

Curso 2012/2013 Global Departamentos

ECONOMIA APLICADA Área:

Departamento: ECONOMIA, METODOS CUANT. E Hª ECONOMICA

Número de cuestionarios cumplimentados para el área: 265 Número total de cuestionarios del área: 1959 Tasa de participación de alumnos del área: 13,53 %

Número de profesores evaluados en el área: 24 Número de profesores que imparten clases en el área: 32 Tasa de profesores evaluados en el área: 75,00 %

Disention de los Procernaes/Guías Docentes/Guía de la asignatura 3,95 1,13 4,13 1,04 4,13 1,04 2,15 1,16 2,1	l'asa de participación de alumnos del area: 13,53 %	rasa de profe						
NUFICACIÓN DOCENTE PANIFICACIÓN DE TE PANIFICACIÓN DE SE POGRAMAS / SUBJECTION A.13 1.04 4.13 1.05 1.15 1.04 4.13 1.04 4.13 1.05 1.15 1.04 4.13 1.04 4.15 1.05 4.28 1.01 4.21 1.05 4.28 1.01 4.21 1.05 4.28 1.01 4.21 1.05 4.28 1.01 4.22 1.04 4.15 1.15 4.15								
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE			Media %	Desv. %	Media %	Desv. %	Media %	Desv.
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura 3,95 1,13 4,13 1,04 4,13 1,14 1,04 4,13 1,14 1,04 4,13 1,14 1,04 4,13 1,04 4,15 1,06 4,28 1,01 4,21 1,04 4,15 1,06 4,28 1,01 4,21 1,04 4,15 1,06 4,28 1,01 4,21 1,04 4,15 1,06 4,28 1,01 4,21 1,04 4,15 1,05 4,28 1,01 4,21 1,04 4,15 1,05 4,28 1,01 4,21 1,04 4,15 1,15 4,04 1,04 4,15 1,15 4,04 1,04 4,15 1,15 4,04 1,04 4,15 1,15 4,04 1,04 4,15 1,15 4,04 1,04 4,15 1,15 4,04 1,04 4,15 1,04	ANIFICACIÓN DOCENTE							
1. EVIa profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guia docente o programa de la asignatura 3.95 1.13 4.13 1.04 4.13 1.05 4.13 1.04 4.13 1.05 4.14 1.05 1.05 4.15 1.0	PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE							
1. EVIa profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guia docente o programa de la asignatura 3.95 1.13 4.13 1.04 4.13 1.05 4.13 1.04 4.13 1.05 4.14 1.05 1.05 4.15 1.0	Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura							
Comparison Com	1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la a	signatura	3,95	1,13	4,13	1,04	4,13	1,05
Comparison Com								
Cumpilmiento de la sobilezaciones docentes (del encargo docente)								
2. Imparte las clases en el horario fijo 4.29 1.04 4.49 0.87 4.43 0.9 4. Autorio de la planificación 5. Asiste regularmente a clase 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) 5. Se alusta a la planificación de la asignatura 6. Se han coordinado las actividades teóricas y orácticas previstas 7. Se alusta a la planificación de la asignatura 8. Se alusta a la planificación de la asignatura 9. Se alusta de la contenido sin morpantes 9. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones 9. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones 9. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones 9. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones 9. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones 9. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones 9. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones 9. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones								
3. Asiste regularmente a clase 4.47 0,90 4,59 0,79 4,55 0,8 4.0 cmple adocuadmente su labor de tutoría (presencial o virtual) 4.16 1,06 4,28 1,01 4,21 1,0 Cumplimiento de la planificación 5. Se alusta a la planificación de la asignatura 4.16 1,09 4,30 0,99 4,26 1,0 5. Se alusta a la planificación de la asignatura 4.17 1,02 4,32 0,94 4,29 0,9 8. La biografia y otras fuentes de inf. recomendadas en el pros, con otitles para el aprendizale de la asignatura 4.17 1,02 4,32 0,94 4,29 0,9 8. La biografia y otras fuentes de inf. recomendadas en el pros, con otitles para el aprendizale de la asignatura 4.17 1,02 4,32 0,94 4,29 0,9 8. La biografia y otras fuentes de inf. recomendadas en el pros, con otitles para el aprendizale de la asignatura 4.10 1,118 4,03 1,15 4,04 1,10 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase 10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales) que facilitan el aprendizale 11. Explica con claridad vesalta los contenidos importantes 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones 3.94 1,26 4,02 1,27 4,05 1,1 13. Expone elemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura 4.02 1,21 4,15 1,17 4,13 1,1 14. Explica con charidad vesalta los contenidos de la asignatura 4.03 1,21 4,25 1,09 4,28 1,1 15. Resuelve las clusas que se plantean 4.07 1,19 4,25 1,09 4,28 1,1 15. Resuelve las clusas que se plantean 4.07 1,19 4,25 1,09 4,28 1,1 15. Resuelve las clusas es contenidos de la asignatura 3.79 1,11 3,86 1,22 3,90 1,1 15. Fomenta un clima de trabado y participación 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea 3.98 1,21 4,04 1,19 4,06 1,1 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea 3.98 1,23 4,04 1,19 1,00 4,20 1,1 19 6. Fomenta un clima de trabado y participación 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea 18. Motiva a la continuación fluida y espontánea 19. Esponde de la contenida de la contenida de la contenida de la contenida de la con			4.20	4.04	4.40	0.07	4.42	0.04
4.1.6 1,06 4,28 1,01 4,21 1,00 Cumplimiento de la planificación 5. Se alusta a la planificación de la asignatura 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas 7. Se alusta a la olsinificación de la asignatura 8. La bioperfia y otras fuentes de inf. recomendadas en la guía docente/programa de la asignatura 8. La bioperfia y otras fuentes de inf. recomendadas en la guía docente/programa de la asignatura 8. La bioperfia y otras fuentes de inf. recomendadas en la guía docente/programa de la asignatura 8. La bioperfia y otras fuentes de inf. recomendadas en la guía docente/programa de la asignatura 9. E/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase 9. E/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase 9. E/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase 9. E/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase 10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales) que facilitan el aprendizaje 4.10 1.18 4.23 1.04 4.19 1.1 Competencias Docentes desarrolladas por e/ // la profesor/a 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones 13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura 14.02 1.12 4.15 1.11 4.22 1.14 1.15 1.11 4.16 1.10 1.10 1.10 1.10 1.10 1.10 1.10 1								
Cumplimiento de la planificación 5. Se aiusta a la planificación de la asignatura 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas 7. Se alusta a la planificación de la asignatura 8. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas 9. Se alusta a los sistemas de evaluación especificados en la guia docente/programa de la asignatura 9. Se alusta a los sistemas de evaluación especificados en la guia docente/programa de la asignatura 9. Se alusta a los sistemas de evaluación especificados en la guia docente/programa de la asignatura 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase 9. Se l'alusta o la composición de la composición de la asignatura de la asignatura 10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales) que facilitan el aprendizaje 11. Explica ton claridad y resalta los contenidos importantes 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones 13. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes 13. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes 13. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes 13. Explica con claridad y resalta los contenidos de la asignatura 14. Explica los contenidos con seguridad 15. Explica con claridad y resalta los contenidos de la asignatura 16. Explica los contenidos con seguridad 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea 18. Metiva a discontenidos con seguridad 19. Transparencia de la contenidos de la asignatura 19. Explica los contenidos con seguridad 10. Transparencia de la contenidos de la contenidos de la asignatura 10. Explica los contenidos con seguridad 11. Explica los contenidos con seguridad 12. Explica los contenidos con seguridad 13. Seguridad de la contenidos con seguridad 14. Explica los contenidos con seguridad 15. Explica los contenidos con seguridad 16. Explica los contenidos con segu			•	,	,		,	
5. Se alusta a la planificación de la asignatura 6. Se han condinado las actividades teóricas previstas 7. Se aiusta a los sistemas de evaluación específicados en la guía docente/programa de la asignatura 7. Se aiusta a los sistemas de evaluación específicados en la guía docente/programa de la asignatura 8. La biografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaie de la asig. 8. La biografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaie de la asig. 8. La biografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaie 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase 10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales) que facilitan el aprendizaie 11. Explica con daridad y resalta los contenidos importantes 12. Se interesa por el grado de comprensión de sue explicaciones 13. Se yono el emplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura 14. De contro de comprensión de sue explicaciones 13. Se yono el emplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura 14. De contro de comprensión de sue explicaciones 15. Resueve las dudas que se pone en práctica los contenidos de la asignatura 16. Resueve las dudas que se panatean 16. Transparente de trabajo y participación 17. Propoicia una comunicación fluida y esponatinea 18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura 19. El respectuoso/a en el trato con los/las estudiantes 19. El de de la sensañaza (Media flems 20 a 19) 19. Es respectuoso/a en el trato con los/las estudiantes 19. La de la sensañaza (Media flems 20 a 19) 19. Es respectuoso/a en el trato con los/las estudiantes 19. La de la sensañaza (Media flems 20 a 21) 19. Es respectuoso/a en el trato con los/las estudiantes 19. La de la desta de la desta de la segin para superar la asignatura 19. La desta de la d			4,10	1,00	4,20	1,01	4,21	1,02
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación específicados en la guia docente/programa de la asignatura 4.17 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación específicados en la guia docente/programa de la asignatura 4.17 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación específicados en la guia docente/programa de la asignatura 4.17 8. La biografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asign. 7. Se ajusta a la compania de la asignatura 8. Julia de la compania de la servidades que se realizan en clase 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase 9. El/la profesor/a 10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales] que facilitan el aprendizaje 4.00 1.18 4.00 1.18 4.00 1.18 4.00 1.18 4.00 1.18 4.00 1.20 4.10 1.18 4.00 1.21 4.10 1.11 4.10 4.10 4.10 4.10 4.10 4.1								
7. Se alusta a los sistemas de evaluación específicados en la guia docente/programa de la asignatura 8. La biografia y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asign. Metodología Docente 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase 10. Utiliar ecursos didácticos (transparencias, materiales) que facilitan el aprendizaje 4.10 1.18 4.23 1.04 4.05 1.18 4.06 1.10 1.18 4.23 1.04 4.19 1.18 4.06 1.11 1. Explica con claridad y resatrolladas por el //a profesor/a 11. Explica con claridad y resatrolladas por el //a profesor/a 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones 3.82 1.36 3.94 1.26 4.00 1.21 1.31 1.40 1.17 1.41 1.41 1.51 1.51 1.51 1.52 1.52 1.53 1.54 1.54 1.54 1.54 1.54 1.54 1.54 1.54								1,01
8. La biografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig. Metodología Docente 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase 10. Utiliza recursos didacticos (transparencias, materiales] que facilitan el aprendizaje 4.10 1,18 4,23 1,04 4,19 1,1 10. Utiliza recursos didacticos (transparencias, materiales] que facilitan el aprendizaje 4.10 1,18 4,23 1,04 4,19 1,1 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones 13. 4,12 4,10 1,17 4,13 1. 13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura 14. Explica los contenidos con seguridad 15. Rescuelve las dudas que se plantean 16. Fomenta un clima de trabajo y participación 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea 18. Moltiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura 18. In 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea 18. Moltiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura 19. Es respectuoso/a en el trato con los/las estudiantes 19. Es respectuoso/a en el trato con los/las estudiantes 19. Es respectuoso/a en el trato con los/las estudiantes 19. Es respectuoso/a en el trato con los/las estudiantes 19. Es respectuos y al estudia de la enseñanza (Media Items 2 o 19) 19. Es respectuos y al estudia de la enseñanza (Media Items 2 o 19) 19. Es respectuos y al estudia de la enseñanza (Media Items 2 o 19) 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados 23. 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados 23. 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la esignatu		~~~****						
Metodología Docente 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase 3.92 1.27 4.07 1.18 4.06 1.7 1.0 Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales) que facilitan el aprendizaje 4.10 1.18 4.23 1.04 4.19 1.4 1.19 1.4 1.19 1.10				-				
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase 10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales) que facilitan el aprendizaje 10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales) que facilitan el aprendizaje 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones 13. Se transparencia, materiales 13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura 14. Explica dos contenidos con seguridad 14. Explica dos contenidos con seguridad 14. Explica dos contenidos con seguridad 15. Resuelve las dudas que se plantean 16. Fomenta un clima de trabalo y participación 17. Propícia una comunicación fluida y espontánea 18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 19. Es respetuoso/a en e		ac ia asig.	3,30	1,10	3,31	1,13	4,04	1,07
