Evaluación de la actividad docente por parte del alumnado

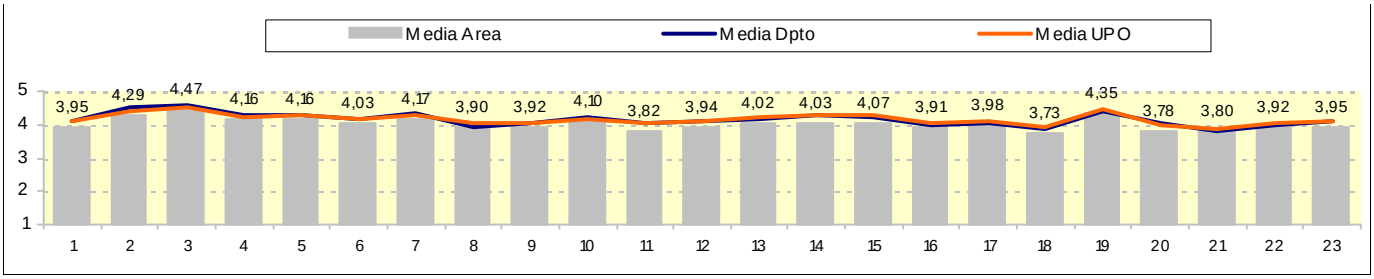
Curso 2012/2013 Global Departamentos

Área: ECONOMIA APLICADA **Departamento:** ECONOMIA, METODOS CUANT. E Hª ECONOMICA

Número de cuestionarios cumplimentados para el área: 265
Número total de cuestionarios del área: 1959
Tasa de participación de alumnos del área: 13,53 %

Número de profesores evaluados en el área: 24
Número de profesores que imparten clases en el área: 32
Tasa de profesores evaluados en el área: 75,00 %

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media %	Desv. %	Media %	Desv. %	Media %	Desv. %
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura	3,95	1,13	4,13	1,04	4,13	1,05
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DEARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2. Imparte las clases en el horario fijo	4,29	1,04	4,49	0,87	4,43	0,94
3. Asiste regularmente a clase	4,47	0,90	4,59	0,79	4,55	0,83
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,16	1,06	4,28	1,01	4,21	1,02
Cumplimiento de la planificación						
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,16	1,09	4,30	0,99	4,26	1,01
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4,03	1,20	4,19	1,11	4,17	1,10
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	4,17	1,02	4,32	0,94	4,29	0,94
8. La biografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig.	3,90	1,16	3,91	1,15	4,04	1,07
Metodología Docente						
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3,92	1,27	4,07	1,18	4,06	1,16
10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje	4,10	1,18	4,23	1,04	4,19	1,07
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,82	1,36	4,02	1,27	4,05	1,21
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3,94	1,26	4,10	1,17	4,13	1,12
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura	4,02	1,21	4,15	1,11	4,22	1,03
14. Explica los contenidos con seguridad	4,03	1,21	4,26	1,09	4,28	1,03
15. Resuelve las dudas que se plantean	4,07	1,19	4,25	1,08	4,27	1,01
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	3,91	1,21	3,98	1,19	4,06	1,14
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	3,98	1,23	4,04	1,19	4,08	1,13
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	3,73	1,31	3,86	1,25	3,90	1,22
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	4,35	0,96	4,39	1,00	4,44	0,93
Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)	**4,06**	**1,18**	**4,19**	**1,10**	**4,20**	**1,07**
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura	3,78	1,21	4,07	1,07	3,96	1,12
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	3,80	1,10	3,81	1,21	3,86	1,14
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)	**3,79**	**1,13**	**3,94**	**1,15**	**3,91**	**1,13**
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos	3,92	1,09	3,99	1,10	4,02	1,08
Satisfacción de los/as estudiantes						
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,95	1,34	4,08	1,24	4,08	1,17
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)	**4,02**	**1,18**	**4,15**	**1,11**	**4,16**	**1,08**



PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA

Edad: **Menos de 20:** 31,70 **20-21:** 39,25 **22-23:** 9,81 **24-25:** 9,06 **Más de 25:** 10,19 **Sexo:** **Hombre:** 48,86 **Mujer:** 51,14

Curso más alto matriculado: **1º:** 43,40 **2º:** 36,60 **3º:** 11,32 **4º:** 8,68 **5º:** 0,00 **6º:** 0,00

