

Área: CIENCIA POLITICA Y DE LA ADMINISTRACION

Departamento: DERECHO PUBLICO

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2186
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 311
Tasa de participación de alumnos del Área: 14,23%

Número de profesores del Área: 16
Número de profesores evaluados en el Área: 16
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,38	1,08	4,04	1,25	4,12	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,62	0,84	4,45	1,01	4,53	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,75	0,71	4,61	0,83	4,65	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,56	0,94	4,37	1,07	4,4	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,48	0,99	4,29	1,11	4,34	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,36	1,16	4,21	1,19	4,21	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,5	1,03	4,34	1,1	4,38	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig.	4,34	1,17	4,08	1,24	4,06	1,2
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,27	1,19	4,06	1,28	4,04	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,24	1,26	3,96	1,37	4,08	1,22
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,18	1,23	4,03	1,29	4	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,24	1,23	4,14	1,22	4,1	1,22
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,31	1,14	4,23	1,14	4,17	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,43	1,1	4,35	1,09	4,28	1,13
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,42	1,05	4,34	1,08	4,27	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,21	1,26	4,05	1,28	4,04	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,22	1,25	4,1	1,25	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,1	1,32	3,89	1,37	3,85	1,36
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,5	1,09	4,53	0,97	4,51	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,37	1,13	4,21	1,19	4,21	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,07	1,21	3,89	1,27	3,99	1,19
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,1	1,24	3,96	1,24	3,92	1,22
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,09	1,22	3,92	1,26	3,96	1,21
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,14	1,19	3,98	1,22	3,98	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,21	1,23	4,05	1,25	4,03	1,24
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,33	1,15	4,17	1,2	4,17	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 43,09% **Mujer:** 56,91%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 33,76% **Entre 20 - 21:** 41,48% **Entre 22 - 23:** 13,5% **Entre 24 - 25:** 1,29% **Mas de 25:** 9,97%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 27,65% **Segundo:** 24,76% **Tercero:** 23,79% **Cuarto:** 19,29% **Quinto:** 4,5% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 46,13% **Segundo:** 24,19% **Tercero:** 16,45% **Cuarto:** 12,58% **Quinto:** ,65% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 11,61% **Una vez:** 86,77% **Dos veces:** 1,61% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 92,9% **Una vez:** 6,13% **Dos veces:** ,97% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 33,23% **Bastante:** 36,13% **Algo:** 26,45% **Nada:** 4,19%

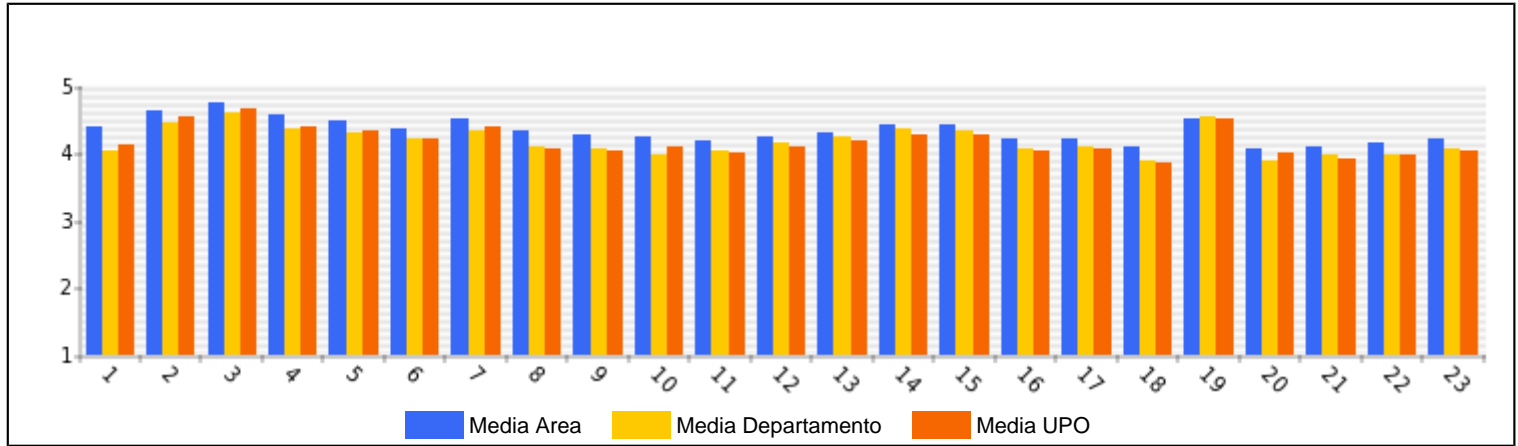
Asiste a clase: **Mucho:** 62,26% **Bastante:** 20% **Algo:** 14,84% **Nada:** 2,9%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,94% **Bastante:** 7,1% **Algo:** 26,13% **Nada:** 64,84%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 7,74% **Alto:** 36,45% **Medio:** 51,61% **Bajo:** 4,19%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 1,29% **Sobresaliente:** 11,94% **Notable:** 58,39% **Aprobado:** 27,42% **Suspense:** ,65% **No presentado:** ,32%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: DERECHO ADMINISTRATIVO

