

Área: **BIOQUIMICA Y BIOLOGIA MOLECULAR**

Departamento: **BIOLOGIA MOLECULAR E INGENIER. BIOQUIM.**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 539
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 66
Tasa de participación de alumnos del Área: 12,24%

Número de profesores del Área: 6
Número de profesores evaluados en el Área: 6
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,79	1,28	4,16	1,11	4,12	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,52	0,89	4,52	0,96	4,53	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,57	0,87	4,7	0,73	4,65	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3,71	1,44	4,44	0,98	4,4	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	3,91	1,44	4,41	0,94	4,34	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,49	1,42	4,33	1,06	4,21	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,17	1,29	4,47	0,88	4,38	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4	1,33	4,15	1,11	4,06	1,2
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,49	1,54	4,14	1,14	4,04	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,74	1,34	4,2	1,09	4,08	1,22
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2,97	1,54	4,04	1,24	4	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,17	1,4	4,12	1,19	4,1	1,22
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,22	1,36	4,21	1,11	4,17	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	3,47	1,54	4,35	1,05	4,28	1,13
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	3,43	1,42	4,35	1,01	4,27	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,06	1,48	4,09	1,2	4,04	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,2	1,55	4,13	1,19	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	2,78	1,44	3,93	1,29	3,85	1,36
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,05	1,31	4,58	0,86	4,51	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	3,61	1,45	4,28	1,09	4,21	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,46	1,43	4,04	1,13	3,99	1,19
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,49	1,18	3,98	1,18	3,92	1,22
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,48	1,31	4,01	1,16	3,96	1,21
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,46	1,22	4,11	1,04	3,98	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,05	1,54	4,06	1,17	4,03	1,24
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3,57	1,44	4,24	1,1	4,17	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 42,42% **Mujer:** 57,58%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 84,85% **Entre 20 - 21:** 10,61% **Entre 22 - 23:** 3,03% **Entre 24 - 25:** 0% **Más de 25:** 1,52%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 42,42% **Segundo:** 50% **Tercero:** 0% **Cuarto:** 7,58% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 46,97% **Segundo:** 45,45% **Tercero:** 3,03% **Cuarto:** 4,55% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 6,06% **Una vez:** 93,94% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 77,27% **Una vez:** 21,21% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 1,52%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 12,12% **Bastante:** 77,27% **Algo:** 9,09% **Nada:** 1,52%

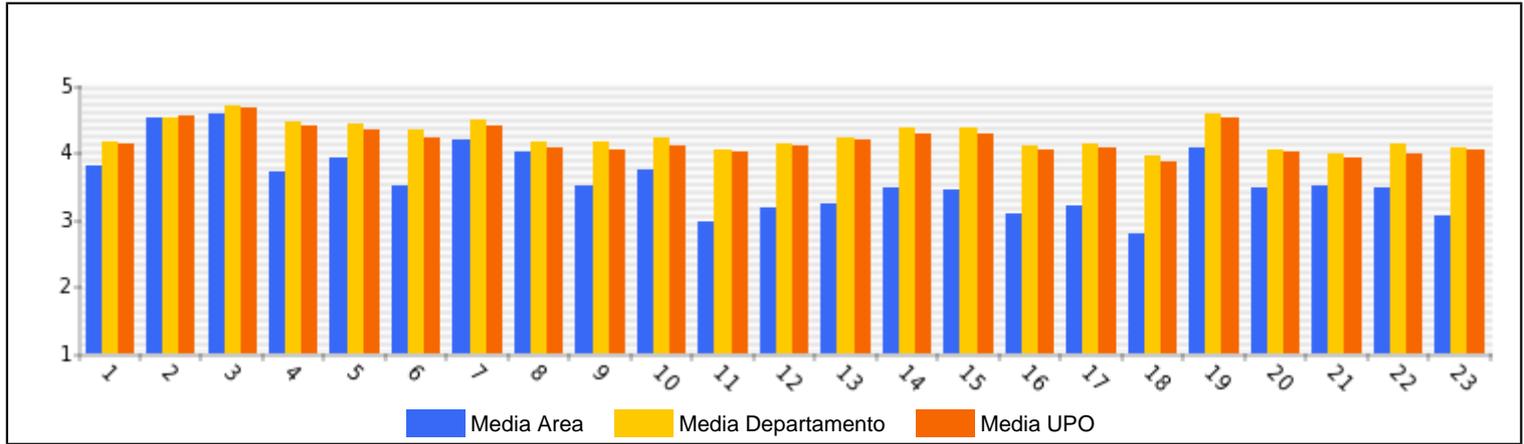
Asiste a clase: **Mucho:** 62,12% **Bastante:** 19,7% **Algo:** 18,18% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 3,03% **Bastante:** 22,73% **Algo:** 31,82% **Nada:** 42,42%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 22,73% **Alto:** 57,58% **Medio:** 19,7% **Bajo:** 0%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 1,52% **Sobresaliente:** 25,76% **Notable:** 45,45% **Aprobado:** 27,27% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **BOTANICA**