Curso más bajo matriculado: **1º:** 70,57 **2º:** 23,02 **3º:** 5,66 **4º:** 0,75 **5º:** 0,00 **6º:** 0,00

Veces que se ha matriculado de la asignatura: **Una:** 86,42 **Dos:** 11,32 **Tres:** 1,89 **Más de 3:** 0,38

Veces que se ha examinado de la asignatura: **Ninguna:** 80,00 **Una:** 8,30 **Dos:** 9,43 **Tres:** 1,13 **Más de 3:** 1,13

La asignatura le interesa: **Mucho:** 33,33 **Bastante:** 39,02 **Algo:** 23,86 **Nada:** 3,79

Asistencia a clase: **Mucho:** 60,75 **Bastante:** 25,28 **Algo:** 9,81 **Nada:** 4,15

Uso de las tutorias: **Mucho:** 3,03 **Bastante:** 3,41 **Algo:** 26,14 **Nada:** 67,42

Dificultad de esta asignatura: **Muy Alto:** 17,87 **Alto:** 37,26 **Medio:** 42,21 **Bajo:** 2,66

Nota esperada: **NP:** 1,51 **Suspenso:** 4,91 **Aprobado:** 50,19 **Notable:** 31,70 **Sobresaliente:** 9,81 **MH:** 1,89

Evaluación de la actividad docente por parte del alumnado

Curso 2012/2013 Global Departamentos

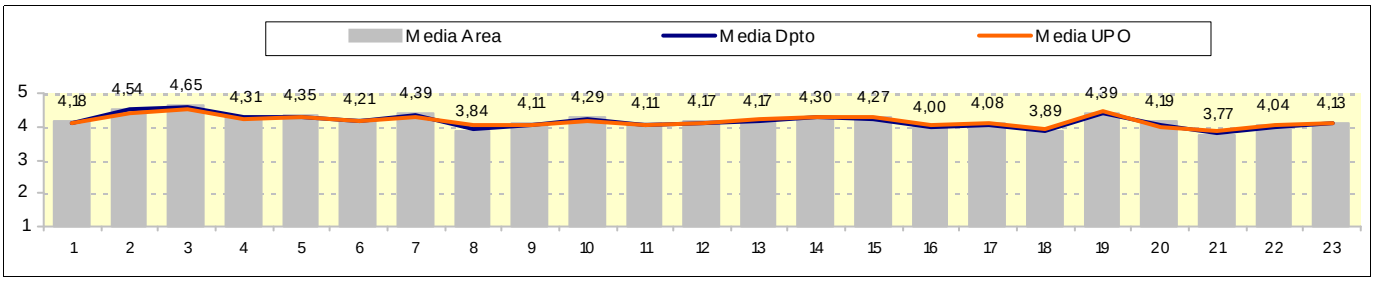
Área: METODOS CUANTITATIVOS PARA LA ECONOMIA Y EMPRESA

Departamento: ECONOMIA, METODOS CUANT. E Hª ECONOMICA

Número de cuestionarios cumplimentados para el área: 627
Número total de cuestionarios del área: 4893
Tasa de participación de alumnos del área: 12,81 %

Número de profesores evaluados en el área: 41
Número de profesores que imparten clases en el área: 41
Tasa de profesores evaluados en el área: 100,00 %

