

Evaluación de la actividad docente por parte del alumnado

Curso 2014/2015 Global Departamentos

ESTUDIOS ARABES E ISLAMICOS Departamento: FILOLOGIA Y TRADUCCION

Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 54 Número de cuestionarios potenciales del Área: 188 Tasa de participación de alumnos del Área: 28,72 % Número de profesores evaluados en el Área: 4 Número de profesores del Área: 4 Tasa de profesores evaluados en el Área: 100,00 %

Tasa de participación de alumnos del Area: 28,72 %		uados en e REA		AMENTO		0
	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Des
NIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura	4,60	0,72	4,11	1,05	4,08	1,0
SARROLLO DE LA DOCENCIA						
DEARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2. Imparte las clases en el horario fijo	4,52	1,02	4,49	0,84	4,44	0,9
3. Asiste regularmente a clase	4,72	0,76	4,57	0,78	4,57	0,7
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,61	0,86	4,19	1,03	4,16	1,0
Cumplimiento de la planificación						
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,57	0,80	4,23	1,03	4,23	1,0
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4,57	0,69	4,08	1,16	4,16	1,1
 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura La biografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig. 	4,72 4,46	0,50 0,93	4,29	0,92	4,26	0,9
	4,46	0,93	4,03	1,04	3,97	1,1
Metodología Docente 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	4.64	0.79	4.00	1.18	3.98	1.2
10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales) que facilitan el aprendizaje	4,64 4,57	0,79	4,00	0,98	3,98 4,19	1,0
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a	4,57	0,00	7,23	0,50	7,13	
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.49	0,78	4,01	1,23	3.97	1.2
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	4,58	0,82	4,12	1,13	4,07	1,1
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura	4,65	0,59	4,18	1,06	4,17	1,0
14. Explica los contenidos con seguridad	4,72	0,53	4,20	1,13	4,23	1,0
15. Resuelve las dudas que se plantean	4,66	0,65	4,22	1,05	4,23	1,0
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	4,60	0,74	4,08	1,15	4,01	1,:
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea 18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	4,53 4,39	0,85 1,06	4,10 3,86	1,13 1,26	4,03 3,83	1,1 1,2
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	4,92	0,27	4,51	0,82	4,44	0,9
Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)	4,61	0,76	4,19	1,08	4,16	1,1
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura	4,53	0,80	3,98	1,14	3,95	1,:
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	4,42	0,63	3,85	1,14	3,84	1,
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)	4,47	1,17	3,91	1,14	3,90	1,
SULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos	4,70	0,50	3,99	1,10	3,99	1,:
Satisfacción de los/as estudiantes						
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,66	0,71	4,02	1,22	4,00	1,2
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)	4,60	0,74	4,14	1,09	4,12	1,1
Media Area ——Media Dpto			M edia UP C)]	
					J	
	,66 4,60	4,53	4,92	4,53 4	42 4,70	4,6
4,60 4,52 4,72 4,61 4,57 4,57 4,72 4,46 4,64 4,57 4,49 4,58 4,65 4,72 4			.,50		,	
4,60 4,52 4,72 4,61 4,57 4,57 4,72 4,46 4,64 4,57 4,49 4,58 4,65 4,72 4						
4,60 4,52 4,72 4,61 4,57 4,57 4,72 4,46 4,64 4,57 4,49 4,58 4,65 4,72 4						
4,60 4,52 4,72 4,61 4,57 4,57 4,72 4,46 4,64 4,57 4,49 4,58 4,65 4,72 4						-
4,60 4,52 4,72 4,61 4,57 4,57 4,72 4,46 4,64 4,57 4,49 4,58 4,65 4,72 4					- ·	-
4,60 4,52 4,72 4,61 4,57 4,57 4,72 4,46 4,64 4,57 4,49 4,58 4,65 4,72 4						

PERF	IL DEL	ALU	MNA	DO EI	NCUE	STAD	O PAR	A ESTI	E ÁRE <i>l</i>	\											
68 ad:	Menos	de 20:	29,63	20-	21 : 5	7,41	22-23:	7,41	24-2	5 : 0,	00	Más de 2	25:	5,56		Sexo:	Hombre:	27,78	Mujer:	72,22	
Curso m	nás alto n	natricu	lado:	1º:	12,96	2º:	29,63	3º:	31,48	4º:	25,93	5º:	0,00	6º:	0,00						
Curso m	nás bajo r	natricu	ılado:	1º:	29,63	2º:	40,74	3º:	16,67	4 º:	11,11	5º:	0,00	6º:	0,00						
Veces q	jue se ha	matric	ulado de	la asigi	natura:		Una:	96,30	Dos:	3,70	Tre	s: 0,0	0	Más de 3	: 0,0)					
Veces q	ue se ha	examir	nado de	la asign	atura:	r	Ninguna:	62,96	Una:	31,	48	Oos: 5	,56	Tres:	0,00	Más	de 3: 0	,00			
La asign	natura le i	nteres	a: I	Mucho:	72,22	Bast	ante: 20),37	Algo: 5	,56	Nada:	1,85									
Asisten	cia a clase	e: I	Mucho:	81,48	Bas	tante:	16,67	Algo:	1,85	Na	ada: (,00									
Uso de	las tutori	as: I	Mucho:	1,85	Bas	tante:	5,56	Algo:	29,63	Na	ada: 6	2,96									
Dificulta	ad de est	a asign	atura:	Mu	ıy Alto:	5,56	Alte	o: 5	7,41 I	∕ledio:	37,04	Bajo	:	0,00						•	
Nota es	perada:	NP:	0,00	Susp	enso: (0,00	Aproba	do: 5,5	6 I	lotable:	59,2	.6 So	bresali	ente: 3	1,48	MH: 0,	00				



