

#### Evaluación de la actividad docente por parte del alumnado

### Curso 2014/2015 Global Departamentos

Área: BIOQUIMICA Y BIOLOGIA MOLECULAR

Departamento: BIOLOGIA MOLECULAR E INGENIER. BIOQUIM.

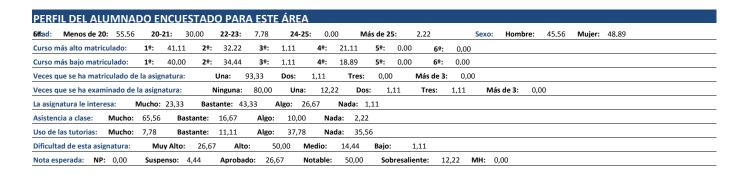
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 90

Número de cuestionarios potenciales del Área: 561

Tasa de participación de alumnos del Área: 16,04 %

Número de profesores evaluados en el Área: 7 Número de profesores del Área: 9 Tasa de profesores evaluados en el Área: 77,78 %

|   | oresores evai       | REA                 |                     | AMENTO       |              | 20         |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|--------------|--------------|------------|
|   | Media               | Desv.               | Media               | Desv.        | Media        | <u>Des</u> |
| NIFICACIÓN DOCENTE  |                     |                     |                     |              |              |            |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE   |                     |                     |                     |              |              |            |
| Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura  |                     |                     |                     |              |              |            |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura   | 3,89                | 0,96                | 4,11                | 1,03         | 4,08         | 1,0        |
| ARROLLO DE LA DOCENCIA  |                     |                     |                     |              |              |            |
| DEARROLLO DE LA ENSEÑANZA   |                     |                     |                     |              |              |            |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)   |                     |                     |                     |              |              |            |
| 2. Imparte las clases en el horario fijo  | 4,54                | 0,71                | 4,46                | 0,91         | 4,44         | 0,91       |
| 3. Asiste regularmente a clase  | 4,70                | 0,54                | 4,60                | 0,78         | 4,57         | 0,79       |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)  | 4,12                | 0,85                | 4,24                | 1,01         | 4,16         | 1,05       |
| Cumplimiento de la planificación  |                     |                     |                     |              |              |            |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura  | 4,12                | 0,97                | 4,25                | 1,00         | 4,23         | 1,04       |
| <ol> <li>Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas</li> <li>Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura</li> </ol> | 3,88                | 1,17                | 4,24                | 1,01         | 4,16         | 1,12       |
| 8. La biografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig.   | 4,11<br>3,94        | 0,90<br>1,07        | 4,35<br>3,93        | 0,85<br>1,11 | 4,26<br>3,97 | 0,90       |
| Metodología Docente   | 3,34                | 1,07                | 3,33                | 1,11         | 3,37         | 1,1        |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase  | 3,59                | 1,25                | 3,97                | 1,17         | 3,98         | 1,2        |
| 10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales) que facilitan el aprendizaje   | 4,13                | 0,94                | 4,26                | 0,97         | 4,19         | 1,0        |
| Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a   |                     |                     |                     |              |              |            |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes   | 3,32                | 1,43                | 3,90                | 1,26         | 3,97         | 1,2        |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones  | 3,63                | 1,19                | 4,10                | 1,10         | 4,07         | 1,1        |
| <ol> <li>Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura</li> <li>Explica los contenidos con seguridad</li> </ol>  | 3,64                | 1,13<br>1.24        | 4,17                | 1,03         | 4,17         | 1,0        |
| 15. Resuelve las dudas que se plantean  | 3,78<br>3,78        | 1,24                | 4,24<br>4,24        | 1,06<br>1,02 | 4,23<br>4,23 | 1,0<br>1,0 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación   | 3,53                | 1,18                | 3,99                | 1,15         | 4,01         | 1,1        |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea   | 3,53                | 1,17                | 4,02                | 1,14         | 4,03         | 1,1        |
| 18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura  | 3,27                | 1,32                | 3,86                | 1,24         | 3,83         | 1,2        |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes   | 4,31                | 0,84                | 4,48                | 0,86         | 4,44         | 0,9        |
| Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)   | 3,88                | 1,15                | 4,19                | 1,06         | 4,16         | 1,1        |
| EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES  |                     |                     |                     |              |              |            |
| Sistemas de evaluación 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura  | 3,92                | 1,19                | 3,96                | 1,16         | 3,95         | 1,:        |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados   | 3,20                | 1,19                | 3,77                | 1,10         | 3,84         | 1,:        |
| Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)  | 3,56                | 1,17                | 3,86                | 1,19         | 3,90         | 1,:        |
| SULTADOS  |                     |                     |                     |              |              |            |
| PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES  |                     |                     |                     |              |              |            |
| Fficacia  |                     |                     |                     |              |              |            |
| 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos  | 3,85                | 0,99                | 4,01                | 1,08         | 3,99         | 1,1        |
| Catiofa ación de la colon actualizata   |                     |                     |                     |              |              |            |
| Satisfaccion de los/as estudiantes  |                     |                     |                     | 1,20         | 4,00         | 1,2        |
| Satisfacción de los/as estudiantes<br>23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a  | 3,58                | 1,26                | 3,96                | -,           |              |            |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a  |                     |                     |                     |              | 4.12         | 1.1        |
|   | 3,58<br><b>3,84</b> | 1,26<br><b>1,16</b> | 3,96<br><b>4,14</b> | 1,09         | 4,12         | 1,1        |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)   |                     | 1,16                | 4,14                | 1,09         | 4,12         | 1,1        |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a  |                     | 1,16                |                     | 1,09         | 4,12         | 1,1        |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a  SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)  Media Area  Media Dpto  |                     | 1,16                | 4,14<br>M edia UP C | 1,09         | 4,12         | 1,1        |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a  SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)  Media Area  Media Dpto  |                     | 1,16                | 4,14                | 1,09         | 3,85         |            |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a  SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)  Media Area  Media Dpto  |                     | 1,16                | 4,14<br>M edia UP C | 1,09         |              | 3,5        |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a  SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)  Media Area  Media Dpto  |                     | 1,16                | 4,14<br>M edia UP C | 1,09         |              |            |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a  SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)  Media Area  Media Dpto  |                     | 1,16                | 4,14<br>M edia UP C | 1,09         |              |            |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a  SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)  Media Area  Media Dpto  |                     | 1,16                | 4,14<br>M edia UP C | 1,09         |              |            |





**BOTANICA** 

Área:

### Evaluación de la actividad docente por parte del alumnado

# Curso 2014/2015 Global Departamentos

Departamento: BIOLOGIA MOLECULAR E INGENIER. BIOQUIM.

Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 83 Número de cuestionarios potenciales del Área: 533 Tasa de participación de alumnos del Área: 15,57 % Número de profesores evaluados en el Área: 5 Número de profesores del Área: 7 Tasa de profesores evaluados en el Área: 71,43 %