Departamento: **BIOLOGIA MOLECULAR E INGENIER. BIOQUIM.**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 729
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 83
Tasa de participación de alumnos del Área: 11,39%

Número de profesores del Área: 5
Número de profesores evaluados en el Área: 5
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,11	1,08	4,16	1,11	4,12	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,72	0,64	4,52	0,96	4,53	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,78	0,61	4,7	0,73	4,65	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,61	0,75	4,44	0,98	4,4	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,42	0,74	4,41	0,94	4,34	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,46	0,9	4,33	1,06	4,21	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,57	0,72	4,47	0,88	4,38	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4,29	0,9	4,15	1,11	4,06	1,2
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,58	0,69	4,14	1,14	4,04	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,58	0,74	4,2	1,09	4,08	1,22
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,52	0,81	4,04	1,24	4	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,38	0,93	4,12	1,19	4,1	1,22
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,57	0,77	4,21	1,11	4,17	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,59	0,83	4,35	1,05	4,28	1,13
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,57	0,84	4,35	1,01	4,27	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,27	1,01	4,09	1,2	4,04	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,35	0,94	4,13	1,19	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,2	1,08	3,93	1,29	3,85	1,36
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,54	0,87	4,58	0,86	4,51	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,48	0,86	4,28	1,09	4,21	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,27	0,96	4,04	1,13	3,99	1,19
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,27	1,1	3,98	1,18	3,92	1,22
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,27	1,03	4,01	1,16	3,96	1,21
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,37	0,86	4,11	1,04	3,98	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,36	0,97	4,06	1,17	4,03	1,24
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,45	0,88	4,24	1,1	4,17	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 43,9% **Mujer:** 56,1%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 14,63% **Entre 20 - 21:** 26,83% **Entre 22 - 23:** 31,71% **Entre 24 - 25:** 14,63% **Más de 25:** 12,2%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 10,98% **Segundo:** 30,49% **Tercero:** 34,15% **Cuarto:** 24,39% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 43,9% **Segundo:** 17,07% **Tercero:** 34,15% **Cuarto:** 4,88% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 10,98% **Una vez:** 81,71% **Dos veces:** 6,1% **Tres veces:** 1,22% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 71,95% **Una vez:** 23,17% **Dos veces:** 4,88% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 51,22% **Bastante:** 36,59% **Algo:** 10,98% **Nada:** 1,22%

