

Área: DERECHO CIVIL

Departamento: DERECHO PRIVADO

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2558
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 246
Tasa de participación de alumnos del Área: 9,62%

Número de profesores del Área: 19
Número de profesores evaluados en el Área: 19
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,61	1,42	3,76	1,34	4,12	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	3,93	1,44	4,17	1,23	4,53	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,33	1,18	4,44	1,02	4,65	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3,85	1,49	3,98	1,35	4,4	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	3,81	1,48	3,98	1,29	4,34	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,62	1,58	3,92	1,37	4,21	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	3,9	1,41	4,07	1,24	4,38	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	3,8	1,36	3,79	1,35	4,06	1,2
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,55	1,63	3,67	1,49	4,04	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,24	1,53	3,48	1,49	4,08	1,22
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,58	1,58	3,71	1,43	4	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,57	1,56	3,72	1,44	4,1	1,22
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,8	1,44	3,86	1,35	4,17	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	3,88	1,52	4,08	1,27	4,28	1,13
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	3,76	1,51	3,96	1,32	4,27	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,41	1,55	3,62	1,44	4,04	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,48	1,54	3,64	1,45	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,22	1,56	3,38	1,5	3,85	1,36
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,1	1,2	4,21	1,19	4,51	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	3,7	1,5	3,86	1,37	4,21	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,42	1,53	3,6	1,37	3,99	1,19
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,23	1,42	3,45	1,39	3,92	1,22
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,33	1,48	3,53	1,38	3,96	1,21
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,33	1,49	3,54	1,4	3,98	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,54	1,56	3,68	1,42	4,03	1,24
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3,65	1,51	3,81	1,38	4,17	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 37,04% **Mujer:** 62,96%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 25,1% **Entre 20 - 21:** 41,15% **Entre 22 - 23:** 16,05% **Entre 24 - 25:** 4,94% **Más de 25:** 12,76%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 28,81% **Segundo:** 17,7% **Tercero:** 32,51% **Cuarto:** 17,28% **Quinto:** 3,29% **Sexto:** ,41%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 60,08% **Segundo:** 10,29% **Tercero:** 19,75% **Cuarto:** 9,47% **Quinto:** ,41% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 8,23% **Una vez:** 70,37% **Dos veces:** 16,46% **Tres veces:** 4,53% **Más de tres veces:** ,41%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 75,72% **Una vez:** 11,11% **Dos veces:** 10,7% **Tres veces:** ,82% **Más de tres veces:** 1,65%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 39,09% **Bastante:** 42,8% **Algo:** 16,46% **Nada:** 1,65%

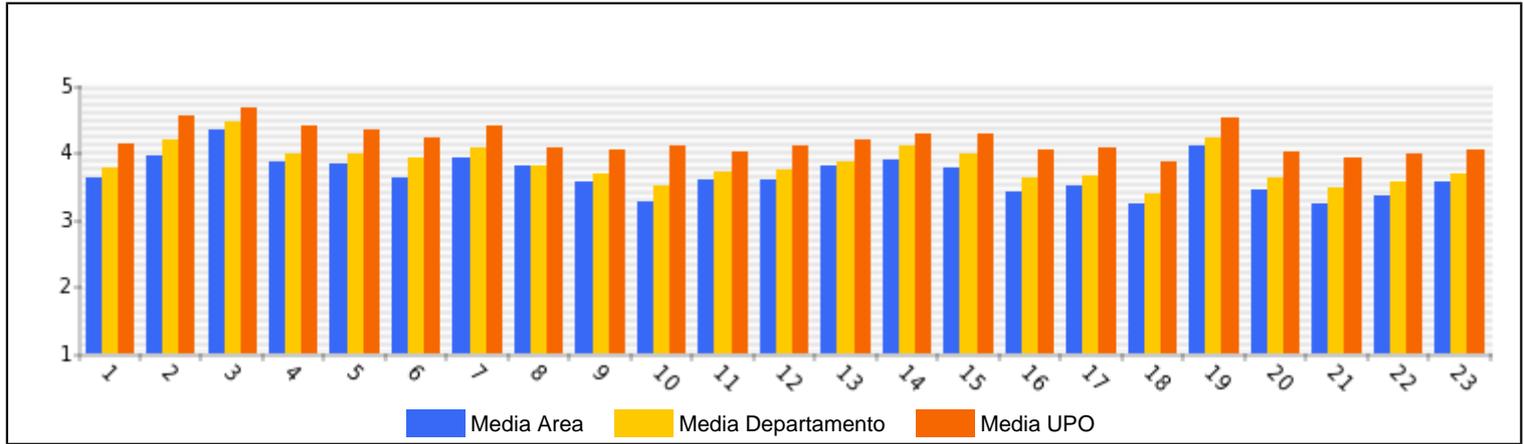
Asiste a clase: **Mucho:** 62,14% **Bastante:** 25,51% **Algo:** 9,47% **Nada:** 2,88%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,24% **Bastante:** 1,24% **Algo:** 21,07% **Nada:** 76,45%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 23,87% **Alto:** 46,91% **Medio:** 27,57% **Bajo:** 1,65%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** ,82% **Sobresaliente:** 5,76% **Notable:** 36,21% **Aprobado:** 52,26% **Suspense:** 4,53% **No presentado:** ,41%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL

