

Área: ANATOMIA Y EMBRIOLOGIA HUMANA

Departamento: FISILOGIA, ANATOMIA Y BIOLOGIA CELULAR

Número de cuestionarios potenciales del Área: 871
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 124
Tasa de participación de alumnos del Área: 14,24%

Número de profesores del Área: 5
Número de profesores evaluados en el Área: 5
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,91	1,07	4,12	1,12	4,12	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,7	0,64	4,66	0,8	4,53	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,76	0,57	4,79	0,61	4,65	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,34	0,83	4,41	1,03	4,4	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,3	0,96	4,44	0,93	4,34	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,85	1,25	4,2	1,13	4,21	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,35	0,84	4,41	0,93	4,38	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4,17	0,98	4,17	1,1	4,06	1,2
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,92	1,18	4,08	1,22	4,04	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,11	1,15	4,25	1,11	4,08	1,22
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,78	1,26	3,96	1,27	4	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,79	1,25	4,05	1,25	4,1	1,22
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,9	1,2	4,14	1,16	4,17	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,25	1,08	4,24	1,18	4,28	1,13
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,12	1,08	4,21	1,11	4,27	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,83	1,16	4	1,22	4,04	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,82	1,23	4,02	1,24	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,61	1,3	3,83	1,34	3,85	1,36
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,33	0,95	4,47	0,98	4,51	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,09	1,11	4,23	1,13	4,21	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,93	1,17	3,97	1,14	3,99	1,19
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,96	1,24	3,9	1,24	3,92	1,22
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,94	1,2	3,94	1,19	3,96	1,21
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,96	1,14	3,98	1,15	3,98	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,76	1,32	4	1,22	4,03	1,24
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,06	1,14	4,19	1,15	4,17	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 34,15% **Mujer:** 65,85%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 56,91% **Entre 20 - 21:** 25,2% **Entre 22 - 23:** 5,69% **Entre 24 - 25:** 3,25% **Más de 25:** 8,94%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 73,98% **Segundo:** 4,88% **Tercero:** 12,2% **Cuarto:** 8,94% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 79,67% **Segundo:** 2,44% **Tercero:** 13,01% **Cuarto:** 4,88% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 2,44% **Una vez:** 97,56% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 66,67% **Una vez:** 30,08% **Dos veces:** 1,63% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 1,63%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 47,15% **Bastante:** 37,4% **Algo:** 9,76% **Nada:** 5,69%

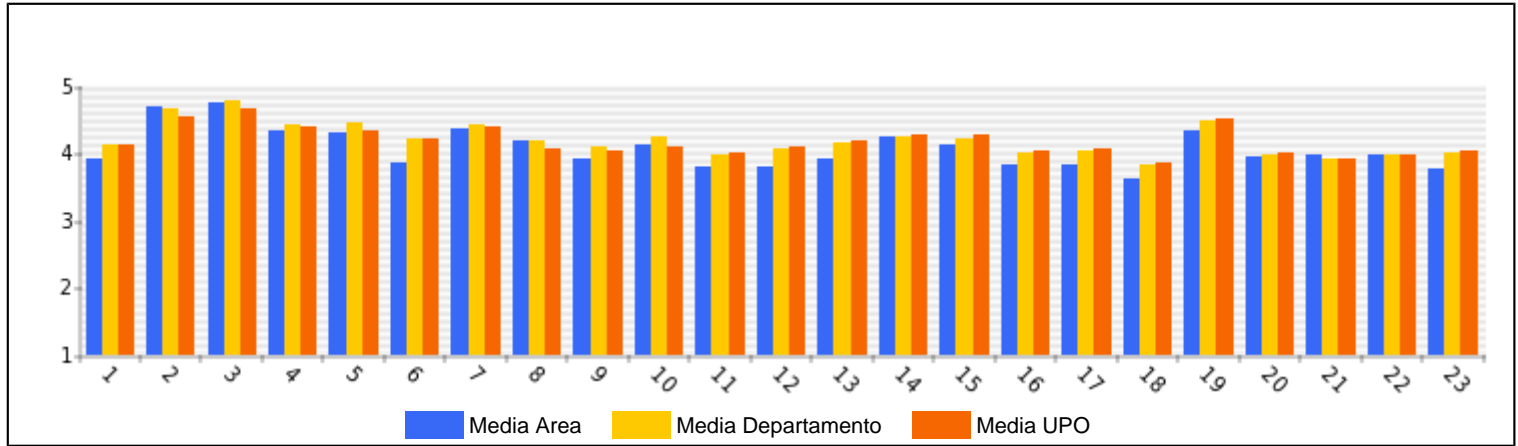
Asiste a clase: **Mucho:** 91,06% **Bastante:** 8,94% **Algo:** 0% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** ,81% **Bastante:** 5,69% **Algo:** 30,08% **Nada:** 63,41%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 12,2% **Alto:** 52,03% **Medio:** 26,83% **Bajo:** 8,94%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 1,63% **Sobresaliente:** 21,14% **Notable:** 42,28% **Aprobado:** 34,15% **Suspense:** 0% **No presentado:** ,81%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **BIOLOGIA CELULAR**