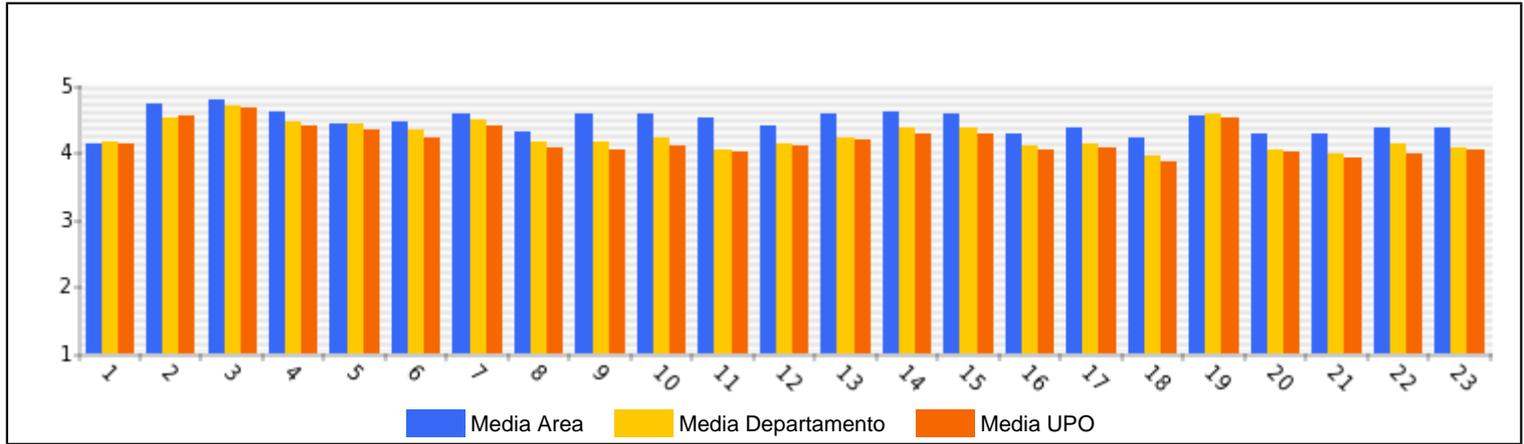
Asiste a clase: **Mucho:** 68,29% **Bastante:** 28,05% **Algo:** 2,44% **Nada:** 1,22%

Uso de tutorías: **Mucho:** 6,1% **Bastante:** 12,2% **Algo:** 34,15% **Nada:** 47,56%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 4,88% **Alto:** 39,02% **Medio:** 51,22% **Bajo:** 4,88%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 4,88% **Sobresaliente:** 19,51% **Notable:** 53,66% **Aprobado:** 21,95% **Suspensión:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **GENÉTICA**

Departamento: **BIOLOGÍA MOLECULAR E INGENIER. BIOQUIM.**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1079
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 199
Tasa de participación de alumnos del Área: 18,44%

