

Área:

Evaluación de la actividad docente por parte del alumnado

Curso 2014/2015 Global Departamentos

EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA Departamento: DEPORTE E INFORMATICA

Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 930 Número de cuestionarios potenciales del Área: 6439 Tasa de participación de alumnos del Área: 14,44 % Número de profesores evaluados en el Área: 56 Número de profesores del Área: 63 Tasa de profesores evaluados en el Área: 88,89 %

Tasa de participación de alumnos del Area: 14,44 %	_	uados en e REA	DEPART) 111	PO
	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Des
NIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura	4,07	1,06	4,08	1,09	4,08	1,0
ARROLLO DE LA DOCENCIA						
DEARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2. Imparte las clases en el horario fijo	4,54	0,80	4,50	0,84	4,44	0,91
3. Asiste regularmente a clase	4,67	0,71	4,64	0,74	4,57	0,79
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,25	0,92	4,19	1,04	4,16	1,05
Cumplimiento de la planificación						
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,33	0,91	4,31	0,98	4,23	1,04
 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura 	4,31	1,01 0.99	4,24	1,07	4,16	1,12 0,96
8. La biografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig.	4,25 4,08	1,04	4,22 3,99	1,04 1,13	4,26 3,97	1,13
Metodología Docente	4,00	1,04	3,33	1,13	3,37	1,1.
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	4.12	1.18	4.05	1.21	3.98	1.2
10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales) que facilitan el aprendizaje	4,29	0,99	4,24	1,03	4,19	1,0
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a	,		,	, -	,	,-
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,12	1,21	4,05	1,24	3,97	1,2
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	4,12	1,14	4,09	1,17	4,07	1,1
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura	4,31	0,98	4,22	1,05	4,17	1,0
14. Explica los contenidos con seguridad	4,34	1,07	4,25	1,12	4,23	1,0
15. Resuelve las dudas que se plantean 16. Fomenta un clima de trabajo y participación	4,29 4,06	1,07 1,16	4,25 4,02	1,07 1,18	4,23 4,01	1,0 1,1
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	4,10	1,16	4,02	1,17	4,01	1,1
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	3,88	1,26	3,83	1,30	3,83	1,2
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	4,34	1,01	4,40	0,97	4,44	0,9
Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)	4,25	1,06	4,20	1,10	4,16	1,1
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura	4,08	1,05	4,05	1,12	3,95	1,:
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	3,83 3,96	1,20 1,17	3,78 3,92	1,27 1,20	3,84 3,90	1,1 1, 1
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)	3,90	1,17	3,92	1,20	3,90	1,.
SULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos	4,11	1,13	4,00	1,20	3,99	1,1
Satisfacción de los/as estudiantes	4.00	4 22	2.00	4.27	4.00	
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,08	1,22	3,99	1,27	4,00	1,2
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)	4,20	1,08	4,15	1,12	4,12	1,1
M edia A rea ——M edia Dpto			M edia UP C)		
					_	
4,54 4,67 4,25 4,33 4,31 4,25 4,08 4,12 4,29 4,12 4,31 4,34	4.29	4.40	4,34	4.00		
4,07 4,25 4,33 4,31 4,25 4,08 4,12 4,29 4,12 4,31 4,34	4,29 4,06	4,10	3,88	4,08	3,83 ^{4,11}	4,0
	 <u>.</u>					

