

Área: ESTUDIOS ARABES E ISLAMICOS

Departamento: FILOLOGIA Y TRADUCCION

Número de cuestionarios potenciales del Área: 298  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 79  
Tasa de participación de alumnos del Área: 26,51%

Número de profesores del Área: 4  
Número de profesores evaluados en el Área: 4  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,74	0,61	4,14	1,1	4,12	1,14
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,78	0,57	4,58	0,86	4,53	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,81	0,54	4,64	0,77	4,65	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,87	0,42	4,45	0,98	4,4	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,61	0,88	4,3	1,03	4,34	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,46	1,1	4,15	1,18	4,21	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,57	0,84	4,36	1	4,38	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4,51	0,85	4,06	1,17	4,06	1,2
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,49	1	3,99	1,26	4,04	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,31	1,01	3,98	1,26	4,08	1,22
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,41	1,02	3,96	1,32	4	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,62	0,79	4,12	1,2	4,1	1,22
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,59	0,82	4,1	1,2	4,17	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,59	0,84	4,2	1,21	4,28	1,13
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,66	0,77	4,24	1,13	4,27	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,54	0,86	4,05	1,26	4,04	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,41	1,01	4,07	1,25	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,46	1,04	3,87	1,37	3,85	1,36
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,86	0,38	4,59	0,82	4,51	0,95
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,59</b>	<b>0,85</b>	<b>4,2</b>	<b>1,16</b>	<b>4,21</b>	<b>1,15</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,62	0,72	4,07	1,13	3,99	1,19
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,48	0,89	3,96	1,18	3,92	1,22
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>4,55</b>	<b>0,81</b>	<b>4,02</b>	<b>1,16</b>	<b>3,96</b>	<b>1,21</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,53	0,89	3,93	1,21	3,98	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,54	0,84	4,01	1,26	4,03	1,24
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,58</b>	<b>0,85</b>	<b>4,16</b>	<b>1,17</b>	<b>4,17</b>	<b>1,17</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 31,65% **Mujer:** 68,35%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 44,3% **Entre 20 - 21:** 39,24% **Entre 22 - 23:** 11,39% **Entre 24 - 25:** 5,06% **Más de 25:** 0%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 39,24% **Segundo:** 6,33% **Tercero:** 20,25% **Cuarto:** 34,18% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 44,3% **Segundo:** 2,53% **Tercero:** 51,9% **Cuarto:** 0% **Quinto:** 1,27% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 13,92% **Una vez:** 86,08% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 37,97% **Una vez:** 50,63% **Dos veces:** 11,39% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 70,89% **Bastante:** 17,72% **Algo:** 11,39% **Nada:** 0%

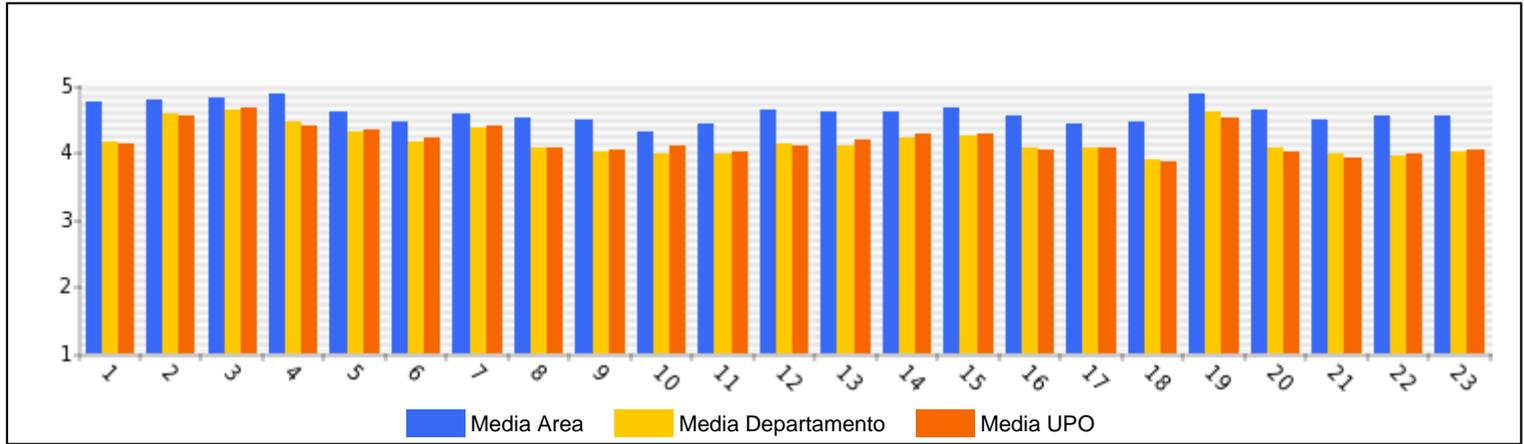
Asiste a clase: **Mucho:** 87,34% **Bastante:** 10,13% **Algo:** 2,53% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 6,33% **Algo:** 24,05% **Nada:** 69,62%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 13,92% **Alto:** 56,96% **Medio:** 29,11% **Bajo:** 0%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 1,27% **Sobresaliente:** 39,24% **Notable:** 51,9% **Aprobado:** 5,06% **Suspense:** 2,53% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **FILOLOGIA ALEMANA**

Departamento: **FILOLOGIA Y TRADUCCION**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1403  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 314  
Tasa de participación de alumnos del Área: 22,38%

