

Área: **ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL**

Departamento: **GEOGRAFÍA, HISTORIA Y FILOSOFÍA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 432
 Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 33
 Tasa de participación de alumnos del Área: 7,64%

Número de profesores del Área: 4
 Número de profesores evaluados en el Área: 4
 Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,13	0,98	4,1	1,24	4,12	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,41	0,71	4,62	0,77	4,53	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,47	0,72	4,68	0,73	4,65	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,59	0,67	4,33	1,14	4,4	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,31	0,9	4,28	1,09	4,34	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,06	1,19	4,11	1,24	4,21	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,28	0,99	4,38	1,05	4,38	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig.	3,93	1,17	4,09	1,27	4,06	1,2
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,53	1,29	3,96	1,3	4,04	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,03	1,17	4,13	1,17	4,08	1,22
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,84	1,25	3,96	1,29	4	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4	1,16	4,11	1,26	4,1	1,22
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,03	1,12	4,14	1,19	4,17	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4	1,22	4,36	1,07	4,28	1,13
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4	1,19	4,28	1,11	4,27	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,81	1,28	4,02	1,25	4,04	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,94	1,16	4,08	1,23	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,59	1,32	3,86	1,41	3,85	1,36
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,22	1,01	4,59	0,8	4,51	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)	4,06	1,11	4,21	1,17	4,21	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,84	1,35	3,94	1,29	3,99	1,19
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,72	1,28	3,85	1,32	3,92	1,22
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)	3,78	1,3	3,89	1,31	3,96	1,21
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,84	1,19	3,94	1,25	3,98	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,81	1,26	3,97	1,28	4,03	1,24
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)	4,02	1,14	4,16	1,2	4,17	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 63,64% **Mujer:** 36,36%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 12,12% **Entre 20 - 21:** 39,39% **Entre 22 - 23:** 21,21% **Entre 24 - 25:** 3,03% **Más de 25:** 24,24%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 21,21% **Segundo:** 39,39% **Tercero:** 27,27% **Cuarto:** 12,12% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 42,42% **Segundo:** 36,36% **Tercero:** 12,12% **Cuarto:** 9,09% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 6,06% **Una vez:** 87,88% **Dos veces:** 3,03% **Tres veces:** 3,03% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 90,91% **Una vez:** 6,06% **Dos veces:** 3,03% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 21,21% **Bastante:** 42,42% **Algo:** 27,27% **Nada:** 9,09%

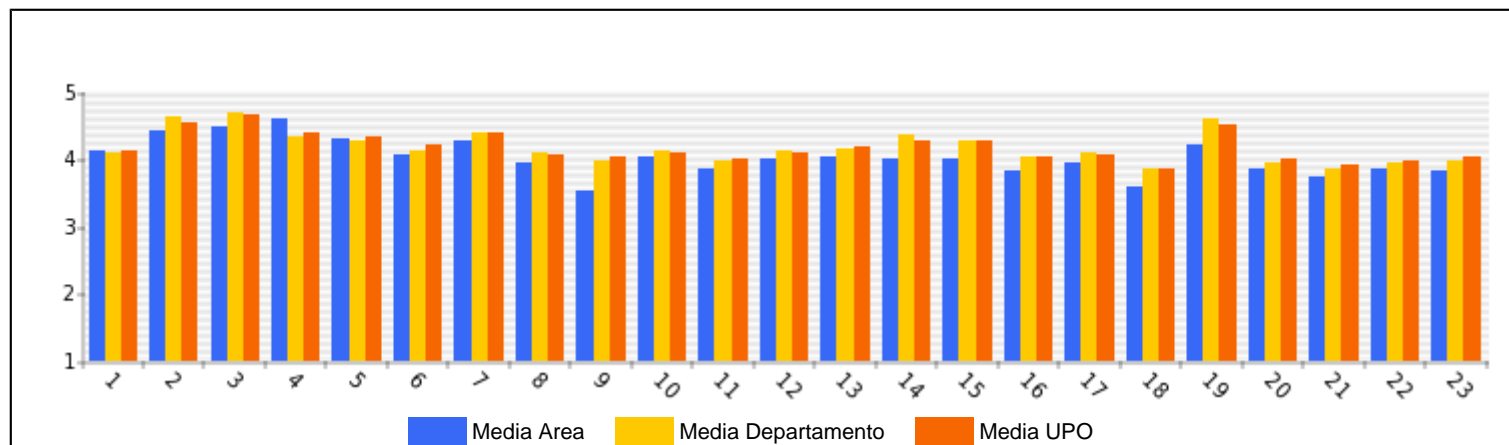
Asiste a clase: **Mucho:** 54,55% **Bastante:** 33,33% **Algo:** 9,09% **Nada:** 3,03%

Uso de tutorías: **Mucho:** 3,03% **Bastante:** 30,3% **Algo:** 39,39% **Nada:** 27,27%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 9,09% **Alto:** 24,24% **Medio:** 63,64% **Bajo:** 3,03%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 12,12% **Notable:** 57,58% **Aprobado:** 30,3% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **ARQUEOLOGIA**

Departamento: **GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 243
 Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 15
 Tasa de participación de alumnos del Área: 6,17%

Número de profesores del Área: 2
 Número de profesores evaluados en el Área: 2
 Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,53	0,64	4,1	1,24	4,12	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,8	0,56	4,62	0,77	4,53	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,87	0,52	4,68	0,73	4,65	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,62	0,65	4,33	1,14	4,4	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,6	0,91	4,28	1,09	4,34	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,13	1,36	4,11	1,24	4,21	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,73	0,59	4,38	1,05	4,38	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig.	4,86	0,36	4,09	1,27	4,06	1,2
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,13	0,92	3,96	1,3	4,04	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,2	0,86	4,13	1,17	4,08	1,22
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,2	1,01	3,96	1,29	4	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,4	0,74	4,11	1,26	4,1	1,22
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,67	0,62	4,14	1,19	4,17	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,93	0,26	4,36	1,07	4,28	1,13
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,93	0,26	4,28	1,11	4,27	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,93	1,39	4,02	1,25	4,04	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,07	1,39	4,08	1,23	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,73	1,33	3,86	1,41	3,85	1,36
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,8	0,41	4,59	0,8	4,51	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)	4,48	0,91	4,21	1,17	4,21	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4	1,07	3,94	1,29	3,99	1,19
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,87	1,36	3,85	1,32	3,92	1,22
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)	3,93	1,2	3,89	1,31	3,96	1,21
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,27	1,03	3,94	1,25	3,98	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,33	0,98	3,97	1,28	4,03	1,24
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)	4,42	0,96	4,16	1,2	4,17	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 53,33% **Mujer:** 46,67%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 13,33% **Entre 20 - 21:** 46,67% **Entre 22 - 23:** 40% **Entre 24 - 25:** 0% **Mas de 25:** 0%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 0% **Segundo:** 66,67% **Tercero:** 0% **Cuarto:** 20% **Quinto:** 13,33% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 26,67% **Segundo:** 40% **Tercero:** 13,33% **Cuarto:** 20% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 13,33% **Una vez:** 86,67% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 86,67% **Una vez:** 13,33% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 66,67% **Bastante:** 20% **Algo:** 13,33% **Nada:** 0%