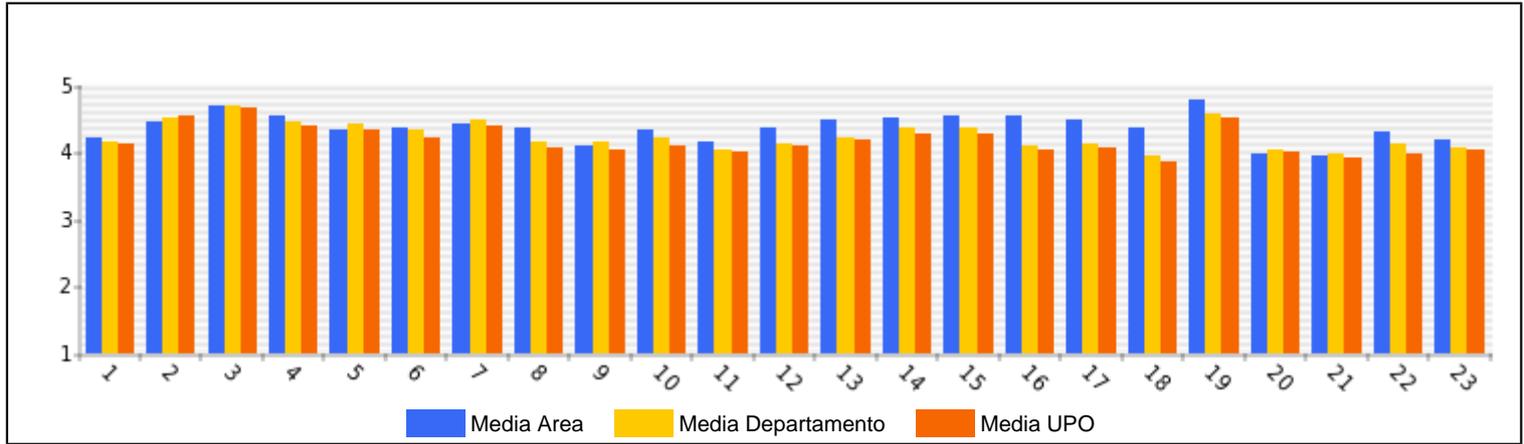
Número de profesores del Área: 16
Número de profesores evaluados en el Área: 15
Tasa de profesores evaluados en el Área: 93,75%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,2	1,09	4,16	1,11	4,12	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,44	0,92	4,52	0,96	4,53	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,68	0,79	4,7	0,73	4,65	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,54	0,86	4,44	0,98	4,4	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,33	0,96	4,41	0,94	4,34	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,35	1,01	4,33	1,06	4,21	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,41	0,89	4,47	0,88	4,38	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4,35	0,84	4,15	1,11	4,06	1,2
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,1	1,12	4,14	1,14	4,04	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,33	1	4,2	1,09	4,08	1,22
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,16	1,07	4,04	1,24	4	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,35	0,9	4,12	1,19	4,1	1,22
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,49	0,78	4,21	1,11	4,17	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,51	0,83	4,35	1,05	4,28	1,13
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,53	0,79	4,35	1,01	4,27	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,53	0,82	4,09	1,2	4,04	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,49	0,86	4,13	1,19	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,37	0,99	3,93	1,29	3,85	1,36
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,77	0,59	4,58	0,86	4,51	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,42	0,92	4,28	1,09	4,21	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,96	1,11	4,04	1,13	3,99	1,19
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,95	1,18	3,98	1,18	3,92	1,22
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,96	1,14	4,01	1,16	3,96	1,21
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,31	0,79	4,11	1,04	3,98	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,17	1	4,06	1,17	4,03	1,24
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,36	0,95	4,24	1,1	4,17	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: Hombre: 36,18% Mujer: 63,82%
Edad del alumno/a: Menos de 20: 32,16% Entre 20 - 21: 52,26% Entre 22 - 23: 7,04% Entre 24 - 25: 4,02% Más de 25: 4,52%
Curso más alto matriculado/a: Primero: 19,1% Segundo: 22,11% Tercero: 29,65% Cuarto: 28,64% Quinto: ,5% Sexto: 0%
Curso más bajo matriculado/a: Primero: 34,67% Segundo: 15,08% Tercero: 32,16% Cuarto: 17,59% Quinto: ,5% Sexto: 0%
Veces que se ha matriculado en la asignatura: Ninguna: 6,03% Una vez: 91,96% Dos veces: 1,01% Tres veces: 1,01% Más de tres veces: 0%
Veces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 74,87% Una vez: 22,61% Dos veces: ,5% Tres veces: ,5% Más de tres veces: 1,51%
La asignatura le interesa: Mucho: 48,74% Bastante: 36,18% Algo: 11,06% Nada: 4,02%
Asiste a clase: Mucho: 80,9% Bastante: 13,57% Algo: 4,02% Nada: 1,51%
Uso de tutorías: Mucho: 1,51% Bastante: 5,53% Algo: 38,19% Nada: 54,77%
Dificultad de la asignatura: Muy alto: 13,07% Alto: 37,69% Medio: 42,71% Bajo: 6,53%
Nota esperada: Matrícula de Honor: 1,01% Sobresaliente: 36,68% Notable: 42,71% Aprobado: 19,1% Suspense: 0% No presentado: ,5%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: INGENIERIA QUIMICA

Departamento: BIOLOGIA MOLECULAR E INGENIER. BIOQUIM.

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1177
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 191
Tasa de participación de alumnos del Área: 16,23%

Número de profesores del Área: 9
Número de profesores evaluados en el Área: 9
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,77	1,41	4,16	1,11	4,12	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,17	1,3	4,52	0,96	4,53	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,53	0,9	4,7	0,73	4,65	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,22	1,19	4,44	0,98	4,4	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,16	1,12	4,41	0,94	4,34	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,12	1,18	4,33	1,06	4,21	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,3	1,04	4,47	0,88	4,38	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	3,54	1,4	4,15	1,11	4,06	1,2
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,79	1,37	4,14	1,14	4,04	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,85	1,22	4,2	1,09	4,08	1,22
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,67	1,42	4,04	1,24	4	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,84	1,37	4,12	1,19	4,1	1,22
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,82	1,29	4,21	1,11	4,17	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,2	1,1	4,35	1,05	4,28	1,13
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,17	1,16	4,35	1,01	4,27	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,74	1,37	4,09	1,2	4,04	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,72	1,36	4,13	1,19	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,44	1,43	3,93	1,29	3,85	1,36
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,3	1,15	4,58	0,86	4,51	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	3,97	1,29	4,28	1,09	4,21	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,8	1,3	4,04	1,13	3,99	1,19
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,84	1,25	3,98	1,18	3,92	1,22
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,82	1,27	4,01	1,16	3,96	1,21
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,78	1,2	4,11	1,04	3,98	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,71	1,37	4,06	1,17	4,03	1,24
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3,94	1,29	4,24	1,1	4,17	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 42,41% **Mujer:** 57,59%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 9,42% **Entre 20 - 21:** 65,45% **Entre 22 - 23:** 14,66% **Entre 24 - 25:** 4,71% **Mas de 25:** 5,76%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 0% **Segundo:** 18,32% **Tercero:** 37,17% **Cuarto:** 44,5% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 12,57% **Segundo:** 16,75% **Tercero:** 40,84% **Cuarto:** 29,84% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 6,81% **Una vez:** 89,01% **Dos veces:** 4,19% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 66,49% **Una vez:** 28,8% **Dos veces:** 3,66% **Tres veces:** ,52% **Mas de tres veces:** ,52%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 11,52% **Bastante:** 19,37% **Algo:** 49,21% **Nada:** 19,9%