10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales) que facilitan el aprendizaje Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones 13. Expone elemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura 14. Explica los contenidos con seguridad 15. Resuelve las diudas que se pone en práctica los contenidos de la asignatura 16. Fomenta un clima de trabajo y participación 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea 18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura 19. Se essuelve de la composición and se la contenidos de la composición and se la composició			2.02	1 27	4.07	1 10	4.06	1 1
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes 3.82 1.36 4.02 1.27 4.05 1.25 1.				-			•	
11. Explica con Claridad y resalta los contenidos importantes 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones 13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura 14. Explica los contenidos con seguridad 15. Resuelve las dudas que se plantean 16. Resuelve las dudas que se plantean 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea 18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 19. Es respetuoso/a en el			4,10	1,10	4,23	1,04	4,13	1,0
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones 13. Expone ejemplos en los que se pon en práctica los contenidos de la asignatura 13. Expone ejemplos en los que se pon en práctica los contenidos de la asignatura 14. Explica los contenidos con seguridad 15. Resuelve las dudas que se plantean 16. Fomenta un clima de trabajo v participación 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea 18. Motiva a los/Jas estudiantes para que se interesen por la asignatura 19. Es respetuoso/a en el trato con los/Jas estudiantes 19. Es respetuoso/a en el trato con los/Jas estudiantes 19. Es respetuoso/a en el trato con los/Jas estudiantes 19. Es respetuoso/a en el trato con los/Jas estudiantes 19. Es respetuoso/a en el trato con los/Jas estudiantes 19. Es respetuoso/a en el trato con los/Jas estudiantes 19. Es respetuoso/a en el trato con los/Jas estudiantes 19. Es respetuoso/a en el trato con los/Jas estudiantes 19. Es respetuoso/a en el trato con los/Jas estudiantes 19. Es respetuoso/a en el trato con los/Jas estudiantes 19. Es respetuoso/a en el trato con los/Jas estudiantes 19. Es respetuoso/a en el trato con los/Jas estudiantes 19. Es respetuoso/a en el trato con los/Jas estudiantes 19. Es respetuoso/a en el trato con los/Jas estudiantes 19. Es respetuoso/a en el trato con los/Jas estudiantes 19. Es respetuoso/a en el trato con los/Jas estudiantes 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura 21. Los criterios y sistemas de evaluación 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura 21. Los criterios y sistemas de evaluación 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura 21. Los criterios y sistemas de evaluación 21. Los criterios y sistemas de evaluación 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los obietivos 21. Es actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los obietivos 21. E			2.02	1.20	4.02	1 27	4.05	1 2
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura 14. Explica los contenidos con seguridad 15. Resuelve las dudas que se plantean 16. Fomenta un clima de trabalo y participación 17. Propicio una comunicación fluida y espontánea 18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 20. Tengo claro lo que se me va exigir para superar la asignatura 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados 23. Esto y sistemas de evaluación me parecen adecuados 24. Es respetuos de los aprendizajes (Media frems 20 a 21) 25. Efficacia 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a 24. Es actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos 25. Estos satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a 26. Estos desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a los aprendizados de desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a los aprendizados de desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a los aprendizado								
14. Explica los contenidos con seguridad 15. Resuelve las dudas que se plantean 16. Fomenta un clima de trabajo y participación 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea 18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea 18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura 18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 19. Es respetuoso/a en el trato							•	1,0
15. Resuelve las dudas que se plantean 16. Fomenta un clima de trabajo y participación 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea 18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura 18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 4,35 0,96 4,39 1,00 4,44 0,00 essarrollo de la enseñanza (Medio Ítems 2 a 19) 4,06 1,18 4,19 1,10 4,20 1,00 estudiantes 4,35 0,96 4,39 1,00 4,44 0,00 essarrollo de la enseñanza (Medio Ítems 2 a 19) EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES Sistemas de evaluación 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados 23. 3,80 1,10 3,81 1,21 3,86 1,21 3,86 1,21 2,10 contrelios de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21) SULTADOS PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES Eficacia 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos 3,95 1,34 4,08 1,24 4,08 1,5 3,71 4,08 1,24 4,08 1,5 4,15 5,111 4,16 1,00 1,00 1,00 1,00 1,00 1,00 1,00 1			-					1.0
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea 18. Motiva a los/las estudiantes para que se ei Interesen por la asignatura 18. Motiva a los/las estudiantes para que se ei Interesen por la asignatura 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 4,35 0,96 4,39 1,00 4,44 0,0 Desarrollo de la enseñanza (Media ftems 2 a 19) 4,06 1,18 4,19 1,10 4,20 1,0 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES Sistemas de evaluación 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados 22. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura 3,78 1,21 4,07 1,07 3,96 1, 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados 23. Romando el los aprendizajes (Media ftems 20 a 21) SULTADOS PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES Eficacia 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos 3,92 1,09 3,99 1,10 4,02 1, 3,40 1,15 3,91 1, 3,41 1,41 1,41 1,41 1,41 1,41 1,41 1,41								1,0
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura 3,73 1,31 3,86 1,25 3,90 1, 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 4,35 0,96 4,39 1,00 4,44 0,0 4,06 1,18 4,19 1,10 4,20 1, EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES Sistemas de evaluación 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados 53,80 1,10 3,81 1,21 3,86 1, Evaluación de los aprendizajes (Media flems 20 a 21) 3,79 1,13 3,94 1,15 3,91 1, SULTADOS PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES Eficacia 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los obietivos 3,95 1,34 4,08 1,24 4,08 1,25 1,11 4,16 1,05 1,11 4,16 1,05 1,11 4,16 1,05 1,11 4,16 1,10 1,10 1,10 1,10 1,10 1,10 1,10 1	16. Fomenta un clima de trabajo y participación		3,91	1,21	3,98	1,19	4,06	1,1
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	17. Propicia una comunicación fluida y espontánea		3,98	1,23	4,04	1,19	4,08	1,1
Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19) EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES Sistemas de evaluación 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados 3,80 1,10 3,81 1,21 4,07 1,07 3,96 1, 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados 5,80 1,10 3,81 1,21 3,86 1, 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados 3,80 1,10 3,81 1,21 3,86 1, 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados 3,80 1,10 3,91 1,15 3,91 1,15 3,91 1,15 3,91 1,15 3,91 1,15 3,91 1,15 3,91 1,15 3,91 1,15 3,91 1,15 3,91 1,15 3,91 1,10 4,02 1,15 5atisfacción de los/as estudiantes 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a 3,95 1,34 4,08 1,24 4,08 1,24 4,08 1,25 5atisfacción de los/as estudiantes 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a 3,95 1,34 4,08 1,15 1,11 4,16 1,16 1,16 1,16 1,16 1,16 1,17					-,			1,2
Sistemas de evaluación 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura 3,78 1,21 4,07 1,07 3,96 1, 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados 3,80 1,10 3,81 1,21 3,86 1, 20 3,79 1,13 3,94 1,15 3,91 1, 20 3,91 1,15 3,91 1, 20 3,91 1,15 3,91 1, 20 3,91 1,15 3,91 1, 20 3,91 1,15 3,91 1, 20 3,91 1,15 3,91 1, 20 3,91 1,15 3,91 1, 20 3,91 3,92 3,91 3,92 3,91 3,92 3,91 3,92 3,91 3,92 3,91 3,92 3,91 3,92 3,91 3,92 3,92 3,93 3,9								0,9
Sistemas de evaluación 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados 3,80 1,10 3,81 1,21 3,86 1, 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados 3,80 1,10 3,81 1,21 3,86 1, 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados 3,80 1,10 3,91 1,13 3,94 1,15 3,91 1, SULTADOS PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES Eficacia 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos 3,92 1,09 3,99 1,10 4,02 1,05 Satisfacción de los/as estudiantes 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a 3,95 1,34 4,08 1,21 4,07 1,07 3,96 1, 21 4,07 1,07 3,91 1,09 3,99 1,10 4,02 1,11 4,02 1,11 4,16 1,01 Media UPO Media UPO			4,06	1,18	4,19	1,10	4,20	1,0
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados 3,80 1,10 3,81 1,21 3,86 1, 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados 3,79 1,13 3,94 1,15 3,91 1, SULTADOS PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES Eficacia 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a 3,95 1,34 4,08 1,28 4,08 1,28 4,08 1,18 4,08								
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados (Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21) 3,86 1,10 3,81 1,13 3,94 1,15 3,91 1,15 1,15 1,11 4,02 1,15 3,91 1,15 1,11 4,02 1,15 3,91 1,15 1,11 4,02 1,15 3,91 1,15 1,11 4,0								
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21) SULTADOS PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES Eficacia 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos 3,92 1,09 3,99 1,10 4,02 1,05 satisfacción de los/as estudiantes 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23) Media Area Media Dpto Media UPO Media UPO Media UPO								1,1
SULTADOS PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES Eficacia 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos 3,92 1,09 3,99 1,10 4,02 1,1								1,1
## PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES Eficacia 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos 3,92 1,09 3,99 1,10 4,02 1,15 5 1,24 4,08			3,79	1,13	3,94	1,15	3,91	1,1
Eficacia 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos 3,92 1,09 3,99 1,10 4,02 1,4 Satisfacción de los/as estudiantes 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a 3,95 1,34 4,08 1,24 4,08 1,5 SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23) 4,02 1,18 4,15 1,11 4,16 1,0 Media Area Media Dpto Media UPO 3,95 4,29 4,47 4,16 4,16 4,03 4,17 3,90 3,92 4,10 3,82 3,94 4,02 4,03 4,07 3,91 3,98 3,73 4,35 3,78 3,80 3,92 3,94 4,02 4,03 4,07 3,91 3,98 3,73 4,35 3,78 3,80 3,92 3,94 4,02 4,03 4,07 3,91 3,98 3,73 4,35 3,78 3,80 3,92 3,94 4,02 4,03 4,07 3,91 3,98 3,73 4,35 3,78 3,80 3,92 3,94 4,02 4,03 4,07 3,91 3,98 3,73 4,35 3,78 3,80 3,92 3,94 4,02 4,03 4,07 3,91 3,98 3,73 4,35 3,78 3,80 3,92 3,94 4,02 4,03 4,07 3,91 3,98 3,73 4,35 3,78 3,80 3,92 3,94 4,02 4,03 4,07 3,91 3,98 3,73 4,35 3,78 3,80 3,92 3,94 4,02 4,03 4,07 3,91 3,98 3,73 4,35 3,78 3,80 3,92 3,94 4,02 4,03 4,07 3,91 3,98 3,73 4,35 3,78 3,80 3,92 3,94 4,02 4,03 4,07 3,91 3,98 3,73 4,35 3,78 3,80 3,92 3,94 4,02 4,03 4,07 3,91 3,98 3,73 4,35 3,78 3,80 3,92 3,94 4,02 4,03 4,07 3,91 3,98 3,73 4,35 3,78 3,80 3,92 3,94 4,02 4,03 4,07 3,91 3,98 3,73 4,35 3,78 3,80 3,92 3,94 4,02 4,03 4,07 3,91 3,98 3,73 4,35 3,78 3,80 3,92 3,94 4,02 4,03 4,07 3,91 3,98 3,73 4,35 3,78 3,80 3,92 3,94 4,02 4,03 4,07 3,91 3,98 3,73 4,35 3,78 3,80 3,92 3,94 4,02 4,03 4,07 3,91 3,98 3,73 4,35 3,78 3,80 3,92 3,94 4,02 4,03 4,07 3,91 3,98 3,73	SULTADOS							
22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos 3,92 1,09 3,99 1,10 4,02 1,18	PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES							
Satisfacción de los/as estudiantes 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23) Media Area Media Dpto Media UPO Media UPO 3,95 4,29 4,47 4,16 4,16 4,03 4,17 3,90 3,92 4,10 3,82 3,94 4,02 4,03 4,07 3,91 3,98 3,73 4,35 3,78 3,80 3,92 3,81 3,92 3,93 4,02 4,03 4,07 3,91 3,98 3,73 3,78 3,80 3,92 3,80 3,9	Eficacia							
Satisfacción de los/as estudiantes 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23) Media Area Media Dpto Media UPO Media UPO 3,95 4,29 4,47 4,16 4,16 4,03 4,17 3,90 3,92 4,10 3,82 3,94 4,02 4,03 4,07 3,91 3,98 3,73 4,35 3,78 3,80 3,92 3,82 3,94 4,02 4,03 4,07 3,91 3,98 3,73 4,35 3,78 3,80 3,92 3,80 3,	22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar l	os objetivos	3,92	1,09	3,99	1,10	4,02	1,0
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23) Media Area Media Dpto Media UPO Media UPO Media UPO 3,95 1,34 4,08 1,24 4,08 1,1 4,16 1,1 4,16 1,0 1,0 1,1 1,1 1,1 1,1 1,1 1,1 1,1 1,1	Satisfacción de los/as estudiantes							
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23) 4,02 1,18 4,15 1,11 4,16 1,0 Media Area Media Dpto Media UPO 3,95 4,29 4,47 4,16 4,16 4,03 4,17 3,90 3,92 4,10 3,82 3,94 4,02 4,03 4,07 3,91 3,98 3,73 3,78 3,80 3,92 3,5			3.95	1.34	4.08	1.24	4.08	1,1
Media Area — Media Dpto — Media UPO 3,95 4,29 4,47 4,16 4,16 4,03 4,17 3,90 3,92 4,10 3,82 3,94 4,02 4,03 4,07 3,91 3,98 3,73 3,78 3,80 3,92 3,5								
3,95 4,29 4,47 4,16 4,16 4,03 4,17 3,90 3,92 4,10 3,82 3,94 4,02 4,03 4,07 3,91 3,98 3,73 3,78 3,80 3,92 3,8	SATISTACCION GLODAL (Media Itellis 1 a 25)		4,02	1,18	4,15	1,11	4,10	1,0
3,95 4,29 4,47 4,16 4,16 4,03 4,17 3,90 3,92 4,10 3,82 3,94 4,02 4,03 4,07 3,91 3,98 3,73 3,78 3,80 3,92 3,8							_	
3,95 3,92 4,03 4,07 3,91 3,98 3,73 3,78 3,80 3,92 3,8	M edia A rea —— M edi	a Dpto			M edia UP ()		
3,95 3,92 4,03 4,07 3,91 3,98 3,73 3,78 3,80 3,92 3,8							_	
3,95 3,92 4,03 4,07 3,91 3,98 3,73 3,78 3,80 3,92 3,8	4.29 4.47				4.35			
	3,95 4,03 7,11 3,90 3,92 4,10 3,82 3,94 4,0	2 4,03 4,0	3,91	3,98			3,80 3,92	3,9
	······································							-
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 2.	7 0 0 10 11 10 10	44	F 40	477	40 45		04 05	
	1 2 3 4 5 6 / 8 9 10 11 12 13) 14 15	o 16	1/	ıd 19	20	21 22	23

