

Área: **ECONOMIA APLICADA**

Departamento: **ECONOMIA, METODOS CUANT. E Hª ECONOMICA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 3949  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 294  
Tasa de participación de alumnos del Área: 7,44%

Número de profesores del Área: 30  
Número de profesores evaluados en el Área: 29  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 96,67%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,23	0,98	4,23	1,01	4,12	1,14
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,47	1	4,59	0,83	4,53	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,6	0,82	4,71	0,69	4,65	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,55	0,85	4,5	0,92	4,4	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,44	0,88	4,47	0,85	4,34	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,32	1,02	4,34	1,02	4,21	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,45	0,88	4,49	0,86	4,38	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4,16	1,04	4,01	1,2	4,06	1,2
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,21	1,07	4,17	1,13	4,04	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,26	1,04	4,15	1,16	4,08	1,22
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,17	1,11	4,09	1,22	4	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,35	1,02	4,2	1,18	4,1	1,22
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,35	0,98	4,24	1,09	4,17	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,35	1,01	4,33	1,07	4,28	1,13
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,4	1,02	4,38	1	4,27	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,25	1,05	4,08	1,22	4,04	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,3	1,02	4,11	1,21	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,08	1,19	3,89	1,32	3,85	1,36
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,6	0,84	4,5	0,96	4,51	0,95
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,34</b>	<b>1,01</b>	<b>4,29</b>	<b>1,08</b>	<b>4,21</b>	<b>1,15</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4	1,08	4,13	1,07	3,99	1,19
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4	1,08	3,98	1,15	3,92	1,22
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>4</b>	<b>1,08</b>	<b>4,06</b>	<b>1,11</b>	<b>3,96</b>	<b>1,21</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,11	1,04	4,11	1,07	3,98	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,26	1,09	4,16	1,17	4,03	1,24
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,3</b>	<b>1,02</b>	<b>4,25</b>	<b>1,09</b>	<b>4,17</b>	<b>1,17</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 35,49% **Mujer:** 64,51%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 29,35% **Entre 20 - 21:** 27,99% **Entre 22 - 23:** 26,62% **Entre 24 - 25:** 8,53% **Más de 25:** 7,51%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 53,77% **Segundo:** 13,7% **Tercero:** 17,47% **Cuarto:** 14,73% **Quinto:** 3,4% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 72,01% **Segundo:** 12,63% **Tercero:** 8,19% **Cuarto:** 7,17% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 15,22% **Una vez:** 79,93% **Dos veces:** 3,46% **Tres veces:** 1,38% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 83,45% **Una vez:** 11,72% **Dos veces:** 3,1% **Tres veces:** 1,03% **Más de tres veces:** 0,69%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 36,9% **Bastante:** 38,62% **Algo:** 21,38% **Nada:** 3,1%

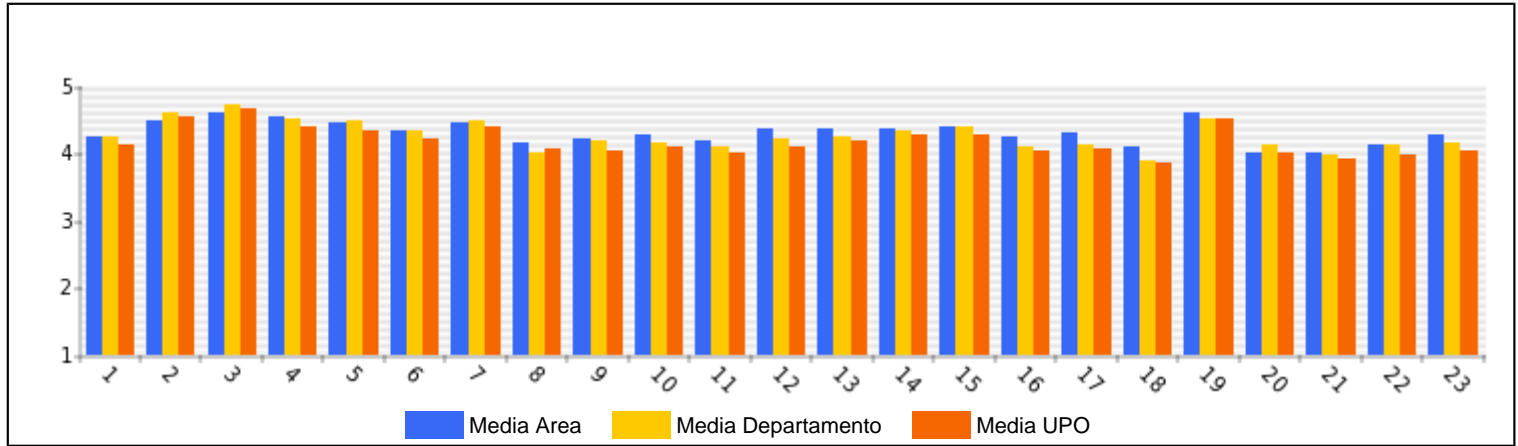
Asiste a clase: **Mucho:** 70% **Bastante:** 21,03% **Algo:** 7,93% **Nada:** 1,03%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2,07% **Bastante:** 4,83% **Algo:** 22,07% **Nada:** 71,03%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 13,45% **Alto:** 42,07% **Medio:** 40,69% **Bajo:** 3,79%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 0,69% **Sobresaliente:** 12,07% **Notable:** 42,41% **Aprobado:** 42,76% **Suspense:** 1,38% **No presentado:** 0,69%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: ESTADÍSTICA E INVESTIGACION OPERATIVA