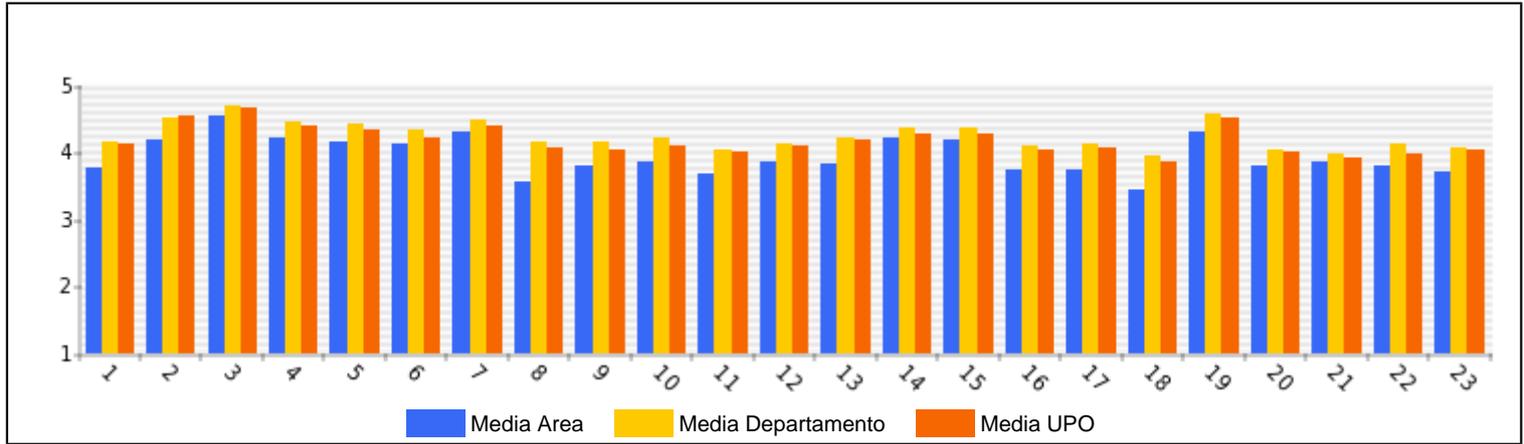
Asiste a clase: **Mucho:** 69,11% **Bastante:** 19,9% **Algo:** 9,95% **Nada:** 1,05%

Uso de tutorías: **Mucho:** 5,24% **Bastante:** 12,04% **Algo:** 30,89% **Nada:** 51,83%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 15,18% **Alto:** 41,88% **Medio:** 40,84% **Bajo:** 2,09%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 23,04% **Notable:** 51,83% **Aprobado:** 23,04% **Suspension:** 1,57% **No presentado:** ,52%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: MICROBIOLOGÍA

Departamento: BIOLOGÍA MOLECULAR E INGENIER. BIOQUIM.