| Tasa de participación de alumnos del Area: <b>15,57 %</b>   | ,                   | REA                 | DFDΔRT              | AMENTO              | 111                 | PO                 |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------------------|
|   | Media               | Desv.               | Media               | Desv.               | Media               | Des                |
| ANIFICACIÓN DOCENTE   |                     |                     |                     |                     |                     |                    |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE   |                     |                     |                     |                     |                     |                    |
| Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura  |                     |                     |                     |                     |                     |                    |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura   | 4,12                | 1,12                | 4,11                | 1,03                | 4,08                | 1,0                |
| SARROLLO DE LA DOCENCIA   |                     |                     |                     |                     |                     |                    |
| DEARROLLO DE LA ENSEÑANZA   |                     |                     |                     |                     |                     |                    |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)   |                     |                     |                     |                     |                     | j                  |
| 2. Imparte las clases en el horario fijo  | 4,64                | 0,60                | 4,46                | 0,91                | 4,44                | 0,91               |
| 3. Asiste regularmente a clase  | 4,65                | 0,57                | 4,60                | 0,78                | 4,57                | 0,79               |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)  | 4,42                | 0,88                | 4,24                | 1,01                | 4,16                | 1,0                |
| Cumplimiento de la planificación  |                     |                     |                     |                     |                     |                    |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura  | 4,36                | 0,98                | 4,25                | 1,00                | 4,23                | 1,0                |
| <ol> <li>Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas</li> <li>Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura</li> </ol> | 4,41<br>4,40        | 0,98<br>0.97        | 4,24<br>4,35        | 1,01<br>0,85        | 4,16<br>4,26        | 1,12<br>0,9        |
| 8. La biografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig.   | 4,13                | 0,96                | 3,93                | 1,11                | 3,97                | 1,1                |
| Metodología Docente   | -,                  | 3,5 5               |                     |                     |                     | _,_                |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase  | 4,30                | 1,05                | 3,97                | 1,17                | 3,98                | 1,2                |
| 10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales) que facilitan el aprendizaje   | 4,56                | 0,72                | 4,26                | 0,97                | 4,19                | 1,0                |
| Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a   |                     |                     |                     |                     |                     |                    |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes   | 4,51                | 0,80                | 3,90                | 1,26                | 3,97                | 1,2                |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones  | 4,51                | 0,86                | 4,10                | 1,10                | 4,07                | 1,1                |
| <ol> <li>Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura</li> <li>Explica los contenidos con seguridad</li> </ol>  | 4,43<br>4,67        | 0,88<br>0,61        | 4,17<br>4,24        | 1,03<br>1,06        | 4,17<br>4,23        | 1,0<br>1.0         |
| 15. Resuelve las dudas que se plantean  | 4,65                | 0,67                | 4,24                | 1,00                | 4,23                | 1,0                |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación   | 4,45                | 0,88                | 3,99                | 1,15                | 4,01                | 1,1                |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea   | 4,42                | 0,95                | 4,02                | 1,14                | 4,03                | 1,1                |
| 18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura  | 4,22                | 1,01                | 3,86                | 1,24                | 3,83                | 1,2                |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes<br>Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)  | 4,61<br><b>4,47</b> | 0,77<br><b>0,86</b> | 4,48<br><b>4,19</b> | 0,86<br><b>1,06</b> | 4,44<br><b>4,16</b> | 0,9<br><b>1,</b> 1 |
| EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES  | 4,47                | 0,80                | 4,13                | 1,00                | 4,10                | 1,                 |
| Sistemas de evaluación  |                     |                     |                     |                     |                     |                    |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura   | 4,26                | 1,09                | 3,96                | 1,16                | 3,95                | 1,:                |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados   | 4,09                | 1,17                | 3,77                | 1,22                | 3,84                | 1,                 |
| Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)  | 4,17                | 1,17                | 3,86                | 1,19                | 3,90                | 1,:                |
| SULTADOS  |                     |                     |                     |                     |                     |                    |
| PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES  |                     |                     |                     |                     |                     |                    |
| Eficacia  |                     |                     |                     |                     |                     |                    |
| 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos  | 4,32                | 0,99                | 4,01                | 1,08                | 3,99                | 1,1                |
| Satisfacción de los/as estudiantes  |                     |                     |                     |                     |                     |                    |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a  | 4,39                | 0,99                | 3,96                | 1,20                | 4,00                | 1,2                |
| SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)  | 4,42                | 0,92                | 4,14                | 1,09                | 4,12                | 1,1                |
|   |                     |                     |                     |                     |                     |                    |
| M edia A rea — M edia Dpto  |                     |                     | M edia UP C         | )                   |                     |                    |
|   |                     |                     |                     |                     | ,                   |                    |
| 4,64 4,65 4,42 4,36 4,41 4,40 4,13 4,30 4,56 4,51 4,51 4,43 4,67 4  | ,65 4,45            | 4,42                | 4,61                | 4,26                | 4,32                | 4,3                |
| 4,6   |                     |                     |                     | 4                   | ,09                 |                    |
|   |                     |                     |                     |                     |                     |                    |
|   |                     |                     |                     |                     |                     |                    |
|   |                     |                     |                     |                     |                     | -                  |
|   |                     |                     |                     |                     |                     |                    |
| 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14  | 15 16               | 17                  | 18 19               | 20                  | 21 22               | 23                 |

| <b>68</b> ad: | Menos       | de 20: | 6,02    | 20-       | -21: 4   | 15,78   | 22-23:   | 19,28   | 24-25         | : 8,4       | 13              | Más de 2    | 5:      | 20,48     |        | Sexo:          | Hombre | 37,35 | Mujer: | 62,65 |  |
|---------------|-------------|--------|---------|-----------|----------|---------|----------|---------|---------------|-------------|-----------------|-------------|---------|-----------|--------|----------------|--------|-------|--------|-------|--|
| Curso n       | nás alto m  | atricu | lado:   | 1º:       | 0,00     | 2º:     | 57,83    | 3º:     | 12,05         | <b>4º</b> : | 30,12           | 5º:         | 0,00    | 6º:       | 0,00   |                |        |       |        |       |  |
| Curso n       | nás bajo n  | natric | ılado:  | 1º:       | 43,37    | 2º:     | 34,94    | 3º:     | 14,46         | <b>4</b> º: | 7,23            | 5º:         | 0,00    | 6º:       | 0,00   |                |        |       |        |       |  |
| Veces o       | jue se ha i | natric | ulado d | e la asig | natura:  |         | Una:     | 91,57   | Dos:          | 6,02        | Tres            | s: 1,20     | )       | Más de 3: | 0,00   |                |        |       |        |       |  |
| Veces o       | jue se ha   | exami  | nado de | la asign  | natura:  | ı       | Ninguna: | 54,22   | Una:          | 27,7        | 71 <b>D</b>     | os: 1       | 4,46    | Tres:     | 1,20   | Más            | de 3:  | 1,20  |        |       |  |
| La asign      | natura le i | nteres | a:      | Mucho:    | 48,19    | Bast    | tante: 4 | 4,58    | Algo: 1,      | 20          | Nada:           | 3,61        |         |           |        |                |        |       |        |       |  |
| Asisten       | cia a clase | : 1    | Mucho:  | 73,49     | Ba       | stante: | 19,28    | Algo:   | 4,82          | Na          | ıda: 1,         | 20          |         |           |        |                |        |       |        |       |  |
| Uso de        | las tutoria | as:    | Mucho:  | 10,84     | Ba       | stante: | 10,84    | Algo:   | 43,37         | Na          | i <b>da:</b> 33 | 3,73        |         |           |        |                |        |       |        |       |  |
| Dificult      | ad de esta  | asign  | atura:  | М         | uy Alto: | 2,41    | Alt      | o: 4    | 5,78 <b>M</b> | ledio:      | 46,99           | Bajo        | :       | 4,82      |        |                |        |       |        |       |  |
| Note or       | perada:     | NP:    | 0.00    | Susn      | enso:    | 0.00    | Aproba   | do: 24, | 10 <b>N</b>   | otable:     | 45,78           | 8 <b>So</b> | bresali | ente: 2   | 5,30 N | <b>/H:</b> 0.0 | 00     |       |        |       |  |



**GENETICA** 

Área:

### Evaluación de la actividad docente por parte del alumnado

# Curso 2014/2015 Global Departamentos

Departamento: BIOLOGIA MOLECULAR E INGENIER. BIOQUIM.

Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 149 Número de cuestionarios potenciales del Área: 709 Tasa de participación de alumnos del Área: 21,02 % Número de profesores evaluados en el Área: 15 Número de profesores del Área: 24 Tasa de profesores evaluados en el Área: 62,50 %