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media %	Desv. %	Media %	Desv. %	Media %	Desv. %
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura	4,18	1,04	4,13	1,04	4,13	1,05
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DEARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2. Imparte las clases en el horario fijo	4,54	0,83	4,49	0,87	4,43	0,94
3. Asiste regularmente a clase	4,65	0,72	4,59	0,79	4,55	0,83
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,31	1,00	4,28	1,01	4,21	1,02
Cumplimiento de la planificación						
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,35	1,00	4,30	0,99	4,26	1,01
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4,21	1,12	4,19	1,11	4,17	1,10
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	4,39	0,93	4,32	0,94	4,29	0,94
8. La biografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig.	3,84	1,20	3,91	1,15	4,04	1,07
Metodología Docente						
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	4,11	1,21	4,07	1,18	4,06	1,16
10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje	4,29	1,03	4,23	1,04	4,19	1,07
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,11	1,26	4,02	1,27	4,05	1,21
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	4,17	1,15	4,10	1,17	4,13	1,12
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura	4,17	1,13	4,15	1,11	4,22	1,03
14. Explica los contenidos con seguridad	4,30	1,08	4,26	1,09	4,28	1,03
15. Resuelve las dudas que se plantean	4,27	1,10	4,25	1,08	4,27	1,01
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	4,00	1,21	3,98	1,19	4,06	1,14
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	4,08	1,22	4,04	1,19	4,08	1,13
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	3,89	1,27	3,86	1,25	3,90	1,22
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	4,39	1,03	4,39	1,00	4,44	0,93
Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)	**4,23**	**1,11**	**4,19**	**1,10**	**4,20**	**1,07**
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura	4,19	0,99	4,07	1,07	3,96	1,12
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	3,77	1,29	3,81	1,21	3,86	1,14
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)	**3,98**	**1,13**	**3,94**	**1,15**	**3,91**	**1,13**
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos	4,04	1,13	3,99	1,10	4,02	1,08
Satisfacción de los/as estudiantes						
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,13	1,24	4,08	1,24	4,08	1,17
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)	**4,19**	**1,12**	**4,15**	**1,11**	**4,16**	**1,08**



PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA

Edad: **Menos de 20:** 30,67 **20-21:** 39,46 **22-23:** 11,34 **24-25:** 8,15 **Más de 25:** 10,38 **Sexo:** **Hombre:** 49,04 **Mujer:** 50,96

Curso más alto matriculado: **1º:** 36,48 **2º:** 41,60 **3º:** 14,08 **4º:** 7,84 **5º:** 0,00 **6º:** 0,00

Curso más bajo matriculado: **1º:** 68,96 **2º:** 25,12 **3º:** 5,44 **4º:** 0,48 **5º:** 0,00 **6º:** 0,00

Veces que se ha matriculado de la asignatura: **Una:** 85,42 **Dos:** 11,70 **Tres:** 2,08 **Más de 3:** 0,80

Veces que se ha examinado de la asignatura: **Ninguna:** 80,00 **Una:** 7,84 **Dos:** 6,08 **Tres:** 1,28 **Más de 3:** 4,80

La asignatura le interesa: **Mucho:** 32,37 **Bastante:** 42,31 **Algo:** 20,51 **Nada:** 4,81

Asistencia a clase: **Mucho:** 74,00 **Bastante:** 17,66 **Algo:** 6,58 **Nada:** 1,77

Uso de las tutorias: **Mucho:** 7,04 **Bastante:** 9,28 **Algo:** 35,20 **Nada:** 48,48

Dificultad de esta asignatura: **Muy Alto:** 20,03 **Alto:** 51,12 **Medio:** 25,80 **Bajo:** 3,04

Nota esperada: **NP:** 1,60 **Suspenso:** 4,96 **Aprobado:** 47,68 **Notable:** 37,12 **Sobresaliente:** 7,04 **MH:** 1,60

Evaluación de la actividad docente por parte del alumnado

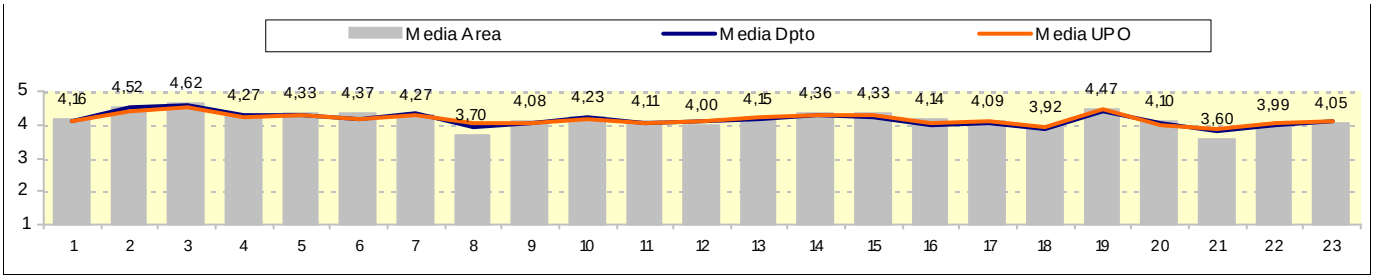
Curso 2012/2013 Global Departamentos

Área: MATEMATICA APLICADA **Departamento:** ECONOMIA, METODOS CUANT. E Hª ECONOMICA