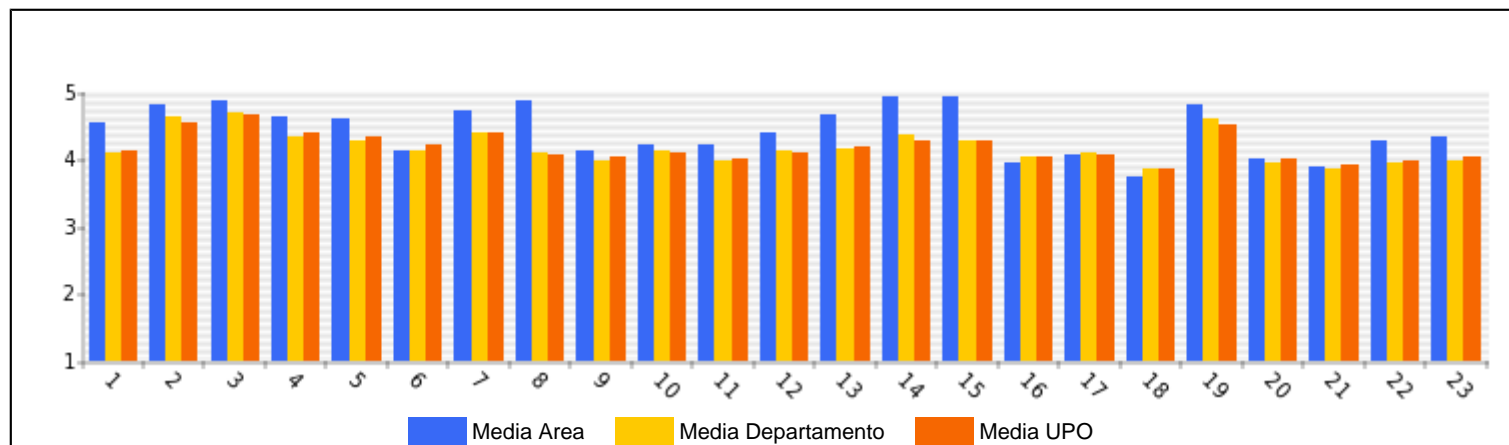
Asiste a clase: **Mucho:** 80% **Bastante:** 20% **Algo:** 0% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 20% **Bastante:** 26,67% **Algo:** 33,33% **Nada:** 20%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 53,33% **Alto:** 40% **Medio:** 6,67% **Bajo:** 0%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 0% **Notable:** 66,67% **Aprobado:** 33,33% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **BIBLIOTECONOMIA Y DOCUMENTACION**

Departamento: **GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 153
 Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 15
 Tasa de participación de alumnos del Área: 9,8%

Número de profesores del Área: 3
 Número de profesores evaluados en el Área: 2
 Tasa de profesores evaluados en el Área: 66,67%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,53	0,64	4,1	1,24	4,12	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,73	0,46	4,62	0,77	4,53	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,67	0,62	4,68	0,73	4,65	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,25	1,16	4,33	1,14	4,4	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,73	0,59	4,28	1,09	4,34	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,53	0,64	4,11	1,24	4,21	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,79	0,43	4,38	1,05	4,38	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig.	4,67	0,72	4,09	1,27	4,06	1,2
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,6	0,74	3,96	1,3	4,04	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,8	0,41	4,13	1,17	4,08	1,22
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,13	1,19	3,96	1,29	4	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,27	1,22	4,11	1,26	4,1	1,22
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,4	0,74	4,14	1,19	4,17	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,53	0,64	4,36	1,07	4,28	1,13
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,6	0,63	4,28	1,11	4,27	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,53	0,92	4,02	1,25	4,04	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,53	1,06	4,08	1,23	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,13	1,41	3,86	1,41	3,85	1,36
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,93	0,27	4,59	0,8	4,51	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)	4,55	0,81	4,21	1,17	4,21	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,33	0,82	3,94	1,29	3,99	1,19
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,2	1,08	3,85	1,32	3,92	1,22
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)	4,27	0,94	3,89	1,31	3,96	1,21
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,33	0,62	3,94	1,25	3,98	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,47	1,13	3,97	1,28	4,03	1,24
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)	4,51	0,84	4,16	1,2	4,17	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 60% **Mujer:** 40%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 66,67% **Entre 20 - 21:** 20% **Entre 22 - 23:** 13,33% **Entre 24 - 25:** 0% **Mas de 25:** 0%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 100% **Segundo:** 0% **Tercero:** 0% **Cuarto:** 0% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 100% **Segundo:** 0% **Tercero:** 0% **Cuarto:** 0% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 0% **Una vez:** 86,67% **Dos veces:** 13,33% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 53,33% **Una vez:** 46,67% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 20% **Bastante:** 40% **Algo:** 33,33% **Nada:** 6,67%

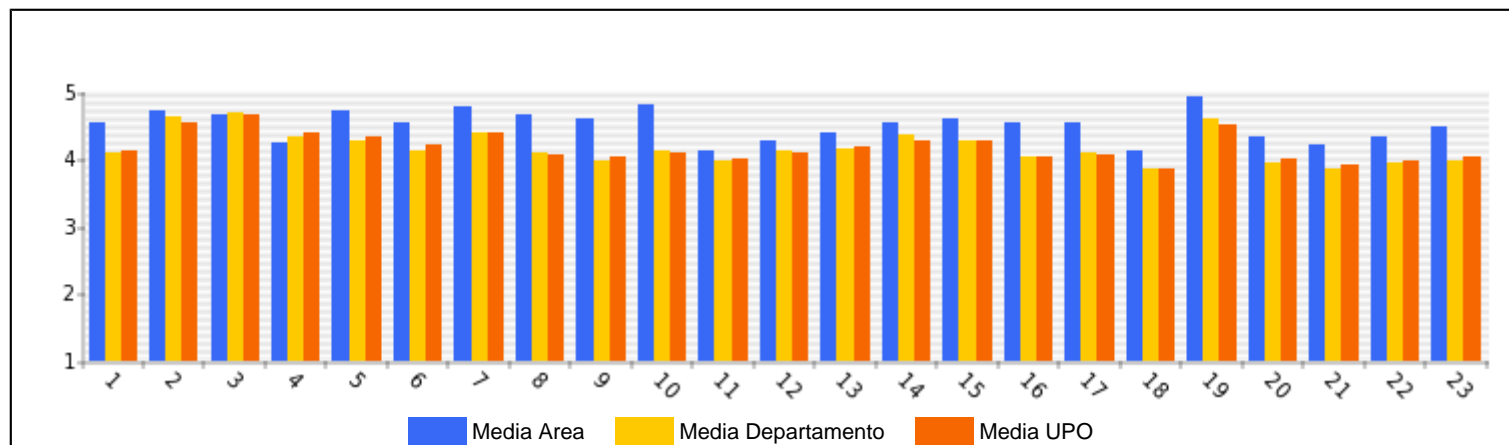
Asiste a clase: **Mucho:** 80% **Bastante:** 6,67% **Algo:** 13,33% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 0% **Algo:** 0% **Nada:** 100%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 13,33% **Alto:** 0% **Medio:** 40% **Bajo:** 46,67%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 6,67% **Sobresaliente:** 33,33% **Notable:** 40% **Aprobado:** 13,33% **Suspense:** 6,67% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **CIENCIAS Y TÉCNICAS HISTORIOGRÁFICAS**

Departamento: **GEOGRAFÍA, HISTORIA Y FILOSOFÍA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 171
 Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 16
 Tasa de participación de alumnos del Área: 9,36%