Número de profesores del Área: 13  
Número de profesores evaluados en el Área: 13  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,08	1,17	4,14	1,1	4,12	1,14
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,58	0,93	4,58	0,86	4,53	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,68	0,79	4,64	0,77	4,65	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,4	1,08	4,45	0,98	4,4	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,41	0,96	4,3	1,03	4,34	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,29	1,11	4,15	1,18	4,21	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,53	0,84	4,36	1	4,38	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4,22	1,19	4,06	1,17	4,06	1,2
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,02	1,29	3,99	1,26	4,04	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,06	1,27	3,98	1,26	4,08	1,22
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,98	1,38	3,96	1,32	4	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,28	1,16	4,12	1,2	4,1	1,22
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,19	1,19	4,1	1,2	4,17	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,23	1,22	4,2	1,21	4,28	1,13
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,33	1,09	4,24	1,13	4,27	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,29	1,14	4,05	1,26	4,04	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,32	1,11	4,07	1,25	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,11	1,31	3,87	1,37	3,85	1,36
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,75	0,68	4,59	0,82	4,51	0,95
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,3</b>	<b>1,13</b>	<b>4,2</b>	<b>1,16</b>	<b>4,21</b>	<b>1,15</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,2	1,03	4,07	1,13	3,99	1,19
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,18	1,03	3,96	1,18	3,92	1,22
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>4,19</b>	<b>1,03</b>	<b>4,02</b>	<b>1,16</b>	<b>3,96</b>	<b>1,21</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,06	1,18	3,93	1,21	3,98	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,1	1,26	4,01	1,26	4,03	1,24
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,27</b>	<b>1,13</b>	<b>4,16</b>	<b>1,17</b>	<b>4,17</b>	<b>1,17</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 22,04% **Mujer:** 77,96%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 47,28% **Entre 20 - 21:** 37,7% **Entre 22 - 23:** 8,95% **Entre 24 - 25:** 6,4% **Mas de 25:** 5,43%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 25,24% **Segundo:** 32,27% **Tercero:** 26,52% **Cuarto:** 15,65% **Quinto:** 3,2% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 54,95% **Segundo:** 25,88% **Tercero:** 10,86% **Cuarto:** 7,67% **Quinto:** 6,4% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 8,31% **Una vez:** 86,26% **Dos veces:** 5,11% **Tres veces:** 3,2% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 51,76% **Una vez:** 42,17% **Dos veces:** 5,11% **Tres veces:** 3,2% **Mas de tres veces:** 6,4%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 70,29% **Bastante:** 23,96% **Algo:** 5,11% **Nada:** 6,4%

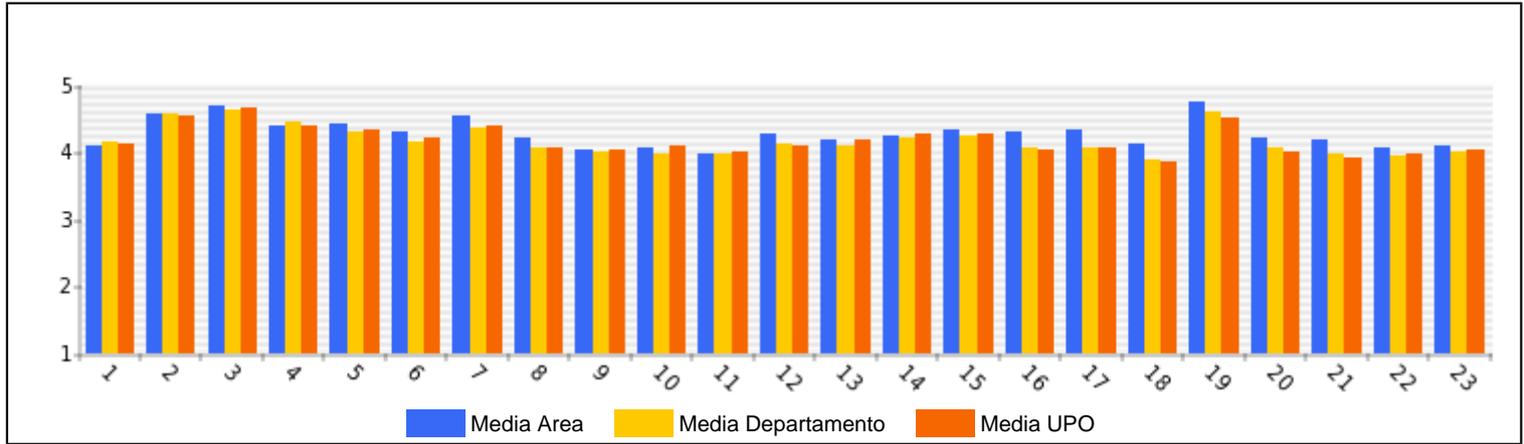
Asiste a clase: **Mucho:** 73,48% **Bastante:** 21,73% **Algo:** 3,51% **Nada:** 1,28%

Uso de tutorías: **Mucho:** 6,4% **Bastante:** 2,56% **Algo:** 25,88% **Nada:** 70,93%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 19,81% **Alto:** 49,2% **Medio:** 28,75% **Bajo:** 2,24%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 65% **Sobresaliente:** 7,42% **Notable:** 60,97% **Aprobado:** 29,03% **Suspense:** 1,94% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **FILOLOGIA FRANCESA**

Departamento: **FILOLOGIA Y TRADUCCION**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1141  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 223  
Tasa de participación de alumnos del Área: 19,54%