Departamento: DERECHO PRIVADO

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2338
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 173
Tasa de participación de alumnos del Área: 7,4%

Número de profesores del Área: 21
Número de profesores evaluados en el Área: 21
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,93	1,32	3,76	1,34	4,12	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,48	0,89	4,17	1,23	4,53	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,67	0,62	4,44	1,02	4,65	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,06	1,3	3,98	1,35	4,4	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,17	1,12	3,98	1,29	4,34	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,13	1,22	3,92	1,37	4,21	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,26	1,09	4,07	1,24	4,38	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	3,79	1,4	3,79	1,35	4,06	1,2
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,8	1,36	3,67	1,49	4,04	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,97	1,27	3,48	1,49	4,08	1,22
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,73	1,41	3,71	1,43	4	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,88	1,4	3,72	1,44	4,1	1,22
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,96	1,26	3,86	1,35	4,17	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,18	1,13	4,08	1,27	4,28	1,13
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,12	1,17	3,96	1,32	4,27	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,84	1,32	3,62	1,44	4,04	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,86	1,33	3,64	1,45	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,56	1,47	3,38	1,5	3,85	1,36
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,39	1,04	4,21	1,19	4,51	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,04	1,26	3,86	1,37	4,21	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,69	1,28	3,6	1,37	3,99	1,19
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,59	1,34	3,45	1,39	3,92	1,22
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,64	1,31	3,53	1,38	3,96	1,21
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,58	1,36	3,54	1,4	3,98	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,76	1,35	3,68	1,42	4,03	1,24
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3,97	1,28	3,81	1,38	4,17	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 38,37% **Mujer:** 61,63%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 10,47% **Entre 20 - 21:** 25,58% **Entre 22 - 23:** 19,19% **Entre 24 - 25:** 14,53% **Más de 25:** 30,23%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 2,91% **Segundo:** 24,42% **Tercero:** 43,6% **Cuarto:** 29,07% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 35,47% **Segundo:** 29,07% **Tercero:** 25,58% **Cuarto:** 9,88% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 13,37% **Una vez:** 69,77% **Dos veces:** 13,37% **Tres veces:** 1,74% **Más de tres veces:** 1,74%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 83,14% **Una vez:** 6,4% **Dos veces:** 7,56% **Tres veces:** 1,74% **Más de tres veces:** 1,16%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 33,33% **Bastante:** 32,75% **Algo:** 26,9% **Nada:** 7,02%