Evaluación de la actividad docente por parte del alumnado

Curso 2014/2015 Global Departamentos

Departamento: FILOLOGIA Y TRADUCCION FILOLOGIA ALEMANA

Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 291 Número de cuestionarios potenciales del Área: 1103 Tasa de participación de alumnos del Área: 26,38 % Número de profesores evaluados en el Área: 12 Número de profesores del Área: 13 Tasa de profesores evaluados en el Área: 92,31 %

lasa de participación de alumnos del Area: 26,38 %	profesores eval	REA	DEPART) UF	20
	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Des
NIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura	3,94	1,16	4,11	1,05	4,08	1,0
SARROLLO DE LA DOCENCIA						
DEARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2. Imparte las clases en el horario fijo	4,34	1,02	4,49	0,84	4,44	0,93
3. Asiste regularmente a clase	4,56	0,81	4,57	0,78	4,57	0,7
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,19	1,00	4,19	1,03	4,16	1,0
Cumplimiento de la planificación						
 Se ajusta a la planificación de la asignatura Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas 	4,20 4,12	1,04 1,15	4,23 4,08	1,03 1,16	4,23 4,16	1,0 1,1
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	4,12	0.86	4,08 4,29	0,92	4,16	0,9
8. La biografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig		1,05	4,03	1,04	3,97	1,1
Metodología Docente						
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3,89	1,31	4,00	1,18	3,98	1,2
10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales) que facilitan el aprendizaje	4,14	1,05	4,23	0,98	4,19	1,0
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a	2.22	4.00	4.61	4.55	2.6=	
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3,83 4.08	1,36 1.18	4,01 4.12	1,23 1.13	3,97 4.07	1,2 1.3
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura	4,09	1,13	4,18	1,13	4,07	1,0
14. Explica los contenidos con seguridad	4,06	1,21	4,20	1,13	4,23	1,0
15. Resuelve las dudas que se plantean	4,17	1,08	4,22	1,05	4,23	1,0
16. Fomenta un clima de trabajo y participación 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	4,06	1,19	4,08	1,15	4,01 4,03	1,1
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	4,09 3,84	1,16 1,29	4,10 3,86	1,13 1,26	4,03 3,83	1,1 1,2
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	4,59	0,80	4,51	0,82	4,44	0,9
Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)	4,14	1,12	4,19	1,08	4,16	1,1
E <mark>V</mark> ALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura	4,02	1,09	3,98	1,14	3,95	1,:
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)	3,65 3,84	1,25 1,17	3,85 3,91	1,14 1,14	3,84 3,90	1,: 1, :
SULTADOS	3,04	1,17	3,31	1,14	3,50	Ι,
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetiv	vos 3,88	1,13	3,99	1,10	3,99	1,1
Satisfacción de los/as estudiantes	vos 5,66	1,13	3,33	1,10	3,33	1,.
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,89	1,30	4,02	1,22	4,00	1,2
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)	4.08	1.15	4.14	1.09	4.12	1.1
SATISTACCION GEODAL (MICAIA ICINS I a ES)	4,00	1,13	4,14	1,09	4,12	
Madia Assa			Marilla LIDO		1	
M edia A rea ——M edia Dpto			M edia UP C	, 		
4 56			4,59			
3,94 4,34 4,56 4,19 4,20 4,12 4,32 3,97 3,89 4,14 3,83 4,08 4,09 4,06	4,17 4,06	4,09	3,84	4,02	3,88	3,8
				3	3,65	-,0
						-
						_
						-

68 ad:	Menos	de 20:	28,18	20-	21: 5	9,79	22-23:	5,15	24-25	5: 2,7	75 N	1ás de 2	5:	2,75		Sexo:	Hombre:	17,18	Mujer:	80,76
Curso r	nás alto n	natricu	lado:	1º:	24,05	2 º:	18,21	3º:	47,42	4º:	8,25	5º:	0,00	6º:	0,00					
Curso r	nás bajo r	natricu	ılado:	1º:	34,36	2 º:	38,14	3º:	24,74	4º:	0,69	5º:	0,00	6º:	0,00					
Veces o	que se ha	matric	ulado de	e la asig	natura:		Una:	83,51	Dos:	13,06	Tres:	1,03		Más de 3:	0,00					
Veces o	que se ha	examir	nado de	la asign	atura:		Ninguna:	35,05	Una:	38,8	33 D c	s: 1	9,93	Tres:	3,09	Más	de 3:	,69		
La asigi	natura le i	nteres	a:	Mucho:	59,79	Bas	tante: 3	2,65	Algo: 4,	81	Nada:	0,34								
Asisten	cia a clase	e: I	Mucho:	72,51	Bas	tante:	17,53	Algo:	7,22	Na	da: 0,0	0								
Uso de	las tutori	as: I	Mucho:	2,06	Bas	tante:	4,81	Algo:	39,18	Na	da: 51,	55								
Dificult	ad de est	a asign	atura:	М	ıy Alto:	14,0	9 Alt	o: 5	3,61 N	/ledio:	28,18	Bajo:	1	L,72						
	sperada:		0.00	_	enso:		Aproba		,80 N	lotable:	49,83		resalie		19 N	/H: 0,	00			



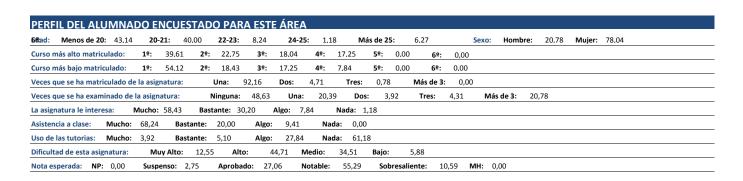
Evaluación de la actividad docente por parte del alumnado