Número de profesores del Área: 13  
Número de profesores evaluados en el Área: 13  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,83	1,32	4,14	1,1	4,12	1,14
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,4	1,04	4,58	0,86	4,53	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,43	1,02	4,64	0,77	4,65	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,18	1,24	4,45	0,98	4,4	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,01	1,23	4,3	1,03	4,34	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,86	1,34	4,15	1,18	4,21	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,02	1,27	4,36	1	4,38	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig.	3,68	1,33	4,06	1,17	4,06	1,2
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,65	1,38	3,99	1,26	4,04	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,65	1,37	3,98	1,26	4,08	1,22
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,52	1,47	3,96	1,32	4	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,75	1,4	4,12	1,2	4,1	1,22
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,74	1,34	4,1	1,2	4,17	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	3,76	1,44	4,2	1,21	4,28	1,13
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	3,87	1,31	4,24	1,13	4,27	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,75	1,4	4,05	1,26	4,04	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,71	1,43	4,07	1,25	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,46	1,52	3,87	1,37	3,85	1,36
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,47	0,92	4,59	0,82	4,51	0,95
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>3,88</b>	<b>1,34</b>	<b>4,2</b>	<b>1,16</b>	<b>4,21</b>	<b>1,15</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,88	1,28	4,07	1,13	3,99	1,19
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,55	1,4	3,96	1,18	3,92	1,22
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>3,72</b>	<b>1,35</b>	<b>4,02</b>	<b>1,16</b>	<b>3,96</b>	<b>1,21</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,53	1,42	3,93	1,21	3,98	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,58	1,49	4,01	1,26	4,03	1,24
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>3,84</b>	<b>1,36</b>	<b>4,16</b>	<b>1,17</b>	<b>4,17</b>	<b>1,17</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 18,47% **Mujer:** 81,53%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 50,45% **Entre 20 - 21:** 38,74% **Entre 22 - 23:** 3,15% **Entre 24 - 25:** ,45% **Mas de 25:** 7,21%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 32,43% **Segundo:** 27,93% **Tercero:** 26,13% **Cuarto:** 13,51% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 62,16% **Segundo:** 17,57% **Tercero:** 16,67% **Cuarto:** 3,6% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 4,95% **Una vez:** 89,64% **Dos veces:** 4,95% **Tres veces:** ,45% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 47,3% **Una vez:** 29,28% **Dos veces:** 10,36% **Tres veces:** 4,5% **Mas de tres veces:** 8,56%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 62,16% **Bastante:** 28,38% **Algo:** 8,11% **Nada:** 1,35%

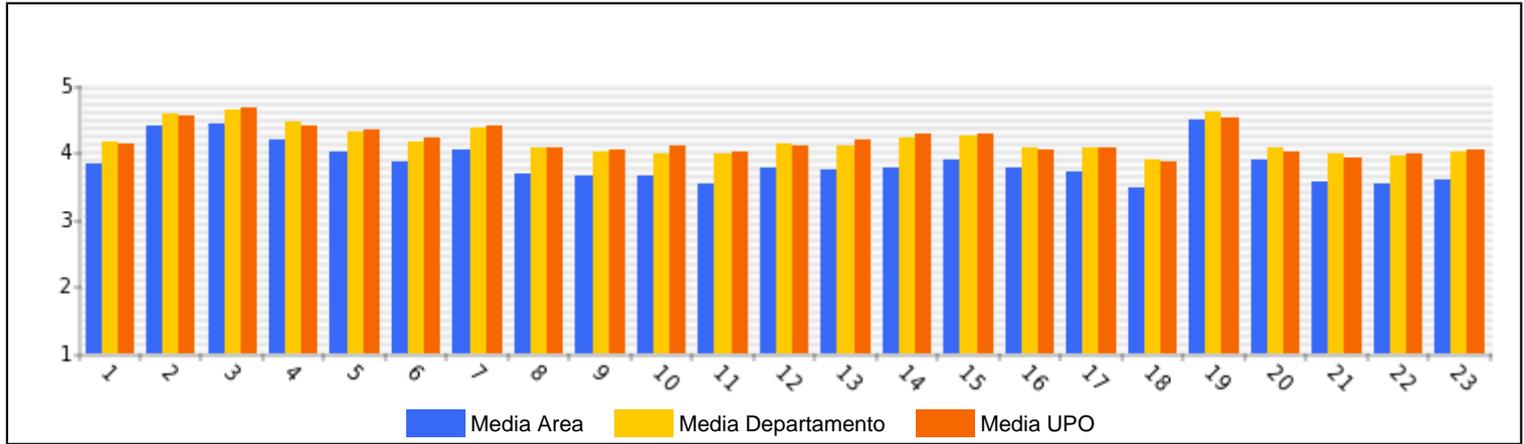
Asiste a clase: **Mucho:** 75,68% **Bastante:** 16,22% **Algo:** 7,21% **Nada:** ,9%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 4,5% **Algo:** 28,38% **Nada:** 67,12%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 13,96% **Alto:** 45,95% **Medio:** 29,28% **Bajo:** 10,81%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 2,3% **Sobresaliente:** 10,6% **Notable:** 54,84% **Aprobado:** 29,49% **Suspense:** 2,3% **No presentado:** ,46%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **FILOLOGIA INGLESA**

Departamento: **FILOLOGIA Y TRADUCCION**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2814  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 784  
Tasa de participación de alumnos del Área: 27,86%

Número de profesores del Área: 27  
Número de profesores evaluados en el Área: 27  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,2	1,05	4,14	1,1	4,12	1,14
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,65	0,77	4,58	0,86	4,53	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,64	0,77	4,64	0,77	4,65	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,4	1,01	4,45	0,98	4,4	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,38	0,96	4,3	1,03	4,34	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,28	1,1	4,15	1,18	4,21	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,39	1	4,36	1	4,38	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig.	3,95	1,2	4,06	1,17	4,06	1,2
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4	1,26	3,99	1,26	4,04	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,93	1,29	3,98	1,26	4,08	1,22
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,94	1,31	3,96	1,32	4	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,01	1,24	4,12	1,2	4,1	1,22
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4	1,22	4,1	1,2	4,17	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,25	1,15	4,2	1,21	4,28	1,13
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,19	1,14	4,24	1,13	4,27	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,98	1,27	4,05	1,26	4,04	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4	1,24	4,07	1,25	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,75	1,38	3,87	1,37	3,85	1,36
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,61	0,77	4,59	0,82	4,51	0,95
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,19</b>	<b>1,16</b>	<b>4,2</b>	<b>1,16</b>	<b>4,21</b>	<b>1,15</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,1	1,14	4,07	1,13	3,99	1,19
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,87	1,2	3,96	1,18	3,92	1,22
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>3,99</b>	<b>1,18</b>	<b>4,02</b>	<b>1,16</b>	<b>3,96</b>	<b>1,21</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,86	1,22	3,93	1,21	3,98	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,96	1,27	4,01	1,26	4,03	1,24
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,14</b>	<b>1,17</b>	<b>4,16</b>	<b>1,17</b>	<b>4,17</b>	<b>1,17</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 16,24% **Mujer:** 83,76%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 47,44% **Entre 20 - 21:** 38,87% **Entre 22 - 23:** 6,01% **Entre 24 - 25:** 2,3% **Mas de 25:** 5,37%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 25,19% **Segundo:** 40,03% **Tercero:** 21,48% **Cuarto:** 12,66% **Quinto:** ,64% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 57,93% **Segundo:** 29,8% **Tercero:** 8,31% **Cuarto:** 3,96% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 6,01% **Una vez:** 87,08% **Dos veces:** 6,01% **Tres veces:** ,26% **Mas de tres veces:** ,64%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 37,85% **Una vez:** 55,88% **Dos veces:** 3,45% **Tres veces:** 1,28% **Mas de tres veces:** 1,53%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 57,16% **Bastante:** 32,1% **Algo:** 9,72% **Nada:** 1,02%