Número de cuestionarios cumplimentados para el área: 133
Número total de cuestionarios del área: 373
Tasa de participación de alumnos del área: 35,66 %

Número de profesores evaluados en el área: 3
Número de profesores que imparten clases en el área: 3
Tasa de profesores evaluados en el área: 100,00 %

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media %	Desv. %	Media %	Desv. %	Media %	Desv. %
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura	4,16	1,00	4,13	1,04	4,13	1,05
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DEARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2. Imparte las clases en el horario fijo	4,52	0,82	4,49	0,87	4,43	0,94
3. Asiste regularmente a clase	4,62	0,71	4,59	0,79	4,55	0,83
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,27	1,05	4,28	1,01	4,21	1,02
Cumplimiento de la planificación						
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,33	0,94	4,30	0,99	4,26	1,01
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4,37	0,95	4,19	1,11	4,17	1,10
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	4,27	0,96	4,32	0,94	4,29	0,94
8. La biografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig.	3,70	1,18	3,91	1,15	4,04	1,07
Metodología Docente						
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	4,08	1,10	4,07	1,18	4,06	1,16
10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje	4,23	0,97	4,23	1,04	4,19	1,07
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,11	1,08	4,02	1,27	4,05	1,21
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	4,00	1,21	4,10	1,17	4,13	1,12
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura	4,15	1,05	4,15	1,11	4,22	1,03
14. Explica los contenidos con seguridad	4,36	0,97	4,26	1,09	4,28	1,03
15. Resuelve las dudas que se plantean	4,33	1,03	4,25	1,08	4,27	1,01
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	4,14	1,07	3,98	1,19	4,06	1,14
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	4,09	1,14	4,04	1,19	4,08	1,13
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	3,92	1,31	3,86	1,25	3,90	1,22
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	4,47	0,88	4,39	1,00	4,44	0,93
Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)	**4,22**	**1,05**	**4,19**	**1,10**	**4,20**	**1,07**
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura	4,10	1,00	4,07	1,07	3,96	1,12
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	3,60	1,37	3,81	1,21	3,86	1,14
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)	**3,85**	**1,13**	**3,94**	**1,15**	**3,91**	**1,13**
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos	3,99	1,11	3,99	1,10	4,02	1,08
Satisfacción de los/as estudiantes						
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,05	1,21	4,08	1,24	4,08	1,17
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)	**4,17**	**1,08**	**4,15**	**1,11**	**4,16**	**1,08**



PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA

Edad: **Menos de 20:** 12,78 **20-21:** 27,07 **22-23:** 32,33 **24-25:** 9,77 **Más de 25:** 18,05 **Sexo:** **Hombre:** 81,82 **Mujer:** 18,18

Curso más alto matriculado: **1º:** 62,31 **2º:** 25,38 **3º:** 12,31 **4º:** 0,00 **5º:** 0,00 **6º:** 0,00

Curso más bajo matriculado: **1º:** 100,00 **2º:** 0,00 **3º:** 0,00 **4º:** 0,00 **5º:** 0,00 **6º:** 0,00

Veces que se ha matriculado de la asignatura: **Una:** 66,15 **Dos:** 21,54 **Tres:** 12,31 **Más de 3:** 0,00

Veces que se ha examinado de la asignatura: **Ninguna:** 64,39 **Una:** 18,94 **Dos:** 13,64 **Tres:** 3,03 **Más de 3:** 0,00

La asignatura le interesa: **Mucho:** 9,09 **Bastante:** 33,33 **Algo:** 46,21 **Nada:** 11,36

Asistencia a clase: **Mucho:** 74,05 **Bastante:** 14,50 **Algo:** 9,16 **Nada:** 2,29

Uso de las tutorias: **Mucho:** 18,94 **Bastante:** 15,91 **Algo:** 37,12 **Nada:** 28,03

Dificultad de esta asignatura: **Muy Alto:** 36,36 **Alto:** 53,79 **Medio:** 9,09 **Bajo:** 0,76

Nota esperada: **NP:** 3,79 **Suspenso:** 13,64 **Aprobado:** 63,64 **Notable:** 17,42 **Sobresaliente:** 1,52 **MH:** 0,00