Departamento: **FISIOLOGIA, ANATOMIA Y BIOLOGIA CELULAR**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1214
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 221
Tasa de participación de alumnos del Área: 18,2%

Número de profesores del Área: 11
Número de profesores evaluados en el Área: 11
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,03	1,21	4,12	1,12	4,12	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,61	0,91	4,66	0,8	4,53	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,72	0,75	4,79	0,61	4,65	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,38	1,14	4,41	1,03	4,4	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,25	1,09	4,44	0,93	4,34	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,12	1,21	4,2	1,13	4,21	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,27	1,08	4,41	0,93	4,38	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4,09	1,25	4,17	1,1	4,06	1,2
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,91	1,35	4,08	1,22	4,04	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,1	1,26	4,25	1,11	4,08	1,22
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,65	1,44	3,96	1,27	4	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,95	1,35	4,05	1,25	4,1	1,22
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,06	1,3	4,14	1,16	4,17	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	3,92	1,43	4,24	1,18	4,28	1,13
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,07	1,29	4,21	1,11	4,27	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,97	1,34	4	1,22	4,04	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,94	1,36	4,02	1,24	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,82	1,4	3,83	1,34	3,85	1,36
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,5	1	4,47	0,98	4,51	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,12	1,26	4,23	1,13	4,21	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,77	1,25	3,97	1,14	3,99	1,19
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,69	1,32	3,9	1,24	3,92	1,22
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,73	1,28	3,94	1,19	3,96	1,21
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,75	1,28	3,98	1,15	3,98	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,9	1,3	4	1,22	4,03	1,24
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,06	1,27	4,19	1,15	4,17	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 32,13% **Mujer:** 67,87%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 36,65% **Entre 20 - 21:** 47,96% **Entre 22 - 23:** 6,33% **Entre 24 - 25:** 5,43% **Más de 25:** 3,62%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 40,72% **Segundo:** 9,95% **Tercero:** 19,91% **Cuarto:** 29,41% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 52,04% **Segundo:** 11,31% **Tercero:** 16,29% **Cuarto:** 20,36% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 8,14% **Una vez:** 89,14% **Dos veces:** 2,71% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 73,76% **Una vez:** 22,62% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 3,62%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 47,06% **Bastante:** 34,39% **Algo:** 15,84% **Nada:** 2,71%

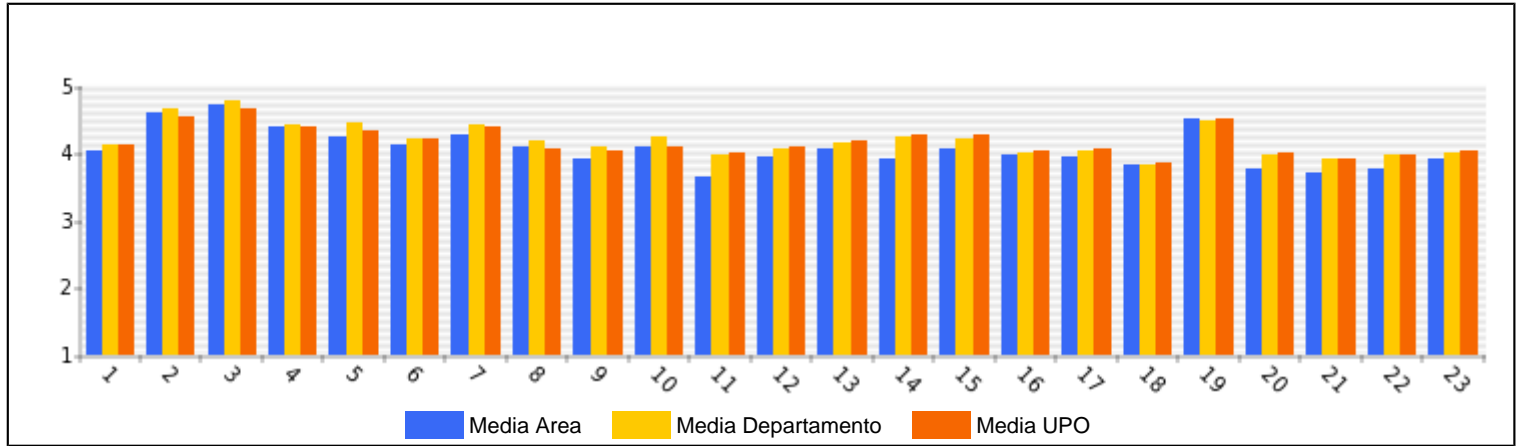
Asiste a clase: **Mucho:** 73,3% **Bastante:** 20,81% **Algo:** 5,43% **Nada:** ,45%