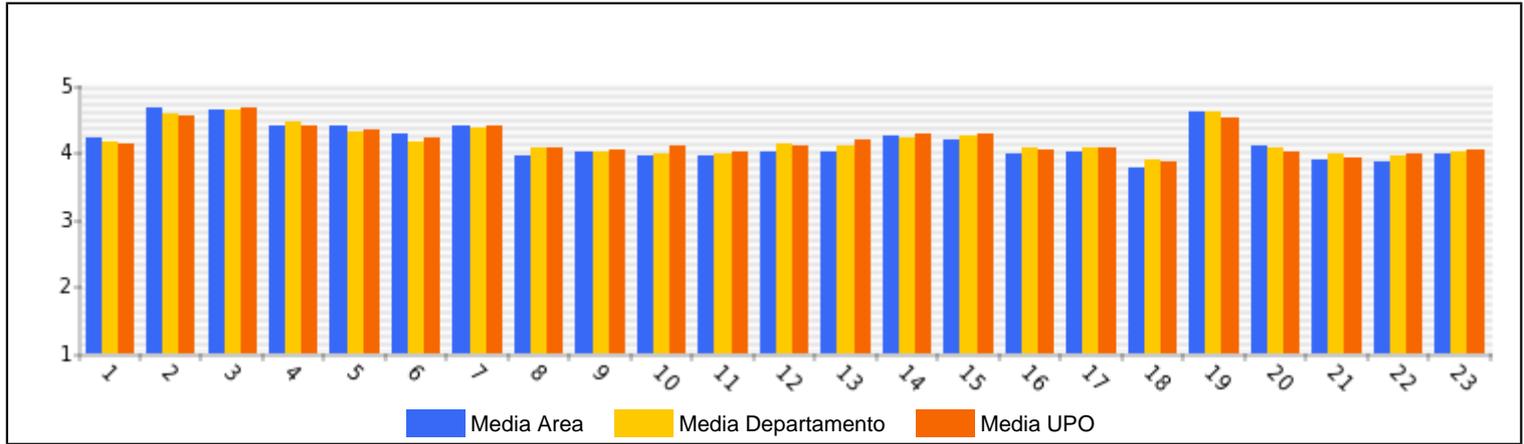
Asiste a clase: **Mucho:** 66,5% **Bastante:** 21,99% **Algo:** 10,36% **Nada:** 1,15%

Uso de tutorías: **Mucho:** ,51% **Bastante:** 4,09% **Algo:** 20,46% **Nada:** 74,94%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 12,28% **Alto:** 45,52% **Medio:** 37,6% **Bajo:** 4,6%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 1,66% **Sobresaliente:** 11,25% **Notable:** 52,81% **Aprobado:** 31,2% **Suspense:** 2,43% **No presentado:** ,64%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **FILOLOGIA ITALIANA**

Departamento: **FILOLOGIA Y TRADUCCION**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 540  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 98  
Tasa de participación de alumnos del Área: 18,15%

Número de profesores del Área: 6  
Número de profesores evaluados en el Área: 6  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,74	1,43	4,14	1,1	4,12	1,14
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,03	1,3	4,58	0,86	4,53	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,23	1,08	4,64	0,77	4,65	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,11	1,32	4,45	0,98	4,4	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,04	1,24	4,3	1,03	4,34	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,86	1,35	4,15	1,18	4,21	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,13	1,27	4,36	1	4,38	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig.	3,83	1,37	4,06	1,17	4,06	1,2
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,65	1,53	3,99	1,26	4,04	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,66	1,43	3,98	1,26	4,08	1,22
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,7	1,49	3,96	1,32	4	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,82	1,43	4,12	1,2	4,1	1,22
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,78	1,42	4,1	1,2	4,17	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	3,97	1,33	4,2	1,21	4,28	1,13
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	3,87	1,37	4,24	1,13	4,27	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,66	1,51	4,05	1,26	4,04	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,8	1,46	4,07	1,25	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,58	1,55	3,87	1,37	3,85	1,36
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,16	1,29	4,59	0,82	4,51	0,95
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>3,87</b>	<b>1,39</b>	<b>4,2</b>	<b>1,16</b>	<b>4,21</b>	<b>1,15</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,01	1,29	4,07	1,13	3,99	1,19
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,05	1,23	3,96	1,18	3,92	1,22
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>4,03</b>	<b>1,26</b>	<b>4,02</b>	<b>1,16</b>	<b>3,96</b>	<b>1,21</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,68	1,43	3,93	1,21	3,98	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,66	1,51	4,01	1,26	4,03	1,24
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>3,87</b>	<b>1,39</b>	<b>4,16</b>	<b>1,17</b>	<b>4,17</b>	<b>1,17</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 13,27% **Mujer:** 86,73%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 54,08% **Entre 20 - 21:** 23,47% **Entre 22 - 23:** 8,16% **Entre 24 - 25:** 6,12% **Mas de 25:** 8,16%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 32,65% **Segundo:** 35,71% **Tercero:** 5,1% **Cuarto:** 24,49% **Quinto:** 2,04% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 67,35% **Segundo:** 21,43% **Tercero:** 10,2% **Cuarto:** 1,02% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 8,16% **Una vez:** 90,82% **Dos veces:** 1,02% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 35,71% **Una vez:** 39,8% **Dos veces:** 12,24% **Tres veces:** 9,18% **Mas de tres veces:** 3,06%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 67,35% **Bastante:** 19,39% **Algo:** 11,22% **Nada:** 2,04%