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1065
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 214
Tasa de participación de alumnos del Área: 20,09%

Número de profesores del Área: 10
Número de profesores evaluados en el Área: 10
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,46	0,8	4,16	1,11	4,12	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,7	0,67	4,52	0,96	4,53	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,8	0,55	4,7	0,73	4,65	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,62	0,73	4,44	0,98	4,4	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,57	0,7	4,41	0,94	4,34	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,34	1,07	4,33	1,06	4,21	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,58	0,7	4,47	0,88	4,38	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4,19	1,08	4,15	1,11	4,06	1,2
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,25	1,01	4,14	1,14	4,04	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,31	0,95	4,2	1,09	4,08	1,22
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,09	1,12	4,04	1,24	4	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,18	1,15	4,12	1,19	4,1	1,22
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,29	0,96	4,21	1,11	4,17	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,41	0,92	4,35	1,05	4,28	1,13
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,43	0,96	4,35	1,01	4,27	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,13	1,11	4,09	1,2	4,04	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,23	1,09	4,13	1,19	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,02	1,16	3,93	1,29	3,85	1,36
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,66	0,75	4,58	0,86	4,51	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,38	0,96	4,28	1,09	4,21	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4	1,14	4,04	1,13	3,99	1,19
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,02	1,16	3,98	1,18	3,92	1,22
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,01	1,15	4,01	1,16	3,96	1,21
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,16	1,02	4,11	1,04	3,98	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,18	1,01	4,06	1,17	4,03	1,24
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,33	0,99	4,24	1,1	4,17	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 36,15% **Mujer:** 63,85%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 48,36% **Entre 20 - 21:** 35,68% **Entre 22 - 23:** 7,98% **Entre 24 - 25:** 2,82% **Más de 25:** 5,16%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 4,23% **Segundo:** 61,97% **Tercero:** 29,58% **Cuarto:** 4,23% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 36,15% **Segundo:** 38,97% **Tercero:** 24,88% **Cuarto:** 0% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 7,98% **Una vez:** 88,26% **Dos veces:** 2,82% **Tres veces:** ,94% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 77,46% **Una vez:** 19,25% **Dos veces:** 2,82% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** ,47%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 40,85% **Bastante:** 42,72% **Algo:** 15,02% **Nada:** 1,41%

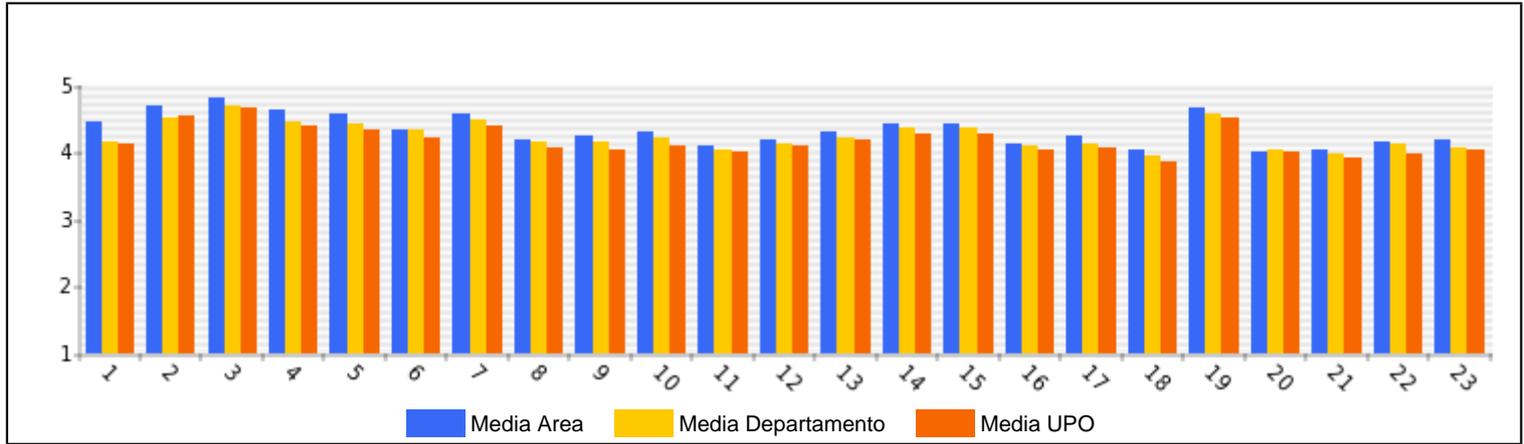
Asiste a clase: **Mucho:** 79,34% **Bastante:** 18,31% **Algo:** 1,88% **Nada:** ,47%