Departamento: DERECHO PUBLICO

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2615
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 192
Tasa de participación de alumnos del Área: 7,34%

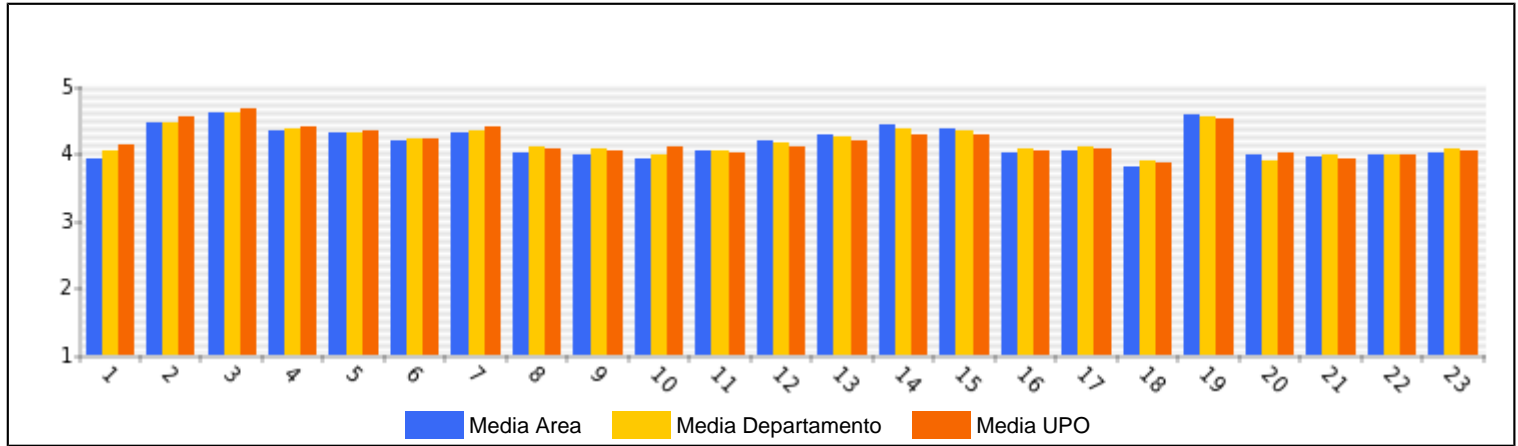
Número de profesores del Área: 22
Número de profesores evaluados en el Área: 22
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,9	1,4	4,04	1,25	4,12	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,44	1,05	4,45	1,01	4,53	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,59	0,85	4,61	0,83	4,65	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,32	1,1	4,37	1,07	4,4	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,3	1,12	4,29	1,11	4,34	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,19	1,27	4,21	1,19	4,21	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,31	1,2	4,34	1,1	4,38	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4	1,35	4,08	1,24	4,06	1,2
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,97	1,35	4,06	1,28	4,04	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,9	1,44	3,96	1,37	4,08	1,22
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,02	1,35	4,03	1,29	4	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,17	1,24	4,14	1,22	4,1	1,22
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,28	1,1	4,23	1,14	4,17	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,42	1,08	4,35	1,09	4,28	1,13
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,36	1,08	4,34	1,08	4,27	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,99	1,36	4,05	1,28	4,04	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,02	1,36	4,1	1,25	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,78	1,51	3,89	1,37	3,85	1,36
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,58	0,92	4,53	0,97	4,51	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,19	1,25	4,21	1,19	4,21	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,98	1,21	3,89	1,27	3,99	1,19
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,94	1,33	3,96	1,24	3,92	1,22
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,96	1,27	3,92	1,26	3,96	1,21
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,96	1,31	3,98	1,22	3,98	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,99	1,32	4,05	1,25	4,03	1,24
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,15	1,26	4,17	1,2	4,17	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: Hombre: 28,65% Mujer: 71,35%
Edad del alumno/a: Menos de 20: 38,54% Entre 20 - 21: 32,29% Entre 22 - 23: 9,38% Entre 24 - 25: 5,73% Mas de 25: 14,06%
Curso más alto matriculado/a: Primero: 28,65% Segundo: 32,29% Tercero: 10,42% Cuarto: 26,04% Quinto: 2,6% Sexto: 0%
Curso más bajo matriculado/a: Primero: 54,69% Segundo: 18,75% Tercero: 7,29% Cuarto: 19,27% Quinto: 0% Sexto: 0%
Veces que se ha matriculado en la asignatura: Ninguna: 13,02% Una vez: 81,77% Dos veces: 3,13% Tres veces: 1,56% Mas de tres veces: ,52%
Veces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 75,52% Una vez: 17,19% Dos veces: 4,69% Tres veces: 2,08% Mas de tres veces: ,52%
La asignatura le interesa: Mucho: 24,48% Bastante: 33,85% Algo: 32,81% Nada: 8,85%
Asiste a clase: Mucho: 63,54% Bastante: 23,96% Algo: 8,85% Nada: 3,65%
Uso de tutorías: Mucho: ,52% Bastante: 4,69% Algo: 17,71% Nada: 77,08%
Dificultad de la asignatura: Muy alto: 20,83% Alto: 41,67% Medio: 33,85% Bajo: 3,65%
Nota esperada: Matricula de Honor: 1,56% Sobresaliente: 10,42% Notable: 45,83% Aprobado: 40,1% Suspense: 2,08% No presentado: 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **DERECHO CONSTITUCIONAL**