Departamento: ECONOMIA, METODOS CUANT. E Hª ECONOMICA

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2440  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 241  
Tasa de participación de alumnos del Área: 9,88%

Número de profesores del Área: 13  
Número de profesores evaluados en el Área: 13  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,23	1,02	4,23	1,01	4,12	1,14
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,75	0,56	4,59	0,83	4,53	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,79	0,53	4,71	0,69	4,65	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,49	0,98	4,5	0,92	4,4	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,52	0,73	4,47	0,85	4,34	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,28	1,03	4,34	1,02	4,21	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,57	0,74	4,49	0,86	4,38	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4,1	1,15	4,01	1,2	4,06	1,2
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,21	1,12	4,17	1,13	4,04	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,14	1,17	4,15	1,16	4,08	1,22
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,16	1,21	4,09	1,22	4	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,17	1,21	4,2	1,18	4,1	1,22
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,26	1,08	4,24	1,09	4,17	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,45	0,94	4,33	1,07	4,28	1,13
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,37	1,04	4,38	1	4,27	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,13	1,26	4,08	1,22	4,04	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,17	1,22	4,11	1,21	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,8	1,34	3,89	1,32	3,85	1,36
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,41	1,08	4,5	0,96	4,51	0,95
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,32</b>	<b>1,07</b>	<b>4,29</b>	<b>1,08</b>	<b>4,21</b>	<b>1,15</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,27	0,95	4,13	1,07	3,99	1,19
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,23	0,99	3,98	1,15	3,92	1,22
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>4,25</b>	<b>0,97</b>	<b>4,06</b>	<b>1,11</b>	<b>3,96</b>	<b>1,21</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,23	1	4,11	1,07	3,98	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,22	1,1	4,16	1,17	4,03	1,24
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,3</b>	<b>1,06</b>	<b>4,25</b>	<b>1,09</b>	<b>4,17</b>	<b>1,17</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 35,27% **Mujer:** 64,73%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 63,49% **Entre 20 - 21:** 18,26% **Entre 22 - 23:** 9,13% **Entre 24 - 25:** 6,64% **Más de 25:** 2,49%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 59,34% **Segundo:** 31,12% **Tercero:** 4,98% **Cuarto:** 3,73% **Quinto:** ,83% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 79,25% **Segundo:** 18,67% **Tercero:** ,83% **Cuarto:** 1,24% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 2,9% **Una vez:** 90,87% **Dos veces:** 5,81% **Tres veces:** ,41% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 57,68% **Una vez:** 36,51% **Dos veces:** 3,73% **Tres veces:** 1,24% **Más de tres veces:** ,83%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 20,75% **Bastante:** 41,91% **Algo:** 30,71% **Nada:** 6,64%