Uso de tutorías: **Mucho:** ,9% **Bastante:** 8,14% **Algo:** 39,82% **Nada:** 51,13%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 19% **Alto:** 49,77% **Medio:** 30,32% **Bajo:** ,9%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 2,71% **Sobresaliente:** 20,81% **Notable:** 47,06% **Aprobado:** 26,7% **Suspense:** 1,81% **No presentado:** ,9%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **FISIOLOGIA**

Departamento: **FISIOLOGIA, ANATOMIA Y BIOLOGIA CELULAR**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 923
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 173
Tasa de participación de alumnos del Área: 18,74%

Número de profesores del Área: 13
Número de profesores evaluados en el Área: 13
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,16	1,09	4,12	1,12	4,12	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,68	0,75	4,66	0,8	4,53	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,89	0,43	4,79	0,61	4,65	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,3	1,14	4,41	1,03	4,4	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,61	0,73	4,44	0,93	4,34	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,26	1,06	4,2	1,13	4,21	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,46	0,84	4,41	0,93	4,38	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig.	4,18	0,98	4,17	1,1	4,06	1,2
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,11	1,19	4,08	1,22	4,04	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,32	0,99	4,25	1,11	4,08	1,22
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,05	1,15	3,96	1,27	4	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,04	1,25	4,05	1,25	4,1	1,22
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,2	1,06	4,14	1,16	4,17	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,34	1	4,24	1,18	4,28	1,13
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,18	1,02	4,21	1,11	4,27	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,93	1,2	4	1,22	4,04	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,98	1,18	4,02	1,24	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,69	1,37	3,83	1,34	3,85	1,36
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,51	0,97	4,47	0,98	4,51	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,26	1,08	4,23	1,13	4,21	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,96	1,04	3,97	1,14	3,99	1,19
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,82	1,22	3,9	1,24	3,92	1,22
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,89	1,13	3,94	1,19	3,96	1,21
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,96	1,12	3,98	1,15	3,98	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,99	1,19	4	1,22	4,03	1,24
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,2	1,1	4,19	1,15	4,17	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 25,43% **Mujer:** 74,57%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 46,51% **Entre 20 - 21:** 32,56% **Entre 22 - 23:** 9,3% **Entre 24 - 25:** 2,33% **Mas de 25:** 9,3%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 52,6% **Segundo:** 10,98% **Tercero:** 21,97% **Cuarto:** 14,45% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 67,05% **Segundo:** 9,25% **Tercero:** 16,76% **Cuarto:** 6,94% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 4,62% **Una vez:** 94,8% **Dos veces:** ,58% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 60,12% **Una vez:** 34,68% **Dos veces:** 4,62% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** ,58%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 42,77% **Bastante:** 37,57% **Algo:** 18,5% **Nada:** 1,16%