| PLANIFICACIÓN DOCENTE  PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE  Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura  1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura  DESARROLLO DE LA DOCENCIA  DEARROLLO DE LA ENSEÑANZA  Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)              | <u>Desv.</u> | Media                              | AMENTO              | <u>UP</u>           |                     |
|---|--------------|------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE  Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura  1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura  3.8  DESARROLLO DE LA DOCENCIA  DEARROLLO DE LA ENSEÑANZA  Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)                                | 37 1,20      |                                    | Desv.               | Media               | Desv.               |
| Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura  1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura  3,8  DESARROLLO DE LA DOCENCIA  DEARROLLO DE LA ENSEÑANZA  Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)   | 37 1,20      |                                    |                     |                     |                     |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura  3.8  DESARROLLO DE LA DOCENCIA  DEARROLLO DE LA ENSEÑANZA  Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)   | 37 1,20      |                                    |                     |                     |                     |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA  DEARROLLO DE LA ENSEÑANZA  Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)   | 37 1,20      |                                    |                     |                     |                     |
| DEARROLLO DE LA ENSEÑANZA  Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)  |              | 4,11                               | 1,03                | 4,08                | 1,08                |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)   |              |                                    |                     |                     |                     |
|   |              |                                    |                     |                     |                     |
| 2 January landana and harrie file   |              |                                    |                     |                     |                     |
| 2. Imparte las clases en el horario fijo 4,24   | 4 1,20       | 4,46                               | 0,91                | 4,44                | 0,91                |
| 3. Asiste regularmente a clase 4,30   | ,            | 4,60                               | 0,78                | 4,57                | 0,79                |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) 4,12   | 2 1,13       | 4,24                               | 1,01                | 4,16                | 1,05                |
| Cumplimiento de la planificación  |              |                                    |                     |                     |                     |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura 3,73   | 3 1,35       | 4,25                               | 1,00                | 4,23                | 1,04                |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas 3,90  |              | 4,24                               | 1,01                | 4,16                | 1,12                |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura 4,23   | -            | 4,35                               | 0,85                | 4,26                | 0,96                |
| 8. La biografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig. 3,83  | 2 1,17       | 3,93                               | 1,11                | 3,97                | 1,11                |
| Metodología Docente  9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase  3,6  | 1 22         | 2.07                               | 1 17                | 2.00                | 1.21                |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase 3,6<br>10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales) que facilitan el aprendizaje 4,2   |              | 3,97<br>4,26                       | 1,17<br>0,97        | 3,98<br>4,19        | 1,21<br>1,05        |
| Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a   | .5 0,91      | 4,20                               | 0,37                | 4,13                | 1,03                |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes 3,5   | 9 1,31       | 3,90                               | 1,26                | 3.97                | 1.27                |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones 4,0  |              | 4,10                               | 1,10                | 4,07                | 1,17                |
| 13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura 4,3  |              | 4,17                               | 1,03                | 4,17                | 1,08                |
| 14. Explica los contenidos con seguridad 4,3  |              | 4,24                               | 1,06                | 4,23                | 1,09                |
| 15. Resuelve las dudas que se plantean 4,2  |              | 4,24                               | 1,02                | 4,23                | 1,05                |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación 4,1   |              | 3,99                               | 1,15                | 4,01                | 1,19                |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea 4,1 18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura 3,9  |              | 4,02                               | 1,14                | 4,03<br>3,83        | 1,18<br>1,28        |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 4,5   |              | 3,86<br>4,48                       | 1,24<br>0,86        | 3,83<br>4.44        | 0,92                |
| Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)  4,0  |              | 4,19                               | 1,06                | 4,16                | 1,10                |
| EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES  |              | -,                                 | _,_,                | .,                  | _,_,                |
| Sistemas de evaluación  |              |                                    |                     |                     |                     |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura   | 59 1,28      | 3,96                               | 1,16                | 3,95                | 1,15                |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados 3,8   | ,            | 3,77                               | 1,22                | 3,84                | 1,18                |
| Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)  | 71 1,17      | 3,86                               | 1,19                | 3,90                | 1,17                |
| RESULTADOS  |              |                                    |                     |                     |                     |
|   |              |                                    |                     |                     |                     |
| PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES  |              |                                    |                     |                     |                     |
| PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES  Fficacia  |              |                                    |                     |                     |                     |
| Eficacia  | 37 1.12      | 4 01                               | 1.08                | 3 99                | 1 13                |
| Eficacia 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos 3,8   | 37 1,12      | 4,01                               | 1,08                | 3,99                | 1,13                |
| Eficacia  22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos  3,8  Satisfacción de los/as estudiantes   |              |                                    |                     |                     | ·                   |
| Eficacia  22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos  3,8  Satisfacción de los/as estudiantes  23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a  3,6  | 57 1,25      | 3,96                               | 1,20                | 4,00                | 1,25                |
| Eficacia  22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos  3,8  Satisfacción de los/as estudiantes   | 57 1,25      |                                    |                     |                     | 1,25                |
| Eficacia  22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos  Satisfacción de los/as estudiantes  23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a  SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)  4,0   | 1,25<br>1,14 | 3,96<br><b>4,14</b>                | 1,20<br><b>1,09</b> | 4,00                | 1,25                |
| Eficacia  22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos  3,8  Satisfacción de los/as estudiantes  23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a  3,6  | 1,25<br>1,14 | 3,96                               | 1,20<br><b>1,09</b> | 4,00                | 1,25                |
| Eficacia  22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos  3,8  Satisfacción de los/as estudiantes  23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a  SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)  4,0  | 1,25<br>1,14 | 3,96<br><b>4,14</b>                | 1,20<br><b>1,09</b> | 4,00                | 1,25                |
| Eficacia  22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos  Satisfacción de los/as estudiantes  23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a  SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)  Media Area  Media Dpto  | 1,25<br>1,14 | 3,96<br><b>4,14</b><br>M edia UP O | 1,20<br>1,09        | 4,00<br><b>4,12</b> | 1,25                |
| Eficacia  22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos  Satisfacción de los/as estudiantes  23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a  SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)  M edia A rea  M edia Dpto   | 1,25<br>1,14 | 3,96<br><b>4,14</b><br>M edia UPO  | 1,20<br>1,09        | 4,00                | 1,25                |
| Eficacia  22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos  3,8  Satisfacción de los/as estudiantes  23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a  SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)  Media Area  Media Dpto  4,08  4,24  4,36  4,24  4,36  4,27  3,87  4,08  4,34  4,31  4,29  4,08 | 1,25<br>1,14 | 3,96<br><b>4,14</b><br>M edia UP O | 1,20<br>1,09        | 4,00<br><b>4,12</b> | 1,25<br><b>1,12</b> |
| Eficacia  22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos  Satisfacción de los/as estudiantes  23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a  SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)  Media Area  Media Dpto  | 1,25<br>1,14 | 3,96<br><b>4,14</b><br>M edia UP O | 1,20<br>1,09        | 4,00<br><b>4,12</b> | 1,25<br><b>1,12</b> |
| Eficacia  22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos  Satisfacción de los/as estudiantes  23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a  SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)  Media Area  Media Dpto  Media Dpto  | 1,25<br>1,14 | 3,96<br><b>4,14</b><br>M edia UP O | 1,20<br>1,09        | 4,00<br><b>4,12</b> | 1,25<br><b>1,12</b> |
| Eficacia  22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos  Satisfacción de los/as estudiantes  23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a  SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)  Media Area  Media Dpto  Media Area  Media Dpto  | 1,25<br>1,14 | 3,96<br><b>4,14</b><br>M edia UP O | 1,20<br>1,09        | 4,00<br><b>4,12</b> | 1,25<br>1,12        |

| PERF          | IL DEL     | ALU     | MNA     | DO E      | NCUE            | STAD   | O PAR    | A EST  | E ÁRE/  | ١        |               |           |         |          |      |                |        |              |      |        |       |   |  |
|---------------|------------|---------|---------|-----------|-----------------|--------|----------|--------|---------|----------|---------------|-----------|---------|----------|------|----------------|--------|--------------|------|--------|-------|---|--|
| <b>6€</b> ad: | Menos      | de 20:  | 24,16   | 20-       | - <b>21</b> : 6 | 4,43   | 22-23:   | 3,36   | 24-2    | 5: 1,3   | 34 <b>r</b>   | viás de 2 | 5:      | 6,71     |      | Sexo:          | Hombre | <b>e:</b> 34 | 1,23 | Mujer: | 65,10 | ) |  |
| Curso m       | nás alto n | natricu | ılado:  | 1º:       | 17,45           | 2º:    | 26,85    | 3º:    | 34,23   | 4º:      | 20,81         | 5º:       | 0,00    | 6º:      | 0,00 |                |        |              |      |        |       |   |  |
| Curso m       | nás bajo r | natric  | ulado:  | 1º:       | 21,48           | 2º:    | 28,19    | 3º:    | 36,91   | 4º:      | 13,42         | 5º:       | 0,00    | 6º:      | 0,00 |                |        |              |      |        |       |   |  |
| Veces q       | ue se ha   | matric  | ulado d | e la asig | natura:         |        | Una:     | 95,97  | Dos:    | 1,34     | Tres          | : 0,0     | )       | Más de 3 | 0,0  | 0              |        |              |      |        |       |   |  |
| Veces q       | ue se ha   | exami   | nado de | la asign  | atura:          | 1      | Ninguna: | 78,52  | Una:    | 14,      | 77 <b>D</b> e | os: C     | ,00     | Tres:    | 0,00 | Más            | de 3:  | 5,37         |      |        |       |   |  |
| La asign      | atura le i | nteres  | sa:     | Mucho:    | 44,97           | Bast   | tante: 3 | 5,57   | Algo: 1 | 8,12     | Nada:         | 0,67      |         |          |      |                |        |              |      |        |       |   |  |
| Asisten       | cia a clas | e:      | Mucho:  | 66,44     | Bas             | tante: | 22,15    | Algo:  | 8,72    | Na       | ıda: 1,3      | 34        |         |          |      |                |        |              |      |        |       |   |  |
| Uso de l      | las tutori | as:     | Mucho:  | 1,34      | Bas             | tante: | 8,05     | Algo:  | 39,60   | Na Na    | ida: 48       | ,32       |         |          |      |                |        |              |      |        |       |   |  |
| Dificulta     | ad de est  | a asigr | natura: | М         | uy Alto:        | 11,41  | 1 Alt    | o: 3   | 88,93 I | Medio:   | 47,65         | Bajo      | :       | 1,34     |      |                |        |              |      |        |       |   |  |
| Nota es       | perada:    | NP:     | 2,01    | Susp      | enso: (         | 0,67   | Aproba   | do: 22 | ,82 I   | Notable: | 42,28         | So        | bresali | ente: 3  | 0,87 | <b>MH</b> : 0, | ,00    |              |      |        |       |   |  |