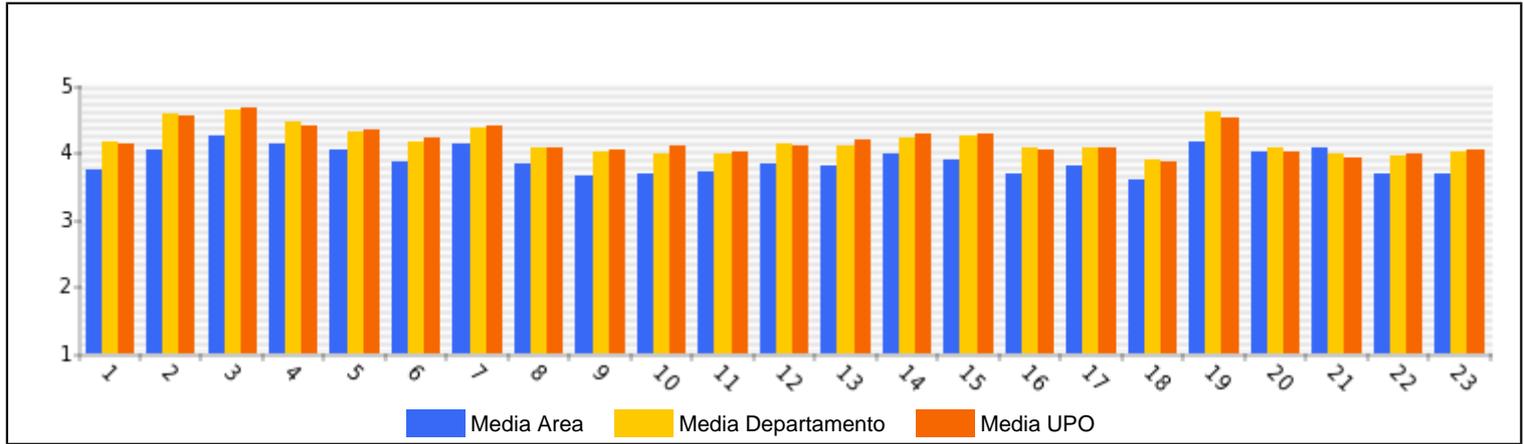
Asiste a clase: **Mucho:** 78,57% **Bastante:** 16,33% **Algo:** 5,1% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 6,12% **Bastante:** 5,1% **Algo:** 22,45% **Nada:** 66,33%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 6,12% **Alto:** 42,86% **Medio:** 43,88% **Bajo:** 7,14%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 7,14% **Sobresaliente:** 22,45% **Notable:** 48,98% **Aprobado:** 20,41% **Suspension:** 0% **No presentado:** 1,02%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **FILOLOGIA LATINA**

Departamento: **FILOLOGIA Y TRADUCCION**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 175  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 61  
Tasa de participación de alumnos del Área: 34,86%

Número de profesores del Área: 2  
Número de profesores evaluados en el Área: 2  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,85	0,4	4,14	1,1	4,12	1,14
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,93	0,31	4,58	0,86	4,53	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,93	0,31	4,64	0,77	4,65	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,66	0,68	4,45	0,98	4,4	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,87	0,39	4,3	1,03	4,34	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,89	0,41	4,15	1,18	4,21	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,82	0,5	4,36	1	4,38	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig.	4,64	0,71	4,06	1,17	4,06	1,2
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,77	0,46	3,99	1,26	4,04	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,72	0,69	3,98	1,26	4,08	1,22
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,79	0,45	3,96	1,32	4	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,64	0,63	4,12	1,2	4,1	1,22
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,7	0,59	4,1	1,2	4,17	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,97	0,18	4,2	1,21	4,28	1,13
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,89	0,32	4,24	1,13	4,27	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,93	0,25	4,05	1,26	4,04	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,9	0,3	4,07	1,25	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,77	0,56	3,87	1,37	3,85	1,36
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,8	0,48	4,59	0,82	4,51	0,95
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,82</b>	<b>0,48</b>	<b>4,2</b>	<b>1,16</b>	<b>4,21</b>	<b>1,15</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,62	0,64	4,07	1,13	3,99	1,19
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,49	0,83	3,96	1,18	3,92	1,22
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>4,56</b>	<b>0,74</b>	<b>4,02</b>	<b>1,16</b>	<b>3,96</b>	<b>1,21</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,67	0,51	3,93	1,21	3,98	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,84	0,37	4,01	1,26	4,03	1,24
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,79</b>	<b>0,51</b>	<b>4,16</b>	<b>1,17</b>	<b>4,17</b>	<b>1,17</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 32,79% **Mujer:** 67,21%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 32,79% **Entre 20 - 21:** 44,26% **Entre 22 - 23:** 14,75% **Entre 24 - 25:** 1,64% **Más de 25:** 6,56%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 40,98% **Segundo:** 13,11% **Tercero:** 14,75% **Cuarto:** 26,23% **Quinto:** 4,92% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 59,02% **Segundo:** 14,75% **Tercero:** 8,2% **Cuarto:** 16,39% **Quinto:** 1,64% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 8,2% **Una vez:** 90,16% **Dos veces:** 1,64% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 73,77% **Una vez:** 14,75% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 11,48%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 75,41% **Bastante:** 22,95% **Algo:** 1,64% **Nada:** 0%