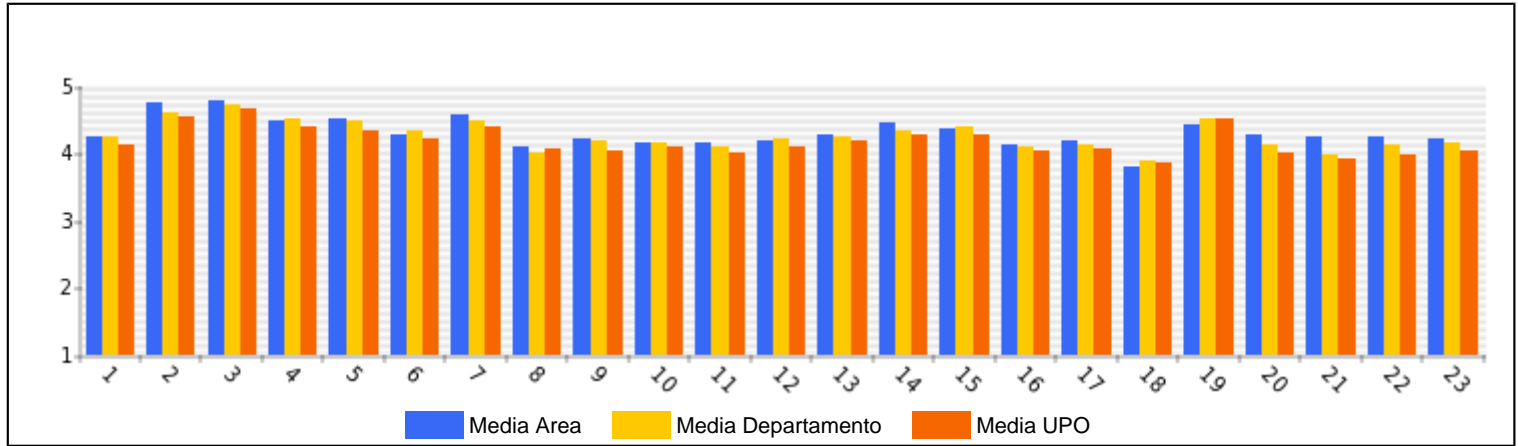
Asiste a clase: **Mucho:** 78,42% **Bastante:** 16,6% **Algo:** 4,98% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2,9% **Bastante:** 3,73% **Algo:** 21,58% **Nada:** 71,78%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 10,37% **Alto:** 45,23% **Medio:** 38,59% **Bajo:** 5,81%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** ,83% **Sobresaliente:** 15,77% **Notable:** 53,94% **Aprobado:** 28,22% **Suspense:** ,41% **No presentado:** ,83%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **FUNDAMENTOS DEL ANALISIS ECONOMICO**

Departamento: **ECONOMIA, METODOS CUANT. E Hª ECONOMICA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2884  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 221  
Tasa de participación de alumnos del Área: 7,66%

Número de profesores del Área: 20  
Número de profesores evaluados en el Área: 20  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,91	1,15	4,23	1,01	4,12	1,14
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,35	1,04	4,59	0,83	4,53	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,61	0,78	4,71	0,69	4,65	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,3	1,01	4,5	0,92	4,4	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,23	1,06	4,47	0,85	4,34	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,12	1,16	4,34	1,02	4,21	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,28	1,03	4,49	0,86	4,38	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	3,75	1,3	4,01	1,2	4,06	1,2
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,86	1,23	4,17	1,13	4,04	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,03	1,23	4,15	1,16	4,08	1,22
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,68	1,32	4,09	1,22	4	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,86	1,31	4,2	1,18	4,1	1,22
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,01	1,17	4,24	1,09	4,17	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,02	1,23	4,33	1,07	4,28	1,13
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,15	1,08	4,38	1	4,27	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,66	1,38	4,08	1,22	4,04	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,73	1,35	4,11	1,21	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,49	1,41	3,89	1,32	3,85	1,36
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,27	1,18	4,5	0,96	4,51	0,95
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,01</b>	<b>1,22</b>	<b>4,29</b>	<b>1,08</b>	<b>4,21</b>	<b>1,15</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,76	1,14	4,13	1,07	3,99	1,19
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,74	1,18	3,98	1,15	3,92	1,22
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>3,75</b>	<b>1,16</b>	<b>4,06</b>	<b>1,11</b>	<b>3,96</b>	<b>1,21</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,79	1,19	4,11	1,07	3,98	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,8	1,32	4,16	1,17	4,03	1,24
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>3,97</b>	<b>1,22</b>	<b>4,25</b>	<b>1,09</b>	<b>4,17</b>	<b>1,17</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 40,83% **Mujer:** 59,17%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 38,99% **Entre 20 - 21:** 32,57% **Entre 22 - 23:** 20,18% **Entre 24 - 25:** 2,29% **Más de 25:** 5,96%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 49,54% **Segundo:** 21,56% **Tercero:** 8,72% **Cuarto:** 18,35% **Quinto:** 1,38% **Sexto:** ,46%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 72,94% **Segundo:** 12,84% **Tercero:** 5,05% **Cuarto:** 9,17% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 18,43% **Una vez:** 75,12% **Dos veces:** 5,07% **Tres veces:** ,46% **Más de tres veces:** ,92%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 83,87% **Una vez:** 10,6% **Dos veces:** 3,69% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 1,84%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 35,48% **Bastante:** 37,79% **Algo:** 22,12% **Nada:** 4,61%