Curso 2014/2015 Global Departamentos

Departamento: FILOLOGIA Y TRADUCCION **FILOLOGIA FRANCESA**

Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 255 Número de cuestionarios potenciales del Área: 895 Tasa de participación de alumnos del Área: 28,49 % Número de profesores evaluados en el Área: 10 Número de profesores del Área: 10 Tasa de profesores evaluados en el Área: 100,00 %

rasa de participación de alumnos del Area. 20,45 %	ÁI	REA	DEPART	AMENTO	UI	PO
	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura	3,87	1,15	4,11	1,05	4,08	1,08
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
<u>D</u> EARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2. Imparte las clases en el horario fijo	4,41	0,85	4,49	0,84	4,44	0,91
3. Asiste regularmente a clase	4,49	0,82	4,57	0,78	4,57	0,79
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,17	1,11	4,19	1,03	4,16	1,05
Cumplimiento de la planificación						
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,02	1,20	4,23	1,03	4,23	1,04
 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura 	3,94 4,15	1,21 1,04	4,08 4,29	1,16 0,92	4,16 4,26	1,12 0,96
8. La biografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig.	3,90	1,04	4,23	1,04	3,97	1,11
Metodología Docente	3,30	1,00	1,00	2,0 .	5,5.	-,
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3,80	1,29	4,00	1,18	3,98	1,21
10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales) que facilitan el aprendizaje	4,09	1,03	4,23	0,98	4,19	1,05
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,85	1,28	4,01	1,23	3,97	1,27
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	4,12	1,10	4,12	1,13	4,07	1,17
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura	4,07	1,10	4,18	1,06	4,17	1,08
14. Explica los contenidos con seguridad 15. Resuelve las dudas que se plantean	3,93 4,16	1,33 1,14	4,20 4,22	1,13 1,05	4,23 4,23	1,09 1,05
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	4,10	1,14	4,08	1,15	4,23	1.19
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	4,01	1,15	4,10	1,13	4,03	1,18
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	3,81	1,31	3,86	1,26	3,83	1,28
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	4,62	0,75	4,51	0,82	4,44	0,92
Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)	4,09	1,14	4,19	1,08	4,16	1,10
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación	2.00	4.27	2.00	4.44	2.05	4.45
 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados 	3,98 3,83	1,27 1,17	3,98 3,85	1,14 1,14	3,95 3,84	1,15 1,18
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)	3,90	1,17 1,17	3,91	1,14 1,14	3,90	1,17
RESULTADOS				<u> </u>		
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos	3,86	1,18	3,99	1,10	3,99	1,13
Satisfacción de los/as estudiantes	3,00	1,10	3,33	1,10	3,33	1,13
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,90	1,27	4,02	1,22	4,00	1,25
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)	4.04				4,12	
SATISTACCION GEODAE (Media Renis 1 a 25)	4,04	1,16	4,14	1,09	4,12	1,12
M. F. A.					l	
M edia A rea ——M edia Dpto			M edia UP	0		
			4,62			
5 4,41 4,49 4,17 4,02 3,94 4,15 3,90 3,80 4,09 3,85 4,12 4,07 3,93 4	4,16 4,01	4,01	3,81		,83 3,86	3,90
4			5,61	3	,00 0,00	-,00
3						
				-		1
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14	15 16	17	18 19	20	21 22	23





FILOLOGIA INGLESA

Evaluación de la actividad docente por parte del alumnado

Curso 2014/2015 Global Departamentos

Departamento: FILOLOGIA Y TRADUCCION

Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 524 Número de cuestionarios potenciales del Área: 2103 Tasa de participación de alumnos del Área: 24,92 % Número de profesores evaluados en el Área: 18 Número de profesores del Área: 21 Tasa de profesores evaluados en el Área: 85,71 %

Tasa de participación de alumnos del Area: 24,92 %	,	REA	DEPART) []	PO
	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Des
NIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura	4,22	0,86	4,11	1,05	4,08	1,0
SARROLLO DE LA DOCENCIA						
DEARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2. Imparte las clases en el horario fijo	4,61	0,64	4,49	0,84	4,44	0,9
Asiste regularmente a clase Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,61	0,69	4,57	0,78	4,57	0,7
	4,22	0,93	4,19	1,03	4,16	1,0
Cumplimiento de la planificación	4.20	0.04	4.22	4.02	4.22	4.0
 Se ajusta a la planificación de la asignatura Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas 	4,39 4,29	0,84 0.92	4,23 4.08	1,03 1.16	4,23 4.16	1,0 1.1
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	4,38	0,75	4,29	0,92	4,26	0,9
8. La biografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig.	4,01	1,00	4,03	1,04	3,97	1,1
Metodología Docente						
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	4,11	0,99	4,00	1,18	3,98	1,2
10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales) que facilitan el aprendizaje	4,35	0,86	4,23	0,98	4,19	1,0
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a	4.05	1.12	4.04	4.22	2.07	
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	4,05 4,13	1,12 1,05	4,01 4,12	1,23 1,13	3,97 4,07	1,2 1,2
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura	4,22	0,94	4,18	1,06	4,17	1,0
14. Explica los contenidos con seguridad	4,28	0,98	4,20	1,13	4,23	1,0
15. Resuelve las dudas que se plantean	4,25	0,97	4,22	1,05	4,23	1,0
16. Fomenta un clima de trabajo y participación 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	4,13 4,13	1,03 1,02	4,08 4,10	1,15 1,13	4,01 4,03	1,: 1,:
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	3,89	1,02	3,86	1,13	3,83	1,2
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	4,53	0,77	4,51	0,82	4,44	0,9
Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)	4,26	0,95	4,19	1,08	4,16	1,1
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	4,09	1,03	3,98	1,14	3,95	1,:
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)	3,84 3,97	1,11 1,17	3,85 3,91	1,14 1,14	3,84 3,90	1,: 1, :
SULTADOS	5 ,5 :	_,_,	U , U	-,- :	0,50	_,
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES						
Fficacia						
22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos	4,07	0,97	3,99	1,10	3,99	1,1
Satisfacción de los/as estudiantes	4,07	0,57	3,33	1,10	3,33	Δ,.
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,12	1,10	4,02	1,22	4,00	1,2
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)	4.22	0.97	4.14	1,09	4.12	1.1
	7,22	0,57	7,27	1,00	7,11	,.
M edia A rea —— M edia Dpto			M edia UP C	`	1	
iviedia Area ——iviedia Dpto			IVI Edia Oi C]	
4,61 4,61 4.00 4.39 4.20 4.38			4.53			
4,22 4,39 4,29 4,38 4,01 4,11 4,35 4,05 4,13 4,22 4,28	4,25 4,13	4,13	3,89	4,09	3,84 4,07	4,1
						-
						-