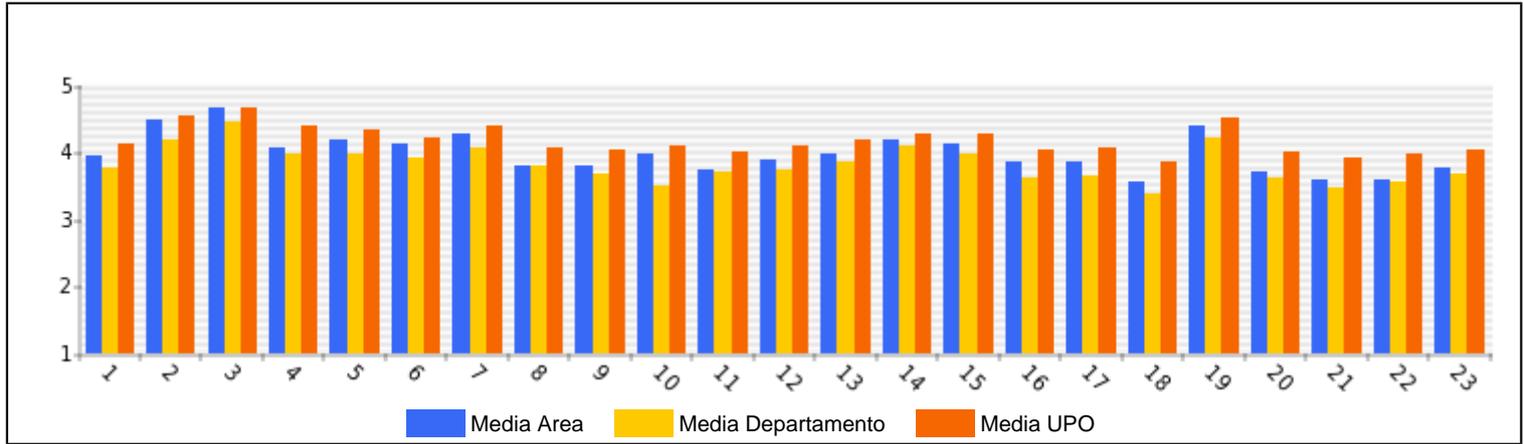
Asiste a clase: **Mucho:** 56,73% **Bastante:** 27,49% **Algo:** 15,2% **Nada:** ,58%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2,33% **Bastante:** 4,07% **Algo:** 21,51% **Nada:** 72,09%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 22,09% **Alto:** 50% **Medio:** 25% **Bajo:** 2,91%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 2,33% **Sobresaliente:** 5,81% **Notable:** 37,79% **Aprobado:** 52,33% **Suspense:** 1,74% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO

Departamento: DERECHO PRIVADO

Número de cuestionarios potenciales del Área: 553
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 25
Tasa de participación de alumnos del Área: 4,52%

Número de profesores del Área: 7
Número de profesores evaluados en el Área: 6
Tasa de profesores evaluados en el Área: 85,71%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,29	0,62	3,76	1,34	4,12	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,38	1,01	4,17	1,23	4,53	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,58	0,58	4,44	1,02	4,65	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,33	0,97	3,98	1,35	4,4	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,3	0,93	3,98	1,29	4,34	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,38	0,82	3,92	1,37	4,21	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,33	0,76	4,07	1,24	4,38	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4,17	0,96	3,79	1,35	4,06	1,2
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,38	0,77	3,67	1,49	4,04	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,83	1,09	3,48	1,49	4,08	1,22
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,21	1,02	3,71	1,43	4	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,13	1,15	3,72	1,44	4,1	1,22
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,04	1,08	3,86	1,35	4,17	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,33	0,82	4,08	1,27	4,28	1,13
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,33	0,82	3,96	1,32	4,27	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,42	1,1	3,62	1,44	4,04	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,13	1,26	3,64	1,45	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4	1,14	3,38	1,5	3,85	1,36
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,5	0,93	4,21	1,19	4,51	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,27	0,95	3,86	1,37	4,21	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4	1,06	3,6	1,37	3,99	1,19
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,13	1,06	3,45	1,39	3,92	1,22
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,06	1,05	3,53	1,38	3,96	1,21
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,14	1,17	3,54	1,4	3,98	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,33	1,01	3,68	1,42	4,03	1,24
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,25	0,97	3,81	1,38	4,17	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 40% **Mujer:** 60%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 24% **Entre 20 - 21:** 16% **Entre 22 - 23:** 44% **Entre 24 - 25:** 8% **Más de 25:** 8%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 28% **Segundo:** 0% **Tercero:** 12% **Cuarto:** 28% **Quinto:** 32% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 40% **Segundo:** 4% **Tercero:** 20% **Cuarto:** 24% **Quinto:** 12% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 12% **Una vez:** 84% **Dos veces:** 4% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 84% **Una vez:** 12% **Dos veces:** 4% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 56% **Bastante:** 32% **Algo:** 8% **Nada:** 4%