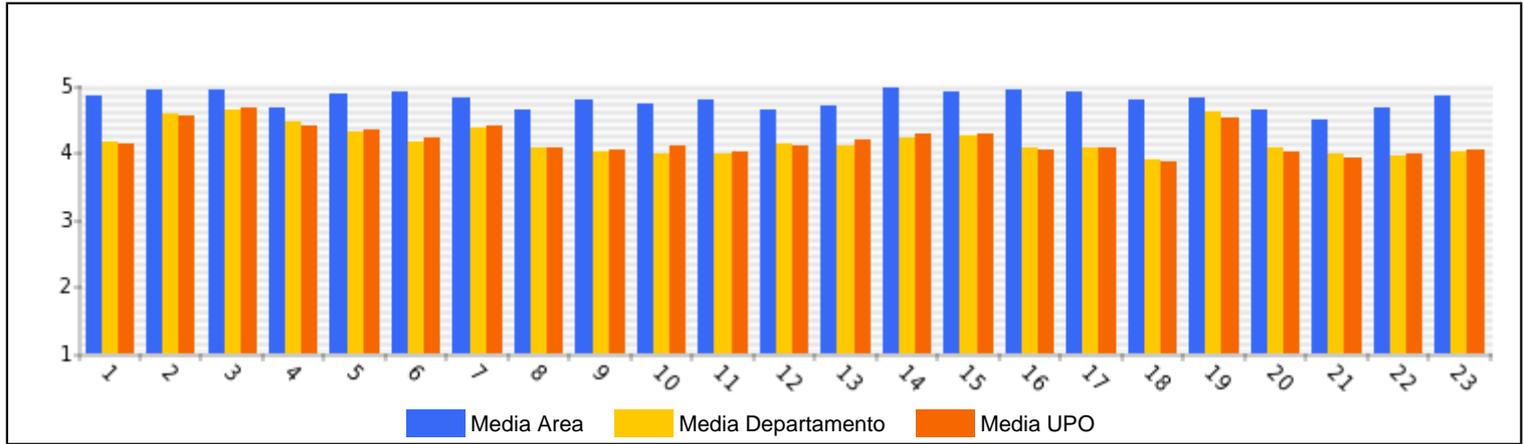
Asiste a clase: **Mucho:** 88,52% **Bastante:** 9,84% **Algo:** 1,64% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 1,64% **Algo:** 11,48% **Nada:** 86,89%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 1,64% **Alto:** 18,03% **Medio:** 67,21% **Bajo:** 13,11%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 3,28% **Sobresaliente:** 27,87% **Notable:** 59,02% **Aprobado:** 9,84% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: LENGUA ESPAÑOLA

Departamento: FILOLOGIA Y TRADUCCION

Número de cuestionarios potenciales del Área: 988  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 238  
Tasa de participación de alumnos del Área: 24,09%

Número de profesores del Área: 8  
Número de profesores evaluados en el Área: 8  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,86	1,14	4,14	1,1	4,12	1,14
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,5	0,88	4,58	0,86	4,53	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,65	0,65	4,64	0,77	4,65	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,24	1,08	4,45	0,98	4,4	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	3,85	1,12	4,3	1,03	4,34	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,6	1,28	4,15	1,18	4,21	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,13	0,98	4,36	1	4,38	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	3,92	1,17	4,06	1,17	4,06	1,2
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,44	1,43	3,99	1,26	4,04	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,48	1,37	3,98	1,26	4,08	1,22
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,49	1,46	3,96	1,32	4	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,77	1,25	4,12	1,2	4,1	1,22
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,84	1,25	4,1	1,2	4,17	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	3,6	1,5	4,2	1,21	4,28	1,13
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	3,89	1,28	4,24	1,13	4,27	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,54	1,39	4,05	1,26	4,04	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,69	1,39	4,07	1,25	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,29	1,44	3,87	1,37	3,85	1,36
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,44	0,93	4,59	0,82	4,51	0,95
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>3,84</b>	<b>1,29</b>	<b>4,2</b>	<b>1,16</b>	<b>4,21</b>	<b>1,15</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,77	1,21	4,07	1,13	3,99	1,19
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,74	1,1	3,96	1,18	3,92	1,22
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>3,75</b>	<b>1,16</b>	<b>4,02</b>	<b>1,16</b>	<b>3,96</b>	<b>1,21</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,47	1,22	3,93	1,21	3,98	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,48	1,37	4,01	1,26	4,03	1,24
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>3,8</b>	<b>1,28</b>	<b>4,16</b>	<b>1,17</b>	<b>4,17</b>	<b>1,17</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 18,49% **Mujer:** 81,51%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 75,21% **Entre 20 - 21:** 14,29% **Entre 22 - 23:** 3,78% **Entre 24 - 25:** 1,68% **Más de 25:** 5,04%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 84,03% **Segundo:** 5,46% **Tercero:** ,84% **Cuarto:** 9,66% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 92,86% **Segundo:** 2,1% **Tercero:** 2,94% **Cuarto:** 2,1% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 5,04% **Una vez:** 94,12% **Dos veces:** ,84% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 86,97% **Una vez:** 12,18% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** ,84% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 19,33% **Bastante:** 46,64% **Algo:** 29,41% **Nada:** 4,62%