PERF	IL DEL	ALU	MNA	DO E	NCUE	STAD	O PAR	A EST	E ÁREA	\											
68 ad:	Menos	de 20:	31,70	20-	21 : 3	9,25	22-23:	9,81	24-2	5 : 9,0	06	Más de 2	5:	10,19		Sexo:	Hombre:	48,86	Mujer:	51,14	
Curso m	nás alto n	natricu	lado:	1º:	43,40	2º:	36,60	3º:	11,32	4º:	8,68	5º:	0,00	6º:	0,00						
Curso m	nás bajo r	natricu	ılado:	1º:	70,57	2 º:	23,02	3º:	5,66	4º:	0,75	5º:	0,00	6º:	0,00						
Veces q	jue se ha	matric	ulado de	e la asig	natura:		Una:	86,42	Dos:	11,32	Tres	: 1,89)	Más de 3	0,38	3					
Veces q	jue se ha	examir	nado de	la asign	atura:	r	Vinguna:	80,00	Una:	8,30) D	os: 9	43	Tres:	1,13	Más	de 3: 1	1,13			
La asign	natura le i	nteres	a: I	Mucho:	33,33	Bast	tante: 3	9,02	Algo: 2	3,86	Nada:	3,79									
Asisten	cia a clas	e: I	Mucho:	60,75	Bas	tante:	25,28	Algo:	9,81	Na	da: 4,	15									
Uso de	las tutori	as: I	Mucho:	3,03	Bas	tante:	3,41	Algo:	26,14	Na	da: 67	,42									
Dificulta	ad de est	a asign	atura:	М	ıy Alto:	17,87	7 Alt	o: 3	7,26 r	∕ledio:	42,21	Bajo:	2	2,66							
Nota es	perada:	NP:	1,51	Susp	enso: 4	1,91	Aproba	do: 50	.19 r	lotable:	31,70	Sol	resalie	ente: 9	,81 r	VH: 1,	39				