Número de profesores del Área: 2
 Número de profesores evaluados en el Área: 2
 Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,4	1,72	4,1	1,24	4,12	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,73	0,59	4,62	0,77	4,53	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,87	0,35	4,68	0,73	4,65	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4	1,34	4,33	1,14	4,4	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,07	1,33	4,28	1,09	4,34	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,8	1,57	4,11	1,24	4,21	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,36	1,15	4,38	1,05	4,38	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	3,79	1,63	4,09	1,27	4,06	1,2
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,94	1,57	3,96	1,3	4,04	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,81	1,47	4,13	1,17	4,08	1,22
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,81	1,6	3,96	1,29	4	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,13	1,31	4,11	1,26	4,1	1,22
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,94	1,65	4,14	1,19	4,17	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,25	1,29	4,36	1,07	4,28	1,13
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,13	1,26	4,28	1,11	4,27	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,69	1,74	4,02	1,25	4,04	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,88	1,45	4,08	1,23	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,94	1,39	3,86	1,41	3,85	1,36
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,56	0,81	4,59	0,8	4,51	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,06	1,38	4,21	1,17	4,21	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,88	1,54	3,94	1,29	3,99	1,19
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,31	1,74	3,85	1,32	3,92	1,22
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,59	1,64	3,89	1,31	3,96	1,21
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,44	1,63	3,94	1,25	3,98	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,38	1,63	3,97	1,28	4,03	1,24
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3,95	1,44	4,16	1,2	4,17	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 43,75% **Mujer:** 56,25%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 12,5% **Entre 20 - 21:** 56,25% **Entre 22 - 23:** 18,75% **Entre 24 - 25:** 0% **Más de 25:** 12,5%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 0% **Segundo:** 12,5% **Tercero:** 43,75% **Cuarto:** 37,5% **Quinto:** 6,25% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 12,5% **Segundo:** 25% **Tercero:** 12,5% **Cuarto:** 43,75% **Quinto:** 6,25% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 12,5% **Una vez:** 87,5% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 43,75% **Una vez:** 50% **Dos veces:** 6,25% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 43,75% **Bastante:** 25% **Algo:** 12,5% **Nada:** 18,75%

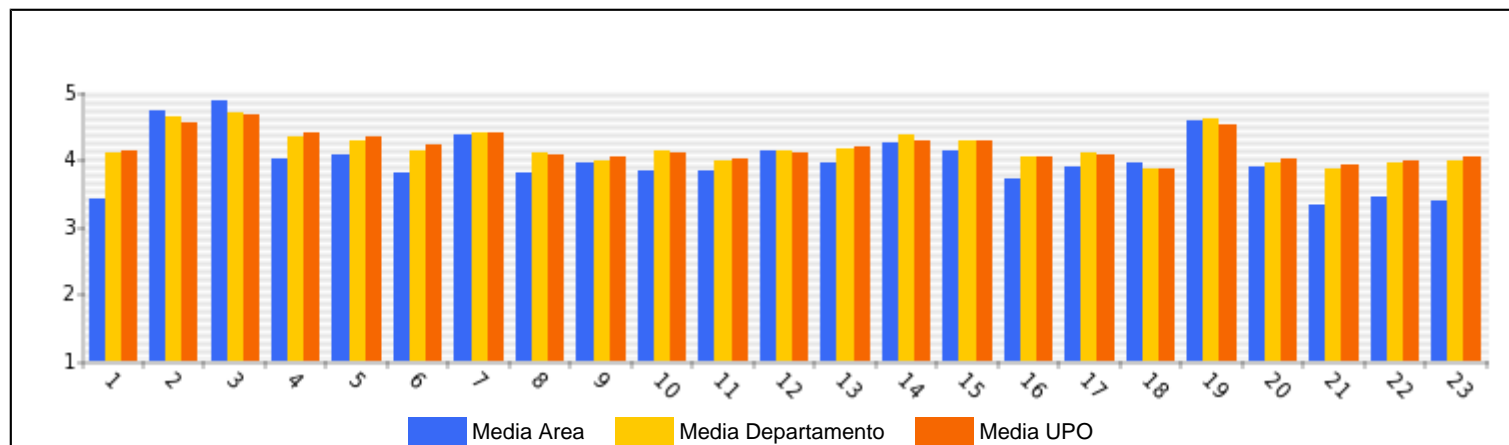
Asiste a clase: **Mucho:** 75% **Bastante:** 18,75% **Algo:** 6,25% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 0% **Algo:** 25% **Nada:** 75%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 43,75% **Alto:** 37,5% **Medio:** 18,75% **Bajo:** 0%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 12,5% **Notable:** 31,25% **Aprobado:** 50% **Suspensión:** 6,25% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **FILOSOFÍA**

Departamento: **GEOGRAFÍA, HISTORIA Y FILOSOFÍA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 555
 Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 59
 Tasa de participación de alumnos del Área: 10,63%

Número de profesores del Área: 3
 Número de profesores evaluados en el Área: 3
 Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,17	1,25	4,1	1,24	4,12	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,77	0,57	4,62	0,77	4,53	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,82	0,47	4,68	0,73	4,65	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,5	0,86	4,33	1,14	4,4	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,31	0,97	4,28	1,09	4,34	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,26	1,12	4,11	1,24	4,21	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,48	0,85	4,38	1,05	4,38	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig.	4,04	1,36	4,09	1,27	4,06	1,2
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,09	1,13	3,96	1,3	4,04	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,85	1,33	4,13	1,17	4,08	1,22
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,66	1,34	3,96	1,29	4	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,86	1,42	4,11	1,26	4,1	1,22
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,95	1,34	4,14	1,19	4,17	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,32	1,14	4,36	1,07	4,28	1,13
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,04	1,21	4,28	1,11	4,27	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,8	1,3	4,02	1,25	4,04	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,93	1,29	4,08	1,23	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,47	1,55	3,86	1,41	3,85	1,36
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,67	0,69	4,59	0,8	4,51	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)	4,15	1,2	4,21	1,17	4,21	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,87	1,4	3,94	1,29	3,99	1,19
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,78	1,36	3,85	1,32	3,92	1,22
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)	3,82	1,37	3,89	1,31	3,96	1,21
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,87	1,36	3,94	1,25	3,98	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,82	1,27	3,97	1,28	4,03	1,24
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)	4,1	1,23	4,16	1,2	4,17	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 23,73% **Mujer:** 76,27%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 25,42% **Entre 20 - 21:** 38,98% **Entre 22 - 23:** 16,95% **Entre 24 - 25:** 3,39% **Mas de 25:** 15,25%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 37,29% **Segundo:** 28,81% **Tercero:** 3,39% **Cuarto:** 25,42% **Quinto:** 5,08% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 54,24% **Segundo:** 15,25% **Tercero:** 11,86% **Cuarto:** 16,95% **Quinto:** 1,69% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 1,69% **Una vez:** 91,53% **Dos veces:** 6,78% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 79,66% **Una vez:** 13,56% **Dos veces:** 6,78% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 35,59% **Bastante:** 16,95% **Algo:** 38,98% **Nada:** 8,47%

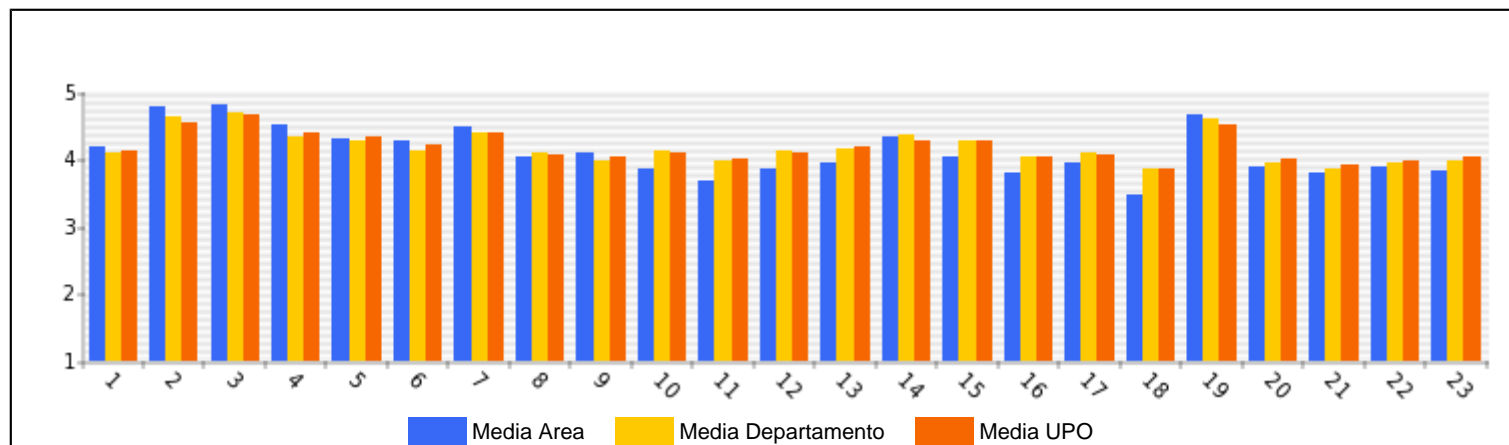
Asiste a clase: **Mucho:** 54,24% **Bastante:** 27,12% **Algo:** 15,25% **Nada:** 3,39%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 1,69% **Algo:** 25,42% **Nada:** 72,88%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 49,15% **Alto:** 32,2% **Medio:** 18,64% **Bajo:** 0%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 8,47% **Notable:** 44,07% **Aprobado:** 42,37% **Suspense:** 5,08% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **GEOGRAFIA FISICA**