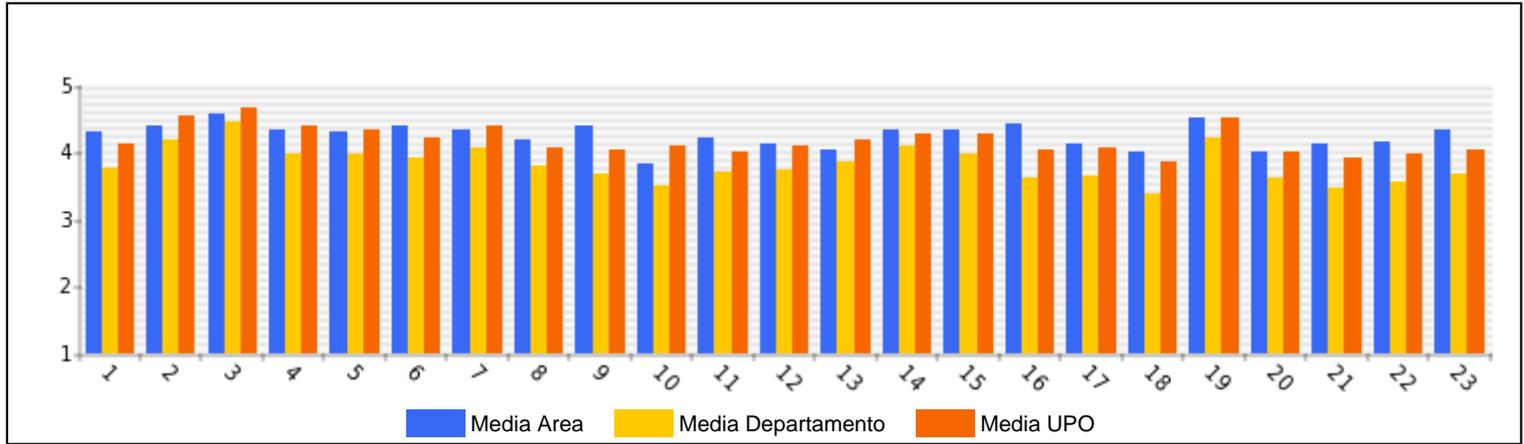
Asiste a clase: **Mucho:** 72% **Bastante:** 12% **Algo:** 12% **Nada:** 4%

Uso de tutorías: **Mucho:** 4% **Bastante:** 4% **Algo:** 32% **Nada:** 60%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 40% **Alto:** 36% **Medio:** 24% **Bajo:** 0%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 12% **Notable:** 44% **Aprobado:** 44% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: DERECHO MERCANTIL

Departamento: DERECHO PRIVADO

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2463
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 150
Tasa de participación de alumnos del Área: 6,09%