Curso 2012/2013 Global Departamentos

Área: METODOS CUANTITATIVOS PARA LA ECONOMIA Y EMPRESA

Departamento: ECONOMIA, METODOS CUANT. E Hª ECONOMICA

Número de cuestionarios cumplimentados para el área: 627 Número total de cuestionarios del área: 4893 Tasa de participación de alumnos del área: 12,81 % Número de profesores evaluados en el área: 41 Número de profesores que imparten clases en el área: 41 Tasa de profesores evaluados en el área: 100,00 %

Tasa de participación de alumnos del área: 12,81 % Tasa de pro	tesores evalu					_
	AF Media %	REA Desv. %	DEPARTA Media %		<u>UF</u> Media %	<u>PO</u> Desv. %
	iviedia %	Desv. %	iviedia %	Desv. %	iviedia %	Desv. 7
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura	4.40	4.04	4.42	4.04	4.42	4.05
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura	4,18	1,04	4,13	1,04	4,13	1,05
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DEARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2. Imparte las clases en el horario fijo	4,54	0,83	4,49	0,87	4,43	0,94
Asiste regularmente a clase Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,65 4,31	0,72 1,00	4,59 4,28	0,79 1,01	4,55 4,21	0,83 1,02
	4,31	1,00	4,20	1,01	4,21	1,02
Cumplimiento de la planificación	4.25	4.00	4.20	0.00	4.26	1.01
 Se ajusta a la planificación de la asignatura Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas 	4,35 4,21	1,00 1,12	4,30 4,19	0,99 1,11	4,26 4,17	1,01 1,10
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	4,21	0.93	4,19	0,94	4,17	0,94
8. La biografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig.	3,84	1,20	3,91	1,15	4,04	1,07
Metodología Docente						
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	4,11	1,21	4,07	1,18	4,06	1,16
10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales) que facilitan el aprendizaje	4,29	1,03	4,23	1,04	4,19	1,07
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,11	1,26	4,02	1,27	4,05	1,21
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	4,17	1,15	4,10	1,17	4,13	1,12
 Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura Explica los contenidos con seguridad 	4,17 4,30	1,13 1.08	4,15 4,26	1,11 1.09	4,22 4.28	1,03 1.03
15. Resuelve las dudas que se plantean	4,30 4,27	1,08	4,26 4,25	1,09	4,28 4,27	1.03
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	4,00	1,21	3,98	1,19	4,06	1,14
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	4,08	1,22	4,04	1,19	4,08	1,13
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	3,89	1,27	3,86	1,25	3,90	1,22
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	4,39	1,03	4,39	1,00	4,44	0,93
Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)	4,23	1,11	4,19	1,10	4,20	1,07
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	4,19 3,77	0,99 1,29	4,07 3,81	1,07 1,21	3,96 3,86	1,12 1,14
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)	3,77 3,98	1,13	3,94	1,15	3,91	1,13
RESULTADOS	0,50		3 ,5 .	2,20	0,52	
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES						
Eficacia 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos	4.04	1.13	3.99	1.10	4.02	1.08
	4,04	1,13	3,99	1,10	4,02	1,08
Satisfacción de los/as estudiantes 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,13	1,24	4,08	1,24	4,08	1,17
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)						
SATISFACCION GLOBAL (IVIEGIA ITEMS 1 a 23)	4,19	1,12	4,15	1,11	4,16	1,08
					1	
M edia A rea ——M edia Dpto			M edia UP ()		
- 454 465						
4,54 4,54 4,35 4,21 4,39 3,84 4,11 4,29 4,11 4,17 4,17 4,30 4	4,00	4,08 3	4,39		3,77 4,04	4,13
4		3	,,,,		,,,,	
3						
1	45 40	47	40 40	0.0	04 05	
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14	15 16	17	18 19	20	21 22	23

6€ ad:	Menos d	le 20:	30,67	20-	21:	39,46	22-23:	11,34	24-2	5 : 8,1	L5 r	Más de 2	5:	10,38		Sexo:	Hombre:	49,04	Mujer:	50,96
Curso n	nás alto m	atricul	ado:	1 º:	36,48	2º:	41,60	3º:	14,08	4 º:	7,84	5º:	0,00	6º:	0,00					
Curso n	nás bajo m	atricu	lado:	1 º:	68,96	2º:	25,12	3º:	5,44	4º:	0,48	5º:	0,00	6º:	0,00					
Veces o	ue se ha n	natricu	ılado de	la asigi	natura:		Una:	85,42	Dos:	11,70	Tres	: 2,08	;	Más de 3:	0,80)				
Veces o	ue se ha e	xamin	ado de	la asign	atura:	1	Ninguna:	80,00	Una:	7,84	1 D	os: 6,	.08	Tres:	1,28	Más d	le 3 : 4	,80		
La asigr	atura le ir	nteresa	a: [Mucho:	32,37	Bast	tante: 4	2,31	Algo: 2	0,51	Nada:	4,81								
Asisten	cia a clase	: N	/lucho:	74,00	Ba	stante:	17,66	Algo:	6,58	Na	da: 1,	77								
Uso de	las tutoria	s: N	/lucho:	7,04	Ba	stante:	9,28	Algo:	35,20	Na	da: 48	3,48								
Dificult	ad de esta	asigna	atura:	Mu	ıy Alto:	20,03	3 Alt	: o: 5	1,12 r	Medio:	25,80	Bajo:	3	3,04						
Nota es	perada:	NP:	1.60	Susni	enso:	4,96	Aproba	ado: 47,	68 1	Notable:	37,12	Sol	resalie	nto 7	04 r	VIH: 1,60	1			



Área:

Evaluación de la actividad docente por parte del alumnado

Curso 2012/2013 Global Departamentos

MATEMATICA APLICADA Departamento: ECONOMIA, METODOS CUANT. E Hª ECONOMICA

Número de cuestionarios cumplimentados para el área: 133 Número total de cuestionarios del área: 373 Tasa de participación de alumnos del área: 35,66 % Número de profesores evaluados en el área: 3 Número de profesores que imparten clases en el área: 3 Tasa de profesores evaluados en el área: 100,00 %

