

Área: EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA

Departamento: DEPORTE E INFORMATICA

Número de cuestionarios potenciales del Área: 9201
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 1114
Tasa de participación de alumnos del Área: 12,11%

Número de profesores del Área: 57
Número de profesores evaluados en el Área: 56
Tasa de profesores evaluados en el Área: 98,25%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,27	1,06	4,24	1,06	4,12	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,64	0,82	4,58	0,86	4,53	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,68	0,81	4,64	0,82	4,65	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,47	1,02	4,41	1,04	4,4	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,47	0,93	4,44	0,94	4,34	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,38	1,05	4,34	1,04	4,21	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,48	0,98	4,46	0,95	4,38	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4,23	1,09	4,16	1,13	4,06	1,2
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,33	1,07	4,25	1,1	4,04	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,36	1,05	4,31	1,06	4,08	1,22
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,27	1,1	4,23	1,1	4	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,24	1,12	4,22	1,12	4,1	1,22
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,37	1	4,34	1	4,17	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,51	0,91	4,46	0,93	4,28	1,13
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,44	0,98	4,42	0,98	4,27	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,2	1,18	4,16	1,19	4,04	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,19	1,17	4,18	1,15	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,98	1,31	3,95	1,32	3,85	1,36
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,45	1,04	4,47	0,99	4,51	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,37	1,05	4,33	1,06	4,21	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,22	1,11	4,21	1,1	3,99	1,19
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,12	1,18	4,06	1,2	3,92	1,22
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,17	1,15	4,13	1,15	3,96	1,21
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,23	1,06	4,17	1,09	3,98	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,24	1,13	4,21	1,12	4,03	1,24
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,34	1,07	4,3	1,07	4,17	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 71,22% **Mujer:** 28,78%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 22,03% **Entre 20 - 21:** 38,67% **Entre 22 - 23:** 20,59% **Entre 24 - 25:** 11,6% **Mas de 25:** 7,1%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 21,76% **Segundo:** 15,47% **Tercero:** 39,12% **Cuarto:** 23,65% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 34,89% **Segundo:** 24,64% **Tercero:** 30,58% **Cuarto:** 9,89% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 7,1% **Una vez:** 90,65% **Dos veces:** 1,26% **Tres veces:** ,81% **Mas de tres veces:** ,18%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 83,09% **Una vez:** 13,67% **Dos veces:** 1,89% **Tres veces:** ,18% **Mas de tres veces:** 1,17%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 48,2% **Bastante:** 30,85% **Algo:** 18,88% **Nada:** 2,07%

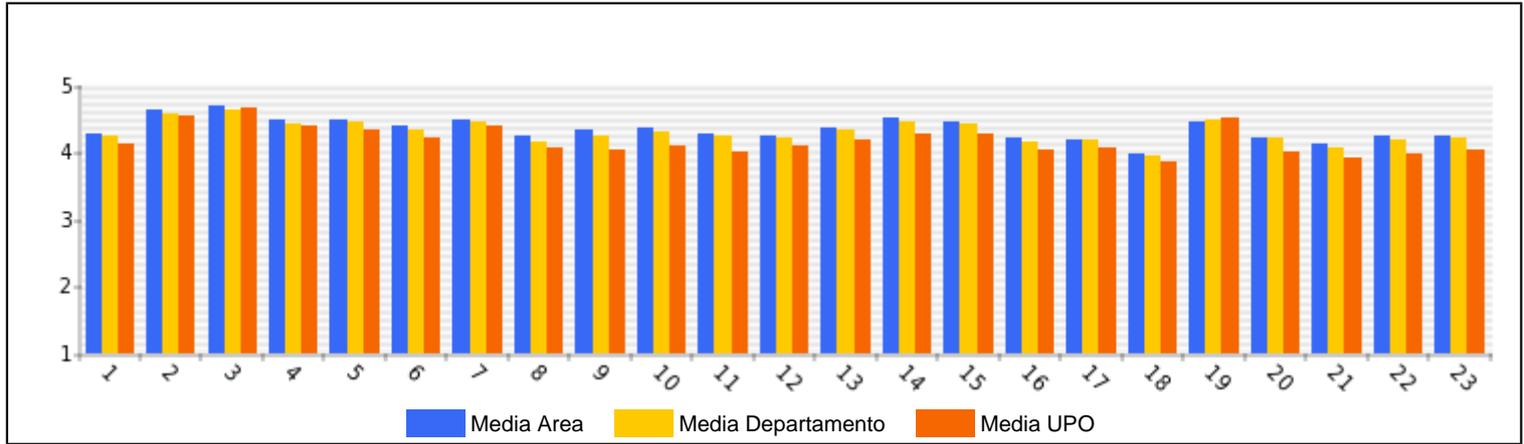
Asiste a clase: **Mucho:** 77,97% **Bastante:** 17,27% **Algo:** 4,14% **Nada:** ,63%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2,34% **Bastante:** 3,51% **Algo:** 27,61% **Nada:** 66,55%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 8,81% **Alto:** 39,48% **Medio:** 43,08% **Bajo:** 8,63%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 1,71% **Sobresaliente:** 20,68% **Notable:** 57,37% **Aprobado:** 19,69% **Suspense:** ,18% **No presentado:** ,36%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMÁTICA

Departamento: DEPORTE E INFORMÁTICA

Número de cuestionarios potenciales del Área: 547
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 51
Tasa de participación de alumnos del Área: 9,32%

Número de profesores del Área: 4
Número de profesores evaluados en el Área: 4
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,8	1,07	4,24	1,06	4,12	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,33	0,84	4,58	0,86	4,53	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,33	0,84	4,64	0,82	4,65	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,05	0,84	4,41	1,04	4,4	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,26	0,83	4,44	0,94	4,34	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,13	0,81	4,34	1,04	4,21	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,22	0,9	4,46	0,95	4,38	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	3,8	1,05	4,16	1,13	4,06	1,2
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,96	0,87	4,25	1,1	4,04	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,04	0,82	4,31	1,06	4,08	1,22
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,98	0,95	4,23	1,1	4	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,09	1,05	4,22	1,12	4,1	1,22
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,87	1,02	4,34	1	4,17	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,04	0,87	4,46	0,93	4,28	1,13
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,07	1,04	4,42	0,98	4,27	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,91	1,01	4,16	1,19	4,04	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,85	1,03	4,18	1,15	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,35	1,3	3,95	1,32	3,85	1,36
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,37	0,83	4,47	0,99	4,51	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,02	0,97	4,33	1,06	4,21	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,07	0,74	4,21	1,1	3,99	1,19
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,43	1,28	4,06	1,2	3,92	1,22
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,75	1,09	4,13	1,15	3,96	1,21
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,8	0,96	4,17	1,09	3,98	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,83	0,9	4,21	1,12	4,03	1,24
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3,98	0,98	4,3	1,07	4,17	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 98,04% **Mujer:** 1,96%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 25,49% **Entre 20 - 21:** 31,37% **Entre 22 - 23:** 19,61% **Entre 24 - 25:** 13,73% **Más de 25:** 9,8%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 54,9% **Segundo:** 45,1% **Tercero:** 0% **Cuarto:** 0% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 100% **Segundo:** 0% **Tercero:** 0% **Cuarto:** 0% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 0% **Una vez:** 82,35% **Dos veces:** 17,65% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 52,94% **Una vez:** 39,22% **Dos veces:** 7,84% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 27,45% **Bastante:** 37,25% **Algo:** 29,41% **Nada:** 5,88%

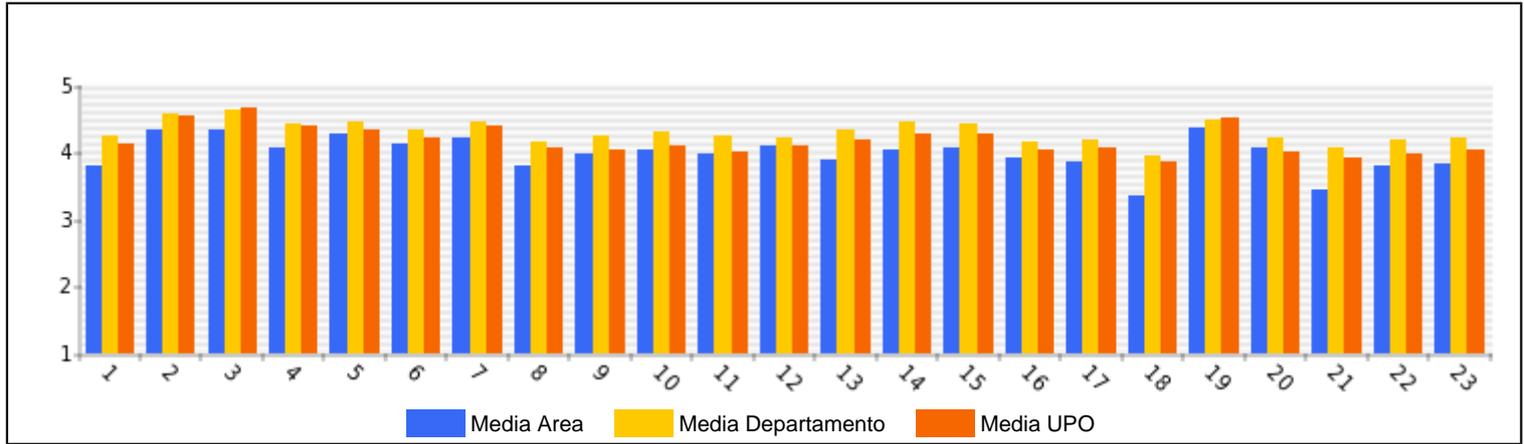
Asiste a clase: **Mucho:** 58,82% **Bastante:** 23,53% **Algo:** 5,88% **Nada:** 11,76%