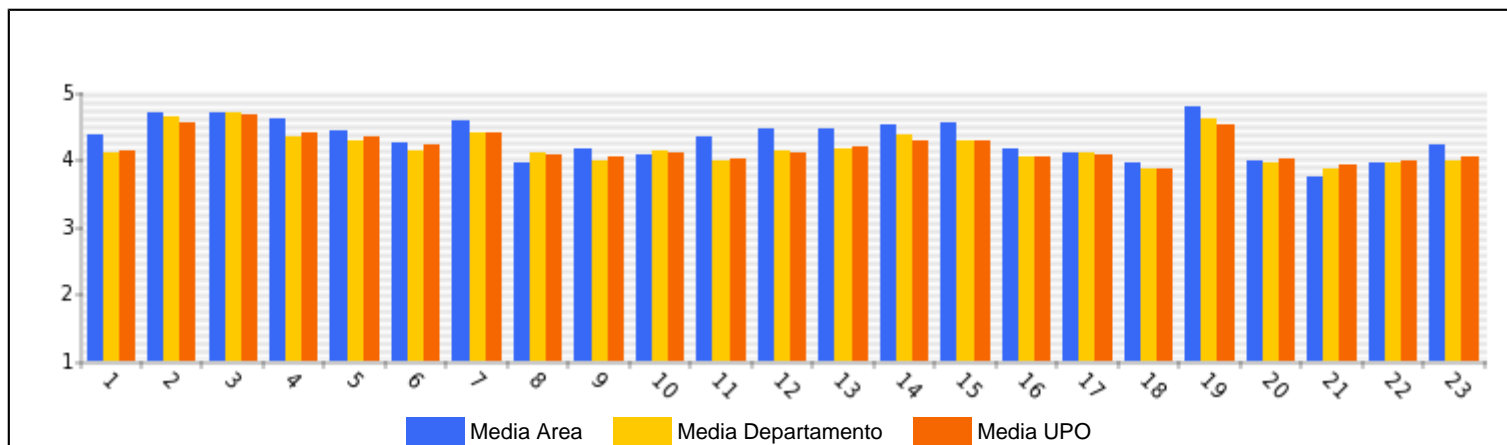
Departamento: **GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 602
 Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 48
 Tasa de participación de alumnos del Área: 7,97%

Número de profesores del Área: 6
 Número de profesores evaluados en el Área: 6
 Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,35	0,98	4,1	1,24	4,12	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,68	0,69	4,62	0,77	4,53	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,68	0,69	4,68	0,73	4,65	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,59	0,7	4,33	1,14	4,4	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,43	0,96	4,28	1,09	4,34	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,24	1,1	4,11	1,24	4,21	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,58	0,79	4,38	1,05	4,38	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig.	3,94	1,41	4,09	1,27	4,06	1,2
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,15	1,19	3,96	1,3	4,04	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,05	1,16	4,13	1,17	4,08	1,22
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,32	0,93	3,96	1,29	4	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,44	0,74	4,11	1,26	4,1	1,22
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,45	0,71	4,14	1,19	4,17	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,5	0,88	4,36	1,07	4,28	1,13
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,55	0,68	4,28	1,11	4,27	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,15	1,01	4,02	1,25	4,04	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,1	1,14	4,08	1,23	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,93	1,39	3,86	1,41	3,85	1,36
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,78	0,57	4,59	0,8	4,51	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)	4,37	0,98	4,21	1,17	4,21	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,98	1,21	3,94	1,29	3,99	1,19
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,74	1,41	3,85	1,32	3,92	1,22
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)	3,86	1,31	3,89	1,31	3,96	1,21
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,93	1,1	3,94	1,25	3,98	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,2	0,93	3,97	1,28	4,03	1,24
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)	4,3	1,03	4,16	1,2	4,17	1,17
PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)						
Sexo del alumno/a: Hombre: 65,96% Mujer: 34,04%						
Edad del alumno/a: Menos de 20: 21,28% Entre 20 - 21: 42,55% Entre 22 - 23: 19,15% Entre 24 - 25: 4,26% Mas de 25: 12,77%						
Curso más alto matriculado/a: Primero: 0% Segundo: 40,43% Tercero: 44,68% Cuarto: 14,89% Quinto: 0% Sexto: 0%						
Curso más bajo matriculado/a: Primero: 40,43% Segundo: 36,17% Tercero: 19,15% Cuarto: 4,26% Quinto: 0% Sexto: 0%						
Veces que se ha matriculado en la asignatura: Ninguna: 17,02% Una vez: 68,09% Dos veces: 14,89% Tres veces: 0% Mas de tres veces: 0%						
Veces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 76,6% Una vez: 17,02% Dos veces: 6,38% Tres veces: 0% Mas de tres veces: 0%						
La asignatura le interesa: Mucho: 14,89% Bastante: 31,91% Algo: 29,79% Nada: 23,4%						
Asiste a clase: Mucho: 55,32% Bastante: 19,15% Algo: 19,15% Nada: 6,38%						
Uso de tutorías: Mucho: 6,38% Bastante: 6,38% Algo: 19,15% Nada: 68,09%						
Dificultad de la asignatura: Muy alto: 12,77% Alto: 48,94% Medio: 34,04% Bajo: 4,26%						
Nota esperada: Matricula de Honor: 0% Sobresaliente: 4,26% Notable: 55,32% Aprobado: 40,43% Suspense: 0% No presentado: 0%						

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **GEOGRAFIA HUMANA**

Departamento: **GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 464
 Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 48
 Tasa de participación de alumnos del Área: 10,34%