Departamento: **DERECHO PUBLICO**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1719
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 222
Tasa de participación de alumnos del Área: 12,91%

Número de profesores del Área: 15
Número de profesores evaluados en el Área: 14
Tasa de profesores evaluados en el Área: 93,33%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,85	1,22	4,04	1,25	4,12	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,45	0,9	4,45	1,01	4,53	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,57	0,78	4,61	0,83	4,65	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,26	1,03	4,37	1,07	4,4	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,08	1,12	4,29	1,11	4,34	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,21	1,08	4,21	1,19	4,21	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,28	0,98	4,34	1,1	4,38	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	3,81	1,24	4,08	1,24	4,06	1,2
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,82	1,3	4,06	1,28	4,04	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,81	1,4	3,96	1,37	4,08	1,22
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,6	1,44	4,03	1,29	4	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,85	1,32	4,14	1,22	4,1	1,22
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,8	1,29	4,23	1,14	4,17	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,07	1,18	4,35	1,09	4,28	1,13
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,12	1,14	4,34	1,08	4,27	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,69	1,31	4,05	1,28	4,04	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,84	1,24	4,1	1,25	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,54	1,41	3,89	1,37	3,85	1,36
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,64	0,74	4,53	0,97	4,51	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,01	1,22	4,21	1,19	4,21	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,56	1,36	3,89	1,27	3,99	1,19
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,99	1,17	3,96	1,24	3,92	1,22
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,77	1,29	3,92	1,26	3,96	1,21
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,92	1,17	3,98	1,22	3,98	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,79	1,26	4,05	1,25	4,03	1,24
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3,98	1,23	4,17	1,2	4,17	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 31,53% **Mujer:** 68,47%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 69,82% **Entre 20 - 21:** 16,67% **Entre 22 - 23:** 4,05% **Entre 24 - 25:** 1,8% **Más de 25:** 7,66%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 83,33% **Segundo:** 8,56% **Tercero:** 9% **Cuarto:** 6,76% **Quinto:** 4,5% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 90,54% **Segundo:** 4,5% **Tercero:** 2,7% **Cuarto:** 2,25% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 9,91% **Una vez:** 85,59% **Dos veces:** 4,5% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 90,54% **Una vez:** 4,95% **Dos veces:** 4,05% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 4,5%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 30,18% **Bastante:** 37,39% **Algo:** 26,13% **Nada:** 6,31%