Uso de tutorías: **Mucho:** 5,88% **Bastante:** 1,96% **Algo:** 37,25% **Nada:** 54,9%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 5,88% **Alto:** 41,18% **Medio:** 52,94% **Bajo:** 0%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 0% **Notable:** 41,18% **Aprobado:** 39,22% **Suspense:** 13,73% **No presentado:** 5,88%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS

Departamento: DEPORTE E INFORMATICA

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1541
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 264
Tasa de participación de alumnos del Área: 17,13%

Número de profesores del Área: 26
Número de profesores evaluados en el Área: 23
Tasa de profesores evaluados en el Área: 88,46%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,19	1,06	4,24	1,06	4,12	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,39	0,97	4,58	0,86	4,53	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,52	0,83	4,64	0,82	4,65	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,26	1,13	4,41	1,04	4,4	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,33	0,98	4,44	0,94	4,34	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,21	1,05	4,34	1,04	4,21	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,45	0,84	4,46	0,95	4,38	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	3,93	1,25	4,16	1,13	4,06	1,2
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4	1,23	4,25	1,1	4,04	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,15	1,14	4,31	1,06	4,08	1,22
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,1	1,12	4,23	1,1	4	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,15	1,14	4,22	1,12	4,1	1,22
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,28	0,96	4,34	1	4,17	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,31	1,03	4,46	0,93	4,28	1,13
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,39	0,96	4,42	0,98	4,27	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,04	1,26	4,16	1,19	4,04	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,19	1,08	4,18	1,15	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,95	1,31	3,95	1,32	3,85	1,36
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,6	0,8	4,47	0,99	4,51	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,24	1,08	4,33	1,06	4,21	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,15	1,08	4,21	1,1	3,99	1,19
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,94	1,23	4,06	1,2	3,92	1,22
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,04	1,16	4,13	1,15	3,96	1,21
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,94	1,21	4,17	1,09	3,98	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,13	1,11	4,21	1,12	4,03	1,24
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,2	1,1	4,3	1,07	4,17	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 79,55% **Mujer:** 20,45%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 21,59% **Entre 20 - 21:** 10,61% **Entre 22 - 23:** 20,83% **Entre 24 - 25:** 14,39% **Mas de 25:** 32,58%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 29,92% **Segundo:** 16,67% **Tercero:** 20,45% **Cuarto:** 32,95% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 49,62% **Segundo:** 15,91% **Tercero:** 33,33% **Cuarto:** 1,14% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 18,18% **Una vez:** 72,35% **Dos veces:** 7,95% **Tres veces:** ,76% **Mas de tres veces:** ,76%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 71,97% **Una vez:** 20,45% **Dos veces:** 5,68% **Tres veces:** 1,52% **Mas de tres veces:** ,38%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 37,88% **Bastante:** 35,61% **Algo:** 20,08% **Nada:** 6,44%

Asiste a clase: **Mucho:** 56,82% **Bastante:** 26,89% **Algo:** 13,26% **Nada:** 3,03%

Uso de tutorías: **Mucho:** 4,92% **Bastante:** 11,74% **Algo:** 34,47% **Nada:** 48,86%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 15,15% **Alto:** 39,02% **Medio:** 42,05% **Bajo:** 3,79%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 1,89% **Sobresaliente:** 8,71% **Notable:** 40,91% **Aprobado:** 43,94% **Suspense:** 3,79% **No presentado:** ,76%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