### Evaluación de la actividad docente por parte del alumnado

# Curso 2014/2015 Global Departamentos

Área: INGENIERIA QUIMICA Departamento: BIOLOGIA MOLECULAR E INGENIER. BIOQUIM.

Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 109 Número de cuestionarios potenciales del Área: 789 Tasa de participación de alumnos del Área: 13,81 % Número de profesores evaluados en el Área: 7 Número de profesores del Área: 8 Tasa de profesores evaluados en el Área: 87,50 %

|  |                     | REA                 |                                 | AMENTO              |                     | PO                  |
|--|---------------------|---------------------|---------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| ,  | Media               | Desv.               | Media                           | Desv.               | Media               | Desv                |
| LANIFICACIÓN DOCENTE   |                     |                     |                                 |                     |                     |                     |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE  |                     |                     |                                 |                     |                     |                     |
| Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura   |                     |                     |                                 |                     |                     |                     |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura  | 4,38                | 0,82                | 4,11                            | 1,03                | 4,08                | 1,08                |
| ESARROLLO DE LA DOCENCIA   |                     |                     |                                 |                     |                     |                     |
| DEARROLLO DE LA ENSEÑANZA  |                     |                     |                                 |                     |                     |                     |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)  |                     |                     |                                 |                     |                     |                     |
| 2. Imparte las clases en el horario fijo   | 4,56                | 0,87                | 4,46                            | 0,91                | 4,44                | 0,91                |
| Asiste regularmente a clase     Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)  | 4,72<br>4,42        | 0,59<br>0,94        | 4,60<br>4,24                    | 0,78<br>1,01        | 4,57<br>4,16        | 0,79<br>1,05        |
|  | 4,42                | 0,94                | 4,24                            | 1,01                | 4,10                | 1,05                |
| Cumplimiento de la planificación   | 4.45                | 0.00                | 4.25                            | 4.00                | 4.22                | 4.04                |
| <ol> <li>Se ajusta a la planificación de la asignatura</li> <li>Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas</li> </ol>  | 4,45<br>4,50        | 0,88<br>0,85        | 4,25<br>4,24                    | 1,00<br>1,01        | 4,23<br>4,16        | 1,04<br>1,12        |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura   | 4,58                | 0,85                | 4,35                            | 0,85                | 4,16                | 0,96                |
| 8. La biografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig.  | 3,89                | 1,17                | 3,93                            | 1,11                | 3,97                | 1,11                |
| Metodología Docente  |                     |                     |                                 |                     |                     |                     |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase   | 4,25                | 1,02                | 3,97                            | 1,17                | 3,98                | 1,21                |
| 10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales) que facilitan el aprendizaje  | 4,52                | 0,67                | 4,26                            | 0,97                | 4,19                | 1,05                |
| Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a  |                     |                     |                                 |                     |                     |                     |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes  | 4,30                | 1,02                | 3,90                            | 1,26                | 3,97                | 1,2                 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones   | 4,46                | 0,92                | 4,10                            | 1,10                | 4,07                | 1,1                 |
| <ol> <li>Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura</li> <li>Explica los contenidos con seguridad</li> </ol>   | 4,43                | 0,84                | 4,17                            | 1,03                | 4,17                | 1,0<br>1,0          |
| 15. Resuelve las dudas que se plantean   | 4,58<br>4,59        | 0,78<br>0,72        | 4,24<br>4,24                    | 1,06<br>1,02        | 4,23<br>4,23        | 1.0                 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación  | 4,26                | 0,72                | 3,99                            | 1,15                | 4,01                | 1,1                 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea  | 4,33                | 0,97                | 4,02                            | 1,14                | 4,03                | 1,1                 |
| 18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura   | 3,97                | 1,14                | 3,86                            | 1,24                | 3,83                | 1,2                 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes  | 4,64                | 0,71                | 4,48                            | 0,86                | 4,44                | 0,9                 |
| Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)  | 4,42                | 0,91                | 4,19                            | 1,06                | 4,16                | 1,1                 |
| EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES   |                     |                     |                                 |                     |                     |                     |
| Sistemas de evaluación   |                     |                     |                                 |                     |                     |                     |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura  | 4,37                | 0,84                | 3,96                            | 1,16                | 3,95                | 1,1                 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados  Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)  | 4,20<br><b>4,28</b> | 1,02<br><b>1,17</b> | 3,77<br><b>3,86</b>             | 1,22<br><b>1,19</b> | 3,84<br><b>3,90</b> | 1,1<br><b>1,1</b>   |
| ESULTADOS  | 7,20                | 1,17                | 3,00                            | 1,13                | 3,30                |                     |
|  |                     |                     |                                 |                     |                     |                     |
|  |                     |                     |                                 |                     |                     |                     |
| PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES   |                     |                     |                                 |                     |                     |                     |
| Eficacia   |                     |                     |                                 |                     |                     |                     |
| Eficacia 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos  | 4,34                | 0,82                | 4,01                            | 1,08                | 3,99                | 1,1                 |
| Eficacia 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos Satisfacción de los/as estudiantes   |                     |                     |                                 |                     |                     |                     |
| Eficacia  22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos  Satisfacción de los/as estudiantes  23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a   | 4,36                | 0,97                | 3,96                            | 1,20                | 4,00                | 1,2                 |
| Eficacia 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos Satisfacción de los/as estudiantes   |                     |                     |                                 |                     |                     | 1,2                 |
| Eficacia  22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos  Satisfacción de los/as estudiantes  23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a   | 4,36                | 0,97                | 3,96                            | 1,20                | 4,00                | 1,2!                |
| Eficacia  22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos  Satisfacción de los/as estudiantes  23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a   | 4,36                | 0,97<br><b>0,90</b> | 3,96                            | 1,20<br><b>1,09</b> | 4,00                | 1,2!                |
| Eficacia  22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos  Satisfacción de los/as estudiantes  23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a  SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)  Media Area  Media Dpto   | 4,36                | 0,97<br><b>0,90</b> | 3,96<br><b>4,14</b>             | 1,20<br><b>1,09</b> | 4,00                | 1,2                 |
| Eficacia  22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos  Satisfacción de los/as estudiantes  23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a  SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)  Media Area  Media Dpto  5 1 4,38 4,56 4,72 4,42 4,45 4,50 4,58 4,25 4,52 4,30 4,46 4,43 4,58 4,  | 4,36<br><b>4,40</b> | 0,97                | 3,96<br><b>4,14</b><br>Media UP | 1,20<br><b>1,09</b> | 4,00<br><b>4,12</b> | 1,2                 |
| Eficacia  22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos  Satisfacción de los/as estudiantes  23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a  SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)  Media Area  Media Dpto  4,38 4,56 4,72 4,42 4,45 4,50 4,58 4,25 4,52 4,30 4,46 4,43 4,58 4,38 4,25 4,38 4,25 4,30 4,46 4,43 4,58 4,58 4,58 4,58 4,58 4,58 4,58 4,58      | 4,36<br><b>4,40</b> | 0,97                | 3,96<br><b>4,14</b><br>Media UP | 1,20<br><b>1,09</b> | 4,00                | 1,2                 |
| Eficacia  22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos  Satisfacción de los/as estudiantes  23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a  SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)  Media Area  Media Dpto  4,38 4,56 4,72 4,42 4,45 4,50 4,58 3,89 4,25 4,52 4,30 4,46 4,43 4,58 4  | 4,36<br><b>4,40</b> | 0,97                | 3,96<br><b>4,14</b><br>Media UP | 1,20<br><b>1,09</b> | 4,00<br><b>4,12</b> | 1,25<br>1,1         |
| Eficacia  22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos  Satisfacción de los/as estudiantes  23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a  SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)  Media Area  Media Dpto  4,38 4,56 4,72 4,42 4,45 4,50 4,58 4,25 4,52 4,30 4,46 4,43 4,58 4,38 4,25 4,38 4,25 4,30 4,46 4,43 4,58 4,48 4,58 4,58 4,58 4,58 4,58 4,58      | 4,36<br><b>4,40</b> | 0,97                | 3,96<br><b>4,14</b><br>Media UP | 1,20<br><b>1,09</b> | 4,00<br><b>4,12</b> | 1,13<br>1,25<br>1,1 |
| Eficacia  22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos  Satisfacción de los/as estudiantes  23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a  SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)  Media Area  Media Dpto  4,38 4,56 4,72 4,42 4,45 4,50 4,58 3,89 4,25 4,52 4,30 4,46 4,43 4,58 4,33 4,56 4,56 4,72 4,42 4,45 4,50 4,58 4,58 4,58 4,58 4,58 4,58 4,58 4,58 | 4,36<br><b>4,40</b> | 0,97                | 3,96<br><b>4,14</b><br>Media UP | 1,20<br><b>1,09</b> | 4,00<br><b>4,12</b> | 1,2                 |
| Eficacia  22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos  Satisfacción de los/as estudiantes  23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a  SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)  Media Area  Media Dpto  4,38 4,56 4,72 4,42 4,45 4,50 4,58 3,89 4,25 4,52 4,30 4,46 4,43 4,58 4  | 4,36<br><b>4,40</b> | 0,97                | 3,96<br><b>4,14</b><br>Media UP | 1,20<br><b>1,09</b> | 4,00<br><b>4,12</b> | 1,25<br>1,1         |