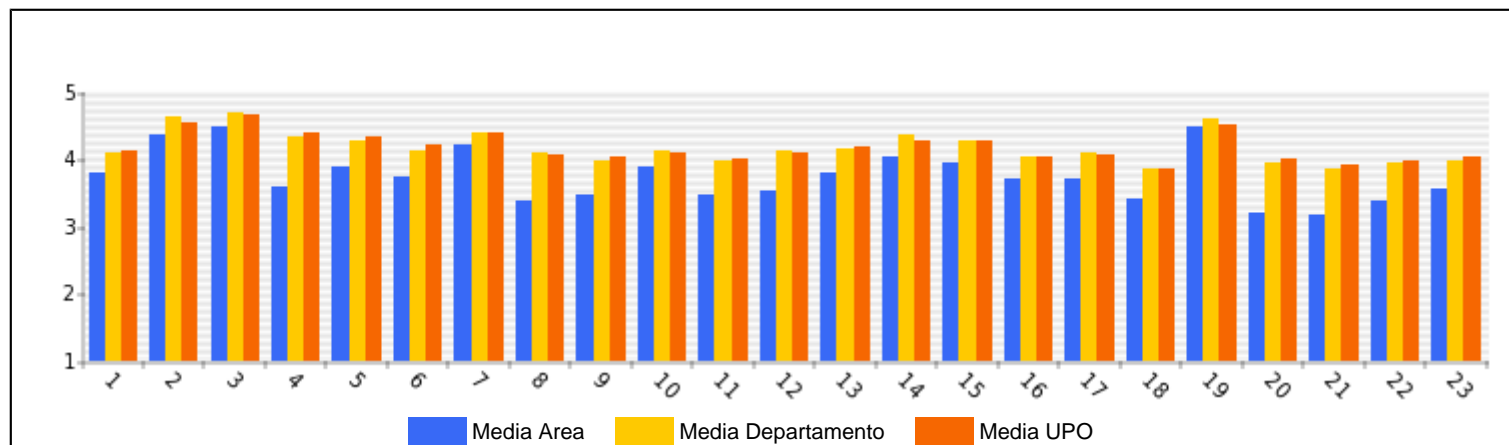
Número de profesores del Área: 6
 Número de profesores evaluados en el Área: 6
 Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,8	1,34	4,1	1,24	4,12	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,36	1	4,62	0,77	4,53	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,47	0,99	4,68	0,73	4,65	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3,58	1,61	4,33	1,14	4,4	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	3,87	1,16	4,28	1,09	4,34	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,73	1,32	4,11	1,24	4,21	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,22	1,04	4,38	1,05	4,38	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig.	3,36	1,31	4,09	1,27	4,06	1,2
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,47	1,41	3,96	1,3	4,04	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,89	1,25	4,13	1,17	4,08	1,22
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,46	1,44	3,96	1,29	4	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,53	1,52	4,11	1,26	4,1	1,22
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,78	1,35	4,14	1,19	4,17	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,04	1,07	4,36	1,07	4,28	1,13
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	3,93	1,44	4,28	1,11	4,27	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,7	1,3	4,02	1,25	4,04	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,7	1,38	4,08	1,23	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,41	1,61	3,86	1,41	3,85	1,36
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,47	0,95	4,59	0,8	4,51	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)	3,84	1,33	4,21	1,17	4,21	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,19	1,39	3,94	1,29	3,99	1,19
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,16	1,43	3,85	1,32	3,92	1,22
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)	3,18	1,4	3,89	1,31	3,96	1,21
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,36	1,27	3,94	1,25	3,98	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,55	1,43	3,97	1,28	4,03	1,24
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)	3,74	1,35	4,16	1,2	4,17	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: Hombre: 35,42% Mujer: 64,58%
Edad del alumno/a: Menos de 20: 16,67% Entre 20 - 21: 39,58% Entre 22 - 23: 20,83% Entre 24 - 25: 8,33% Mas de 25: 14,58%
Curso más alto matriculado/a: Primero: 10,42% Segundo: 16,67% Tercero: 33,33% Cuarto: 37,5% Quinto: 2,08% Sexto: 0%
Curso más bajo matriculado/a: Primero: 22,92% Segundo: 22,92% Tercero: 37,5% Cuarto: 16,67% Quinto: 0% Sexto: 0%
Veces que se ha matriculado en la asignatura: Ninguna: 12,5% Una vez: 83,33% Dos veces: 4,17% Tres veces: 0% Mas de tres veces: 0%
Veces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 89,58% Una vez: 10,42% Dos veces: 0% Tres veces: 0% Mas de tres veces: 0%
La asignatura le interesa: Mucho: 18,75% Bastante: 22,92% Algo: 35,42% Nada: 22,92%
Asiste a clase: Mucho: 50% Bastante: 31,25% Algo: 14,58% Nada: 4,17%
Uso de tutorías: Mucho: 0% Bastante: 0% Algo: 33,33% Nada: 66,67%
Dificultad de la asignatura: Muy alto: 12,5% Alto: 31,25% Medio: 41,67% Bajo: 14,58%
Nota esperada: Matricula de Honor: 0% Sobresaliente: 14,58% Notable: 41,67% Aprobado: 41,67% Suspense: 2,08% No presentado: 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **HISTORIA ANTIGUA**

Departamento: **GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 405
 Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 18
 Tasa de participación de alumnos del Área: 4,44%

Número de profesores del Área: 5
 Número de profesores evaluados en el Área: 5
 Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,61	0,7	4,1	1,24	4,12	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,89	0,47	4,62	0,77	4,53	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,61	0,78	4,68	0,73	4,65	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,79	0,58	4,33	1,14	4,4	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,61	0,7	4,28	1,09	4,34	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,61	0,78	4,11	1,24	4,21	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,72	0,57	4,38	1,05	4,38	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig.	4,78	0,55	4,09	1,27	4,06	1,2
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,44	0,78	3,96	1,3	4,04	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,5	0,79	4,13	1,17	4,08	1,22
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,61	0,78	3,96	1,29	4	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,56	0,7	4,11	1,26	4,1	1,22
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,67	0,49	4,14	1,19	4,17	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,61	0,85	4,36	1,07	4,28	1,13
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,67	0,49	4,28	1,11	4,27	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,56	0,62	4,02	1,25	4,04	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,72	0,46	4,08	1,23	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,83	0,38	3,86	1,41	3,85	1,36
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,94	0,24	4,59	0,8	4,51	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)	4,67	0,63	4,21	1,17	4,21	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,67	0,69	3,94	1,29	3,99	1,19
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,67	0,77	3,85	1,32	3,92	1,22
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)	4,67	0,72	3,89	1,31	3,96	1,21
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,65	0,61	3,94	1,25	3,98	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,78	0,55	3,97	1,28	4,03	1,24
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)	4,67	0,63	4,16	1,2	4,17	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 55,56% **Mujer:** 44,44%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 27,78% **Entre 20 - 21:** 16,67% **Entre 22 - 23:** 44,44% **Entre 24 - 25:** 0% **Más de 25:** 11,11%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 61,11% **Segundo:** 5,56% **Tercero:** 0% **Cuarto:** 22,22% **Quinto:** 11,11% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 72,22% **Segundo:** 5,56% **Tercero:** 5,56% **Cuarto:** 16,67% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 11,11% **Una vez:** 83,33% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 5,56% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 83,33% **Una vez:** 11,11% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 5,56% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 72,22% **Bastante:** 27,78% **Algo:** 0% **Nada:** 0%

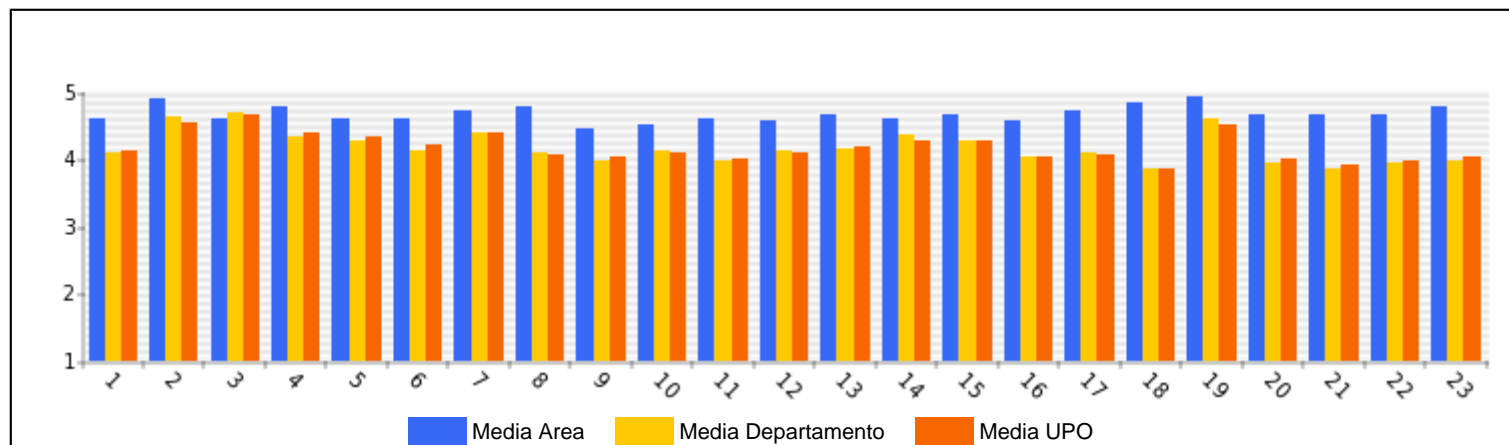
Asiste a clase: **Mucho:** 83,33% **Bastante:** 11,11% **Algo:** 5,56% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 5,56% **Bastante:** 0% **Algo:** 22,22% **Nada:** 72,22%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 0% **Alto:** 61,11% **Medio:** 38,89% **Bajo:** 0%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 16,67% **Sobresaliente:** 5,56% **Notable:** 66,67% **Aprobado:** 11,11% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **HISTORIA CONTEMPORANEA**

