,	-,	_,
Cumplimiento de la planificación	4.74	0.40	4.24	0.00	4.20	0.00
<ol> <li>Se ajusta a la planificación de la asignatura</li> <li>Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas</li> </ol>	4,71 4,57	0,49 0,53	4,24 4,26	0,98 0,94	4,20 4,15	0,99 1,06
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	4,57 4,57	0,53	4,20	0,94	4,19	0,94
8. La biografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig.	4,43	0,79	4,04	1,00	3,94	1,05
Metodología Docente	, -		,-	,	-,-	,
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	4,57	0,53	4,20	1,08	4.04	1,12
10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales) que facilitan el aprendizaje	4,57	0,53	4,27	1,00	4,15	1,07
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,57	0,53	4,19	1,04	4,01	1,19
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	4,57	0,53	4,21	1,04	4,09	1,10
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura	4,57	0,53	4,27	0,96	4,17	1,03
14. Explica los contenidos con seguridad	4,57	0,53	4,37	0,93	4,24	1,03
15. Resuelve las dudas que se plantean	4,57	0,53	4,32	0,93	4,24	1,00
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	4,43	0,53	4,16	1,08	4,02	1,12
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	4,43	0,53	4,19	1,01	4,05	1,10
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	4,43 4,71	0,53 0,49	4,06 4,38	1,13 0,94	3,86 4,42	1,19 0,89
Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)	4,71	0,49 0,55	4,38 <b>4,24</b>	1,00	4,15	1,05
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	.,55	0,00	., <u>-</u> .	_,,,,,	.,	_,,,,
Sistemas de evaluación						
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura	4,43	0.79	4.13	1.01	3.91	1.11
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	4,43	0,73	3,98	1,12	3,80	1,11
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)	4,50	0,65	4,06	1,07	3,85	1,11
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES						
Eficacia	4.20	0.76	4.42	4.02	2.06	4.05
22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos	4,29	0,76	4,12	1,02	3,96	1,05
Satisfacción de los/as estudiantes						
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,71	0,49	4,20	1,08	4,07	1,14
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)	4,53	0,56	4,22	1,01	4,10	1,07
Media Area ——Media Dpto			M edia UP	0	7	
moda 7 nod						
4.74	4.57 4.42	1.12	4,71	4.42	4.57	4,71
5 4.57 4.57 4.57 4.57 4.57 4.57 4.57 4.5	4,43	4,43	+,40	4,43	4,29	
5 4,57 4,57 4,57 4,57 4,57 4,57 4,57 4,5						
5 4,57 4,57 4,57 4,57 4,57 4,57 4,57 4,5						
4 - 3 -						
4					- · - ·	
4 - 3 -			18 19		21 22	

Edad:	Menos d	le 20:	0,00	20-	21:	42,86	22-23:	42,86	24-2	<b>5</b> : 0,	.00	Más d	e 25:	14,2	9		Sexo:	Homb	re:	85,71	Mujer:	14,29	ı	
Curso n	nás alto m	atricul	ado:	1º:	85,71	<b>2</b> º:	14,29	3º:	0,00	<b>4</b> º:	0,00	5	2: 0	,00										
Curso n	nás bajo m	atricu	lado:	1º:	100,0	0 <b>2º:</b>	0,00	3º:	0,00	<b>4</b> º:	0,00	5	2: 0	,00	6º:	0,00								
Veces o	jue se ha n	natricu	ılado d	e la asig	natura:		Una:	85,71	Dos:	14,29	Т	res:	0,00	Más	de 3:	0,00	)							
Veces o	jue se ha e	xamin	ado de	la asign	atura:		Ninguna:	71,43	Una:	28,	57	Dos:	0,00	Tre	es:	0,00	Más	s de 3:	0,00					
La asign	natura le in	nteresa	a:	Mucho:	71,43	Bas	tante: 1	4,29	Algo: 0	,00	Nad	a: 14,2	Ð											
Asisten	cia a clase	: N	/lucho:	71,43	Ba	stante:	0,00	Algo:	0,00	Na	ada:	28,57												
Uso de	las tutoria	s: N	/lucho:	0,00	Ba	stante:	0,00	Algo:	28,57	Na	ada:	71,43												
Dificult	ad de esta	asigna	atura:	Mu	ıy Alto:	14,29	) Alt	:o: 2	8,57 I	Medio:	42,	86 <b>B</b>	ijo:	14,29										
Nota es	perada:	NP:	0.00	Susni	enso:	14,29	Aprob	ado: 14	29 I	Notable:	. 57	7,14	Sobre	saliente:	14	,29 I	<b>MH</b> : 0	00						