Evaluación de la actividad docente por parte del alumnado

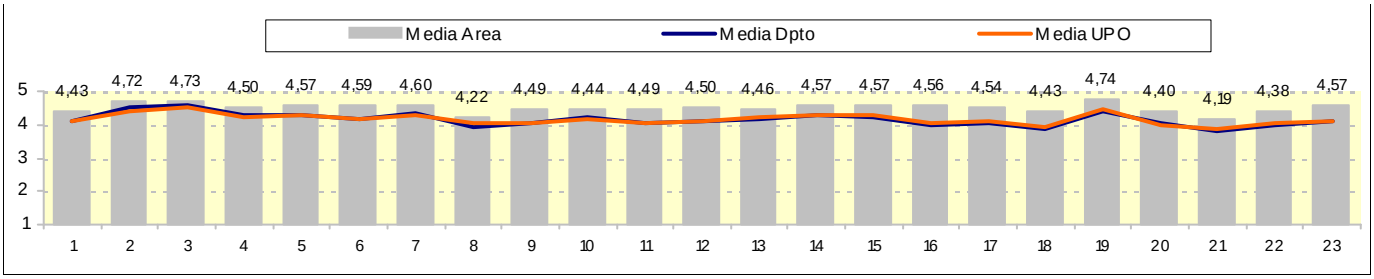
Curso 2012/2013 Global Departamentos

Área: HISTORIA E INSTITUCIONES ECONOMICAS **Departamento:** ECONOMIA, METODOS CUANT. E Hª ECONOMICA

Número de cuestionarios cumplimentados para el área: 174
Número total de cuestionarios del área: 948
Tasa de participación de alumnos del área: 18,35 %

Número de profesores evaluados en el área: 9
Número de profesores que imparten clases en el área: 13
Tasa de profesores evaluados en el área: 69,23 %

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media %	Desv. %	Media %	Desv. %	Media %	Desv. %
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura	4,43	0,91	4,13	1,04	4,13	1,05
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DEARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2. Imparte las clases en el horario fijo	4,72	0,64	4,49	0,87	4,43	0,94
3. Asiste regularmente a clase	4,73	0,68	4,59	0,79	4,55	0,83
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,50	0,80	4,28	1,01	4,21	1,02
Cumplimiento de la planificación						
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,57	0,72	4,30	0,99	4,26	1,01
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4,59	0,74	4,19	1,11	4,17	1,10
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	4,60	0,72	4,32	0,94	4,29	0,94
8. La biografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig.	4,22	1,01	3,91	1,15	4,04	1,07
Metodología Docente						
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	4,49	0,79	4,07	1,18	4,06	1,16
10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje	4,44	0,85	4,23	1,04	4,19	1,07
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,49	0,88	4,02	1,27	4,05	1,21
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	4,50	0,77	4,10	1,17	4,13	1,12
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura	4,46	0,83	4,15	1,11	4,22	1,03
14. Explica los contenidos con seguridad	4,57	0,82	4,26	1,09	4,28	1,03
15. Resuelve las dudas que se plantean	4,57	0,69	4,25	1,08	4,27	1,01
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	4,56	0,78	3,98	1,19	4,06	1,14
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	4,54	0,72	4,04	1,19	4,08	1,13
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	4,43	0,84	3,86	1,25	3,90	1,22
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	4,74	0,66	4,39	1,00	4,44	0,93
Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)	**4,54**	**0,79**	**4,19**	**1,10**	**4,20**	**1,07**
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura	4,40	0,84	4,07	1,07	3,96	1,12
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	4,19	1,09	3,81	1,21	3,86	1,14
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)	**4,30**	**1,13**	**3,94**	**1,15**	**3,91**	**1,13**
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos	4,38	0,86	3,99	1,10	4,02	1,08
Satisfacción de los/as estudiantes						
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,57	0,80	4,08	1,24	4,08	1,17
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)	**4,51**	**0,82**	**4,15**	**1,11**	**4,16**	**1,08**



PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA

Edad: **Menos de 20:** 51,15 **20-21:** 24,71 **22-23:** 8,62 **24-25:** 5,75 **Más de 25:** 9,77 **Sexo:** **Hombre:** 43,93 **Mujer:** 56,07