PERF	IL DEL	ALU	MNA	DO EI	NCUE	STAD	O PAR	A EST	E ÁRE	١											
68 ad:	Menos	de 20:	48,66	20-	21 : 3	7,60	22-23:	4,01	24-2	5: 3.	.05	Más de 2	25:	5,34		Sexo:	Hombre:	14,89	Mujer:	83,02	
Curso m	nás alto n	natricu	lado:	1º:	44,27	2º:	31,68	3º:	14,69	4º:	7,63	5º:	0,00	6º:	0,00						
Curso m	nás bajo r	natricu	lado:	1º:	56,49	2º:	31,30	3º:	8,21	4º:	2,10	5º:	0,00	6º:	0,00						
Veces q	ue se ha	matric	ulado de	la asigi	natura:		Una:	91,79	Dos:	4,77	Tre	es: 0,7	6	Más de 3	: 0,3	8					
Veces q	ue se ha	examir	nado de	la asign	atura:	r	Vinguna:	33,97	Una	: 51,	.15	Dos:	5,15	Tres:	2,86	Más	de 3: 4	,77			
La asign	atura le i	nteres	a: I	Mucho:	62,98	Bast	tante: 2	6,34	Algo: 6	,87	Nada	1,34									
Asisten	cia a clase	e: r	Mucho:	73,47	Bas	tante:	18,70	Algo:	4,96	N	ada: (),38									
Uso de	las tutori	as: N	Mucho:	1,15	Bas	tante:	4,39	Algo:	25,76	S N	ada: (55,65									
Dificulta	ad de esta	asign	atura:	Mu	ıy Alto:	16,60	Alt	o: 4	12,56	Medio:	32,0	5 Bajo	:	6,49							
Nota es	perada:	NP:	0,76	Susp	enso: 3	3,63	Aproba	do: 34	,35	Notable	: 45,	23 S c	bresali	ente: 1	2,40	MH : 0,	00				



FILOLOGIA ITALIANA

Evaluación de la actividad docente por parte del alumnado

Curso 2014/2015 Global Departamentos

Departamento: FILOLOGIA Y TRADUCCION

Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 141 Número de cuestionarios potenciales del Área: 471 Tasa de participación de alumnos del Área: 29,94 % Número de profesores evaluados en el Área: 5 Número de profesores del Área: 5 Tasa de profesores evaluados en el Área: 100,00 %

Tasa de participación de alumnos del Area: 29,94 %		iados en e REA	DEPART			PO
	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Des
ANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura	3,65	1,23	4,11	1,05	4,08	1,0
SARROLLO DE LA DOCENCIA						
DEARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2. Imparte las clases en el horario fijo	4,20	0,97	4,49	0,84	4,44	0,9
3. Asiste regularmente a clase	4,42	0,87	4,57	0,78	4,57	0,7
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3,68	1,32	4,19	1,03	4,16	1,0
Cumplimiento de la planificación						
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	3,64	1,38	4,23	1,03	4,23	1,0
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3,48	1,38	4,08	1,16	4,16	1,1
 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura La biografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig. 	3,81	1,16	4,29	0,92	4,26	0,9
	3,51	1,28	4,03	1,04	3,97	1,1
Metodología Docente 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3,37	1.43	4.00	1.18	3.98	1.2
10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales) que facilitan el aprendizaje	3,37 3,92	1,43	4,00	0,98	3,98 4,19	1,0
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a	3,32	1,07	7,23	0,50	4,13	1,0
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,39	1.43	4,01	1,23	3.97	1.2
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3,60	1,35	4,12	1,13	4,07	1,:
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura	3,59	1,33	4,18	1,06	4,17	1,0
14. Explica los contenidos con seguridad	3,80	1,32	4,20	1,13	4,23	1,0
15. Resuelve las dudas que se plantean	3,69	1,31	4,22	1,05	4,23	1,0
16. Fomenta un clima de trabajo y participación 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	3,62 3,53	1,31 1,37	4,08 4,10	1,15 1,13	4,01 4,03	1,: 1,:
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	3,35	1,36	3,86	1,15	3,83	1,2
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	4,00	1,19	4,51	0,82	4,44	0,9
Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)	3,70	1,30	4,19	1,08	4,16	1,1
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura	3,58	1,39	3,98	1,14	3,95	1,
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	3,46	1,33	3,85	1,14	3,84	1,
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)	3,52	1,17	3,91	1,14	3,90	1,
SULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos	3,44	1,28	3,99	1,10	3,99	1,1
Satisfacción de los/as estudiantes						
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,41	1,48	4,02	1,22	4,00	1,2
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)	3,66	1,31	4,14	1,09	4,12	1,1
M edia A rea —— M edia Dpto			M edia UP C)]	
<u>'</u>					J	
4,20 - 4,42						
3,65 3,68 3,64 3,48 3,81 3,51 3,32 3,60 3,59 3,80 3	3,69 3.62	2.52	4,00	2 58 0	46 244	
3,37 3,39 3,39		3,33	3,35	3	,40 3,44	3,4

PERF	IL DEL	ALU	MNA	DO E	NCUE	STAD	O PAR	A ESTE	ÁREA	\											
68 ad:	Menos	de 20:	35,46	20-	21 : 2	23,40	22-23:	17,73	24-2	5: 6,	38	Más de 2	5:	14,89		Sexo:	Hombre	: 24,82	2 Mujer:	73,05	
Curso m	as alto n	atricu	lado:	1º:	45,39	2º:	9,22	3º:	12,77	4 º:	30,50	5º:	0,00	6º:	0,00						
Curso m	iás bajo r	natricu	ılado:	1º:	59,57	2º:	14,18	3º:	19,15	4º:	4,26	5º:	0,00	6º:	0,00						
Veces q	ue se ha	matric	ulado de	la asig	natura:		Una:	95,74	Dos:	1,42	Tres	s: 0,7	1	Más de 3	0,00)					
Veces q	ue se ha	examir	nado de	la asign	atura:	ľ	Ninguna:	49,65	Una:	26,	24 D	os: 1	2,77	Tres:	4,26	Más	de 3:	4,26			
La asign	atura le i	nteres	a: I	Mucho:	46,10	Bast	tante: 20	5,95	Algo: 2	2,70	Nada:	2,13									
Asisten	cia a clase	e: P	Mucho:	60,28	Bas	tante:	27,66	Algo:	8,51	Na	ıda: 0,	71									
Uso de l	as tutori	as: N	Mucho:	2,84	Bas	tante:	9,93	Algo:	29,79	Na	ida: 55	5,32									
Dificulta	ad de esta	asign	atura:	Ми	ıy Alto:	9,93	Alt	o : 3	8,30 N	/ledio:	40,43	Bajo	:	9,22							
Nota es	perada:	NP:	1,42	Susp	enso:	1,42	Aproba	do: 36,	17 N	lotable:	38,30) So	bresali	ente: 1	7,02 r	VIH : 0,	00				-