| 6@ad:      | Menos de 20   | : 6,42   | 20-       | 21:      | 70,64   | 22-23:   | 10,09         | 24-25         | : 2,7       | 5 <b>N</b>  | ás de 25 | i:   | 8,26      | 9    | Sexo: H | lombre:         | 43,12 | Mujer: | 55,05 |
|------------|---------------|----------|-----------|----------|---------|----------|---------------|---------------|-------------|-------------|----------|------|-----------|------|---------|-----------------|-------|--------|-------|
| Curso más  | s alto matric | ulado:   | 1º:       | 0,00     | 2º:     | 27,52    | 3º:           | 33,94         | <b>4</b> º: | 34,86       | 5º:      | 0,00 | 6º:       | 0,00 |         |                 |       |        |       |
| Curso más  | s bajo matrio | ulado:   | 1º:       | 9,17     | 2º:     | 28,44    | 3º:           | 36,70         | <b>4</b> º: | 23,85       | 5º:      | 0,00 | 6º:       | 0,00 |         |                 |       |        |       |
| Veces que  | se ha matri   | culado d | e la asig | natura:  |         | Una:     | 92,66         | Dos:          | 4,59        | Tres:       | 0,92     |      | Más de 3: | 0,00 |         |                 |       |        |       |
| Veces que  | se ha exam    | inado de | la asign  | atura:   | 1       | linguna: | 55,96         | Una:          | 34,8        | 6 <b>Do</b> | s: 3,    | 67   | Tres:     | 1,83 | Más d   | e <b>3</b> : 1, | 83    |        |       |
| La asignat | ura le intere | sa:      | Mucho:    | 14,68    | Bast    | ante: 3  | 7,61          | Algo: 41      | ,28         | Nada:       | 1,59     |      |           |      |         |                 |       |        |       |
| Asistencia | a clase:      | Mucho:   | 77,06     | Ва       | stante: | 17,43    | Algo:         | 2,75          | Na          | da: 0,0     | )        |      |           |      |         |                 |       |        |       |
|            | tutorios      | Mucho:   | 8,26      | Ва       | stante: | 4,59     | Algo:         | 41,28         | Na          | da: 44,     | )4       |      |           |      |         |                 |       |        |       |
| Uso de las | tutorias.     |          |           |          |         |          |               |               |             |             |          |      |           |      |         |                 |       |        |       |
|            | de esta asig  | natura:  | Мι        | ıy Alto: | 6,42    | Alt      | : <b>o:</b> 5 | 0,46 <b>N</b> | ledio:      | 40,37       | Bajo:    | (    | ),92      |      |         |                 |       |        |       |



MICROBIOLOGIA

Área:

### Evaluación de la actividad docente por parte del alumnado

# Curso 2014/2015 Global Departamentos

Departamento: BIOLOGIA MOLECULAR E INGENIER. BIOQUIM.

Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 129 Número de cuestionarios potenciales del Área: 936 Tasa de participación de alumnos del Área: 13,78 % Número de profesores evaluados en el Área: 11 Número de profesores del Área: 11 Tasa de profesores evaluados en el Área: 100,00 %

|   | rofesores evali<br>Á | REA                                     | DEPART       |              | ) 111        | PO          |
|---|----------------------|---|--------------|--------------|--------------|-------------|
|   | Media                | Desv.                                   | Media        | Desv.        | Media        | Des         |
| NIFICACIÓN DOCENTE  |                      |   |              |              |              |             |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE   |                      |   |              |              |              |             |
| Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura  |                      |   |              |              |              |             |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura   | 4,19                 | 0,93                                    | 4,11         | 1,03         | 4,08         | 1,0         |
| SARROLLO DE LA DOCENCIA   |                      |   |              |              |              |             |
| DEARROLLO DE LA ENSEÑANZA   |                      |   |              |              |              |             |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)   |                      |   |              |              |              |             |
| 2. Imparte las clases en el horario fijo  | 4,52                 | 0,81                                    | 4,46         | 0,91         | 4,44         | 0,93        |
| 3. Asiste regularmente a clase  | 4,67                 | 0,68                                    | 4,60         | 0,78         | 4,57         | 0,79        |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)  | 4,19                 | 1,15                                    | 4,24         | 1,01         | 4,16         | 1,0         |
| Cumplimiento de la planificación  |                      |   |              |              |              |             |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura  | 4,32                 | 0,85                                    | 4,25         | 1,00         | 4,23         | 1,0         |
| <ol> <li>Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas</li> <li>Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura</li> </ol> | 4,31<br>4,41         | 0,89<br>0.75                            | 4,24<br>4,35 | 1,01<br>0,85 | 4,16<br>4,26 | 1,12<br>0,9 |
| 8. La biografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig.   | 3,99                 | 1,04                                    | 3,93         | 1,11         | 3,97         | 1,1         |
| Metodología Docente   |                      | _,                                      |              |              | 3,0          | _,_         |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase  | 3,98                 | 1,07                                    | 3,97         | 1,17         | 3,98         | 1,2         |
| 10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales) que facilitan el aprendizaje   | 4,31                 | 0,71                                    | 4,26         | 0,97         | 4,19         | 1,0         |
| Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a   |                      |   |              |              |              | j           |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes   | 3,64                 | 1,27                                    | 3,90         | 1,26         | 3,97         | 1,2         |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones  | 3,98                 | 1,03                                    | 4,10         | 1,10         | 4,07         | 1,1         |
| <ol> <li>Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura</li> <li>Explica los contenidos con seguridad</li> </ol>  | 4,11                 | 0,96                                    | 4,17         | 1,03         | 4,17         | 1,0<br>1.0  |
| 15. Resuelve las dudas que se plantean  | 4,08<br>4,15         | 1,05<br>0,98                            | 4,24<br>4,24 | 1,06<br>1,02 | 4,23<br>4,23 | 1,0         |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación   | 3,68                 | 1,15                                    | 3,99         | 1,15         | 4,01         | 1,1         |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea   | 3,66                 | 1,16                                    | 4,02         | 1,14         | 4,03         | 1,1         |
| 18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura  | 3,58                 | 1,27                                    | 3,86         | 1,24         | 3,83         | 1,2         |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes   | 4,42                 | 0,88                                    | 4,48         | 0,86         | 4,44         | 0,9         |
| Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)   | 4,11                 | 1,04                                    | 4,19         | 1,06         | 4,16         | 1,1         |
| EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES  |                      |   |              |              |              |             |
| Sistemas de evaluación 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura  | 3,73                 | 1,30                                    | 3,96         | 1,16         | 3,95         | 1,:         |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados   | 3,73                 | 1,30                                    | 3,77         | 1,10         | 3,84         | 1,:         |
| Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)  | 3,61                 | 1,17                                    | 3,86         | 1,19         | 3,90         | 1,:         |
| SULTADOS  |                      |   |              |              |              |             |
| PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES  |                      |   |              |              |              |             |
| Eficacia  |                      |   |              |              |              |             |
| 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos  | s 3,82               | 1,15                                    | 4,01         | 1,08         | 3,99         | 1,1         |
| Satisfacción de los/as estudiantes  |                      |   |              |              |              |             |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a  | 3,70                 | 1,19                                    | 3,96         | 1,20         | 4,00         | 1,2         |
| CATICEA COLÓNI CLODAL (NA. 1º ÚL. 4. 20)  | 4.04                 | 1.09                                    | 4.14         | 1.09         | 4.12         | 1.1         |
| SATISFACCION GLOBAL (Media Items 1 a 23)  |                      |   |              |              | •            |             |
| SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)  |                      | • |              |              |              |             |
|   |                      |   | M edia LIP ( | )            | 1            |             |
| Media Area ——Media Dpto   |                      | _                                       | M edia UP C  | )            | ]            |             |
| Media Area  |                      |   |              | )            |              |             |
| Media Area — Media Dpto  4,19 4,52 4,67 4,19 4,32 4,31 4,41 3,99 3,98 4,31 3,98 4,11 4,08   | 4,15                 |   | 4,42         | 0.70         | 3,82         | 3.7         |
| Media Area  | 4,15                 |   |              | 0.70         | 3,49 3,82    | 3,7         |
| Media Area — Media Dpto  4,19 4,52 4,67 4,19 4,32 4,31 4,41 3,99 3,98 4,31 3,98 4,11 4,08   | 4,15 3,68            |   | 4,42         | 0.70         | 3,49 3,82    | 3,7         |
| Media Area — Media Dpto  4,19 4,52 4,67 4,19 4,32 4,31 4,41 3,99 3,98 4,31 3,98 4,11 4,08   | 4,15 3,68            |   | 4,42         | 0.70         | 3,49 3,82    | 3,7         |
| Media Area — Media Dpto  4,19 4,52 4,67 4,19 4,32 4,31 4,41 3,99 3,98 4,31 3,98 4,11 4,08   | 4,15 3,68            |   | 4,42         | 0.70         | 3,49 3,82    | 3,7         |