	ÁF	REA	DEPART	AMENTO	<u>U</u>	PO
	Media %	Desv. %	Media %	Desv. %	Media %	Desv.
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura	4,16	1,00	4,13	1,04	4,13	1,05
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DEARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2. Imparte las clases en el horario fijo	4,52	0.82	4.49	0.87	4.43	0.94
3. Asiste regularmente a clase	4,62	0,71	4,59	0,79	4,55	0,83
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,27	1,05	4,28	1,01	4,21	1,02
Cumplimiento de la planificación						
5. Se aiusta a la planificación de la asignatura	4,33	0.94	4,30	0,99	4.26	1.01
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4,37	0,95	4,19	1,11	4,17	1,10
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	4,27	0,96	4,32	0,94	4,29	0,94
8. La biografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig.	3,70	1,18	3,91	1,15	4,04	1,07
Metodología Docente						
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	4,08	1,10	4,07	1,18	4,06	1,16
10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales) que facilitan el aprendizaje	4,23	0,97	4,23	1,04	4,19	1,07
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						ļ
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,11	1,08	4,02	1,27	4,05	1,21
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	4,00	1,21	4,10	1,17	4,13	1,12
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura	4,15	1,05	4,15	1,11	4,22	1,03
14. Explica los contenidos con seguridad	4,36	0,97	4,26	1,09	4,28	1,03
15. Resuelve las dudas que se plantean	4,33	1,03	4,25	1,08	4,27	1,01
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	4,14	1,07	3,98	1,19	4,06	1,14
 Propicia una comunicación fluida y espontánea Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura 	4,09 3,92	1,14 1,31	4,04 3,86	1,19 1,25	4,08 3,90	1,13 1,22
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	3,92 4,47	0,88	4,39	1,00	4.44	0,93
Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)	4,22	1,05	4,19	1,10	4,20	1,07
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	,,		.,		.,	_,0,
Sistemas de evaluación						
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura	4,10	1,00	4,07	1,07	3,96	1,12
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	,		,	1,07		,
				1 21	,	1 1/
	3,60 3.85	1,37 1.13	3,81 3.94	1,21 1.15	3,86	
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)	3,60 3,85	1,37 1,13	3,81 3,94	1,21 1,15	,	
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21) RESULTADOS		-			3,86	
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21) RESULTADOS PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES		-			3,86	
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21) RESULTADOS PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES Eficacia	3,85	1,13	3,94	1,15	3,86 3,91	1,13
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21) RESULTADOS PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES Eficacia 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos	3,85	-			3,86	1,13
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21) RESULTADOS PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES Eficacia 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos Satisfacción de los/as estudiantes	3,85	1,13	3,94	1,15	3,86 3,91 4,02	1,13
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21) RESULTADOS PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES Eficacia 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos Satisfacción de los/as estudiantes 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,85	1,13	3,94	1,15	3,86 3,91	1,13
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21) RESULTADOS PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES Eficacia 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos Satisfacción de los/as estudiantes	3,85	1,13	3,94	1,15	3,86 3,91 4,02	1,14 1,13 1,08 1,17 1,08
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21) RESULTADOS PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES Eficacia 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos Satisfacción de los/as estudiantes 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,85 3,99 4,05	1,13	3,94 3,99 4,08	1,15	3,86 3,91 4,02 4,08	1,13 1,08 1,17
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21) RESULTADOS PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES Eficacia 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos Satisfacción de los/as estudiantes 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,85 3,99 4,05	1,11 1,11 1,21 1,08	3,94 3,99 4,08	1,15 1,10 1,24 1,11	3,86 3,91 4,02 4,08	1,13 1,08 1,17
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21) RESULTADOS PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES Eficacia 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos Satisfacción de los/as estudiantes 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)	3,85 3,99 4,05	1,11 1,11 1,21 1,08	3,94 3,99 4,08 4,15	1,15 1,10 1,24 1,11	3,86 3,91 4,02 4,08	1,13 1,08 1,17
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21) RESULTADOS PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES Eficacia 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos Satisfacción de los/as estudiantes 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23) Media Area Media Dpto	3,85 3,99 4,05 4,17	1,13 1,11 1,21 1,08	3,94 3,99 4,08 4,15 M edia UP	1,15 1,10 1,24 1,11	3,86 3,91 4,02 4,08	1,13
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21) RESULTADOS PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES Eficacia 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos Satisfacción de los/as estudiantes 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23) Media Area Media Dpto	3,85 3,99 4,05	1,13 1,11 1,21 1,08	3,94 3,99 4,08 4,15	1,15 1,10 1,24 1,11	3,86 3,91 4,02 4,08 4,16	1,13 1,08 1,17 1,08
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21) RESULTADOS PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES Eficacia 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos Satisfacción de los/as estudiantes 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23) Media Area Media Dpto	3,85 3,99 4,05 4,17	1,13 1,11 1,21 1,08	3,94 3,99 4,08 4,15 M edia UP	1,15 1,10 1,24 1,11	3,86 3,91 4,02 4,08 4,16	1,13 1,08 1,17 1,08
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21) RESULTADOS PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES Eficacia 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos Satisfacción de los/as estudiantes 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23) Media Area Media Dpto	3,85 3,99 4,05 4,17	1,13 1,11 1,21 1,08	3,94 3,99 4,08 4,15 M edia UP	1,15 1,10 1,24 1,11	3,86 3,91 4,02 4,08 4,16	1,08 1,08 1,17 1,08
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21) RESULTADOS PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES Eficacia 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos Satisfacción de los/as estudiantes 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23) Media Area Media Dpto	3,85 3,99 4,05 4,17	1,13 1,11 1,21 1,08	3,94 3,99 4,08 4,15 M edia UP	1,15 1,10 1,24 1,11	3,86 3,91 4,02 4,08 4,16	1,08 1,08 1,17 1,08
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21) RESULTADOS PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES Eficacia 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos Satisfacción de los/as estudiantes 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23) Media Area Media Dpto	3,85 3,99 4,05 4,17	1,13 1,11 1,21 1,08	3,94 3,99 4,08 4,15 M edia UP	1,15 1,10 1,24 1,11	3,86 3,91 4,02 4,08 4,16	1,13 1,08 1,17 1,08
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21) RESULTADOS PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES Eficacia 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos Satisfacción de los/as estudiantes 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23) Media Area Media Dpto	3,85 3,99 4,05 4,17	1,13 1,11 1,21 1,08	3,94 3,99 4,08 4,15 M edia UP	1,15 1,10 1,24 1,11	3,86 3,91 4,02 4,08 4,16	1,13 1,08 1,17 1,08





Curso 2012/2013 Global Departamentos

HISTORIA E INSTITUCIONES ECONOMICAS Área:

Departamento: ECONOMIA, METODOS CUANT. E Hª ECONOMICA

Número de cuestionarios cumplimentados para el área: 174 Número total de cuestionarios del área: 948 Tasa de participación de alumnos del área: 18,35 %

Número de profesores evaluados en el área: 9 Número de profesores que imparten clases en el área: 13 Tasa de profesores evaluados en el área: 69,23 %

	Á	REA	DEPART	AMENT	o u	PO
					Media %	_
NIFICACIÓN DOCENTE						ı
LANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura	4,43	0,91	4,13	1,04	4,13	1,0
RROLLO DE LA DOCENCIA	,	-,-	,	,	,	
EARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) 2. Imparte las clases en el horario fijo	4.72	0.64	4.40	0.07	4.42	0.0
3. Asiste regularmente a clase	4,72 4,73	0,64 0,68	4,49 4,59	0,87 0,79	4,43 4,55	0,9 0,8
Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,73	0,80	4,28	1,01	4,21	1,0
	4,50	0,00	4,20	1,01	7,21	1,0
Cumplimiento de la planificación						
Se ajusta a la planificación de la asignatura Be han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4,57	0,72	4,30	0,99	4,26	1,0
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	4,59 4,60	0,74 0,72	4,19 4,32	1,11 0,94	4,17 4,29	1,1 0,9
8. La biografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig.	4,22	1,01	3,91	1,15	4,23	1,0
Metodología Docente	7,22	1,01	3,31	1,15	7,07	1,0
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	4,49	0.79	4,07	1,18	4,06	1,:
10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales) que facilitan el aprendizaje	4,44	0,75	4,23	1,18	4,19	1,0
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a	.,	0,00	.,23	2,0 .	.,23	-,
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,49	0,88	4,02	1,27	4.05	1,
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	4,50	0,77	4,10	1,17	4,13	1,
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura	4,46	0,83	4,15	1,11	4,22	1,
14. Explica los contenidos con seguridad	4,57	0,82	4,26	1,09	4,28	1,
15. Resuelve las dudas que se plantean	4,57	0,69	4,25	1,08	4,27	1,
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	4,56	0,78	3,98	1,19	4,06	1,
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	4,54	0,72	4,04	1,19	4,08	1,
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	4,43 4,74	0,84 0,66	3,86 4,39	1,25 1,00	3,90 4,44	1, 0,
Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)	4,74 4,54	0,88 0,79	4,39 4,19	1,00	4,44	1,
ALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	-,5-	0,73	7,13	1,10	7,20	
Sistemas de evaluación						
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura	4,40	0,84	4,07	1,07	3,96	1,
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	4,19	1,09	3,81	1,21	3,86	1,
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)	4,30	1,13	3,94	1,15	3,91	1,
JLTADOS		-				
ERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES						
ERCEPCION GEOBAL DE LOS ESTODIANTES						
Efficiencies						
Eficacia	4.20	0.00	2.00	1 10	4.02	
22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos	4,38	0,86	3,99	1,10	4,02	1,
22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos Satisfacción de los/as estudiantes						
22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos Satisfacción de los/as estudiantes 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,57	0,80	4,08	1,24	4,08	1,
22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos Satisfacción de los/as estudiantes 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a						1,
22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos Satisfacción de los/as estudiantes	4,57	0,80	4,08	1,24	4,08	1,
22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos Satisfacción de los/as estudiantes 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,57	0,80 0,82	4,08	1,24 1,11	4,08	1,
22: Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos Satisfacción de los/as estudiantes 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a ATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23) Media Area Media Dpto	4,57 4,51	0,80 0,82	4,08 4,15 M edia UP	1,24 1,11	4,08 4,16	1, 1,
22: Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos Satisfacción de los/as estudiantes 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a ATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23) Media Area Media Dpto	4,57 4,51	0,80 0,82	4,08 4,15 M edia UP	1,24 1,11	4,08 4,16	1, 1,
22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos Satisfacción de los/as estudiantes 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a ATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23) Media Area Media Dpto	4,57 4,51	0,80 0,82	4,08 4,15 M edia UP	1,24 1,11	4,08 4,16	1, 1,
22: Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos Satisfacción de los/as estudiantes 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a ATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23) Media Area Media Dpto	4,57 4,51	0,80 0,82	4,08 4,15 M edia UP	1,24 1,11	4,08 4,16	1, 1,
22: Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos Satisfacción de los/as estudiantes 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a ATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23) Media Area Media Dpto	4,57 4,51	0,80 0,82	4,08 4,15 M edia UP	1,24 1,11	4,08 4,16	1, 1 ,(
22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos Satisfacción de los/as estudiantes 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a ATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23) Media Area Media Dpto	4,57 4,51	0,80 0,82	4,08 4,15 M edia UP	1,24 1,11	4,08 4,16	1, 1,(
22: Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos Satisfacción de los/as estudiantes 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a ATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23) Media Area Media Dpto	4,57 4,51	0,80 0,82	4,08 4,15 M edia UP	1,24 1,11	4,08 4,16	1, 1,(