Evaluación de la actividad docente por parte del alumnado

Curso 2014/2015 Global Departamentos

FILOLOGIA LATINA Departamento: FILOLOGIA Y TRADUCCION

Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 52 Número de cuestionarios potenciales del Área: 161 Tasa de participación de alumnos del Área: 32,30 % Número de profesores evaluados en el Área: 2 Número de profesores del Área: 2 Tasa de profesores evaluados en el Área: 100,00 %

	itesores evali Á	REA	DEPART) 111	PO
	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Des
ANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura	4,67	0,62	4,11	1,05	4,08	1,0
SARROLLO DE LA DOCENCIA						
DEARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2. Imparte las clases en el horario fijo	4,86	0,49	4,49	0,84	4,44	0,9
3. Asiste regularmente a clase	4,96	0,20	4,57	0,78	4,57	0,7
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,57	0,70	4,19	1,03	4,16	1,0
Cumplimiento de la planificación						
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,90	0,30	4,23	1,03	4,23	1,0
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4,86	0,35	4,08	1,16	4,16	1,1
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	4,76	0,48	4,29	0,92	4,26	0,9
8. La biografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig.	4,67	0,60	4,03	1,04	3,97	1,1
Metodología Docente 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	4.03	0.42	4.00	1.10	2.00	4 -
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase 10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales) que facilitan el aprendizaje	4,82 4,39	0,43 0,83	4,00 4,23	1,18 0,98	3,98 4,19	1,2 1,0
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a	4,33	0,63	4,23	0,36	4,13	1,0
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,55	0.78	4,01	1,23	3.97	1.2
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	4,56	0,78	4,12	1,13	4,07	1,1
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura	4,69	0,51	4,18	1,06	4,17	1,0
14. Explica los contenidos con seguridad	4,75	0,66	4,20	1,13	4,23	1,0
15. Resuelve las dudas que se plantean	4,55	0,91	4,22	1,05	4,23	1,0
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	4,76	0,66	4,08	1,15	4,01	1,1
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea 18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	4,75	0,69	4,10	1,13	4,03	1,1
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	4,61 4,78	0,78 0,51	3,86 4,51	1,26 0,82	3,83 4,44	1,2
Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)	4,71	0,63	4,19	1,08	4,16	1,1
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura	4,16	1,12	3,98	1,14	3,95	1,
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	4,25	0,96	3,85	1,14	3,84	1,
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)	4,21	1,17	3,91	1,14	3,90	1,:
SULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES						ļ
Eficacia						
22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos	4,43	0,98	3,99	1,10	3,99	1,1
Satisfacción de los/as estudiantes						
	4,61	0,83	4,02	1,22	4,00	1,4
Satisfacción de los/as estudiantes 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a						
Satisfacción de los/as estudiantes 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,61 4,65	0,83 0,72	4,02 4,14	1,22 1,09	4,00 4,12	
Satisfacción de los/as estudiantes 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)		0,72	4,14	1,09		
Satisfacción de los/as estudiantes 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a		0,72		1,09		
Satisfacción de los/as estudiantes 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23) Media Area Media Dpto	4,65	0,72	4,14 Media UPC	1,09	4,12	1,1
Satisfacción de los/as estudiantes 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23) Media Area — Media Dpto	4,65	0,72	4,14 M edia UP C	1,09		1,1
Satisfacción de los/as estudiantes 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23) Media Area — Media Dpto	4,65	0,72	4,14 Media UPC	1,09	4,12	1,2
Satisfacción de los/as estudiantes 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23) Media Area Media Dpto 4,67 4,86 4,96 4,57 4,90 4,86 4,76 4,67 4,82 4,39 4,55 4,56 4,69 4,75	4,65	0,72	4,14 Media UPC	1,09	4,12	1,1
Satisfacción de los/as estudiantes 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23) Media Area Media Dpto 4,67 4,86 4,96 4,57 4,90 4,86 4,76 4,67 4,82 4,39 4,55 4,56 4,69 4,75	4,65	0,72	4,14 Media UPC	1,09	4,12	1,1
Satisfacción de los/as estudiantes 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23) Media Area Media Dpto	4,65	0,72	4,14 Media UPC	1,09	4,12	1,1

PERF	IL DEL	ALU	MNAI	DO EI	NCUE	STAD	O PAR	A EST	E ÁRE	\										
68 ad:	Menos	de 20:	34,62	20-	21: 4	6,15	22-23:	3,85	24-2	5 : 3,8	35 N	∕lás de 2	5:	11,54		Sexo:	Hombre:	26,92	Mujer:	73,08
Curso m	nás alto m	atricu	lado:	1º:	51,92	2º:	13,46	3º:	11,54	4º:	17,31	5º:	0,00	6º:	0,00					
Curso m	nás bajo n	natricu	lado:	1º:	57,69	2º:	23,08	3º:	5,77	4º:	11,54	5º:	0,00	6º:	0,00					
Veces q	ue se ha ı	matric	ulado de	la asigi	natura:		Una:	96,15	Dos:	1,92	Tres	0,00)	Más de 3	: 0,00)				
Veces q	ue se ha e	examir	nado de	la asign	atura:	r	Ninguna:	59,62	Una:	3,85	5 Do	s: 1	,92	Tres:	3,85	Más	de 3 : 30	0,77		
La asign	atura le i	nteres	a: N	Mucho:	71,15	Bast	tante: 2	5,00	Algo: 1	,92	Nada:	0,00								
Asisten	cia a clase	e: P	Mucho:	82,69	Bas	tante:	15,38	Algo:	1,92	Na	da: 0,0	0								
Uso de	las tutoria	as: M	Mucho:	5,77	Bas	tante:	7,69	Algo:	28,85	Na	da: 57	69								
Dificulta	ad de esta	asign	atura:	Mu	ıy Alto:	0,00	Alt	o: 1	15,38 I	∕ledio:	69,23	Bajo:	: :	15,38						
Nota es	perada:	NP:	0,00	Susp	enso:	0,00	Aproba	do: 15	,38 1	lotable:	55,77	Sol	bresalie	ente: 2	1,15	MH: 0,	00			