| PERF          | IL DEL      | ALU     | MNA      | DO E     | NCUE          | STAD        | O PAR     | A ESTI       | ÁRE <i>A</i>  | \        |             |              |         |          |               |                 |        |         |                |       |  |
|---------------|-------------|---------|----------|----------|---------------|-------------|-----------|--------------|---------------|----------|-------------|--------------|---------|----------|---------------|-----------------|--------|---------|----------------|-------|--|
| <b>68</b> ad: | Menos       | de 20:  | 31,78    | 20-      | <b>21</b> : 5 | 0,39        | 22-23:    | 3,10         | 24-2          | 5: 0,7   | 78          | Más de 2     | 5:      | 12,40    |               | Sexo:           | Hombre | : 44,96 | 5 <b>Mujer</b> | 51,94 |  |
| Curso m       | iás alto m  | atricu  | lado:    | 1º:      | 3,10          | 2º:         | 64,34     | 3º:          | 23,26         | 4º:      | 5,43        | 5º:          | 0,00    | 6º:      | 0,00          |                 |        |         |                |       |  |
| Curso m       | iás bajo n  | natricu | ılado:   | 1º:      | 21,71         | <b>2</b> º: | 54,26     | 3º:          | 17,83         | 4º:      | 3,10        | 5º:          | 0,00    | 6º:      | 0,00          |                 |        |         |                |       |  |
| Veces q       | ue se ha i  | natric  | ulado de | la asig  | natura:       |             | Una:      | 95,35        | Dos:          | 1,55     | Tres        | s: 0,78      | 3       | Más de 3 | 0,00          | )               |        |         |                |       |  |
| Veces q       | ue se ha    | examir  | nado de  | la asign | atura:        | r           | Ninguna:  | 73,64        | Una:          | 17,8     | 33 <b>D</b> | <b>os:</b> 5 | ,43     | Tres:    | 0,00          | Más             | de 3:  | 1,55    |                |       |  |
| La asign      | atura le i  | nteres  | a: I     | Mucho:   | 30,23         | Bast        | tante: 47 | 7,29         | Algo: 1       | 8,60     | Nada:       | 0,78         |         |          |               |                 |        |         |                |       |  |
| Asisten       | cia a clase | : r     | Mucho:   | 65,89    | Bas           | tante:      | 23,26     | Algo:        | 7,75          | Na       | da: 0,      | 78           |         |          |               |                 |        |         |                |       |  |
| Uso de l      | as tutori   | as: N   | Mucho:   | 3,88     | Bas           | tante:      | 13,18     | Algo:        | 34,88         | Na       | da: 45      | 5,74         |         |          |               |                 |        |         |                |       |  |
| Dificulta     | ad de esta  | asign   | atura:   | Мι       | ıy Alto:      | 16,28       | 3 Alte    | <b>o</b> : 3 | 9,53 <b>N</b> | ∕ledio:  | 41,09       | Bajo:        | :       | 1,55     |               |                 |        |         |                |       |  |
| Nota es       | perada:     | NP:     | 0,00     | Susp     | enso: 2       | 2,33        | Aproba    | do: 22,      | 48 <b>N</b>   | lotable: | 48,84       | 1 Sol        | bresali | ente: 2  | 1,71 <b>r</b> | <b>VIH</b> : 0, | 00     |         |                |       |  |



### Evaluación de la actividad docente por parte del alumnado

# Curso 2014/2015 Global Departamentos

Área: NUTRICION Y BROMATOLOGIA

Departamento: BIOLOGIA MOLECULAR E INGENIER. BIOQUIM.

Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 263 Número de cuestionarios potenciales del Área: 1585 Tasa de participación de alumnos del Área: 16,59 % Número de profesores evaluados en el Área: 13 Número de profesores del Área: 15 Tasa de profesores evaluados en el Área: 86,67 %