PERF	IL DEL	ALU	MNA	DO E	NCUE	STAD	O PAR	A EST	E ÁRE	A													
6€ ad:	Menos	de 20:	51,15	20-	- 21 : 2	24,71	22-23:	8,62	24-	25: 5,	75	Más de	25:	9,77		Sexo:	Hombr	re: 4	3,93	Mujer:	56,07		
Curso m	nás alto n	natricu	ılado:	1º:	71,10	2º:	18,50	3º:	4,62	4º:	5,78	5º:	0,00	6º:	0,00)							
Curso m	nás bajo r	natricı	ulado:	1º:	88,37	2º:	7,56	3º:	3,49	4º:	0,58	5º:	0,00	6º:	0,00	1							
Veces q	ue se ha	matric	ulado d	e la asig	natura:		Una:	95,93	Dos:	3,49	Tr	es : 0,	58	Más de 3	B : 0,0	00							
Veces q	ue se ha	exami	nado de	la asign	atura:	1	Ninguna:	90,75	Una	ı: 5,7	8	Dos:	1,73	Tres:	0,58	M	is de 3:	1,16					
La asign	atura le i	nteres	sa:	Mucho:	41,04	Bast	tante: 3	9,88	Algo:	17,34	Nada	: 1,73											
Asisten	cia a clase	e: I	Mucho:	74,57	Bas	stante:	19,65	Algo:	4,62	N	ada:	1,16											
Uso de	las tutori	as:	Mucho:	3,47	Bas	stante:	7,51	Algo:	25,4	3 N a	ada:	63,58											
Dificulta	ad de esta	a asign	natura:	Ми	uy Alto:	4,05	Alt	o : 3	31,21	Medio:	53,7	6 Ba j	0:	10,98									
Nota es	perada:	NP:	0,58	Susp	enso:	0,00	Aproba	do: 27	,75	Notable	52,	02 \$	obresal	iente: 1	15,61	мн:	1,05					· ·	



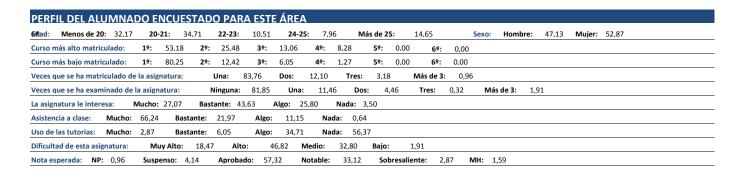
Curso 2012/2013 Global Departamentos

Área: FUNDAMENTOS DEL ANALISIS ECONOMICO

Departamento: ECONOMIA, METODOS CUANT. E Hª ECONOMICA

Número de cuestionarios cumplimentados para el área: 316 Número total de cuestionarios del área: 2474 Tasa de participación de alumnos del área: 12,77 % Número de profesores evaluados en el área: 20 Número de profesores que imparten clases en el área: 24 Tasa de profesores evaluados en el área: 83,33 %

	ÁF	REA	DEPART	AMENT		PO
	Media %	Desv. %	Media %	Desv. %	Media %	Desv.
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura	3,95	1,12	4,13	1,04	4,13	1,05
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DEARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2. Imparte las clases en el horario fijo	4,32	1,01	4.49	0.87	4.43	0.94
3. Asiste regularmente a clase	4,43	0,94	4,59	0,79	4,55	0,83
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,16	1,06	4,28	1,01	4,21	1,02
Cumplimiento de la planificación						
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,08	1,12	4,30	0,99	4,26	1,01
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3,92	1,24	4,19	1,11	4,17	1,10
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	4,08	1,04	4,32	0,94	4,29	0,94
8. La biografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig.	3,85	1,18	3,91	1,15	4,04	1,07
Metodología Docente						
 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales) que facilitan el aprendizaje 	3,77 4,11	1,31	4,07	1,18 1,04	4,06 4,19	1,16 1,07
	4,11	1,11	4,23	1,04	4,19	1,07
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2.60	1,40	4,02	1,27	4,05	1,21
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3,60 3,84	1,40	4,02	1,27	4,03	1,12
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura	3,98	1,18	4,15	1.11	4,22	1.03
14. Explica los contenidos con seguridad	4,02	1,22	4,26	1,09	4,28	1,03
15. Resuelve las dudas que se plantean	4,05	1,17	4,25	1,08	4,27	1,01
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	3,61	1,31	3,98	1,19	4,06	1,14
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	3,65	1,29	4,04	1,19	4,08	1,13
 Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 	3,52 4,18	1,32 1,17	3,86 4,39	1,25 1,00	3,90 4.44	1,22 0,93
Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)	3,95	1,22	4,19	1,00	4,20	1,07
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	-,		.,,	_,_,	.,_,	
Sistemas de evaluación						
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura	3,72	1,23	4,07	1,07	3,96	1,12
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	3,63	1,21	3,81	1,21	3,86	1,14
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)	3,68	1,13	3,94	1,15	3,91	1,13
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES						
Eficacia	3.61	1.19	3.99	1.10	4.02	1.08
Eficacia 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos	3,61	1,19	3,99	1,10	4,02	1,08
Eficacia			3,99 4,08			
Eficacia 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos Satisfacción de los/as estudiantes 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,69	1,36	4,08	1,24	4,08	1,08 1,17
Eficacia 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos Satisfacción de los/as estudiantes						1,17
Eficacia 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos Satisfacción de los/as estudiantes 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)	3,69	1,36 1,23	4,08 4,15	1,24 1,11	4,08	
Eficacia 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos Satisfacción de los/as estudiantes 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,69	1,36 1,23	4,08	1,24 1,11	4,08	1,17
Eficacia 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos Satisfacción de los/as estudiantes 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23) Media Area Media Dpto	3,69	1,36 1,23	4,08 4,15	1,24 1,11	4,08	1,17
Eficacia 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos Satisfacción de los/as estudiantes 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23) Media Area Media Dpto	3,69 3,90	1,36 1,23	4,08 4,15	1,24 1,11	4,08 4,16	1,17
Eficacia 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos Satisfacción de los/as estudiantes 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23) Media Area Media Dpto	3,69	1,36 1,23	4,08 4,15 M edia UP	1,24 1,11	4,08	1,17
Eficacia 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos Satisfacción de los/as estudiantes 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23) Media Area Media Dpto	3,69 3,90	1,36 1,23	4,08 4,15 M edia UP	1,24 1,11	4,08 4,16	1,17 1,08
Eficacia 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos Satisfacción de los/as estudiantes 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23) Media Area Media Dpto	3,69 3,90	1,36 1,23	4,08 4,15 M edia UP	1,24 1,11	4,08 4,16	1,17
Eficacia 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos Satisfacción de los/as estudiantes 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23) Media Area Media Dpto	3,69 3,90	1,36 1,23	4,08 4,15 M edia UP	1,24 1,11	4,08 4,16	1,17 1,08
Eficacia 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos Satisfacción de los/as estudiantes 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23) Media Area Media Dpto	3,69 3,90	1,36 1,23	4,08 4,15 M edia UP	1,24 1,11	4,08 4,16	1,17





Curso 2012/2013 Global Departamentos

Área: ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA

Departamento: ECONOMIA, METODOS CUANT. E Hª ECONOMICA

Número de cuestionarios cumplimentados para el área: 187 Número total de cuestionarios del área: 1615 Tasa de participación de alumnos del área: 11,58 % Número de profesores evaluados en el área: 13