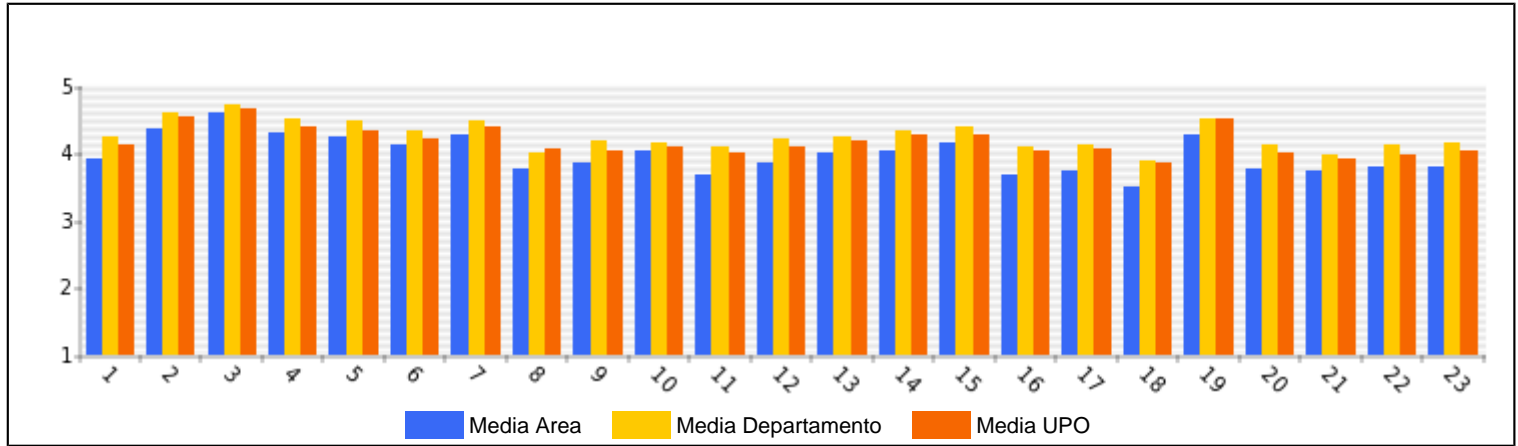
Asiste a clase: **Mucho:** 61,29% **Bastante:** 23,96% **Algo:** 12,9% **Nada:** 1,84%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2,3% **Bastante:** 5,07% **Algo:** 27,65% **Nada:** 64,98%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 19,35% **Alto:** 41,94% **Medio:** 37,79% **Bajo:** ,92%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** ,46% **Sobresaliente:** 4,63% **Notable:** 39,81% **Aprobado:** 51,39% **Suspense:** 3,24% **No presentado:** ,46%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **HISTORIA E INSTITUCIONES ECONOMICAS**

Departamento: **ECONOMIA, METODOS CUANT. E Hª ECONOMICA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1083  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 127  
Tasa de participación de alumnos del Área: 11,73%