Uso de tutorías: **Mucho:** 3,76% **Bastante:** 7,51% **Algo:** 29,58% **Nada:** 59,15%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 26,29% **Alto:** 43,19% **Medio:** 24,41% **Bajo:** 6,1%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 1,88% **Sobresaliente:** 26,76% **Notable:** 47,89% **Aprobado:** 22,07% **Suspense:** 0% **No presentado:** 1,41%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **NUTRICION Y BROMATOLOGIA**

Departamento: **BIOLOGIA MOLECULAR E INGENIER. BIOQUIM.**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1477
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 444
Tasa de participación de alumnos del Área: 30,06%

Número de profesores del Área: 15
Número de profesores evaluados en el Área: 15
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,22	1,04	4,16	1,11	4,12	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,52	0,99	4,52	0,96	4,53	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,71	0,73	4,7	0,73	4,65	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,43	0,99	4,44	0,98	4,4	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,5	0,89	4,41	0,94	4,34	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,46	0,94	4,33	1,06	4,21	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,49	0,86	4,47	0,88	4,38	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4,24	1,05	4,15	1,11	4,06	1,2
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,23	1,05	4,14	1,14	4,04	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,18	1,11	4,2	1,09	4,08	1,22
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,15	1,2	4,04	1,24	4	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,16	1,18	4,12	1,19	4,1	1,22
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,25	1,12	4,21	1,11	4,17	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,35	1,09	4,35	1,05	4,28	1,13
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,35	0,96	4,35	1,01	4,27	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,12	1,18	4,09	1,2	4,04	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,15	1,16	4,13	1,19	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,99	1,29	3,93	1,29	3,85	1,36
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,62	0,77	4,58	0,86	4,51	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,32	1,06	4,28	1,09	4,21	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,19	1,02	4,04	1,13	3,99	1,19
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,02	1,18	3,98	1,18	3,92	1,22
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,11	1,1	4,01	1,16	3,96	1,21
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,16	1,03	4,11	1,04	3,98	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,13	1,12	4,06	1,17	4,03	1,24
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,29	1,07	4,24	1,1	4,17	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 17,83% **Mujer:** 82,17%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 29,35% **Entre 20 - 21:** 46,05% **Entre 22 - 23:** 13,54% **Entre 24 - 25:** 4,74% **Más de 25:** 6,32%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 0% **Segundo:** 40,86% **Tercero:** 39,5% **Cuarto:** 19,64% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 26,41% **Segundo:** 29,57% **Tercero:** 37,25% **Cuarto:** 6,77% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 5,42% **Una vez:** 92,55% **Dos veces:** 1,81% **Tres veces:** ,23% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 81,94% **Una vez:** 14,22% **Dos veces:** 1,58% **Tres veces:** 1,13% **Más de tres veces:** 1,13%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 52,6% **Bastante:** 37,25% **Algo:** 8,35% **Nada:** 1,81%

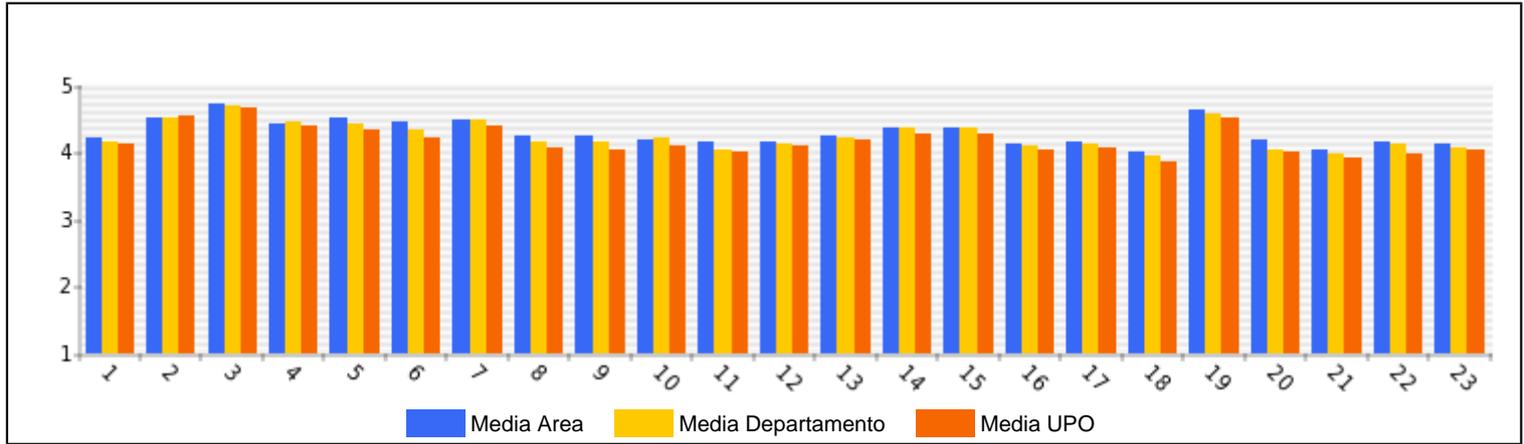
Asiste a clase: **Mucho:** 77,65% **Bastante:** 18,06% **Algo:** 4,06% **Nada:** ,23%