Departamento: **GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 879
 Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 94
 Tasa de participación de alumnos del Área: 10,69%

Número de profesores del Área: 9
 Número de profesores evaluados en el Área: 8
 Tasa de profesores evaluados en el Área: 88,89%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,82	1,46	4,1	1,24	4,12	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,53	0,84	4,62	0,77	4,53	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,73	0,63	4,68	0,73	4,65	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,33	1,09	4,33	1,14	4,4	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,02	1,27	4,28	1,09	4,34	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,99	1,28	4,11	1,24	4,21	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,04	1,36	4,38	1,05	4,38	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig.	3,86	1,4	4,09	1,27	4,06	1,2
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,78	1,39	3,96	1,3	4,04	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,11	1,17	4,13	1,17	4,08	1,22
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,79	1,39	3,96	1,29	4	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,16	1,2	4,11	1,26	4,1	1,22
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,05	1,27	4,14	1,19	4,17	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,18	1,3	4,36	1,07	4,28	1,13
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,17	1,18	4,28	1,11	4,27	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,1	1,25	4,02	1,25	4,04	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,11	1,26	4,08	1,23	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,96	1,38	3,86	1,41	3,85	1,36
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,51	0,97	4,59	0,8	4,51	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)	4,11	1,25	4,21	1,17	4,21	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,78	1,35	3,94	1,29	3,99	1,19
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,92	1,25	3,85	1,32	3,92	1,22
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)	3,84	1,3	3,89	1,31	3,96	1,21
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,84	1,36	3,94	1,25	3,98	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,88	1,36	3,97	1,28	4,03	1,24
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)	4,07	1,27	4,16	1,2	4,17	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 31,91% **Mujer:** 68,09%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 29,79% **Entre 20 - 21:** 36,17% **Entre 22 - 23:** 19,15% **Entre 24 - 25:** 2,13% **Mas de 25:** 12,77%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 41,49% **Segundo:** 1,06% **Tercero:** 28,72% **Cuarto:** 18,09% **Quinto:** 10,64% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 56,38% **Segundo:** 10,64% **Tercero:** 17,02% **Cuarto:** 9,57% **Quinto:** 6,38% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 5,32% **Una vez:** 93,62% **Dos veces:** 1,06% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 90,43% **Una vez:** 9,57% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 55,32% **Bastante:** 22,34% **Algo:** 15,96% **Nada:** 6,38%

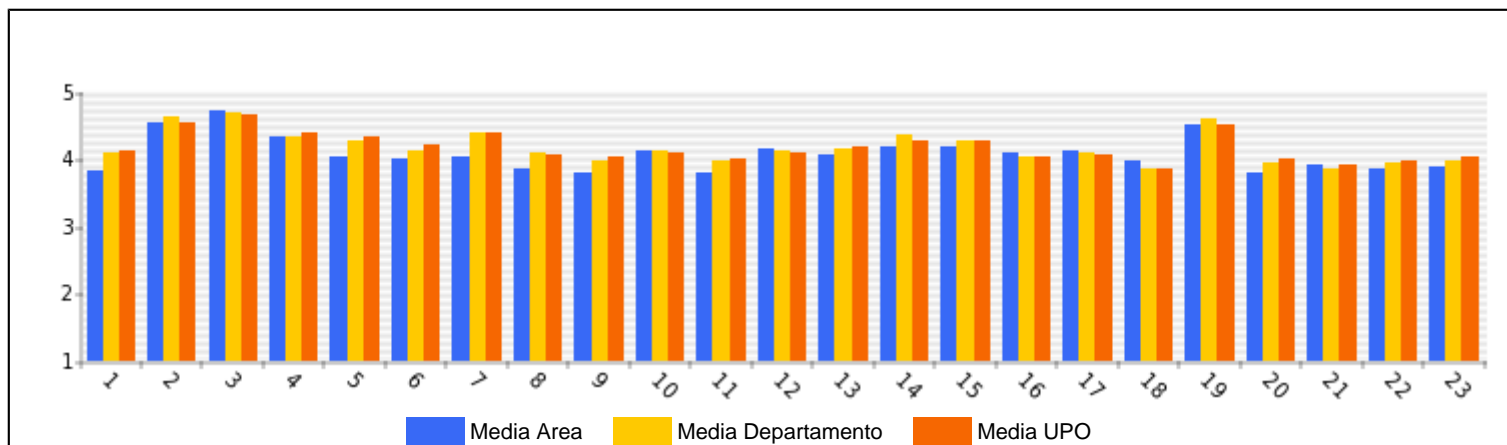
Asiste a clase: **Mucho:** 61,7% **Bastante:** 22,34% **Algo:** 15,96% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 5,32% **Bastante:** 2,13% **Algo:** 25,53% **Nada:** 67,02%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 5,32% **Alto:** 36,17% **Medio:** 52,13% **Bajo:** 6,38%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 14,89% **Notable:** 57,45% **Aprobado:** 25,53% **Suspense:** 2,13% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **HISTORIA DE AMERICA**

Departamento: **GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 206
 Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 15
 Tasa de participación de alumnos del Área: 7,28%

Número de profesores del Área: 4
 Número de profesores evaluados en el Área: 3
 Tasa de profesores evaluados en el Área: 75%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4	1,31	4,1	1,24	4,12	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,8	0,77	4,62	0,77	4,53	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,27	1,53	4,68	0,73	4,65	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3,15	1,82	4,33	1,14	4,4	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,33	1,11	4,28	1,09	4,34	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,5	0,76	4,11	1,24	4,21	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,62	0,65	4,38	1,05	4,38	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4,2	1,37	4,09	1,27	4,06	1,2
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,93	1,53	3,96	1,3	4,04	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4	1,6	4,13	1,17	4,08	1,22
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,67	1,63	3,96	1,29	4	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,8	1,61	4,11	1,26	4,1	1,22
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,93	1,58	4,14	1,19	4,17	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,4	0,99	4,36	1,07	4,28	1,13
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,4	1,18	4,28	1,11	4,27	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4	1,25	4,02	1,25	4,04	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,2	1,15	4,08	1,23	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,6	1,5	3,86	1,41	3,85	1,36
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,73	0,46	4,59	0,8	4,51	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,14	1,33	4,21	1,17	4,21	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,57	0,65	3,94	1,29	3,99	1,19
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,53	0,74	3,85	1,32	3,92	1,22
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,55	0,69	3,89	1,31	3,96	1,21
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,27	1,16	3,94	1,25	3,98	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,8	1,42	3,97	1,28	4,03	1,24
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,16	1,28	4,16	1,2	4,17	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 46,67% **Mujer:** 53,33%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 0% **Entre 20 - 21:** 46,67% **Entre 22 - 23:** 26,67% **Entre 24 - 25:** 0% **Más de 25:** 26,67%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 0% **Segundo:** 0% **Tercero:** 46,67% **Cuarto:** 46,67% **Quinto:** 6,67% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 20% **Segundo:** 13,33% **Tercero:** 33,33% **Cuarto:** 26,67% **Quinto:** 6,67% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 13,33% **Una vez:** 86,67% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 93,33% **Una vez:** 6,67% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 40% **Bastante:** 40% **Algo:** 20% **Nada:** 0%