PERF	IL DEL	ALU	MNA	DO EI	NCUE	STAD	O PAR	A ESTI	É ÁRE/	\											
68 ad:	Menos	de 20:	17,53	20-	21 : 4	10,65	22-23:	19,46	24-2	5 : 6,	34	Más de	25:	13,44		Sexo:	Hombre	: 65,81	Mujer:	30,75	
Curso m	nás alto n	natricu	lado:	1º:	20,75	2º:	27,42	3º:	29,89	4º:	17,96	5º:	0,00	6º:	0,00						
Curso m	nás bajo r	natricu	lado:	1º:	36,34	2º:	27,10	3º:	25,70	4 º:	7,20	5º:	0,00	6º:	0,00						
Veces q	ue se ha	matric	ulado de	la asigi	natura:		Una:	93,33	Dos:	2,37	Tr	es: 0,2	22	Más de 3	: 0,2	2					
Veces q	ue se ha	examir	nado de	la asign	atura:	ı	Ninguna:	80,65	Una:	12,	37	Dos:	1,94	Tres:	0,54	Más	de 3:	1,08			
La asign	natura le i	nteres	a: N	Mucho:	40,97	Bast	tante: 38	3,82	Algo: 1	5,48	Nada	: 1,51									
Asisten	cia a clase	e: r	Mucho:	73,23	Bas	tante:	19,25	Algo:	3,87	N	ada: (),32									
Uso de l	las tutori	as: N	Mucho:	1,94	Bas	tante:	5,05	Algo:	30,11	N	ada:	59,57									
Dificulta	ad de est	asign	atura:	Mu	ıy Alto:	9,25	Alt	o: 3	6,67 I	∕ledio:	44,6	2 Bajo):	6,13							
Nota es	perada:	NP:	0,43	Susp	enso: (0,32	Aproba	do: 22,	15 I	lotable	59,	58 S 6	bresali	ente: 1	2,58	MH : 0,	00				



Evaluación de la actividad docente por parte del alumnado

Curso 2014/2015 Global Departamentos

Área: INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATICA

Departamento: DEPORTE E INFORMATICA

Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 60 Número de cuestionarios potenciales del Área: 457 Tasa de participación de alumnos del Área: 13,13 % Número de profesores evaluados en el Área: 3 Número de profesores del Área: 3 Tasa de profesores evaluados en el Área: 100,00 %

LANIFICACIÓN DOCENTE PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignat ESARROLLO DE LA DOCENCIA DEARROLLO DE LA ENSEÑANZA Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)	<u>Media</u>	Desv.	Media	Desv.	<u>Media</u>	PO Desi
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignat ESARROLLO DE LA DOCENCIA DEARROLLO DE LA ENSEÑANZA Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)	:ura 4,09	1 33				
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignat SARROLLO DE LA DOCENCIA DEARROLLO DE LA ENSEÑANZA Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)	:ura 4,09	1 33				
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignat ESARROLLO DE LA DOCENCIA DEARROLLO DE LA ENSEÑANZA Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)	tura 4,09	1 33				
SARROLLO DE LA DOCENCIA DEARROLLO DE LA ENSEÑANZA Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)	tura 4,09	1 33				
DEARROLLO DE LA ENSEÑANZA Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		1,55	4,08	1,09	4,08	1,0
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2. Imparte las clases en el horario fijo	4,42	1,04	4,50	0,84	4,44	0,91
3. Asiste regularmente a clase	4,36	1,11	4,64	0,74	4,57	0,79
Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,10	1,28	4,19	1,04	4,16	1,05
Cumplimiento de la planificación						
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4,27 4,26	1,08 1.00	4,31 4.24	0,98 1.07	4,23 4.16	1,04 1.12
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatur		1,00	4,24 4,22	1,07	4,16	0,96
8. La biografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la	,	1,42	3,99	1,13	3,97	1,11
Metodología Docente						
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3,86	1,37	4,05	1,21	3,98	1,2
10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales) que facilitan el aprendizaje	4,14	1,12	4,24	1,03	4,19	1,0
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,78	1,39	4,05	1,24	3,97	1,2
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones 13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura	4,00 3,95	1,31 1,29	4,09 4,22	1,17 1,05	4,07 4,17	1,1 1,0
14. Explica los contenidos con seguridad	4,10	1,14	4,25	1,12	4,23	1.0
15. Resuelve las dudas que se plantean	4,31	1,04	4,25	1,07	4,23	1,0
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	3,58	1,58	4,02	1,18	4,01	1,1
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea 18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	3,69 3,42	1,41 1,52	4,06 3,83	1,17 1,30	4,03 3,83	1,1 1,2
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	3,42 4,45	0,96	3,83 4,40	0,97	3,83 4,44	0,9
Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)	4,03	1,27	4,20	1,10	4,16	1,1
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura	3,95	1,22	4,05	1,12	3,95	1,1
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	3,59	1,49	3,78	1,27	3,84	1,1
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)	3,77	1,17	3,92	1,20	3,90	1,1
ESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los obj	jetivos 3,75	1,53	4,00	1,20	3,99	1,1
Satisfacción de los/as estudiantes	2.64	1.55	2.00	1 27	4.00	1 2
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,64	1,55	3,99	1,27	4,00	1,2
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)	3,98	1,31	4,15	1,12	4,12	1,1
					_	
M edia A rea ——M edia Dpto	0		M edia UP C)		
4,09 4,42 4,36 4,10 4,27 4,26 4,14 3,80 3,86 4,14 3,78 4,00 3,95 4	4,10 4,31		4,45	3,95		
4,09 4,10 3,80 3,86 4,14 3,78 4,00 3,95 4	3,58	3,69	3,42	3,90	3,59 3,75	3,6
	The second secon					
3						
						-