Curso más alto matriculado: **1º:** 71,10 **2º:** 18,50 **3º:** 4,62 **4º:** 5,78 **5º:** 0,00 **6º:** 0,00

Curso más bajo matriculado: **1º:** 88,37 **2º:** 7,56 **3º:** 3,49 **4º:** 0,58 **5º:** 0,00 **6º:** 0,00

Veces que se ha matriculado de la asignatura: **Una:** 95,93 **Dos:** 3,49 **Tres:** 0,58 **Más de 3:** 0,00

Veces que se ha examinado de la asignatura: **Ninguna:** 90,75 **Una:** 5,78 **Dos:** 1,73 **Tres:** 0,58 **Más de 3:** 1,16

La asignatura le interesa: **Mucho:** 41,04 **Bastante:** 39,88 **Algo:** 17,34 **Nada:** 1,73

Asistencia a clase: **Mucho:** 74,57 **Bastante:** 19,65 **Algo:** 4,62 **Nada:** 1,16

Uso de las tutorias: **Mucho:** 3,47 **Bastante:** 7,51 **Algo:** 25,43 **Nada:** 63,58

Dificultad de esta asignatura: **Muy Alto:** 4,05 **Alto:** 31,21 **Medio:** 53,76 **Bajo:** 10,98

Nota esperada: **NP:** 0,58 **Suspenso:** 0,00 **Aprobado:** 27,75 **Notable:** 52,02 **Sobresaliente:** 15,61 **MH:** 4,05

Evaluación de la actividad docente por parte del alumnado

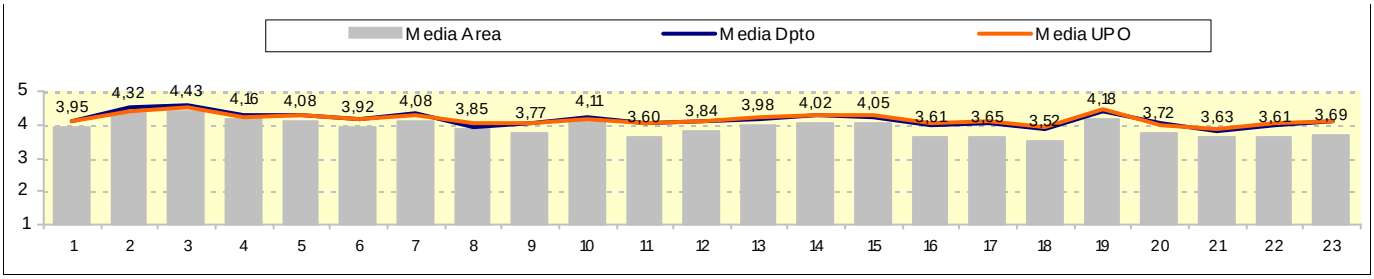
Curso 2012/2013 Global Departamentos

Área: FUNDAMENTOS DEL ANALISIS ECONOMICO **Departamento:** ECONOMIA, METODOS CUANT. E Hª ECONOMICA

Número de cuestionarios cumplimentados para el área: 316
Número total de cuestionarios del área: 2474
Tasa de participación de alumnos del área: 12,77 %

Número de profesores evaluados en el área: 20
Número de profesores que imparten clases en el área: 24
Tasa de profesores evaluados en el área: 83,33 %