LENGUA ESPAÑOLA

Evaluación de la actividad docente por parte del alumnado

Curso 2014/2015 Global Departamentos

Departamento: FILOLOGIA Y TRADUCCION

Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 236 Número de cuestionarios potenciales del Área: 936 Tasa de participación de alumnos del Área: 25,21 % Número de profesores evaluados en el Área: 8

Número de profesores del Área: 10

Tasa de profesores evaluados en el Área: 80,00 %

Tasa de participación de alumnos del Area: 25,21 %	orofesores eval Á l	REA	DEPART) UI	PO
	Media	Desv.	Media	Desv.	<u>Media</u>	Des
ANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura	4,02	1,09	4,11	1,05	4,08	1,08
SARROLLO DE LA DOCENCIA						
DEARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2. Imparte las clases en el horario fijo	4,37	0,92	4,49	0,84	4,44	0,91
Asiste regularmente a clase Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,42 3,81	0,92 1,26	4,57 4,19	0,78	4,57	0,79 1,05
	3,81	1,20	4,19	1,03	4,16	1,05
Cumplimiento de la planificación	4.00	1 11	4.22	1.02	4.22	1.04
 Se ajusta a la planificación de la asignatura Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas 	4,00 3,70	1,11 1,34	4,23 4,08	1,03 1,16	4,23 4,16	1,04 1.12
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	4,09	1,00	4,29	0,92	4,26	0,96
8. La biografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig.		0,97	4,03	1,04	3,97	1,11
Metodología Docente						
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3,90	1,13	4,00	1,18	3,98	1,2
10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales) que facilitan el aprendizaje	4,01	1,11	4,23	0,98	4,19	1,0
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a		4	4.61	4.55	2.67	
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	4,09 4,09	1,14 1,08	4,01 4,12	1,23 1,13	3,97 4,07	1,2 1,1
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura	4,23	1,00	4,18	1,13	4,17	1,1
14. Explica los contenidos con seguridad	4,36	0,93	4,20	1,13	4,23	1,0
15. Resuelve las dudas que se plantean	4,21	1,05	4,22	1,05	4,23	1,0
16. Fomenta un clima de trabajo y participación 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	4,09	1,11 1,11	4,08	1,15 1,13	4,01 4,03	1,1 1,1
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	4,10 3,79	1,11	4,10 3,86	1,13	3,83	1,1
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	4,25	1,00	4,51	0,82	4,44	0,9
Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)	4,10	1,09	4,19	1,08	4,16	1,1
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura	3,73	1,19	3,98	1,14	3,95	1,1
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)	3,70 3,72	1,00 1,17	3,85 3,91	1,14 1,14	3,84 3,90	1,1 1,1
ESULTADOS	3,72	1,17	3,31	1,14	3,30	
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES Fficacia						
22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos	os 3,92	0,99	3,99	1,10	3,99	1,1
Satisfacción de los/as estudiantes	3,32	0,55	3,33	1,10	3,33	1,1
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,95	1,20	4,02	1,22	4,00	1,2
	4,05	1,10	4,14	1,09	4,12	1.1
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)			7,17	1,03	4,12	
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)	.,00	_/				
	.,00		Madia LIDO	`	٦	
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23) Media Area Media Dpto	.,05		M edia UP C)		
M edia A rea ——M edia Dpto			M edia UP C)		
Media Area — Media Dpto 4,02 4,37 4,42 3,81 4,00 3,70 4,09 4,12 3,90 4,01 4,09 4,09 4,23 4,36		4.10	M edia UP 0		3,70 3,92	3,9
Media Area — Media Dpto		4.10	4 25		3,70 3,92	3,95
Media Area — Media Dpto 4,02 4,37 4,42 3,81 4,00 3,70 4,09 4,12 3,90 4,01 4,09 4,09 4,23 4,36		4.10	4 25		3,70 3,92	3,95
Media Area — Media Dpto 4,02 4,37 -4,42 3,81 4,00 3,70 4,09 4,12 3,90 4,01 4,09 4,09 4,23 4,36		4.10	4 25		3,70 3,92	3,95
Media Area — Media Dpto 4,02 4,37 4,42 3,81 4,00 3,70 4,09 4,12 3,90 4,01 4,09 4,09 4,23 4,36		4.10	4 25		3,70 3,92	3,9

PERF	IL DEL	ALU	MNA	DO E	NCUE	STAD	O PAR	A ESTI	E ÁREA	4											
68 ad:	Menos	de 20:	74,15	20-	21: 1	13,56	22-23:	0,85	24-2	5 : 2,	97	Más de 2	5:	6,78		Sexo:	Hombre:	: 19,92	Mujer:	77,97	
Curso m	nás alto n	natricu	lado:	1º:	82,63	2º:	9,32	3º:	2,54	4 º:	3,39	5º:	0,00	6º:	0,00						
Curso m	nás bajo r	natricu	ılado:	1º:	88,56	2º:	5,93	3º:	1,27	4 º:	1,27	5º:	0,00	6º:	0,00						
Veces q	jue se ha	matric	ulado de	e la asig	natura:		Una:	95,76	Dos:	1,27	Tre	s: 0,00	0	Más de 3	3: 0,0)					
Veces q	jue se ha	examir	nado de	la asign	atura:	1	Vinguna:	89,83	Una	6,3	6 [os: 0	,85	Tres:	0,00	Más	de 3:	0,42			-
La asign	natura le i	nteres	a:	Mucho:	27,54	Bast	ante: 3	6,86	Algo: 2	6,27	Nada:	6,36									-
Asisten	cia a clas	e: I	Mucho:	72,46	Bas	stante:	19,49	Algo:	4,66	Na	ada: 0	,85									-
Uso de l	las tutori	as: I	Mucho:	0,42	Bas	stante:	1,69	Algo:	25,85	Na Na	ada: 6	9,07									
Dificulta	ad de est	a asign	atura:	М	uy Alto:	7,63	Alt	o : 4	6,19	Medio:	39,83	Bajo:	:	3,39							
Nota es	perada:	NP:	3,81	Susp	enso:	0,42	Aproba	do: 30,	51	Notable:	: 50,8	5 So l	bresali	ente: 8	3,05	MH : 0,	00				