Número de profesores que imparten clases en el área: 15

Tasa de profesores evaluados en el área: 86,67 %

PLANIFICACIÓN DOCENTE PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura 4.26 DESARROLLO DE LA DOCENCIA DEARROLLO DE LA ENSEÑANZA Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) 2. Imparte las clases en el horario fijo 3. Asiste regularmente a clase 4.69 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) 4.34 Cumplimiento de la planificación 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación específicados en la guía docente/programa de la asignatura 8. La biografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig. Metodología Docente 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase 10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales) que facilitan el aprendizaje Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones 13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura 14. Explica los contenidos con seguridad 14. Explica los contenidos con seguridad 15. Resuelve las dudas que se plantean 16. Fomenta un clima de trabajo y participación 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea 18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	0,55 0,61 0,97 0,76 0,94 0,71 0,95 0,92 0,93 1,12 8 1,02 0,97 8 0,86 6 0,85 6 1,03	4,49 4,59 4,28 4,30 4,19 4,32 3,91 4,07 4,23 4,02 4,10 4,15 4,26 4,25	0,87 0,79 1,01 0,99 1,11 0,94 1,15 1,18 1,04	4,13 4,43 4,55 4,21 4,26 4,17 4,29 4,04 4,06 4,19 4,05 4,13 4,22	1,05 0,94 0,83 1,02 1,01 1,10 0,94 1,07 1,16 1,07
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura 2. ESARROLLO DE LA DOCENCIA DEARROLLO DE LA ENSEÑANZA Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) 2. Imparte las clases en el horario fijo 3. Asiste regularmente a clase 4.69 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) 4.34 Cumplimiento de la planificación 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura 8. La biografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig. 4.11 Metodología Docente 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase 10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales) que facilitan el aprendizaje 2. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones 13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura 14. Explica los contenidos con seguridad 15. Resuelve las dudas que se plantean 16. Fomenta un clima de trabajo y participación 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea 18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	0,55 0,61 0,97 0,76 0,94 0,71 0,95 0,92 0,93 1,12 8 1,02 0,97 0,86 6 0,85 6 1,03	4,49 4,59 4,28 4,30 4,19 4,32 3,91 4,07 4,23 4,02 4,10 4,15 4,26	0,87 0,79 1,01 0,99 1,11 0,94 1,15 1,18 1,04	4,43 4,55 4,21 4,26 4,17 4,29 4,04 4,06 4,19	0,94 0,83 1,02 1,01 1,10 0,94 1,07 1,16 1,07
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura 4.26 DEARROLLO DE LA DOCENCIA DEARROLLO DE LA ENSEÑANZA Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) 2. Imparte las clases en el horario fijo 3. Asiste regularmente a clase 4.69 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) 4.34 Cumplimiento de la planificación 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura 8. La biografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig. Metodología Docente 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase 10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales) que facilitan el aprendizaje Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones 13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura 14. Explica los contenidos con seguridad 15. Resuelve las dudas que se plantean 16. Fomenta un clima de trabajo y participación 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea 18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	0,55 0,61 0,97 0,76 0,94 0,71 0,95 0,92 0,93 1,12 8 1,02 0,97 0,86 6 0,85 6 1,03	4,49 4,59 4,28 4,30 4,19 4,32 3,91 4,07 4,23 4,02 4,10 4,15 4,26	0,87 0,79 1,01 0,99 1,11 0,94 1,15 1,18 1,04	4,43 4,55 4,21 4,26 4,17 4,29 4,04 4,06 4,19	0,94 0,83 1,02 1,01 1,10 0,94 1,07 1,16 1,07
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura DEARROLLO DE LA DOCENCIA DEARROLLO DE LA ENSEÑANZA Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) 2. Imparte las clases en el horario fijo 3. Asiste regularmente a clase 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) 4. Cumplimiento de la planificación 5. Se aiusta a la planificación de la asignatura 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas 7. Se aiusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura 8. La biografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig. Metodología Docente 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase 10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales) que facilitan el aprendizaje Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones 13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura 14. Explica los contenidos con seguridad 15. Resuelve las dudas que se plantean 16. Fomenta un clima de trabajo y participación 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea 18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura 3.99 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 4,42	0,55 0,61 0,97 0,76 0,94 0,71 0,95 0,92 0,93 1,12 8 1,02 0,97 0,86 6 0,85 6 1,03	4,49 4,59 4,28 4,30 4,19 4,32 3,91 4,07 4,23 4,02 4,10 4,15 4,26	0,87 0,79 1,01 0,99 1,11 0,94 1,15 1,18 1,04	4,43 4,55 4,21 4,26 4,17 4,29 4,04 4,06 4,19	0,94 0,83 1,02 1,01 1,10 0,94 1,07 1,16 1,07
DEARROLLO DE LA DOCENCIA DEARROLLO DE LA ENSEÑANZA Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) 2. Imparte las clases en el horario fijo 3. Asiste regularmente a clase 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) 4. Cumplimiento de la planificación 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura 8. La biografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig. Metodología Docente 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase 4. 23 10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales) que facilitan el aprendizaje 2. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones 13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura 14. Explica los contenidos con seguridad 15. Resuelve las dudas que se plantean 16. Fomenta un clima de trabajo y participación 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea 18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura 3.96 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	0,55 0,61 0,97 0,76 0,94 0,71 0,95 0,92 0,93 1,12 8 1,02 0,97 0,86 6 0,85 6 1,03	4,49 4,59 4,28 4,30 4,19 4,32 3,91 4,07 4,23 4,02 4,10 4,15 4,26	0,87 0,79 1,01 0,99 1,11 0,94 1,15 1,18 1,04	4,43 4,55 4,21 4,26 4,17 4,29 4,04 4,06 4,19	0,94 0,83 1,02 1,01 1,10 0,94 1,07 1,16 1,07
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) 2. Imparte las clases en el horario fijo 3. Asiste regularmente a clase 4,69 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) 4,34 Cumplimiento de la planificación 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura 8. La biografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig. Metodología Docente 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase 4.23 10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales) que facilitan el aprendizaje 4.25 Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes 4.24 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones 13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura 4.36 14. Explica los contenidos con seguridad 15. Resuelve las dudas que se plantean 4.46 16. Fomenta un clima de trabajo y participación 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea 18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura 3.96 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	0,61 0,97 0,76 0,94 0,71 0,95 0,92 0,93 1 1,12 8 1,02 0,97 8 0,86 2 0,85 6 1,03	4,59 4,28 4,30 4,19 4,32 3,91 4,07 4,23 4,02 4,10 4,15 4,26	0,79 1,01 0,99 1,11 0,94 1,15 1,18 1,04	4,55 4,21 4,26 4,17 4,29 4,04 4,06 4,19 4,05 4,13	0,83 1,02 1,01 1,10 0,94 1,07 1,16 1,07
DEARROLLO DE LA ENSEÑANZA Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) 2. Imparte las clases en el horario fijo 3. Asiste regularmente a clase 4. (69 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) 5. Se ajusta a la planificación 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura 8. La biografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig. Metodología Docente 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase 10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales) que facilitan el aprendizaje 2. Se interesa Docentes desarrolladas por el /la profesor/a 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones 13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura 14. Explica los contenidos con seguridad 15. Resuelve las dudas que se plantean 16. Fomenta un clima de trabajo y participación 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea 18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura 3.90 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	0,61 0,97 0,76 0,94 0,71 0,95 0,92 0,93 1 1,12 8 1,02 0,97 8 0,86 2 0,85 6 1,03	4,59 4,28 4,30 4,19 4,32 3,91 4,07 4,23 4,02 4,10 4,15 4,26	0,79 1,01 0,99 1,11 0,94 1,15 1,18 1,04	4,55 4,21 4,26 4,17 4,29 4,04 4,06 4,19 4,05 4,13	0,83 1,02 1,01 1,10 0,94 1,07 1,16 1,07
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) 2. Imparte las clases en el horario fijo 3. Asiste regularmente a clase 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) 4. Cumplimiento de la planificación 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura 8. La biografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig. Metodología Docente 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase 10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales) que facilitan el aprendizaje 2. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones 13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura 14. Explica los contenidos con seguridad 15. Resuelve las dudas que se plantean 16. Fomenta un clima de trabajo y participación 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea 18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura 3.99 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	0,61 0,97 0,76 0,94 0,71 0,95 0,92 0,93 1 1,12 8 1,02 0,97 8 0,86 2 0,85 6 1,03	4,59 4,28 4,30 4,19 4,32 3,91 4,07 4,23 4,02 4,10 4,15 4,26	0,79 1,01 0,99 1,11 0,94 1,15 1,18 1,04	4,55 4,21 4,26 4,17 4,29 4,04 4,06 4,19 4,05 4,13	1,01 1,10 1,10 0,94 1,07 1,16 1,07
2. Imparte las clases en el horario fijo 3. Asiste regularmente a clase 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) 4.34 Cumplimiento de la planificación 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura 8. La biografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig. 4,11 Metodología Docente 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase 10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales) que facilitan el aprendizaje 2,25 Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones 13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura 14. Explica los contenidos con seguridad 15. Resuelve las dudas que se plantean 16. Fomenta un clima de trabajo y participación 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea 18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura 3,99 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	0,61 0,97 0,76 0,94 0,71 0,95 0,92 0,93 1 1,12 8 1,02 0,97 8 0,86 2 0,85 6 1,03	4,59 4,28 4,30 4,19 4,32 3,91 4,07 4,23 4,02 4,10 4,15 4,26	0,79 1,01 0,99 1,11 0,94 1,15 1,18 1,04	4,55 4,21 4,26 4,17 4,29 4,04 4,06 4,19 4,05 4,13	0,83 1,02 1,01 1,10 0,94 1,07 1,16 1,07