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media %	Desv. %	Media %	Desv. %	Media %	Desv. %
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura	3,95	1,12	4,13	1,04	4,13	1,05
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DEARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2. Imparte las clases en el horario fijo	4,32	1,01	4,49	0,87	4,43	0,94
3. Asiste regularmente a clase	4,43	0,94	4,59	0,79	4,55	0,83
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,16	1,06	4,28	1,01	4,21	1,02
Cumplimiento de la planificación						
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,08	1,12	4,30	0,99	4,26	1,01
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3,92	1,24	4,19	1,11	4,17	1,10
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	4,08	1,04	4,32	0,94	4,29	0,94
8. La biografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig.	3,85	1,18	3,91	1,15	4,04	1,07
Metodología Docente						
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3,77	1,31	4,07	1,18	4,06	1,16
10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje	4,11	1,11	4,23	1,04	4,19	1,07
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,60	1,40	4,02	1,27	4,05	1,21
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3,84	1,30	4,10	1,17	4,13	1,12
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura	3,98	1,18	4,15	1,11	4,22	1,03
14. Explica los contenidos con seguridad	4,02	1,22	4,26	1,09	4,28	1,03
15. Resuelve las dudas que se plantean	4,05	1,17	4,25	1,08	4,27	1,01
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	3,61	1,31	3,98	1,19	4,06	1,14
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	3,65	1,29	4,04	1,19	4,08	1,13
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	3,52	1,32	3,86	1,25	3,90	1,22
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	4,18	1,17	4,39	1,00	4,44	0,93
Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)	**3,95**	**1,22**	**4,19**	**1,10**	**4,20**	**1,07**
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura	3,72	1,23	4,07	1,07	3,96	1,12
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	3,63	1,21	3,81	1,21	3,86	1,14
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)	**3,68**	**1,13**	**3,94**	**1,15**	**3,91**	**1,13**
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos	3,61	1,19	3,99	1,10	4,02	1,08
Satisfacción de los/as estudiantes						
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,69	1,36	4,08	1,24	4,08	1,17
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)	**3,90**	**1,23**	**4,15**	**1,11**	**4,16**	**1,08**



PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA

Edad: **Menos de 20:** 32,17 **20-21:** 34,71 **22-23:** 10,51 **24-25:** 7,96 **Más de 25:** 14,65 **Sexo:** **Hombre:** 47,13 **Mujer:** 52,87

Curso más alto matriculado: **1º:** 53,18 **2º:** 25,48 **3º:** 13,06 **4º:** 8,28 **5º:** 0,00 **6º:** 0,00

Curso más bajo matriculado: **1º:** 80,25 **2º:** 12,42 **3º:** 6,05 **4º:** 1,27 **5º:** 0,00 **6º:** 0,00

Veces que se ha matriculado de la asignatura: **Una:** 83,76 **Dos:** 12,10 **Tres:** 3,18 **Más de 3:** 0,96

Veces que se ha examinado de la asignatura: **Ninguna:** 81,85 **Una:** 11,46 **Dos:** 4,46 **Tres:** 0,32 **Más de 3:** 1,91

La asignatura le interesa: **Mucho:** 27,07 **Bastante:** 43,63 **Algo:** 25,80 **Nada:** 3,50

Asistencia a clase: **Mucho:** 66,24 **Bastante:** 21,97 **Algo:** 11,15 **Nada:** 0,64

Uso de las tutorias: **Mucho:** 2,87 **Bastante:** 6,05 **Algo:** 34,71 **Nada:** 56,37

Dificultad de esta asignatura: **Muy Alto:** 18,47 **Alto:** 46,82 **Medio:** 32,80 **Bajo:** 1,91

Nota esperada: **NP:** 0,96 **Suspenso:** 4,14 **Aprobado:** 57,32 **Notable:** 33,12 **Sobresaliente:** 2,87 **MH:** 1,59

Evaluación de la actividad docente por parte del alumnado

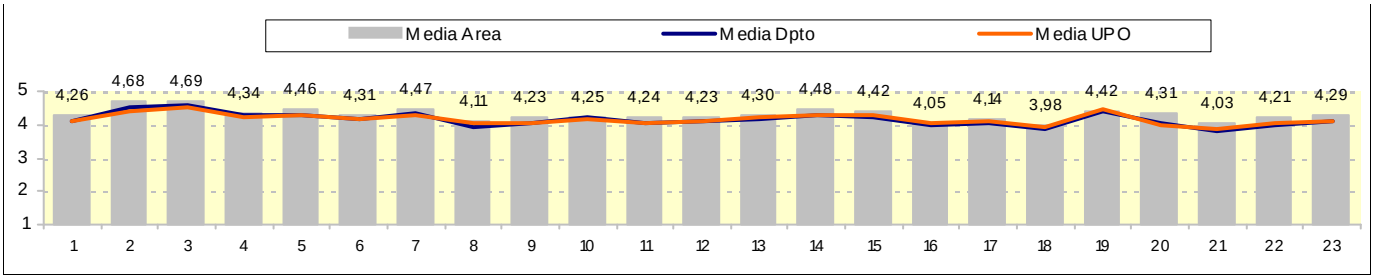
Curso 2012/2013 Global Departamentos

Área: ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA **Departamento:** ECONOMIA, METODOS CUANT. E Hª ECONOMICA