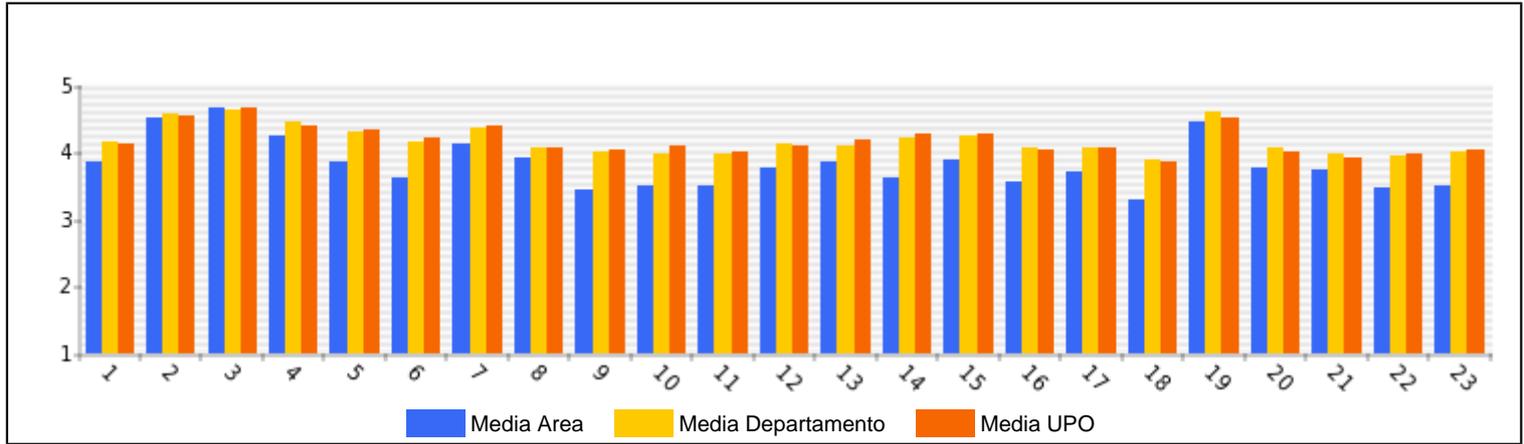
Asiste a clase: **Mucho:** 70,59% **Bastante:** 20,59% **Algo:** 8,4% **Nada:** ,42%

Uso de tutorías: **Mucho:** ,84% **Bastante:** 1,68% **Algo:** 13,45% **Nada:** 84,03%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 12,18% **Alto:** 34,45% **Medio:** 45,38% **Bajo:** 7,98%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** ,86% **Sobresaliente:** 12,02% **Notable:** 51,5% **Aprobado:** 34,33% **Suspense:** 0% **No presentado:** 1,29%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **LITERATURA ESPAÑOLA**

Departamento: **FILOLOGIA Y TRADUCCION**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 192  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 14  
Tasa de participación de alumnos del Área: 7,29%

Número de profesores del Área: 2  
Número de profesores evaluados en el Área: 2  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	2,36	1,15	4,14	1,1	4,12	1,14
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	3,07	1,59	4,58	0,86	4,53	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	3,14	1,41	4,64	0,77	4,65	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3,38	1,69	4,45	0,98	4,4	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	2,83	1,11	4,3	1,03	4,34	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	2,45	1,44	4,15	1,18	4,21	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	3,1	1,45	4,36	1	4,38	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig.	4,08	0,79	4,06	1,17	4,06	1,2
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	2,43	1,28	3,99	1,26	4,04	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	2,21	1,25	3,98	1,26	4,08	1,22
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2,5	1,34	3,96	1,32	4	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	2,64	1,39	4,12	1,2	4,1	1,22
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	2,93	1,21	4,1	1,2	4,17	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	3,57	1,22	4,2	1,21	4,28	1,13
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	3,54	1,05	4,24	1,13	4,27	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	2,43	1,22	4,05	1,26	4,04	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	2,43	1,28	4,07	1,25	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	2,14	1,03	3,87	1,37	3,85	1,36
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,5	0,65	4,59	0,82	4,51	0,95
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>2,92</b>	<b>1,36</b>	<b>4,2</b>	<b>1,16</b>	<b>4,21</b>	<b>1,15</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,21	1,31	4,07	1,13	3,99	1,19
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,67	1,07	3,96	1,18	3,92	1,22
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>3,42</b>	<b>1,21</b>	<b>4,02</b>	<b>1,16</b>	<b>3,96</b>	<b>1,21</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	2,75	0,87	3,93	1,21	3,98	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2,5	1,02	4,01	1,26	4,03	1,24
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>2,93</b>	<b>1,33</b>	<b>4,16</b>	<b>1,17</b>	<b>4,17</b>	<b>1,17</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 35,71% **Mujer:** 64,29%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 14,29% **Entre 20 - 21:** 50% **Entre 22 - 23:** 28,57% **Entre 24 - 25:** 0% **Más de 25:** 7,14%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 14,29% **Segundo:** 7,14% **Tercero:** 42,86% **Cuarto:** 28,57% **Quinto:** 7,14% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 14,29% **Segundo:** 42,86% **Tercero:** 35,71% **Cuarto:** 7,14% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 7,14% **Una vez:** 92,86% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 92,86% **Una vez:** 7,14% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 21,43% **Bastante:** 14,29% **Algo:** 64,29% **Nada:** 0%