Uso de tutorías: **Mucho:** 4,06% **Bastante:** 8,58% **Algo:** 42,89% **Nada:** 44,47%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 7,9% **Alto:** 40,18% **Medio:** 49,21% **Bajo:** 2,71%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 2,71% **Sobresaliente:** 23,7% **Notable:** 64,56% **Aprobado:** 9,03% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: TOXICOLOGIA

Departamento: BIOLOGIA MOLECULAR E INGENIER. BIOQUIM.

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1075
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 66
Tasa de participación de alumnos del Área: 6,14%

Número de profesores del Área: 10
Número de profesores evaluados en el Área: 8
Tasa de profesores evaluados en el Área: 80%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,3	0,87	4,16	1,11	4,12	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,87	0,39	4,52	0,96	4,53	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,93	0,25	4,7	0,73	4,65	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,58	0,83	4,44	0,98	4,4	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,82	0,47	4,41	0,94	4,34	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,7	0,65	4,33	1,06	4,21	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,8	0,45	4,47	0,88	4,38	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4,14	1,15	4,15	1,11	4,06	1,2
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,5	0,98	4,14	1,14	4,04	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,61	0,8	4,2	1,09	4,08	1,22
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,39	1,05	4,04	1,24	4	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,48	0,95	4,12	1,19	4,1	1,22
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,51	0,97	4,21	1,11	4,17	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,66	0,81	4,35	1,05	4,28	1,13
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,65	0,76	4,35	1,01	4,27	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,28	1,07	4,09	1,2	4,04	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,39	0,97	4,13	1,19	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,15	1,14	3,93	1,29	3,85	1,36
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,87	0,34	4,58	0,86	4,51	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,56	0,85	4,28	1,09	4,21	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,43	0,84	4,04	1,13	3,99	1,19
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,22	1,05	3,98	1,18	3,92	1,22
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,33	0,95	4,01	1,16	3,96	1,21
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,31	0,95	4,11	1,04	3,98	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,52	0,91	4,06	1,17	4,03	1,24
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,53	0,87	4,24	1,1	4,17	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 31,82% **Mujer:** 68,18%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 34,85% **Entre 20 - 21:** 36,36% **Entre 22 - 23:** 4,55% **Entre 24 - 25:** 6,06% **Más de 25:** 18,18%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 0% **Segundo:** 42,42% **Tercero:** 56,06% **Cuarto:** 0% **Quinto:** 1,52% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 37,88% **Segundo:** 19,7% **Tercero:** 40,91% **Cuarto:** 0% **Quinto:** 1,52% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 9,09% **Una vez:** 90,91% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 87,88% **Una vez:** 12,12% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 45,45% **Bastante:** 50% **Algo:** 4,55% **Nada:** 0%

Asiste a clase: **Mucho:** 60,61% **Bastante:** 16,67% **Algo:** 18,18% **Nada:** 4,55%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 0% **Algo:** 10,61% **Nada:** 89,39%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 27,27% **Alto:** 34,85% **Medio:** 28,79% **Bajo:** 9,09%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 1,52% **Sobresaliente:** 12,12% **Notable:** 43,94% **Aprobado:** 37,88% **Suspense:** 4,55% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