Número de cuestionarios cumplimentados para el área: 187
Número total de cuestionarios del área: 1615
Tasa de participación de alumnos del área: 11,58 %

Número de profesores evaluados en el área: 13
Número de profesores que imparten clases en el área: 15
Tasa de profesores evaluados en el área: 86,67 %

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media %	Desv. %	Media %	Desv. %	Media %	Desv. %
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura	4,26	0,83	4,13	1,04	4,13	1,05
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DEARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2. Imparte las clases en el horario fijo	4,68	0,55	4,49	0,87	4,43	0,94
3. Asiste regularmente a clase	4,69	0,61	4,59	0,79	4,55	0,83
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,34	0,97	4,28	1,01	4,21	1,02
Cumplimiento de la planificación						
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,46	0,76	4,30	0,99	4,26	1,01
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4,31	0,94	4,19	1,11	4,17	1,10
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	4,47	0,71	4,32	0,94	4,29	0,94
8. La biografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig.	4,11	0,95	3,91	1,15	4,04	1,07
Metodología Docente						
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	4,23	0,92	4,07	1,18	4,06	1,16
10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje	4,25	0,93	4,23	1,04	4,19	1,07
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,24	1,12	4,02	1,27	4,05	1,21
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	4,23	1,02	4,10	1,17	4,13	1,12
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura	4,30	0,97	4,15	1,11	4,22	1,03
14. Explica los contenidos con seguridad	4,48	0,86	4,26	1,09	4,28	1,03
15. Resuelve las dudas que se plantean	4,42	0,85	4,25	1,08	4,27	1,01
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	4,05	1,03	3,98	1,19	4,06	1,14
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	4,14	1,00	4,04	1,19	4,08	1,13
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	3,98	1,02	3,86	1,25	3,90	1,22
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	4,42	0,85	4,39	1,00	4,44	0,93
Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)	**4,32**	**0,92**	**4,19**	**1,10**	**4,20**	**1,07**
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura	4,31	0,78	4,07	1,07	3,96	1,12
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	4,03	0,96	3,81	1,21	3,86	1,14
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)	**4,17**	**1,13**	**3,94**	**1,15**	**3,91**	**1,13**
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos	4,21	0,82	3,99	1,10	4,02	1,08
Satisfacción de los/as estudiantes						
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,29	0,98	4,08	1,24	4,08	1,17
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)	**4,30**	**0,91**	**4,15**	**1,11**	**4,16**	**1,08**



PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA

Edad: **Menos de 20:** 42,78 **20-21:** 26,20 **22-23:** 10,70 **24-25:** 4,81 **Más de 25:** 15,51 **Sexo:** **Hombre:** 38,50 **Mujer:** 61,50

Curso más alto matriculado: **1º:** 65,05 **2º:** 25,81 **3º:** 5,91 **4º:** 3,23 **5º:** 0,00 **6º:** 0,00

Curso más bajo matriculado: **1º:** 82,26 **2º:** 16,13 **3º:** 1,61 **4º:** 0,00 **5º:** 0,00 **6º:** 0,00

Veces que se ha matriculado de la asignatura: **Una:** 89,84 **Dos:** 6,42 **Tres:** 3,21 **Más de 3:** 0,53

Veces que se ha examinado de la asignatura: **Ninguna:** 59,36 **Una:** 15,51 **Dos:** 16,04 **Tres:** 6,42 **Más de 3:** 2,67

La asignatura le interesa: **Mucho:** 18,72 **Bastante:** 41,71 **Algo:** 34,22 **Nada:** 5,35

Asistencia a clase: **Mucho:** 74,19 **Bastante:** 20,97 **Algo:** 3,76 **Nada:** 1,08

Uso de las tutorias: **Mucho:** 4,28 **Bastante:** 6,42 **Algo:** 32,62 **Nada:** 56,68

Dificultad de esta asignatura: **Muy Alto:** 11,83 **Alto:** 38,17 **Medio:** 47,31 **Bajo:** 2,69

Nota esperada: **NP:** 0,53 **Suspenso:** 2,67 **Aprobado:** 34,22 **Notable:** 52,94 **Sobresaliente:** 9,63 **MH:** 0,00