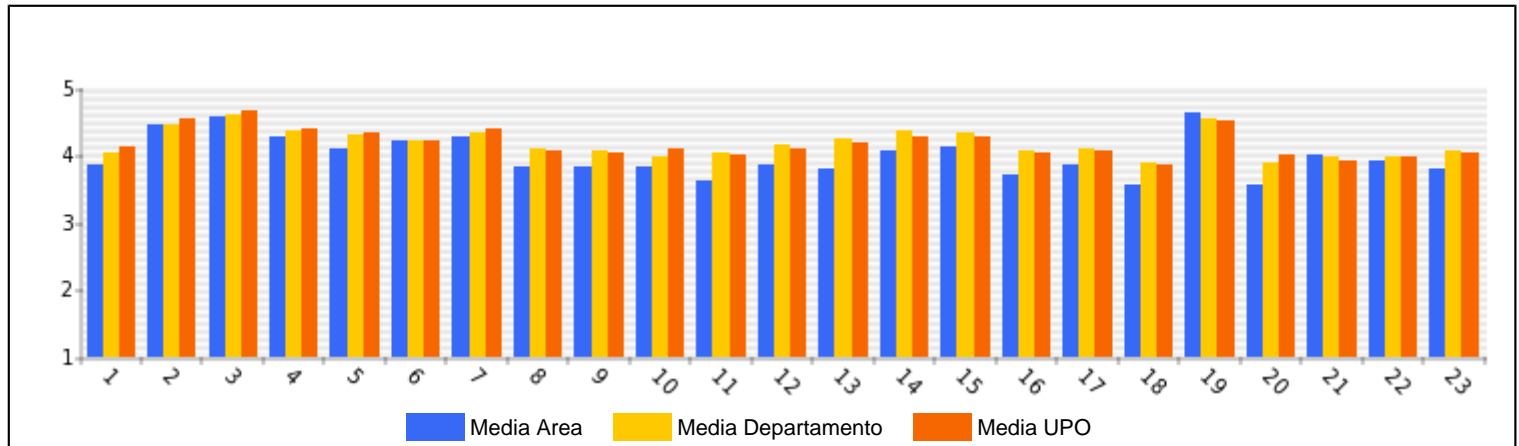
Asiste a clase: **Mucho:** 54,05% **Bastante:** 22,52% **Algo:** 20,27% **Nada:** 3,15%

Uso de tutorías: **Mucho:** 9% **Bastante:** 2,25% **Algo:** 23,87% **Nada:** 72,97%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 12,16% **Alto:** 44,14% **Medio:** 41,89% **Bajo:** 1,8%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 9% **Sobresaliente:** 10,36% **Notable:** 44,59% **Aprobado:** 40,99% **Suspense:** 2,7% **No presentado:** 4,5%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: DERECHO ECLESIASTICO DEL ESTADO

Departamento: DERECHO PUBLICO

Número de cuestionarios potenciales del Área: 230
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 24
Tasa de participación de alumnos del Área: 10,43%