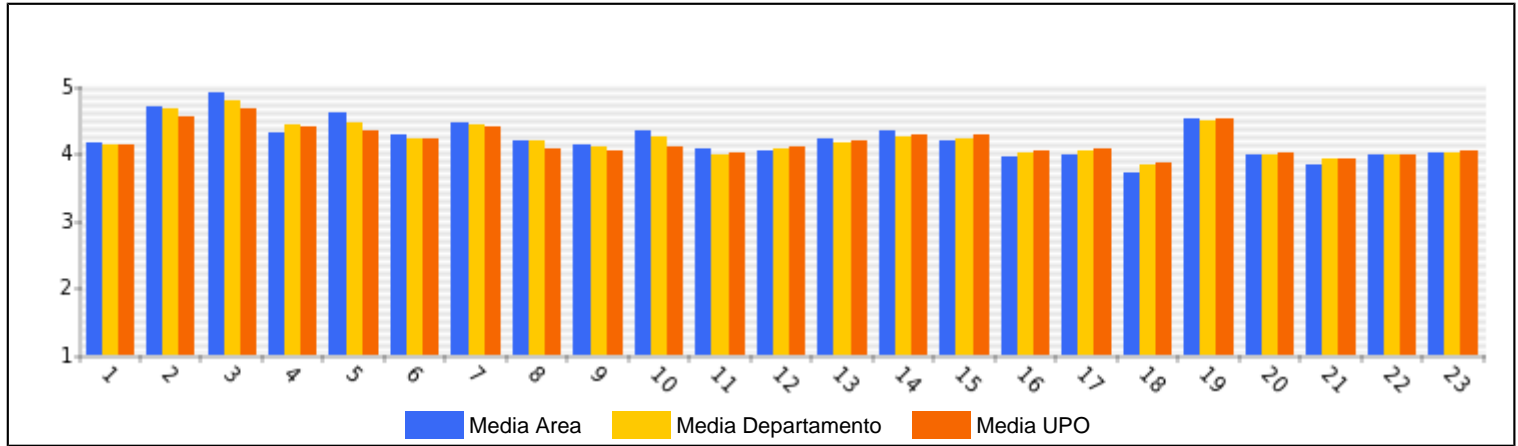
Asiste a clase: **Mucho:** 77,46% **Bastante:** 18,5% **Algo:** 2,89% **Nada:** 1,16%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 8,09% **Algo:** 26,01% **Nada:** 65,9%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 15,61% **Alto:** 57,8% **Medio:** 25,43% **Bajo:** 1,16%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 1,73% **Sobresaliente:** 7,51% **Notable:** 48,55% **Aprobado:** 40,46% **Suspense:** 0% **No presentado:** 1,73%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **FISIOLOGIA VEGETAL**

Departamento: **FISIOLOGIA, ANATOMIA Y BIOLOGIA CELULAR**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 680
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 108
Tasa de participación de alumnos del Área: 15,88%

Número de profesores del Área: 6
Número de profesores evaluados en el Área: 5
Tasa de profesores evaluados en el Área: 83,33%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,54	0,88	4,12	1,12	4,12	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,71	0,77	4,66	0,8	4,53	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,81	0,54	4,79	0,61	4,65	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,77	0,67	4,41	1,03	4,4	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,75	0,66	4,44	0,93	4,34	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,64	0,71	4,2	1,13	4,21	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,67	0,74	4,41	0,93	4,38	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4,36	1,06	4,17	1,1	4,06	1,2
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,56	0,84	4,08	1,22	4,04	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,6	0,82	4,25	1,11	4,08	1,22
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,64	0,71	3,96	1,27	4	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,58	0,81	4,05	1,25	4,1	1,22
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,51	0,83	4,14	1,16	4,17	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,7	0,71	4,24	1,18	4,28	1,13
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,65	0,73	4,21	1,11	4,27	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,38	0,96	4	1,22	4,04	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,5	0,93	4,02	1,24	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,32	1,06	3,83	1,34	3,85	1,36
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,5	0,97	4,47	0,98	4,51	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,59	0,83	4,23	1,13	4,21	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,48	0,83	3,97	1,14	3,99	1,19
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,42	0,94	3,9	1,24	3,92	1,22
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,45	0,89	3,94	1,19	3,96	1,21
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,52	0,72	3,98	1,15	3,98	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,51	0,79	4	1,22	4,03	1,24
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,57	0,83	4,19	1,15	4,17	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 41,12% **Mujer:** 58,88%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 37,38% **Entre 20 - 21:** 56,07% **Entre 22 - 23:** 4,67% **Entre 24 - 25:** 1,87% **Más de 25:** 0%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 6,54% **Segundo:** 33,64% **Tercero:** 16,82% **Cuarto:** 42,99% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 25,23% **Segundo:** 22,43% **Tercero:** 22,43% **Cuarto:** 29,91% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 10,28% **Una vez:** 89,72% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 71,03% **Una vez:** 24,3% **Dos veces:** 3,74% **Tres veces:** ,93% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 42,99% **Bastante:** 45,79% **Algo:** 11,21% **Nada:** 0%

Asiste a clase: **Mucho:** 76,64% **Bastante:** 20,56% **Algo:** 2,8% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** ,93% **Bastante:** 3,74% **Algo:** 20,56% **Nada:** 74,77%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 3,74% **Alto:** 35,51% **Medio:** 55,14% **Bajo:** 5,61%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 5,61% **Sobresaliente:** 49,53% **Notable:** 38,32% **Aprobado:** 4,67% **Suspense:** ,93% **No presentado:** ,93%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