3. Asiste regularmente a clase 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) 4.34 Cumplimiento de la planificación 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura 8. La biografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig. Metodología Docente 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase 4.23 10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales) que facilitan el aprendizaje 4.25 Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes 4.22 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones 4.23 13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura 4.36 14. Explica los contenidos con seguridad 4.48 15. Resuelve las dudas que se plantean 4.40 16. Fomenta un clima de trabajo y participación 4.70 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea 4.71 18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura 3.99 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	0,61 0,97 0,76 0,94 0,71 0,95 0,92 0,93 1 1,12 8 1,02 0,97 8 0,86 2 0,85 6 1,03	4,59 4,28 4,30 4,19 4,32 3,91 4,07 4,23 4,02 4,10 4,15 4,26	0,79 1,01 0,99 1,11 0,94 1,15 1,18 1,04	4,55 4,21 4,26 4,17 4,29 4,04 4,06 4,19 4,05 4,13	1,01 1,10 1,10 0,94 1,07 1,16 1,07
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) 4.34 Cumplimiento de la planificación 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura 8. La biografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig. Metodología Docente 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase 10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales) que facilitan el aprendizaje 4.25 Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones 13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura 14. Explica los contenidos con seguridad 15. Resuelve las dudas que se plantean 16. Fomenta un clima de trabajo y participación 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea 18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura 3,99 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	0,76 0,94 0,71 0,95 0,92 0,93 4 1,12 8 1,02 0,97 0,85 6 0,85 6 1,03	4,28 4,30 4,19 4,32 3,91 4,07 4,23 4,02 4,10 4,15 4,26	1,01 0,99 1,11 0,94 1,15 1,18 1,04 1,27 1,17 1,11	4,21 4,26 4,17 4,29 4,04 4,06 4,19 4,05 4,13	1,02 1,01 1,10 0,94 1,07 1,16 1,07 1,21 1,12
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura 8. La biografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig. Metodología Docente 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase 10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales) que facilitan el aprendizaje 2. Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a 2. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones 4. 22 2. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones 4. 23 3. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura 4. 30 4. Explica los contenidos con seguridad 4. Explica los contenidos que se plantean 4. 42 6. Fomenta un clima de trabajo y participación 4. 45 6. Fomenta un clima de trabajo y participación 4. 70 7. Propicia una comunicación fluida y espontánea 4. 8. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura 3. 98 4. 29 5. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	0,94 0,71 0,95 0,92 0,93 4 1,12 8 1,02 0,97 0,85 6 0,85 6 1,03	4,19 4,32 3,91 4,07 4,23 4,02 4,10 4,15 4,26	1,11 0,94 1,15 1,18 1,04 1,27 1,17 1,11	4,17 4,29 4,04 4,06 4,19 4,05 4,13	1,10 0,94 1,07 1,16 1,07 1,21 1,12
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura 4.46 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura 8. La biografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig. 4,11 Metodología Docente 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase 10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales) que facilitan el aprendizaje 4,25 Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones 13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura 14. Explica los contenidos con seguridad 15. Resuelve las dudas que se plantean 16. Fomenta un clima de trabajo y participación 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea 18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura 3,99 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	0,94 0,71 0,95 0,92 0,93 4 1,12 8 1,02 0,97 0,85 6 0,85 6 1,03	4,19 4,32 3,91 4,07 4,23 4,02 4,10 4,15 4,26	1,11 0,94 1,15 1,18 1,04 1,27 1,17 1,11	4,17 4,29 4,04 4,06 4,19 4,05 4,13	1,10 0,94 1,07 1,16 1,07
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura 8. La biografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig. Metodología Docente	0,94 0,71 0,95 0,92 0,93 4 1,12 8 1,02 0,97 0,85 6 0,85 6 1,03	4,19 4,32 3,91 4,07 4,23 4,02 4,10 4,15 4,26	1,11 0,94 1,15 1,18 1,04 1,27 1,17 1,11	4,17 4,29 4,04 4,06 4,19 4,05 4,13	1,10 0,94 1,07 1,16 1,07 1,21 1,12
8. La biografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig. Metodología Docente 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase 4,23 10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales) que facilitan el aprendizaje 4,25 Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes 4,22 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones 4,23 13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura 4,30 14. Explica los contenidos con seguridad 4,44 15. Resuelve las dudas que se plantean 4,47 16. Fomenta un clima de trabajo y participación 4,00 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea 4,14 18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura 3,99 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	0,95 0,92 0,93 4 1,12 8 1,02 0 0,97 8 0,86 2 0,85 6 1,03	4,07 4,23 4,02 4,10 4,15 4,26	1,15 1,18 1,04 1,27 1,17 1,11	4,04 4,06 4,19 4,05 4,13	1,07 1,16 1,07 1,21 1,12
Metodología Docente 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase 4,23 10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales) que facilitan el aprendizaje 4,25 Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes 4,22 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones 4,23 13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura 4,33 14. Explica los contenidos con seguridad 4,44 15. Resuelve las dudas que se plantean 4,47 16. Fomenta un clima de trabajo y participación 4,00 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea 4,14 18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura 3,99 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	0,92 0,93 1 1,12 8 1,02 0 0,97 8 0,86 2 0,85 6 1,03	4,07 4,23 4,02 4,10 4,15 4,26	1,18 1,04 1,27 1,17 1,11	4,06 4,19 4,05 4,13	1,16 1,07 1,21 1,12
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase 4,23 10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales) que facilitan el aprendizaje 4,25 Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes 4,22 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones 4,23 13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura 4,33 14. Explica los contenidos con seguridad 4,48 15. Resuelve las dudas que se plantean 4,47 16. Fomenta un clima de trabajo y participación 4,00 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea 4,14 18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura 3,98 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	0,93 1,12 3, 1,02 0,97 8, 0,86 2, 0,85 1,03	4,23 4,02 4,10 4,15 4,26	1,04 1,27 1,17 1,11	4,19 4,05 4,13	1,07 1,21 1,12
10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales) que facilitan el aprendizaje 4,25 Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes 4,24 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones 4,23 13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura 4,30 14. Explica los contenidos con seguridad 15. Resuelve las dudas que se plantean 4,44 16. Fomenta un clima de trabajo y participación 4,05 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea 4,14 18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura 3,98 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	0,93 1,12 3, 1,02 0,97 8, 0,86 2, 0,85 1,03	4,23 4,02 4,10 4,15 4,26	1,04 1,27 1,17 1,11	4,19 4,05 4,13	1,07 1,21 1,12
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones 13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura 14. Explica los contenidos con seguridad 15. Resuelve las dudas que se plantean 16. Fomenta un clima de trabajo y participación 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea 18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura 3,98 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1,12 3 1,02 0 0,97 8 0,86 2 0,85 5 1,03	4,02 4,10 4,15 4,26	1,27 1,17 1,11	4,05 4,13	1,21 1,12
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes 4,24 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones 4,23 13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura 4,30 14. Explica los contenidos con seguridad 4,44 15. Resuelve las dudas que se plantean 4,42 16. Fomenta un clima de trabajo y participación 4,05 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea 4,14 18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura 3,98 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1,02 0,97 0,86 0,85 1,03	4,10 4,15 4,26	1,17 1,11	4,13	1,12
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones 4,23 13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura 4,30 14. Explica los contenidos con seguridad 4,48 15. Resuelve las dudas que se plantean 4,42 16. Fomenta un clima de trabajo y participación 4,05 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea 4,14 18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura 3,98 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 4,42	1,02 0,97 0,86 0,85 1,03	4,10 4,15 4,26	1,17 1,11	4,13	1,12
 13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura 14. Explica los contenidos con seguridad 15. Resuelve las dudas que se plantean 16. Fomenta un clima de trabajo y participación 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea 18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 4,42 	0,97 0,86 0,85 1,03	4,15 4,26	1,11		
14. Explica los contenidos con seguridad4,4815. Resuelve las dudas que se plantean4,4216. Fomenta un clima de trabajo y participación4,0517. Propicia una comunicación fluida y espontánea4,1418. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura3,9819. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes4,42	0,86 0,85 1,03	4,26		4,22	
15. Resuelve las dudas que se plantean 4,42 16. Fomenta un clima de trabajo y participación 4,05 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea 4,14 18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura 3,98 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 4,42	0,85 1,03			4,28	1,03
16. Fomenta un clima de trabajo y participación 4,05 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea 4,14 18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura 3,98 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 4,42	1,03		1.08	4,28	1.03
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura3,9819. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes4,42	1.00	3,98	1,19	4,06	1,14
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 4,42	_,,,,	4,04	1,19	4,08	1,13
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1,02	3,86	1,25	3,90	1,22
		4,39	1,00	4,44	0,93
Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19) 4,32	0,92	4,19	1,10	4,20	1,07
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES					
Sistemas de evaluación					
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura 4,3:	,	4,07	1,07	3,96	1,12
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados 4,03		3,81	1,21	3,86	1,14
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21) 4,17	7 1,13	3,94	1,15	3,91	1,13
RESULTADOS					
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES					
Eficacia					
22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos 4,21	0,82	3,99	1,10	4,02	1,08
Satisfacción de los/as estudiantes					
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a 4,29	0,98	4,08	1,24	4,08	1,17
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23) 4.3	0 0.91	4.15	1.11	4.16	1.08
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
M edia Area ——M edia Dpto		-M edia UP	<u> </u>	٦	
in cula Area		W Cala Oi		_	
5 4,68 4,69					
5 4,26 4,69 4,34 4,46 4,31 4,47 4,11 4,23 4,25 4,24 4,23 4,30 4,48 4,42 4	05 4,14	3.98	24,31	4,03 4,21	4,29
	UD +, 14	3,98			
	,05 4,14	3,98			
	,UO 4, M	3,98			
3		3,98			
		3,98		- · - ·	
3		3,98			