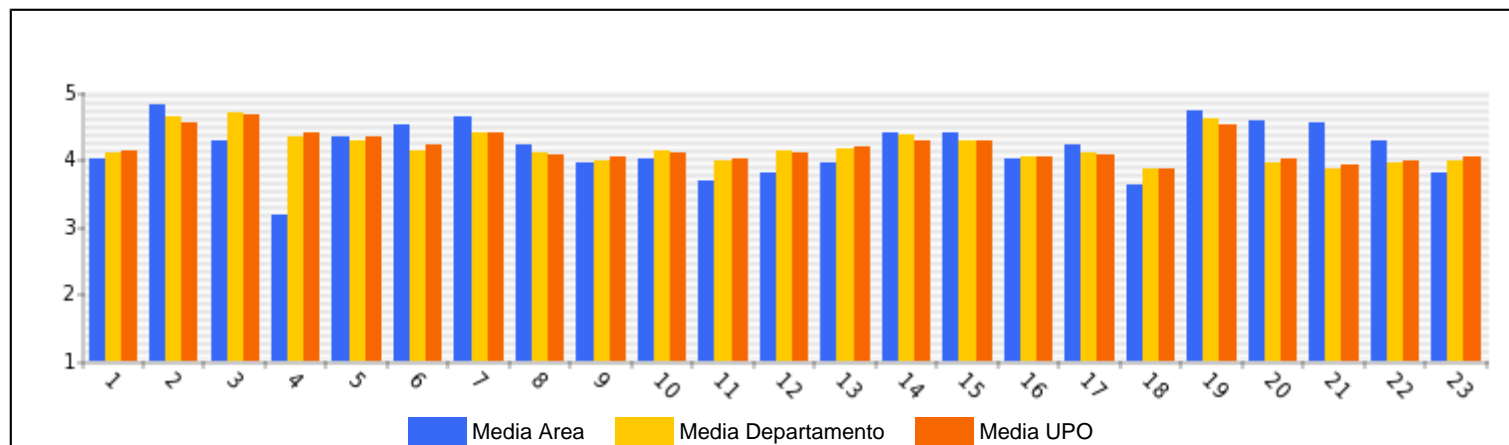
Asiste a clase: **Mucho:** 60% **Bastante:** 26,67% **Algo:** 13,33% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 6,67% **Bastante:** 6,67% **Algo:** 46,67% **Nada:** 40%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 0% **Alto:** 40% **Medio:** 46,67% **Bajo:** 13,33%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 6,67% **Sobresaliente:** 33,33% **Notable:** 46,67% **Aprobado:** 13,33% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **HISTORIA DEL ARTE**

Departamento: **GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 479
 Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 33
 Tasa de participación de alumnos del Área: 6,89%

Número de profesores del Área: 8
 Número de profesores evaluados en el Área: 8
 Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,52	1,56	4,1	1,24	4,12	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,42	1,03	4,62	0,77	4,53	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,48	1,03	4,68	0,73	4,65	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3,83	1,53	4,33	1,14	4,4	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	3,78	1,43	4,28	1,09	4,34	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,03	1,79	4,11	1,24	4,21	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	3,81	1,58	4,38	1,05	4,38	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig.	3,75	1,37	4,09	1,27	4,06	1,2
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,18	1,59	3,96	1,3	4,04	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,91	1,26	4,13	1,17	4,08	1,22
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,55	1,37	3,96	1,29	4	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,67	1,45	4,11	1,26	4,1	1,22
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,74	1,26	4,14	1,19	4,17	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,03	1,21	4,36	1,07	4,28	1,13
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,03	1,19	4,28	1,11	4,27	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,67	1,38	4,02	1,25	4,04	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,73	1,31	4,08	1,23	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,33	1,47	3,86	1,41	3,85	1,36
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,39	0,97	4,59	0,8	4,51	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)	3,78	1,4	4,21	1,17	4,21	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,45	1,52	3,94	1,29	3,99	1,19
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,12	1,43	3,85	1,32	3,92	1,22
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)	3,29	1,48	3,89	1,31	3,96	1,21
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,34	1,56	3,94	1,25	3,98	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,33	1,49	3,97	1,28	4,03	1,24
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)	3,7	1,43	4,16	1,2	4,17	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 33,33% **Mujer:** 66,67%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 24,24% **Entre 20 - 21:** 24,24% **Entre 22 - 23:** 39,39% **Entre 24 - 25:** 3,03% **Mas de 25:** 9,09%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 12,12% **Segundo:** 42,42% **Tercero:** 3,03% **Cuarto:** 27,27% **Quinto:** 15,15% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 27,27% **Segundo:** 30,3% **Tercero:** 15,15% **Cuarto:** 18,18% **Quinto:** 9,09% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 3,03% **Una vez:** 96,97% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 84,85% **Una vez:** 15,15% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 54,55% **Bastante:** 18,18% **Algo:** 27,27% **Nada:** 0%

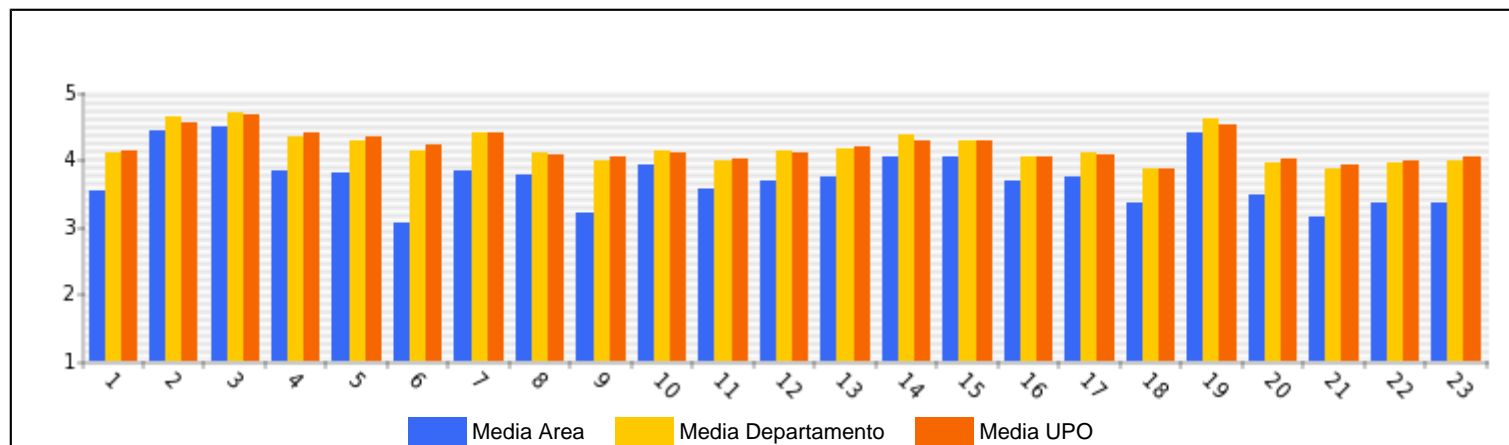
Asiste a clase: **Mucho:** 45,45% **Bastante:** 36,36% **Algo:** 18,18% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 6,06% **Algo:** 39,39% **Nada:** 54,55%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 12,12% **Alto:** 39,39% **Medio:** 39,39% **Bajo:** 9,09%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 3,03% **Sobresaliente:** 18,18% **Notable:** 42,42% **Aprobado:** 36,36% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **HISTORIA MEDIEVAL**

Departamento: **GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 365
 Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 49
 Tasa de participación de alumnos del Área: 13,42%