Número de profesores del Área: 18
Número de profesores evaluados en el Área: 18
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,84	1,27	3,76	1,34	4,12	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,15	1,21	4,17	1,23	4,53	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,34	1,08	4,44	1,02	4,65	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,23	1,1	3,98	1,35	4,4	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,04	1,24	3,98	1,29	4,34	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,1	1,22	3,92	1,37	4,21	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,23	1,09	4,07	1,24	4,38	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig.	3,9	1,31	3,79	1,35	4,06	1,2
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,83	1,32	3,67	1,49	4,04	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,34	1,56	3,48	1,49	4,08	1,22
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,87	1,29	3,71	1,43	4	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,9	1,29	3,72	1,44	4,1	1,22
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,09	1,18	3,86	1,35	4,17	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,25	1,07	4,08	1,27	4,28	1,13
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,19	1,17	3,96	1,32	4,27	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,83	1,29	3,62	1,44	4,04	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,85	1,28	3,64	1,45	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,56	1,34	3,38	1,5	3,85	1,36
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,35	1,08	4,21	1,19	4,51	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	3,99	1,26	3,86	1,37	4,21	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,77	1,31	3,6	1,37	3,99	1,19
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,71	1,27	3,45	1,39	3,92	1,22
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,74	1,29	3,53	1,38	3,96	1,21
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,84	1,22	3,54	1,4	3,98	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,88	1,19	3,68	1,42	4,03	1,24
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3,96	1,26	3,81	1,38	4,17	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 26,67% **Mujer:** 73,33%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 15,33% **Entre 20 - 21:** 44% **Entre 22 - 23:** 29,33% **Entre 24 - 25:** 1,33% **Mas de 25:** 10%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 28,67% **Segundo:** 14,67% **Tercero:** 28,67% **Cuarto:** 26,67% **Quinto:** 1,33% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 54% **Segundo:** 22% **Tercero:** 13,33% **Cuarto:** 10,67% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 12,67% **Una vez:** 69,33% **Dos veces:** 14,67% **Tres veces:** 2% **Mas de tres veces:** 1,33%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 78% **Una vez:** 14% **Dos veces:** 5,33% **Tres veces:** 1,33% **Mas de tres veces:** 1,33%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 30% **Bastante:** 32,67% **Algo:** 32% **Nada:** 5,33%

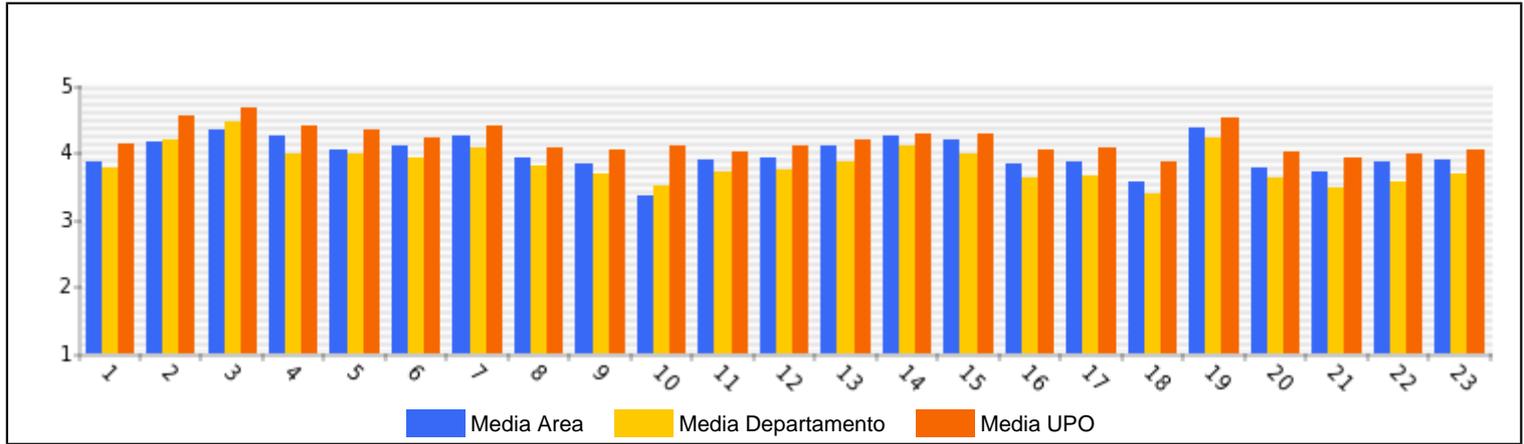
Asiste a clase: **Mucho:** 60% **Bastante:** 24% **Algo:** 14,67% **Nada:** 1,33%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2% **Bastante:** 1,33% **Algo:** 20,67% **Nada:** 76%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 18,67% **Alto:** 49,33% **Medio:** 28% **Bajo:** 4%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** ,67% **Sobresaliente:** 8% **Notable:** 34% **Aprobado:** 56,67% **Suspense:** ,67% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **DERECHO ROMANO**