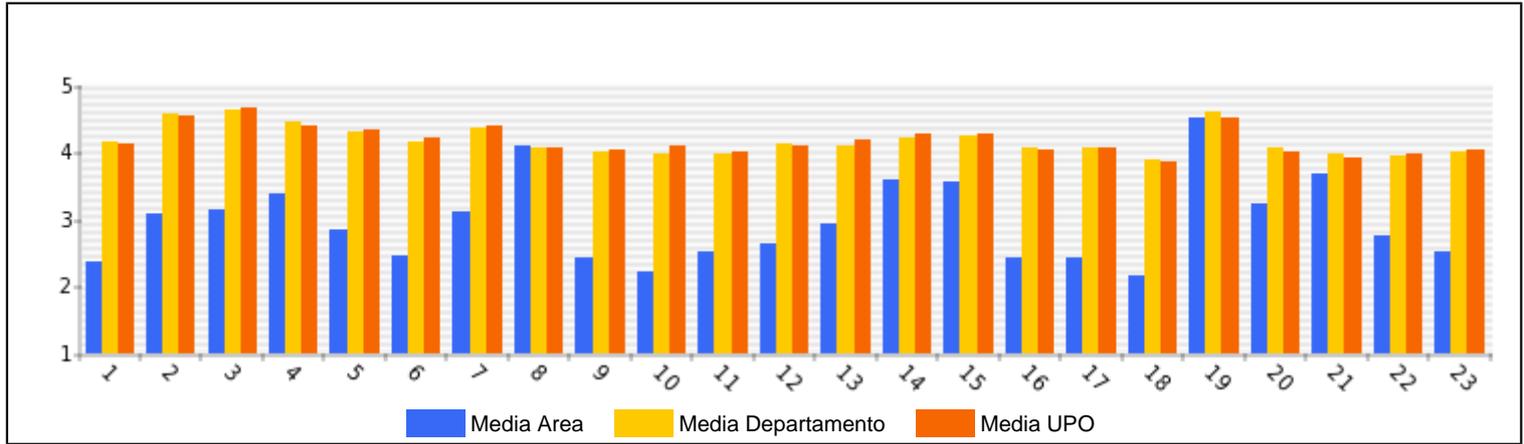
Asiste a clase: **Mucho:** 28,57% **Bastante:** 35,71% **Algo:** 28,57% **Nada:** 7,14%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 7,14% **Algo:** 28,57% **Nada:** 64,29%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 0% **Alto:** 21,43% **Medio:** 71,43% **Bajo:** 7,14%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 21,43% **Notable:** 50% **Aprobado:** 28,57% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **TRADUCCION E INTERPRETACION**

Departamento: **FILOLOGIA Y TRADUCCION**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 4871  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 1191  
Tasa de participación de alumnos del Área: 24,45%

Número de profesores del Área: 35  
Número de profesores evaluados en el Área: 34  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 97,14%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,22	1,02	4,14	1,1	4,12	1,14
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,6	0,79	4,58	0,86	4,53	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,7	0,69	4,64	0,77	4,65	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,58	0,81	4,45	0,98	4,4	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,34	0,98	4,3	1,03	4,34	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,18	1,15	4,15	1,18	4,21	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,38	0,96	4,36	1	4,38	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig.	4,15	1,1	4,06	1,17	4,06	1,2
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,13	1,14	3,99	1,26	4,04	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,14	1,13	3,98	1,26	4,08	1,22
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,12	1,22	3,96	1,32	4	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,27	1,09	4,12	1,2	4,1	1,22
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,24	1,12	4,1	1,2	4,17	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,31	1,1	4,2	1,21	4,28	1,13
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,35	1,03	4,24	1,13	4,27	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,15	1,17	4,05	1,26	4,04	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,17	1,18	4,07	1,25	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,02	1,26	3,87	1,37	3,85	1,36
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,6	0,82	4,59	0,82	4,51	0,95
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,29</b>	<b>1,07</b>	<b>4,2</b>	<b>1,16</b>	<b>4,21</b>	<b>1,15</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,07	1,11	4,07	1,13	3,99	1,19
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,01	1,16	3,96	1,18	3,92	1,22
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>4,04</b>	<b>1,14</b>	<b>4,02</b>	<b>1,16</b>	<b>3,96</b>	<b>1,21</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,06	1,13	3,93	1,21	3,98	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,17	1,13	4,01	1,26	4,03	1,24
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,26</b>	<b>1,09</b>	<b>4,16</b>	<b>1,17</b>	<b>4,17</b>	<b>1,17</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: <b>Hombre:</b> 17,09% <b>Mujer:</b> 82,91%
Edad del alumno/a: <b>Menos de 20:</b> 29,29% <b>Entre 20 - 21:</b> 49,49% <b>Entre 22 - 23:</b> 15,24% <b>Entre 24 - 25:</b> 1,18% <b>Mas de 25:</b> 4,8%
Curso más alto matriculado/a: <b>Primero:</b> 29,38% <b>Segundo:</b> 5,56% <b>Tercero:</b> 22,22% <b>Cuarto:</b> 39,48% <b>Quinto:</b> 3,37% <b>Sexto:</b> 0%
Curso más bajo matriculado/a: <b>Primero:</b> 43,1% <b>Segundo:</b> 15,91% <b>Tercero:</b> 18,94% <b>Cuarto:</b> 19,87% <b>Quinto:</b> 2,19% <b>Sexto:</b> 0%
Veces que se ha matriculado en la asignatura: <b>Ninguna:</b> 8,26% <b>Una vez:</b> 90,73% <b>Dos veces:</b> 1,01% <b>Tres veces:</b> 0% <b>Mas de tres veces:</b> 0%
Veces que se ha examinado en la asignatura: <b>Ninguna:</b> 74,09% <b>Una vez:</b> 24,98% <b>Dos veces:</b> ,76% <b>Tres veces:</b> ,17% <b>Mas de tres veces:</b> 0%
La asignatura le interesa: <b>Mucho:</b> 46,71% <b>Bastante:</b> 37,27% <b>Algo:</b> 14,17% <b>Nada:</b> 1,85%
Asiste a clase: <b>Mucho:</b> 75,46% <b>Bastante:</b> 18,63% <b>Algo:</b> 5,23% <b>Nada:</b> ,67%
Uso de tutorías: <b>Mucho:</b> 1,43% <b>Bastante:</b> 3,54% <b>Algo:</b> 19,39% <b>Nada:</b> 75,63%
Dificultad de la asignatura: <b>Muy alto:</b> 15,85% <b>Alto:</b> 37,86% <b>Medio:</b> 40,3% <b>Bajo:</b> 5,99%
Nota esperada: <b>Matricula de Honor:</b> ,08% <b>Sobresaliente:</b> 12,72% <b>Notable:</b> 58,18% <b>Aprobado:</b> 26,38% <b>Suspense:</b> 2,37% <b>No presentado:</b> ,25%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