Evaluación de la actividad docente por parte del alumnado

Curso 2014/2015 Global Departamentos

LITERATURA ESPAÑOLA Departamento: FILOLOGIA Y TRADUCCION

Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 19 Número de cuestionarios potenciales del Área: 173 Tasa de participación de alumnos del Área: 10,98 % Número de profesores evaluados en el Área: 3 Número de profesores del Área: 4 Tasa de profesores evaluados en el Área: 75,00 %

Tasa de participación de alumnos del Area: 10,98 %		REA	DEPART			0	
	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Des	
ANIFICACIÓN DOCENTE							
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE							
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura							
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura	3,74	1,28	4,11	1,05	4,08	1,0	
SARROLLO DE LA DOCENCIA							
DEARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)							
2. Imparte las clases en el horario fijo	3,68	1,29	4,49	0,84	4,44	0,91	
3. Asiste regularmente a clase	4,11	1,15	4,57	0,78	4,57	0,79	
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3,75	0,97	4,19	1,03	4,16	1,05	
Cumplimiento de la planificación							
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	3,69	1,30	4,23	1,03	4,23	1,0	
 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura 	3,76	1,52	4,08	1,16	4,16	1,12	
8. La biografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig.	3,53 4,06	1,37 1,34	4,29 4,03	0,92 1,04	4,26 3,97	0,90 1,1	
Metodología Docente	4,00	1,34	4,03	1,04	3,37	1,1	
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3,56	1,54	4,00	1,18	3,98	1,2	
10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales) que facilitan el aprendizaje	3,56	1,50	4,23	0,98	4,19	1,0	
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a	-,	,	, -	-,	, -	,-	
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,44	1,54	4,01	1,23	3,97	1,2	
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3,44	1,29	4,12	1,13	4,07	1,1	
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura	3,60	1,30	4,18	1,06	4,17	1,0	
14. Explica los contenidos con seguridad	3,89	1,57	4,20	1,13	4,23	1,0	
15. Resuelve las dudas que se plantean 16. Fomenta un clima de trabajo y participación	3,88	1,27	4,22 4,08	1,05	4,23 4,01	1,0 1,1	
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	3,28 3,28	1,23 1,23	4,08 4,10	1,15 1,13	4,01 4,03	1,:	
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	3,00	1,59	3,86	1,26	3,83	1,2	
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	4,50	0,92	4,51	0,82	4,44	0,9	
Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)	3,67	1,35	4,19	1,08	4,16	1,1	
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES							
Sistemas de evaluación							
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura	4,33	1,24	3,98	1,14	3,95	1,:	
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	3,50	1,37	3,85	1,14	3,84	1,:	
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)	3,94	1,17	3,91	1,14	3,90	1,:	
SULTADOS							
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES							
Eficacia							
22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos	3,53	1,46	3,99	1,10	3,99	1,3	
Satisfacción de los/as estudiantes	2.44	4.20	4.00	4.22	4.00		
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,44	1,38	4,02	1,22	4,00	1,2	
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)	3,68	1,35	4,14	1,09	4,12	1,1	
					_		
M edia A rea ——M edia Dpto			M edia UP C)			
4 14			4,50	4,33			
3.74 3.68 4.11 3.75 3.69 3.76 3.75 3.69 3.76 3.75 3.75 3.75 3.75 3.75 3.75 3.75 3.75	3,88	2.20		3	.50 3.53	3.4	
3,50 3,50 3,44 3,44 3,00	3,28	3,28	3,00				
3,50 3,50 3,44 3,44 3,60							
- 3,33 3,35 3,36 3,44 3,44 3,65							
- 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1							
- 3,33 3,35 3,36 3,44 3,44 3,65						-	

PERF	IL DEL	ALU	MNA	DO EI	NCUE	STAD	O PAR	A ESTI	E ÁREA	\										
6@ad:	Menos	de 20:	21,05	20-	21 : 4	2,11	22-23:	10,53	24-2	5 : 5,2	26 N	lás de 2	5:	15,79		Sexo:	Hombre:	52,63	Mujer:	47,37
Curso	más alto n	natricu	lado:	1º:	36,84	2º:	21,05	3º:	15,79	4 º:	26,32	5º:	0,00	6º:	0,00					
Curso	más bajo ı	natricu	ılado:	1º:	52,63	2 º:	15,79	3º:	21,05	4 º:	10,53	5º:	0,00	6º:	0,00					
Veces	que se ha	matric	ulado de	la asig	natura:		Una:	100,00	Dos:	0,00	Tres:	0,00)	Más de 3	: 0,00)				
Veces	que se ha	examir	nado de	a asign	atura:	r	Ninguna:	68,42	Una:	21,0)5 Do	s: 5	,26	Tres:	0,00	Más	de 3: (0,00		
La asig	natura le	interes	a: N	/lucho:	0,00	Bast	tante: 4	7,37	Algo: 2	6,32	Nada:	26,32								
Asister	ncia a clas	e: r	Mucho:	42,11	Bas	tante:	36,84	Algo:	15,79	Na	da: 5,2	6								
Uso de	las tutori	as: N	Mucho:	5,26	Bas	tante:	5,26	Algo:	15,79	Na	da: 73,	68								
Dificult	tad de est	a asign	atura:	Мι	ıy Alto:	5,26	Alt	o: 3	1,58 I	∕ledio:	52,63	Bajo:	: :	10,53						
Nota e	sperada:	NP:	0,00	Susp	enso:	5,26	Aproba	do: 31,	.58 I	lotable:	42,11	Sol	bresalie	ente: 1	5,79 I	MH: 0,	00			