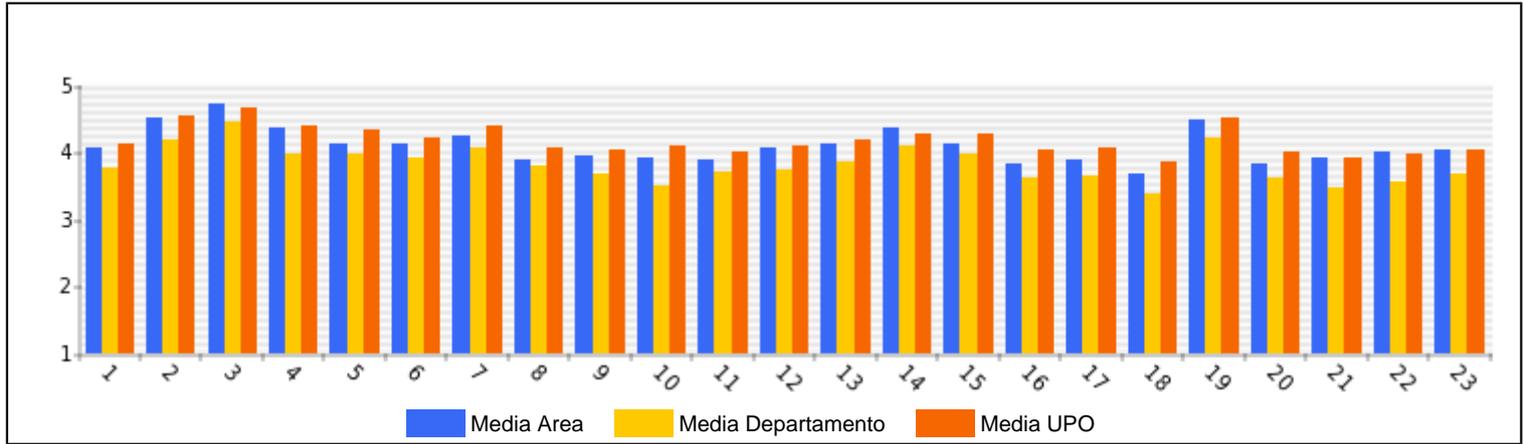
Departamento: **DERECHO PRIVADO**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 935
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 74
Tasa de participación de alumnos del Área: 7,91%

Número de profesores del Área: 7
Número de profesores evaluados en el Área: 7
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,07	1,11	3,76	1,34	4,12	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,52	0,99	4,17	1,23	4,53	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,73	0,77	4,44	1,02	4,65	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,37	1,09	3,98	1,35	4,4	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,13	1,03	3,98	1,29	4,34	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,11	1,14	3,92	1,37	4,21	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,24	0,99	4,07	1,24	4,38	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig.	3,89	1,14	3,79	1,35	4,06	1,2
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,93	1,33	3,67	1,49	4,04	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,9	1,21	3,48	1,49	4,08	1,22
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,89	1,23	3,71	1,43	4	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,05	1,15	3,72	1,44	4,1	1,22
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,11	1,11	3,86	1,35	4,17	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,36	0,99	4,08	1,27	4,28	1,13
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,12	1,17	3,96	1,32	4,27	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,82	1,26	3,62	1,44	4,04	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,89	1,25	3,64	1,45	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,68	1,4	3,38	1,5	3,85	1,36
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,47	1	4,21	1,19	4,51	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,12	1,16	3,86	1,37	4,21	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,81	1,11	3,6	1,37	3,99	1,19
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,91	1,12	3,45	1,39	3,92	1,22
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,86	1,11	3,53	1,38	3,96	1,21
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4	1,01	3,54	1,4	3,98	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,03	1,17	3,68	1,42	4,03	1,24
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,09	1,15	3,81	1,38	4,17	1,17
PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)						
Sexo del alumno/a: Hombre: 28,38% Mujer: 71,62%						
Edad del alumno/a: Menos de 20: 77,03% Entre 20 - 21: 14,86% Entre 22 - 23: 4,05% Entre 24 - 25: 0% Mas de 25: 4,05%						
Curso más alto matriculado/a: Primero: 78,38% Segundo: 16,22% Tercero: 2,7% Cuarto: 2,7% Quinto: 0% Sexto: 0%						
Curso más bajo matriculado/a: Primero: 89,19% Segundo: 6,76% Tercero: 1,35% Cuarto: 2,7% Quinto: 0% Sexto: 0%						
Veces que se ha matriculado en la asignatura: Ninguna: 14,86% Una vez: 70,27% Dos veces: 13,51% Tres veces: 1,35% Mas de tres veces: 0%						
Veces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 82,43% Una vez: 6,76% Dos veces: 9,46% Tres veces: 1,35% Mas de tres veces: 0%						
La asignatura le interesa: Mucho: 27,03% Bastante: 33,78% Algo: 29,73% Nada: 9,46%						
Asiste a clase: Mucho: 66,22% Bastante: 17,57% Algo: 13,51% Nada: 2,7%						
Uso de tutorías: Mucho: 1,35% Bastante: 9,46% Algo: 27,03% Nada: 62,16%						
Dificultad de la asignatura: Muy alto: 12,16% Alto: 52,7% Medio: 31,08% Bajo: 4,05%						
Nota esperada: Matricula de Honor: 2,7% Sobresaliente: 10,81% Notable: 43,24% Aprobado: 41,89% Suspense: 1,35% No presentado: 0%						