PERF	IL DEL	ALU	MNA	DO EI	NCUE	STAD	O PAR	A EST	E ÁRE	4														
68 ad:	Menos	de 20:	26,67	20-	21 : 1	3,33	22-23:	6,67	24-2	25: 1	3,33	Má	s de 25	5:	40,00		Sexo:	Hombr	re: !	93,33	Mujer:	6,67	,	
Curso m	nás alto n	natricu	lado:	1º:	61,67	2º:	20,00	3º:	6,67	4º:	11,	67	5º:	0,00	6º:	0,00								
Curso m	nás bajo r	natricu	ılado:	1º:	73,33	2º:	15,00	3º:	0,00	4º:	8,3	3	5º:	0,00	6º:	0,00								
Veces q	jue se ha	matric	ulado de	la asigi	natura:		Una:	93,33	Dos:	3,33	1	Tres:	3,33		Más de 3	: 0,0	0							
Veces q	jue se ha	examiı	nado de	la asign	atura:	ı	Vinguna:	71,67	Una	: 25	.00	Dos:	3,	33	Tres:	0,00	Má	s de 3:	0,00					
La asign	natura le i	nteres	a: I	Mucho:	30,00	Bast	ante: 36	5,67	Algo: 2	25,00	Nac	la: 8,	33											
Asisten	cia a clas	e: I	Mucho:	60,00	Bas	tante:	33,33	Algo:	3,33	N	ada:	3,33												
Uso de	las tutori	as: I	Mucho:	3,33	Bas	tante:	5,00	Algo:	30,00) N	ada:	61,67	7											
Dificulta	ad de est	a asign	atura:	Mu	ıy Alto:	15,00	Alte	o: 5	5,00	Medio:	30	,00	Bajo:	(0,00									
Nota es	perada:	NP:	11,67	Suspe	enso:	3,33	Aproba	do: 45	.00	Notable	: 2	6,67	Sob	resalie	ente: 1	3,33	MH : 0	,00					·	



Evaluación de la actividad docente por parte del alumnado

Curso 2014/2015 Global Departamentos

Área: LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS

Departamento: DEPORTE E INFORMATICA

Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 373 Número de cuestionarios potenciales del Área: 1325 Tasa de participación de alumnos del Área: 28,15 % Número de profesores evaluados en el Área: 20 Número de profesores del Área: 20 Tasa de profesores evaluados en el Área: 100,00 %