| 4,08 1,0  4,44 0,9 4,57 0,7 4,16 1,0  4,23 1,0 4,26 0,9 3,97 1,1  3,98 1,2 4,19 1,0  3,97 1,2 4,17 1,0 4,23 1,0 4,23 1,0 4,23 1,0 4,01 1,1 4,03 1,1 3,88 1,2   |
|--|
| 4,44 0,9<br>4,57 0,7<br>4,16 1,0<br>4,23 1,0<br>4,16 1,1<br>4,26 0,9<br>3,97 1,1<br>3,98 1,2<br>4,19 1,0<br>3,97 1,2<br>4,07 1,1<br>4,23 1,0<br>4,23 1,0<br>4,23 1,0<br>4,23 1,0<br>4,01 1,1<br>4,03 1,1 |
| 4,44 0,9<br>4,57 0,7<br>4,16 1,0<br>4,23 1,0<br>4,16 1,1<br>4,26 0,9<br>3,97 1,1<br>3,98 1,2<br>4,19 1,0<br>3,97 1,2<br>4,07 1,1<br>4,23 1,0<br>4,23 1,0<br>4,23 1,0<br>4,23 1,0<br>4,01 1,1<br>4,03 1,1 |
| 4,44 0,9<br>4,57 0,7<br>4,16 1,0<br>4,23 1,0<br>4,16 1,1<br>4,26 0,9<br>3,97 1,1<br>3,98 1,2<br>4,19 1,0<br>3,97 1,2<br>4,07 1,1<br>4,23 1,0<br>4,23 1,0<br>4,23 1,0<br>4,23 1,0<br>4,01 1,1<br>4,03 1,1 |
| 4,44 0,9<br>4,57 0,7<br>4,16 1,0<br>4,23 1,0<br>4,16 1,1<br>4,26 0,9<br>3,97 1,1<br>3,98 1,2<br>4,19 1,0<br>3,97 1,2<br>4,07 1,1<br>4,23 1,0<br>4,23 1,0<br>4,23 1,0<br>4,23 1,0<br>4,01 1,1<br>4,03 1,1 |
| 4,57 0,79 4,16 1,00  4,23 1,00 4,16 1,11 4,26 0,99 3,97 1,1  3,98 1,2 4,19 1,0  3,97 1,2 4,07 1,1 4,17 1,0 4,23 1,0 4,23 1,0 4,23 1,0 4,01 1,1 4,03 1,1  |
| 4,57 0,79 4,16 1,00  4,23 1,00 4,16 1,11 4,26 0,99 3,97 1,1  3,98 1,2 4,19 1,0  3,97 1,2 4,07 1,1 4,17 1,0 4,23 1,0 4,23 1,0 4,23 1,0 4,01 1,1 4,03 1,1  |
| 4,57 0,79 4,16 1,00  4,23 1,00 4,16 1,11 4,26 0,99 3,97 1,1  3,98 1,2 4,19 1,0  3,97 1,2 4,07 1,1 4,17 1,0 4,23 1,0 4,23 1,0 4,23 1,0 4,01 1,1 4,03 1,1  |
| 4,57 0,79 4,16 1,00  4,23 1,00 4,16 1,11 4,26 0,99 3,97 1,1  3,98 1,2 4,19 1,0  3,97 1,2 4,07 1,1 4,17 1,0 4,23 1,0 4,23 1,0 4,23 1,0 4,01 1,1 4,03 1,1  |
| 4,57 0,79 4,16 1,00  4,23 1,00 4,16 1,11 4,26 0,99 3,97 1,1  3,98 1,2 4,19 1,0  3,97 1,2 4,07 1,1 4,17 1,0 4,23 1,0 4,23 1,0 4,23 1,0 4,01 1,1 4,03 1,1  |
| 4,23 1,0<br>4,16 1,1<br>4,26 0,9<br>3,97 1,1<br>3,98 1,2<br>4,19 1,0<br>3,97 1,2<br>4,07 1,1<br>4,17 1,0<br>4,23 1,0<br>4,23 1,0<br>4,01 1,1<br>4,03 1,1   |
| 4,16 1,1: 4,26 0,90 3,97 1,1  3,98 1,2 4,19 1,0  3,97 1,2 4,07 1,1 4,17 1,0 4,23 1,0 4,23 1,0 4,01 1,1 4,03 1,1  |
| 4,16 1,1: 4,26 0,90 3,97 1,1  3,98 1,2 4,19 1,0  3,97 1,2 4,07 1,1 4,17 1,0 4,23 1,0 4,23 1,0 4,01 1,1 4,03 1,1  |
| 4,26 0,90<br>3,97 1,1<br>3,98 1,2<br>4,19 1,0<br>3,97 1,2<br>4,07 1,1<br>4,17 1,0<br>4,23 1,0<br>4,01 1,1<br>4,03 1,1  |
| 3,97 1,1  3,98 1,2 4,19 1,0  3,97 1,2 4,07 1,1 4,17 1,0 4,23 1,0 4,23 1,0 4,01 1,1 4,03 1,1  |
| 3,98 1,2<br>4,19 1,0<br>3,97 1,2<br>4,07 1,1<br>4,17 1,0<br>4,23 1,0<br>4,23 1,0<br>4,01 1,1<br>4,03 1,1   |
| 4,19 1,0<br>3,97 1,2<br>4,07 1,1<br>4,17 1,0<br>4,23 1,0<br>4,23 1,0<br>4,01 1,1<br>4,03 1,1   |
| 4,19 1,0<br>3,97 1,2<br>4,07 1,1<br>4,17 1,0<br>4,23 1,0<br>4,23 1,0<br>4,01 1,1<br>4,03 1,1   |
| 3,97 1,2<br>4,07 1,1<br>4,17 1,0<br>4,23 1,0<br>4,01 1,1<br>4,03 1,1   |
| 4,07 1,1<br>4,17 1,0<br>4,23 1,0<br>4,23 1,0<br>4,01 1,1<br>4,03 1,1   |
| 4,07 1,1<br>4,17 1,0<br>4,23 1,0<br>4,23 1,0<br>4,01 1,1<br>4,03 1,1   |
| 4,17 1,0<br>4,23 1,0<br>4,23 1,0<br>4,01 1,1<br>4,03 1,1   |
| 4,23 1,0<br>4,23 1,0<br>4,01 1,1<br>4,03 1,1   |
| 4,23 1,0<br>4,01 1,1<br>4,03 1,1   |
| 4,01 1,1<br>4,03 1,1   |
| 4,03 1,1   |
| 3.83 1.7   |
|  |
| 4,44 0,9   |
| 4,16 1,1   |
|  |
|  |
| 3,95 1,3   |
| 3,84 1,3   |
| 3,90 1,:   |
|  |
|  |
|  |
| 2.00 4.4   |
| 3,99 1,1   |
| 3,99 1,1   |
|  |
| 4,00 1,2   |
|  |
| 4,00 1,2   |
| 4,00 1,2   |
| 4,00 1,2   |
| 4,00 1,2<br>4,12 1,1   |
| 4,00 1,2   |
| 4,00 1,2<br>4,12 1,1   |
| 3,<br>3,<br><b>3,</b>  |

| 6∉ad:    | Menos de     | 20:     | 4,94    | 20-       | -21:     | 60,46       | 22-23:   | 15,97 | 24-2          | <b>5</b> : 2, | 56 <b>N</b>  | 1ás de 2! | 5:   | 14,45    |        | Sexo: I | Hombre:         | 19,77 | Mujer: | 77,95 |
|----------|--------------|---------|---------|-----------|----------|-------------|----------|-------|---------------|---------------|--------------|-----------|------|----------|--------|---------|-----------------|-------|--------|-------|
| Curso n  | nás alto ma  | tricula | ido:    | 1º:       | 0,76     | 2º:         | 20,91    | 3º:   | 57,03         | 4º:           | 18,25        | 5º:       | 0,00 | 6º:      | 0,00   |         |                 |       |        |       |
| Curso n  | nás bajo ma  | tricul  | ado:    | 1º:       | 13,69    | <b>2</b> º: | 37,64    | 3º:   | 38,40         | 4º:           | 7,22         | 5º:       | 0,00 | 6º:      | 0,00   |         |                 |       |        |       |
| Veces q  | ue se ha m   | atricu  | lado de | e la asig | natura:  |             | Una:     | 96,96 | Dos:          | 0,38          | Tres         | 0,00      |      | Más de 3 | : 0,38 |         |                 |       |        |       |
| Veces q  | ue se ha ex  | amina   | do de   | la asign  | atura:   | - 1         | Ninguna: | 89,73 | Una:          | 6,0           | 3 <b>D</b> o | s: 1,     | 52   | Tres:    | 0,38   | Más d   | <b>e 3</b> : 0, | 38    |        |       |
| La asign | atura le int | teresa  | : 1     | Mucho:    | 40,30    | Bast        | ante: 4  | 2,21  | Algo: 1       | 2,93          | Nada:        | 2,66      |      |          |        |         |                 |       |        |       |
| Asisten  | cia a clase: | М       | ucho:   | 70,34     | Ва       | stante:     | 19,39    | Algo: | 6,84          | Na            | ıda: 1,1     | 4         |      |          |        |         |                 |       |        |       |
| Uso de   | las tutorias | : М     | ucho:   | 6,46      | Ва       | stante:     | 17,49    | Algo: | 47,91         | Na            | ida: 26      | 62        |      |          |        |         |                 |       |        |       |
| Dificult | ad de esta a | asigna  | tura:   | Мι        | uy Alto: | 7,22        | Alt      | o: 3  | 0,42 <b>r</b> | Medio:        | 52,47        | Bajo:     | 8    | 3,37     |        |         |                 |       |        |       |
|          |              |         |         |           |          |             |          |       |               |               |              |           |      |          |        |         |                 |       |        |       |



TOXICOLOGIA

Área:

### Evaluación de la actividad docente por parte del alumnado

# Curso 2014/2015 Global Departamentos

Departamento: BIOLOGIA MOLECULAR E INGENIER. BIOQUIM.

Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 70

Número de cuestionarios potenciales del Área: 859

Tasa de participación de alumnos del Área: 8,15 %

Número de profesores evaluados en el Área: 7 Número de profesores del Área: 7 Tasa de profesores evaluados en el Área: 100,00 %

|  |              | REA          |              | AMENTO       |              | 20           |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| ,  | Media        | Desv.        | Media        | Desv.        | Media        | Desv.        |
| PLANIFICACIÓN DOCENTE  |              |              |              |              |              |              |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE  |              |              |              |              |              |              |
| Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura   |              |              |              |              |              |              |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura  | 4,00         | 1,08         | 4,11         | 1,03         | 4,08         | 1,08         |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA  |              |              |              |              |              |              |
| DEARROLLO DE LA ENSEÑANZA  |              |              |              |              |              |              |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)  |              |              |              |              |              |              |
| 2. Imparte las clases en el horario fijo   | 4,52         | 0,77         | 4,46         | 0,91         | 4,44         | 0,91         |
| 3. Asiste regularmente a clase   | 4,62         | 0,72         | 4,60         | 0,78         | 4,57         | 0,79         |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)   | 4,15         | 1,02         | 4,24         | 1,01         | 4,16         | 1,05         |
| Cumplimiento de la planificación   |              |              |              |              |              |              |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura   | 4,42         | 0,77         | 4,25         | 1,00         | 4,23         | 1,04         |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas  | 4,31         | 0,97         | 4,24         | 1,01         | 4,16         | 1,12         |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura   | 4,35         | 0,78         | 4,35         | 0,85         | 4,26         | 0,96         |
| 8. La biografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig.  | 3,91         | 1,15         | 3,93         | 1,11         | 3,97         | 1,11         |
| Metodología Docente  | 4.22         | 0.05         | 2.07         | 1.17         | 2.00         | 1 2 .        |
| <ol> <li>El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase</li> <li>Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales) que facilitan el aprendizaje</li> </ol> | 4,22<br>4,43 | 0,95<br>0,86 | 3,97<br>4,26 | 1,17<br>0,97 | 3,98<br>4,19 | 1,21<br>1,05 |
|  | 4,43         | 0,60         | 4,20         | 0,97         | 4,19         | 1,03         |
| Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes  | 4,16         | 1.15         | 3.90         | 1.26         | 3.97         | 1.27         |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones   | 4,10         | 1,13         | 4,10         | 1,10         | 4,07         | 1,17         |
| 13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura   | 4,26         | 1,02         | 4,17         | 1,03         | 4,17         | 1,08         |
| 14. Explica los contenidos con seguridad   | 4,48         | 0,90         | 4,24         | 1,06         | 4,23         | 1,09         |
| 15. Resuelve las dudas que se plantean   | 4,26         | 1,05         | 4,24         | 1,02         | 4,23         | 1,05         |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación  | 4,08         | 1,10         | 3,99         | 1,15         | 4,01         | 1,19         |
| <ol> <li>17. Propicia una comunicación fluida y espontánea</li> <li>18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura</li> </ol>                                    | 4,09<br>4,08 | 1,11<br>1,08 | 4,02<br>3,86 | 1,14<br>1,24 | 4,03<br>3,83 | 1,18<br>1,28 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes  | 4,08<br>4,55 | 0,77         | 3,80<br>4,48 | 0,86         | 3,83<br>4.44 | 0,92         |
| Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)  | 4,28         | 0,98         | 4,19         | 1,06         | 4,16         | 1,10         |
| EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES   |              |              |              |              |              |              |
| Sistemas de evaluación   |              |              |              |              |              |              |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura  | 4,03         | 1,15         | 3,96         | 1,16         | 3,95         | 1,15         |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados  | 3,88         | 1,08         | 3,77         | 1,22         | 3,84         | 1,18         |
| Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)   | 3,95         | 1,17         | 3,86         | 1,19         | 3,90         | 1,17         |
| RESULTADOS   |              |              |              |              |              |              |
| PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES   |              |              |              |              |              |              |
| Fficacia   |              |              |              |              |              |              |
| 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos   | 4,15         | 1,03         | 4,01         | 1,08         | 3,99         | 1,13         |
| Satisfacción de los/as estudiantes   |              |              |              |              |              |              |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a   | 4,27         | 1,04         | 3,96         | 1,20         | 4,00         | 1,25         |
| SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)   | 4.23         | 1.01         | 4.14         | 1.09         | 4.12         | 1.12         |
| SATISTACCION GEODAL (MICAIA ICIIIS I a 23)   | 4,23         | 1,01         | 4,14         | 1,03         | 4,12         | 1,14         |
|  |              |              |              |              |              |              |
| M edia A rea ——M edia Dpto   |              |              | M edia UP    | 0            |              |              |
| 462  |              |              |              |              |              |              |
| 5 4,52 4,62 4,42 4,31 4,35 3,91 4,22 4,43 4,16 4,12 4,26 4,48  | 4,26 4,08    | 4,09         | 4,55         | 4,03 3       | 4,15         | 4,27         |
| 4 4,00   |              |              |              | 3,           | ,00          | _            |
| 3  |              |              |              |              |              |              |
|  |              |              |              |              |              |              |
| 2  |              |              | • •          |              |              | -            |
| 1  |              |              |              |              |              |              |
| 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14   | 15 16        | 17           | 18 19        | 20 2         | 21 22        | 23           |

| PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA                                  |             |         |         |           |                |             |          |             |            |                |         |           |         |          |               |                 |        |         |        |       |  |  |
|--|-------------|---------|---------|-----------|----------------|-------------|----------|-------------|------------|----------------|---------|-----------|---------|----------|---------------|-----------------|--------|---------|--------|-------|--|--|
| 6fad:  | Menos       | de 20:  | 4,29    | 20-       | - <b>21:</b> 5 | 5,71        | 22-23:   | 15,71       | 24-2       | <b>5</b> : 0,0 | 00 1    | Vlás de 2 | 5:      | 24,29    |               | Sexo:           | Hombre | : 60,00 | Mujer: | 40,00 |  |  |
| Curso m  | nás alto n  | atricu  | lado:   | 1º:       | 0,00           | 2º:         | 32,86    | 3º:         | 38,57      | <b>4</b> º:    | 28,57   | 5º:       | 0,00    | 6º:      | 0,00          |                 |        |         |        |       |  |  |
| Curso m  | nás bajo r  | natricu | ılado:  | 1º:       | 12,86          | <b>2</b> º: | 24,29    | 3º:         | 51,43      | <b>4</b> º:    | 11,43   | 5º:       | 0,00    | 6º:      | 0,00          |                 |        |         |        |       |  |  |
| Veces q  | ue se ha    | matric  | ulado d | e la asig | natura:        |             | Una:     | 98,57       | Dos:       | 1,43           | Tres    | : 0,00    | 0       | Más de 3 | : 0,00        | )               |        |         |        |       |  |  |
| Veces q  | ue se ha    | examir  | nado de | la asign  | atura:         | r           | Ninguna: | 95,71       | Una:       | 4,29           | ) Do    | os: 0     | ,00     | Tres:    | 0,00          | Más             | de 3:  | 0,00    |        |       |  |  |
| La asignatura le interesa: Mucho: 45,71 Bastante: 41,43 Algo: 10,00 Nada: 1,43 |             |         |         |           |                |             |          |             |            |                |         |           |         |          |               |                 |        |         |        |       |  |  |
| Asisten  | cia a clase | : Г     | Mucho:  | 55,71     | Bas            | tante:      | 20,00    | Algo:       | 22,86      | Na             | da: 1,4 | 13        |         |          |               |                 |        |         |        |       |  |  |
| Uso de   | las tutori  | as: I   | Mucho:  | 2,86      | Bas            | tante:      | 0,00     | Algo:       | 20,00      | Na             | da: 77  | ,14       |         |          |               |                 |        |         |        |       |  |  |
| Dificulta  | ad de est   | asign   | atura:  | М         | uy Alto:       | 24,29       | Alt      | <b>o:</b> 3 | 0,00       | /ledio:        | 42,86   | Bajo:     | :       | 2,86     |               |                 |        |         |        |       |  |  |
| Nota es  | perada:     | NP:     | 0,00    | Susp      | enso: 1        | 12,86       | Aproba   | do: 7,1     | 4 <b>N</b> | lotable:       | 61,43   | Sol       | bresali | ente: 1  | 8,57 <b>r</b> | <b>VIH</b> : 0, | 00     |         |        |       |  |  |