Evaluación de la actividad docente por parte del alumnado

Curso 2014/2015 Global Departamentos

TRADUCCION E INTERPRETACION Departamento: FILOLOGIA Y TRADUCCION

Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 1023 Número de cuestionarios potenciales del Área: 3765 Tasa de participación de alumnos del Área: 27,17 % Número de profesores evaluados en el Área: 31 Número de profesores del Área: 35 Tasa de profesores evaluados en el Área: 88,57 %

	roresores evail Ál	REA	DEPART	AMENTO	UF	0	
	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Des	
NIFICACIÓN DOCENTE							
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE							
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura							
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura	4,19	1,04	4,11	1,05	4,08	1,0	
SARROLLO DE LA DOCENCIA							
DEARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)							
2. Imparte las clases en el horario fijo	4,56	0,79	4,49	0,84	4,44	0,9	
3. Asiste regularmente a clase	4,60	0,76	4,57	0,78	4,57	0,7	
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,31	0,93	4,19	1,03	4,16	1,0	
Cumplimiento de la planificación							
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,29	0,98	4,23	1,03	4,23	1,0	
 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura 	4,10	1,17	4,08	1,16	4,16	1,1	
8. La biografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig.	4,34 4,08	0,92 1,02	4,29 4,03	0,92 1,04	4,26 3,97	0,9 1,1	
Metodología Docente	4,00	1,02	4,03	1,04	3,37	1,1	
El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	4,06	1.17	4,00	1,18	3.98	1,2	
10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales) que facilitan el aprendizaje	4,31	0,95	4,23	0,98	4,19	1,0	
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a							
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,10	1,21	4,01	1,23	3,97	1,2	
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	4,17	1,14	4,12	1,13	4,07	1,1	
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura	4,23	1,05	4,18	1,06	4,17	1,0	
14. Explica los contenidos con seguridad 15. Resuelve las dudas que se plantean	4,22 4,28	1,13 1,00	4,20 4,22	1,13 1,05	4,23 4,23	1,0 1,0	
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	4,28	1,18	4,22	1,05	4,23	1,1	
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	4,13	1,13	4,10	1,13	4,03	1,1	
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	3,90	1,27	3,86	1,26	3,83	1,2	
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	4,55	0,75	4,51	0,82	4,44	0,9	
Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)	4,24	1,06	4,19	1,08	4,16	1,1	
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES							
Sistemas de evaluación	2.00	1.12	2.00	1 1 4	2.05	4	
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	3,98 3,94	1,12 1,12	3,98 3,85	1,14 1,14	3,95 3,84	1,: 1,:	
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)	3,96	1,17	3,83 3,91	1,14	3,90	1,:	
SULTADOS		<u> </u>					
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES							
Eficacia							
22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivo	os 4,05	1,11	3,99	1,10	3,99	1,1	
Satisfacción de los/as estudiantes	.,05		3,33	1,10	5,55	_,	
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,07	1,20	4,02	1,22	4,00	1,2	
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)	4.20	1.08	4.14	1.09	4.12	1.1	
5/11/5//135/3/1 G105/12 (IIICala Itcliis 1 a 15)	7,20	1,00	7,17	1,03	7,12		
Media Area Media Data			Madia UDC		1		
M edia A rea ——— M edia Dpto			M edia UP C				
			4,55				
4.56 4.60						4,0	
4,19 4,56 4,60 4,31 4,29 4,10 4,34 4,08 4,06 4,31 4,10 4,17 4,23 4,22	4,28 4,09	4,13	3,90	3,98 3	,94 4,05		
4,19 4,56 4,60 4,31 4,29 4,10 4,34 4,08 4,06 4,31 4,10 4,17 4,23 4,22	4,28 4,09	4,13		3,98 3	,94 4,05		
4,19 4.56 4.60 4,31 4,29 4,10 4,34 4,08 4,06 4,31 4,10 4,17 4,23 4,22	4,28 - 4,09	4,13		3,98 3	,94 4,05		
4,19 4,56 4,60 4,31 4,29 4,10 4,34 4,08 4,06 4,31 4,10 4,17 4,23 4,22	4,28 - 4,09	4,13		3,98 3	,94 4,05	-	
4,19 4,56 4,60 4,31 4,29 4,10 4,34 4,08 4,06 4,31 4,10 4,17 4,23 4,22	4,28 4,09	4,13		3,98 3	- 4,05	-	

6€ ad:	Menos	de 20:	32,75	20-	- 21 : 4	3,70	22-23:	14,08	24-25	: 2,7	4 N	1ás de 2	5:	5,57		Sexo:	Hombre	: 18,28	Mujer:	80,35	
Curso n	nás alto n	natricu	lado:	1º:	36,17	2º:	5,96	3º:	19,75	4 º:	36,56	5º:	0,00	6º:	0,00						
Curso n	nás bajo r	natricu	ılado:	1º:	41,64	2º:	13,98	3º:	23,26	4 º:	18,67	5º:	0,00	6º:	0,00						
Veces o	jue se ha	matric	ulado de	la asig	natura:		Una:	96,29	Dos:	1,76	Tres:	0,20)	Más de 3:	0,10)					· ·
Veces o	jue se ha	examir	nado de	la asign	natura:	r	Ninguna:	79,86	Una:	15,3	5 Do	s: 1	,86	Tres:	0,88	Más	de 3:	0,39			
La asign	natura le i	nteres	a:	Mucho:	34,80	Bast	ante: 39	9,20	Algo: 20),23	Nada:	3,81									
Asisten	cia a clase	e: r	Mucho:	69,99	Bas	tante:	20,63	Algo:	6,65	Na	da: 0,8	8									
Uso de	las tutori	as: N	Mucho:	2,05	Bas	tante:	4,11	Algo:	25,32	Na	da: 66,	67									
Dificult	ad de est	asign	atura:	М	uy Alto:	12,41	Alt	o: 3	3,43 N	ledio:	48,58	Bajo:		3,91							
	perada:	ND.	0,68	Such	enso:	1 08	Aproba	do: 27.	66 N	otable:	56,89	Sol	bresali	ente: 10	0.75 r	VIH: 0.	nn				