Número de profesores del Área: 11  
Número de profesores evaluados en el Área: 10  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 90,91%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,36	0,95	4,23	1,01	4,12	1,14
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,7	0,71	4,59	0,83	4,53	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,71	0,8	4,71	0,69	4,65	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,52	0,95	4,5	0,92	4,4	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,47	0,91	4,47	0,85	4,34	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,5	0,94	4,34	1,02	4,21	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,56	0,8	4,49	0,86	4,38	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4,1	1,18	4,01	1,2	4,06	1,2
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,3	1	4,17	1,13	4,04	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,34	1,05	4,15	1,16	4,08	1,22
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,18	1,12	4,09	1,22	4	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,32	1,05	4,2	1,18	4,1	1,22
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,28	1,1	4,24	1,09	4,17	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,52	0,97	4,33	1,07	4,28	1,13
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,49	0,91	4,38	1	4,27	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,41	0,97	4,08	1,22	4,04	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,29	1,08	4,11	1,21	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,26	1,12	3,89	1,32	3,85	1,36
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,58	0,82	4,5	0,96	4,51	0,95
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,42</b>	<b>0,99</b>	<b>4,29</b>	<b>1,08</b>	<b>4,21</b>	<b>1,15</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,12	1,14	4,13	1,07	3,99	1,19
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,25	1,03	3,98	1,15	3,92	1,22
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>4,19</b>	<b>1,09</b>	<b>4,06</b>	<b>1,11</b>	<b>3,96</b>	<b>1,21</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,21	1,03	4,11	1,07	3,98	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,24	1,1	4,16	1,17	4,03	1,24
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,38</b>	<b>1,01</b>	<b>4,25</b>	<b>1,09</b>	<b>4,17</b>	<b>1,17</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 47,24% **Mujer:** 52,76%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 37,8% **Entre 20 - 21:** 17,32% **Entre 22 - 23:** 22,83% **Entre 24 - 25:** 6,3% **Más de 25:** 15,75%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 67,72% **Segundo:** 10,24% **Tercero:** 6,3% **Cuarto:** 15,75% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 85,04% **Segundo:** 5,51% **Tercero:** 3,94% **Cuarto:** 5,51% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 14,17% **Una vez:** 82,68% **Dos veces:** 3,15% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 82,68% **Una vez:** 14,96% **Dos veces:** 1,57% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 7,9%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 38,58% **Bastante:** 29,13% **Algo:** 25,2% **Nada:** 7,09%

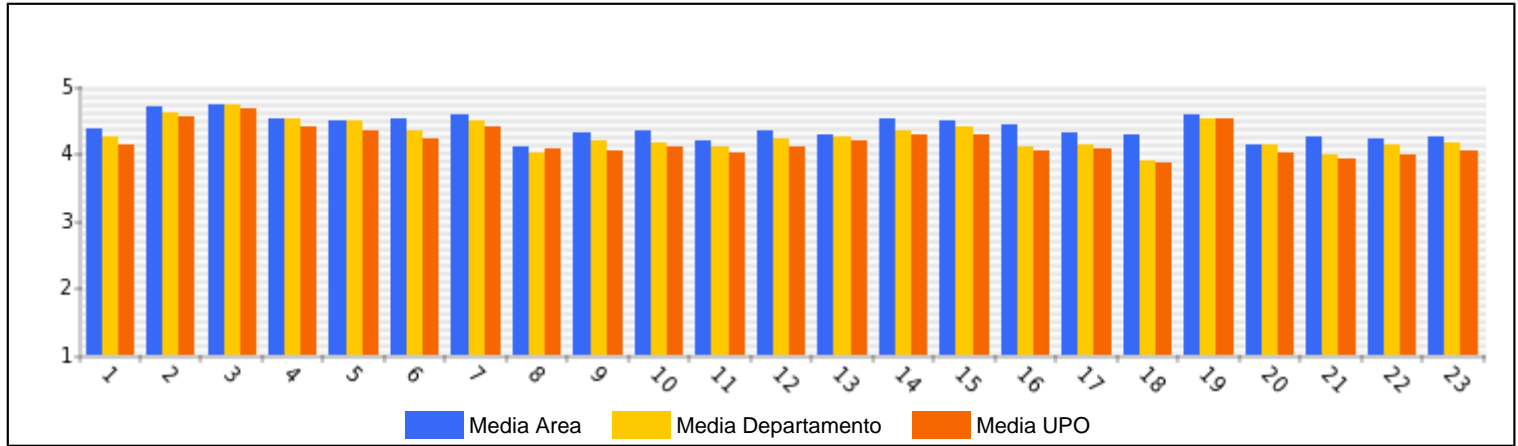
Asiste a clase: **Mucho:** 66,14% **Bastante:** 20,47% **Algo:** 11,81% **Nada:** 1,57%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,57% **Bastante:** 6,3% **Algo:** 19,69% **Nada:** 72,44%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 4,72% **Alto:** 23,62% **Medio:** 63,78% **Bajo:** 7,87%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 4,76% **Sobresaliente:** 15,87% **Notable:** 51,59% **Aprobado:** 26,98% **Suspensión:** 0% **No presentado:** 7,9%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS





Área: **MATEMÁTICA APLICADA**

Departamento: **ECONOMÍA, MÉTODOS CUANT. E Hª ECONÓMICA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 697  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 105  
Tasa de participación de alumnos del Área: 15,06%

Número de profesores del Área: 4  
Número de profesores evaluados en el Área: 4  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,11	1,03	4,23	1,01	4,12	1,14
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,61	0,73	4,59	0,83	4,53	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,64	0,68	4,71	0,69	4,65	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,51	0,98	4,5	0,92	4,4	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,38	0,82	4,47	0,85	4,34	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,26	1,02	4,34	1,02	4,21	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,47	0,83	4,49	0,86	4,38	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	3,96	1,2	4,01	1,2	4,06	1,2
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,2	1,14	4,17	1,13	4,04	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,01	1,24	4,15	1,16	4,08	1,22
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,04	1,25	4,09	1,22	4	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,09	1,22	4,2	1,18	4,1	1,22
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,19	1,06	4,24	1,09	4,17	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,38	1,06	4,33	1,07	4,28	1,13
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,5	0,89	4,38	1	4,27	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,85	1,34	4,08	1,22	4,04	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,88	1,25	4,11	1,21	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,65	1,33	3,89	1,32	3,85	1,36
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,56	0,92	4,5	0,96	4,51	0,95
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,23</b>	<b>1,1</b>	<b>4,29</b>	<b>1,08</b>	<b>4,21</b>	<b>1,15</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,25	0,98	4,13	1,07	3,99	1,19
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,59	1,4	3,98	1,15	3,92	1,22
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>3,92</b>	<b>1,26</b>	<b>4,06</b>	<b>1,11</b>	<b>3,96</b>	<b>1,21</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,89	1,11	4,11	1,07	3,98	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,02	1,22	4,16	1,17	4,03	1,24
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,18</b>	<b>1,13</b>	<b>4,25</b>	<b>1,09</b>	<b>4,17</b>	<b>1,17</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 91,43% **Mujer:** 8,57%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 44,76% **Entre 20 - 21:** 16,19% **Entre 22 - 23:** 20,95% **Entre 24 - 25:** 10,48% **Más de 25:** 7,62%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 79,05% **Segundo:** 19,05% **Tercero:** 0,95% **Cuarto:** 0,95% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 100% **Segundo:** 0% **Tercero:** 0% **Cuarto:** 0% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 1,9% **Una vez:** 79,05% **Dos veces:** 13,33% **Tres veces:** 4,76% **Más de tres veces:** 0,95%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 46,67% **Una vez:** 29,52% **Dos veces:** 16,19% **Tres veces:** 0,95% **Más de tres veces:** 6,67%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 19,05% **Bastante:** 43,81% **Algo:** 30,48% **Nada:** 6,67%

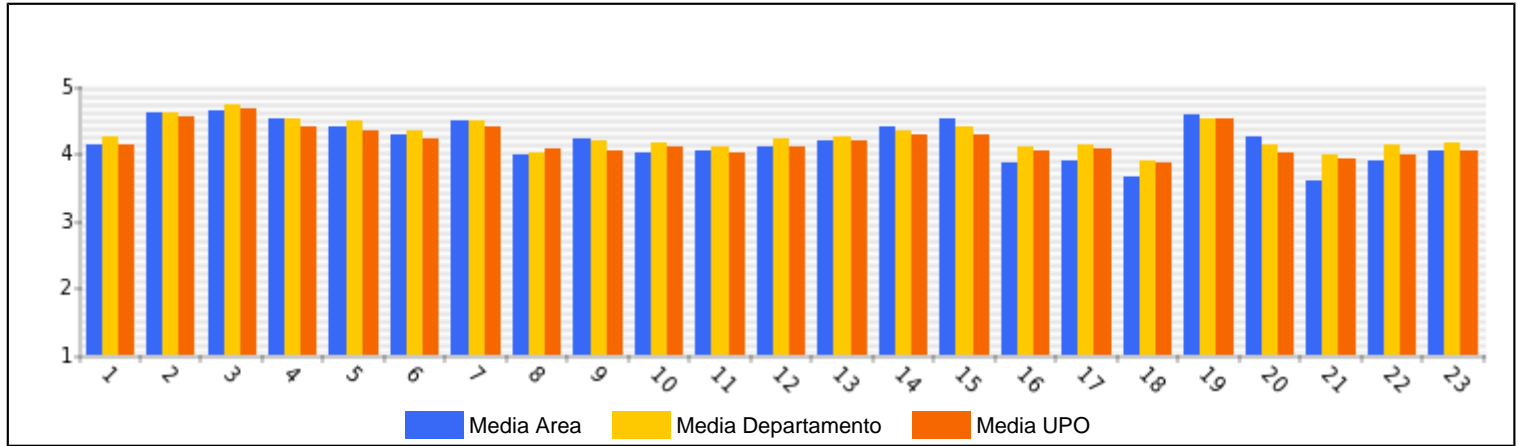
Asiste a clase: **Mucho:** 71,43% **Bastante:** 20% **Algo:** 8,57% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 33,33% **Bastante:** 13,33% **Algo:** 21,9% **Nada:** 31,43%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 34,29% **Alto:** 44,76% **Medio:** 20% **Bajo:** 0,95%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 3,81% **Notable:** 22,86% **Aprobado:** 58,1% **Suspense:** 11,43% **No presentado:** 3,81%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **MÉTODOS CUANTITATIVOS PARA LA ECONOMÍA Y EMPRESA**