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **HISTORIA DEL DERECHO Y DE LAS INSTITUCIONES**

Departamento: **DERECHO PRIVADO**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 704
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 60
Tasa de participación de alumnos del Área: 8,52%

Número de profesores del Área: 5
Número de profesores evaluados en el Área: 5
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,12	1,44	3,76	1,34	4,12	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	3,85	1,29	4,17	1,23	4,53	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,08	1,29	4,44	1,02	4,65	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3,11	1,45	3,98	1,35	4,4	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	3,69	1,36	3,98	1,29	4,34	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,65	1,35	3,92	1,37	4,21	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	3,53	1,42	4,07	1,24	4,38	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	3,21	1,52	3,79	1,35	4,06	1,2
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	2,78	1,67	3,67	1,49	4,04	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	2,69	1,61	3,48	1,49	4,08	1,22
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,33	1,39	3,71	1,43	4	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	2,9	1,47	3,72	1,44	4,1	1,22
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	2,88	1,52	3,86	1,35	4,17	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	3,7	1,27	4,08	1,27	4,28	1,13
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	3,34	1,38	3,96	1,32	4,27	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	2,81	1,58	3,62	1,44	4,04	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	2,65	1,63	3,64	1,45	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	2,47	1,48	3,38	1,5	3,85	1,36
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	3,35	1,63	4,21	1,19	4,51	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	3,22	1,52	3,86	1,37	4,21	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,22	1,31	3,6	1,37	3,99	1,19
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	2,57	1,53	3,45	1,39	3,92	1,22
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	2,89	1,46	3,53	1,38	3,96	1,21
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	2,78	1,57	3,54	1,4	3,98	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2,8	1,54	3,68	1,42	4,03	1,24
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3,15	1,52	3,81	1,38	4,17	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 36,67% **Mujer:** 63,33%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 63,33% **Entre 20 - 21:** 26,67% **Entre 22 - 23:** 6,67% **Entre 24 - 25:** 0% **Más de 25:** 3,33%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 53,33% **Segundo:** 38,33% **Tercero:** 6,67% **Cuarto:** 1,67% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 84,75% **Segundo:** 15,25% **Tercero:** 0% **Cuarto:** 0% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 10% **Una vez:** 76,67% **Dos veces:** 6,67% **Tres veces:** 6,67% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 76,67% **Una vez:** 10% **Dos veces:** 8,33% **Tres veces:** 5% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 15% **Bastante:** 31,67% **Algo:** 46,67% **Nada:** 6,67%

Asiste a clase: **Mucho:** 46,67% **Bastante:** 25% **Algo:** 28,33% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,67% **Bastante:** 5% **Algo:** 3,33% **Nada:** 90%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 23,33% **Alto:** 35% **Medio:** 41,67% **Bajo:** 0%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 1,67% **Sobresaliente:** 5% **Notable:** 45% **Aprobado:** 41,67% **Suspense:** 5% **No presentado:** 1,67%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