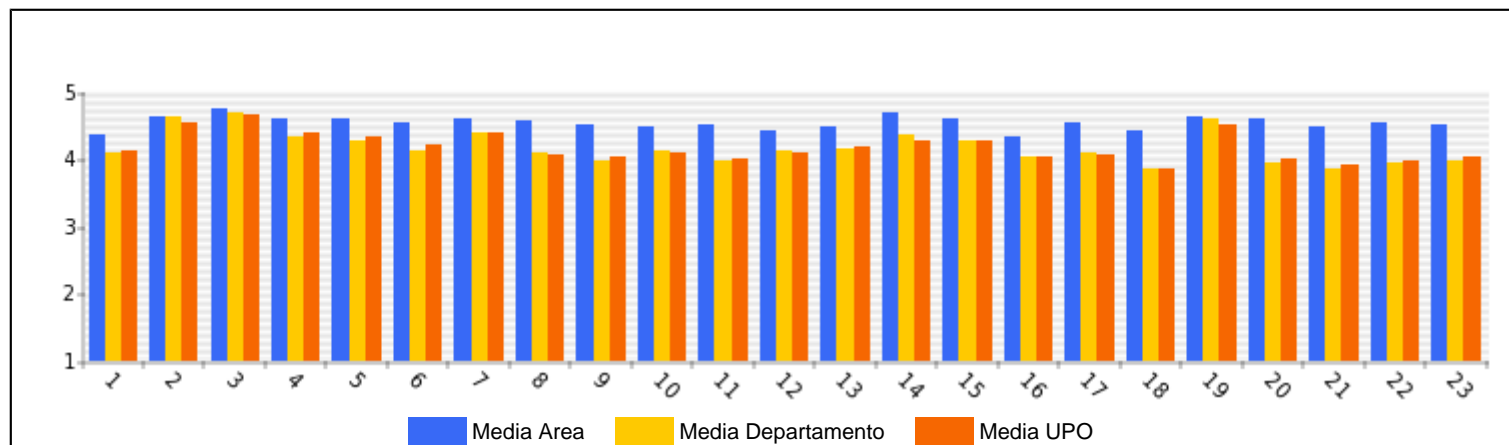
Número de profesores del Área: 4
 Número de profesores evaluados en el Área: 4
 Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,37	1,02	4,1	1,24	4,12	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,63	0,9	4,62	0,77	4,53	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,76	0,64	4,68	0,73	4,65	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,6	1,03	4,33	1,14	4,4	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,6	0,97	4,28	1,09	4,34	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,55	0,83	4,11	1,24	4,21	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,59	0,86	4,38	1,05	4,38	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig.	4,56	0,96	4,09	1,27	4,06	1,2
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,51	1	3,96	1,3	4,04	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,49	0,91	4,13	1,17	4,08	1,22
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,51	1	3,96	1,29	4	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,43	1,23	4,11	1,26	4,1	1,22
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,47	1,04	4,14	1,19	4,17	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,7	0,75	4,36	1,07	4,28	1,13
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,6	1,04	4,28	1,11	4,27	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,34	1,17	4,02	1,25	4,04	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,53	1,02	4,08	1,23	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,43	1,12	3,86	1,41	3,85	1,36
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,63	0,8	4,59	0,8	4,51	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)	4,54	0,97	4,21	1,17	4,21	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,61	0,83	3,94	1,29	3,99	1,19
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,49	0,88	3,85	1,32	3,92	1,22
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)	4,55	0,85	3,89	1,31	3,96	1,21
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,54	0,86	3,94	1,25	3,98	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,51	0,95	3,97	1,28	4,03	1,24
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)	4,54	0,95	4,16	1,2	4,17	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: Hombre: 42,86% Mujer: 57,14%
Edad del alumno/a: Menos de 20: 71,43% Entre 20 - 21: 18,37% Entre 22 - 23: 6,12% Entre 24 - 25: 2,04% Mas de 25: 2,04%
Curso más alto matriculado/a: Primero: 59,18% Segundo: 40,82% Tercero: 0% Cuarto: 0% Quinto: 0% Sexto: 0%
Curso más bajo matriculado/a: Primero: 79,59% Segundo: 20,41% Tercero: 0% Cuarto: 0% Quinto: 0% Sexto: 0%
Veces que se ha matriculado en la asignatura: Ninguna: 6,12% Una vez: 91,84% Dos veces: 2,04% Tres veces: 0% Mas de tres veces: 0%
Veces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 65,31% Una vez: 28,57% Dos veces: 4,08% Tres veces: 2,04% Mas de tres veces: 0%
La asignatura le interesa: Mucho: 71,43% Bastante: 24,49% Algo: 4,08% Nada: 0%
Asiste a clase: Mucho: 83,67% Bastante: 6,12% Algo: 6,12% Nada: 4,08%
Uso de tutorías: Mucho: 0% Bastante: 6,12% Algo: 38,78% Nada: 55,1%
Dificultad de la asignatura: Muy alto: 2,04% Alto: 28,57% Medio: 67,35% Bajo: 2,04%
Nota esperada: Matricula de Honor: 8,16% Sobresaliente: 51,02% Notable: 34,69% Aprobado: 4,08% Suspense: 0% No presentado: 2,04%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **HISTORIA MODERNA**

Departamento: **GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 365
 Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 46
 Tasa de participación de alumnos del Área: 12,6%

Número de profesores del Área: 7
 Número de profesores evaluados en el Área: 7
 Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,59	0,69	4,1	1,24	4,12	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,8	0,5	4,62	0,77	4,53	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,87	0,4	4,68	0,73	4,65	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,6	0,81	4,33	1,14	4,4	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,66	0,64	4,28	1,09	4,34	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,42	0,94	4,11	1,24	4,21	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,78	0,52	4,38	1,05	4,38	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig.	4,57	0,7	4,09	1,27	4,06	1,2
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,34	1,08	3,96	1,3	4,04	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,39	1,04	4,13	1,17	4,08	1,22
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,37	1,04	3,96	1,29	4	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,41	1,11	4,11	1,26	4,1	1,22
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,33	1,08	4,14	1,19	4,17	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,76	0,6	4,36	1,07	4,28	1,13
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,56	0,89	4,28	1,11	4,27	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,16	1,15	4,02	1,25	4,04	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,13	1,24	4,08	1,23	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,11	1,28	3,86	1,41	3,85	1,36
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,67	0,6	4,59	0,8	4,51	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)	4,5	0,92	4,21	1,17	4,21	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,24	1,03	3,94	1,29	3,99	1,19
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,02	1,2	3,85	1,32	3,92	1,22
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)	4,13	1,12	3,89	1,31	3,96	1,21
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,2	1,01	3,94	1,25	3,98	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,28	1,07	3,97	1,28	4,03	1,24
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)	4,44	0,96	4,16	1,2	4,17	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 43,48% **Mujer:** 56,52%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 19,57% **Entre 20 - 21:** 52,17% **Entre 22 - 23:** 13,04% **Entre 24 - 25:** 8,7% **Mas de 25:** 6,52%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 8,7% **Segundo:** 39,13% **Tercero:** 39,13% **Cuarto:** 13,04% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 41,3% **Segundo:** 36,96% **Tercero:** 17,39% **Cuarto:** 0% **Quinto:** 4,35% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 13,04% **Una vez:** 82,61% **Dos veces:** 2,17% **Tres veces:** 2,17% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 93,48% **Una vez:** 6,52% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 60,87% **Bastante:** 28,26% **Algo:** 8,7% **Nada:** 2,17%

Asiste a clase: **Mucho:** 69,57% **Bastante:** 21,74% **Algo:** 8,7% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 21,74% **Bastante:** 15,22% **Algo:** 34,78% **Nada:** 28,26%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 28,26% **Alto:** 36,96% **Medio:** 30,43% **Bajo:** 4,35%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 13,04% **Notable:** 65,22% **Aprobado:** 21,74% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