Departamento: **ECONOMÍA, MÉTODOS CUANT. E Hª ECONÓMICA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 6289  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 524  
Tasa de participación de alumnos del Área: 8,33%

Número de profesores del Área: 41  
Número de profesores evaluados en el Área: 41  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,37	0,92	4,23	1,01	4,12	1,14
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,65	0,74	4,59	0,83	4,53	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,78	0,59	4,71	0,69	4,65	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,56	0,87	4,5	0,92	4,4	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,58	0,77	4,47	0,85	4,34	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,46	0,95	4,34	1,02	4,21	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,56	0,82	4,49	0,86	4,38	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4	1,26	4,01	1,2	4,06	1,2
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,22	1,14	4,17	1,13	4,04	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,13	1,19	4,15	1,16	4,08	1,22
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,17	1,22	4,09	1,22	4	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,25	1,17	4,2	1,18	4,1	1,22
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,25	1,1	4,24	1,09	4,17	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,34	1,1	4,33	1,07	4,28	1,13
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,43	0,96	4,38	1	4,27	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,12	1,2	4,08	1,22	4,04	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,14	1,21	4,11	1,21	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,94	1,32	3,89	1,32	3,85	1,36
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,54	0,89	4,5	0,96	4,51	0,95
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,34</b>	<b>1,06</b>	<b>4,29</b>	<b>1,08</b>	<b>4,21</b>	<b>1,15</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,25	1,04	4,13	1,07	3,99	1,19
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,98	1,18	3,98	1,15	3,92	1,22
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>4,12</b>	<b>1,12</b>	<b>4,06</b>	<b>1,11</b>	<b>3,96</b>	<b>1,21</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,22	1,05	4,11	1,07	3,98	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,24	1,14	4,16	1,17	4,03	1,24
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,31</b>	<b>1,07</b>	<b>4,25</b>	<b>1,09</b>	<b>4,17</b>	<b>1,17</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 40,15% **Mujer:** 59,85%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 37,48% **Entre 20 - 21:** 29,25% **Entre 22 - 23:** 21,8% **Entre 24 - 25:** 4,59% **Más de 25:** 6,88%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 45,51% **Segundo:** 27,34% **Tercero:** 21,41% **Cuarto:** 5,16% **Quinto:** 0,57% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 75,33% **Segundo:** 16,25% **Tercero:** 7,46% **Cuarto:** 0,96% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 10,81% **Una vez:** 77,22% **Dos veces:** 9,07% **Tres veces:** 2,7% **Más de tres veces:** 0,19%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 73,17% **Una vez:** 15,06% **Dos veces:** 7,53% **Tres veces:** 1,54% **Más de tres veces:** 2,7%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 34,62% **Bastante:** 34,24% **Algo:** 26,11% **Nada:** 5,03%

Asiste a clase: **Mucho:** 73,31% **Bastante:** 17,02% **Algo:** 9,09% **Nada:** 0,58%

Uso de tutorías: **Mucho:** 3,29% **Bastante:** 8,9% **Algo:** 34,04% **Nada:** 53,77%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 18,8% **Alto:** 37,79% **Medio:** 39,15% **Bajo:** 4,26%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 1,94% **Sobresaliente:** 12,02% **Notable:** 37,02% **Aprobado:** 43,8% **Suspense:** 3,88% **No presentado:** 1,36%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