		REA		AMENTO		20
	Media	Desv.	<u>Media</u>	Desv.	Media	Desv.
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura	4,09	1,14	4,08	1,09	4,08	1,08
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
<u>D</u> EARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2. Imparte las clases en el horario fijo	4,41	0,89	4,50	0,84	4,44	0,91
3. Asiste regularmente a clase	4,63	0,73	4,64	0,74	4,57	0,79
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,05	1,24	4,19	1,04	4,16	1,05
Cumplimiento de la planificación						
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,26	1,10	4,31	0,98	4,23	1,04
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4,06	1,20	4,24	1,07	4,16	1,12
 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura La biografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig. 	4,16 3,77	1,11	4,22	1,04	4,26 3,97	0,96
	3,77	1,26	3,99	1,13	3,37	1,11
Metodología Docente 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3,90	1,26	4,05	1,21	3,98	1,21
10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales) que facilitan el aprendizaje	3,90 4,15	1,26	4,05 4,24	1,21	3,98 4,19	1,05
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a	4,15	1,11	7,27	1,03	4,13	1,03
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,93	1,27	4.05	1,24	3.97	1.27
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	4,02	1,23	4,09	1,17	4,07	1,17
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura	4,04	1,16	4,22	1,05	4,17	1,08
14. Explica los contenidos con seguridad	4,04	1,20	4,25	1,12	4,23	1,09
15. Resuelve las dudas que se plantean	4,16	1,07	4,25	1,07	4,23	1,05
16. Fomenta un clima de trabajo y participación 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	3,98 4.04	1,14 1.15	4,02 4.06	1,18 1.17	4,01 4.03	1,19 1.18
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	4,04 3,76	1,15	3,83	1,17	4,03 3,83	1,18
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	4,54	0,85	4,40	0,97	4,44	0,92
Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)	4,11	1,16	4,20	1,10	4,16	1,10
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura	4,01	1,24	4,05	1,12	3,95	1,15
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	3,68	1,38	3,78	1,27	3,84	1,18
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)	3,84	1,17	3,92	1,20	3,90	1,17
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos	3,79	1,28	4,00	1,20	3,99	1,13
Satisfacción de los/as estudiantes						
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,84	1,32	3,99	1,27	4,00	1,25
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)	4.06	1.19	4.15	1.12	4.12	1.12
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	.,	_,	-,	_,		_,
M edia A rea —— M edia Dpto			M edia UP (,		
INI Edia ATEA			IVI Edia Oi (
4.63			4,54			
5 4,09 4,41 4,63 4,26 4,06 4,16 3,77 3,90 4,15 3,93 4,02 4,04 4,04 4	4,16 3,98	4,04	3.76	4,01	68 3,79	3,84
4			5,70	3	,68 3,79	-,0 1
3						_
2						
				1	_	1
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14	15 16	17	18 19	20 2	21 22	23

PERF	IL DEL	ALU	MNA	DO E	NCUE	STAD	O PAR	A EST	ÁREA												
68 ad:	Menos	de 20:	18,23	20-	21 : 1	2,60	22-23:	20,64	24-25	: 23	06 N	lás de 2	5:	24,13		Sexo:	Hombre	: 71,31	Mujer:	27,08	
Curso m	nás alto n	natricu	ılado:	1º:	26,27	2º:	21,98	3º:	26,01	4º:	23,86	5º:	0,00	6º:	0,00						
Curso m	nás bajo i	natricu	ulado:	1º:	52,82	2º:	26,54	3º:	8,85	4 º:	10,19	5º:	0,00	6º:	0,00						
Veces q	jue se ha	matric	ulado de	la asig	natura:		Una:	89,28	Dos:	7,77	Tres:	1,07	7	Más de 3:	0,00)					
Veces q	jue se ha	examiı	nado de	la asign	atura:	- 1	Ninguna:	83,65	Una:	8,85	Do	s: 4	,02	Tres:	0,80	Más	de 3:	1,34			
La asign	natura le	interes	sa:	Mucho:	32,71	Bast	tante: 40	0,48	Algo: 21	,45	Nada:	4,02									
Asisten	cia a clas	e: I	Mucho:	62,47	Bas	tante:	23,32	Algo:	10,72	Na	da: 1,0	7									
Uso de	las tutori	as: I	Mucho:	6,97	Bas	tante:	13,67	Algo:	38,34	Na	da: 39,	68									
Dificulta	ad de est	a asign	natura:	Ми	ıy Alto:	21,72	2 Alt	o: 4	1,82 N	ledio:	31,90	Bajo:	: :	2,95							
Nota es	perada:	NP:	1,34	Susp	enso:	5,63	Aproba	do: 47,	72 N	otable:	38,87	Sol	bresali	ente: 3,	75 I	MH : 0,	00				