Número de profesores del Área: 2
Número de profesores evaluados en el Área: 2
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,63	0,88	4,04	1,25	4,12	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,3	1,06	4,45	1,01	4,53	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,54	0,88	4,61	0,83	4,65	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,3	1,13	4,37	1,07	4,4	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,25	1,07	4,29	1,11	4,34	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,04	1,08	4,21	1,19	4,21	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,33	1,17	4,34	1,1	4,38	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4,45	0,96	4,08	1,24	4,06	1,2
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,38	1,06	4,06	1,28	4,04	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,71	1,4	3,96	1,37	4,08	1,22
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,54	0,98	4,03	1,29	4	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,52	1,04	4,14	1,22	4,1	1,22
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,46	1,14	4,23	1,14	4,17	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,71	0,86	4,35	1,09	4,28	1,13
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,54	0,93	4,34	1,08	4,27	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,57	0,9	4,05	1,28	4,04	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,46	1,02	4,1	1,25	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,3	1,18	3,89	1,37	3,85	1,36
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,42	1,1	4,53	0,97	4,51	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,39	1,05	4,21	1,19	4,21	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,38	1,01	3,89	1,27	3,99	1,19
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,21	1,14	3,96	1,24	3,92	1,22
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,29	1,07	3,92	1,26	3,96	1,21
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,25	1,19	3,98	1,22	3,98	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,42	1,18	4,05	1,25	4,03	1,24
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,38	1,06	4,17	1,2	4,17	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 45,83% **Mujer:** 54,17%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 0% **Entre 20 - 21:** 50% **Entre 22 - 23:** 33,33% **Entre 24 - 25:** 0% **Más de 25:** 16,67%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 0% **Segundo:** 0% **Tercero:** 37,5% **Cuarto:** 54,17% **Quinto:** 8,33% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 8,33% **Segundo:** 12,5% **Tercero:** 54,17% **Cuarto:** 25% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 12,5% **Una vez:** 87,5% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 79,17% **Una vez:** 20,83% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 29,17% **Bastante:** 41,67% **Algo:** 20,83% **Nada:** 8,33%

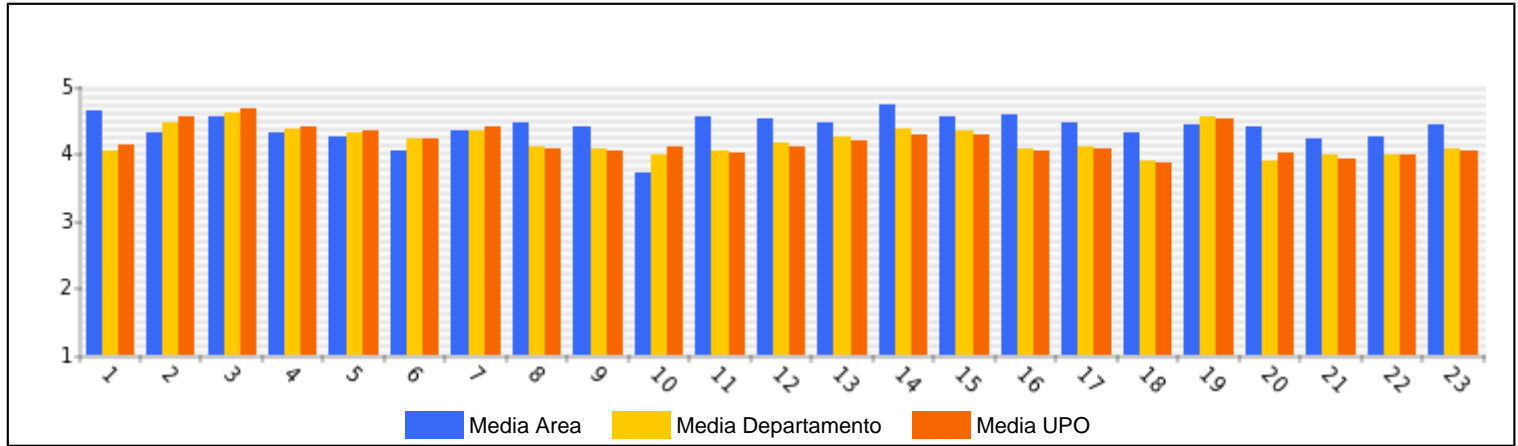
Asiste a clase: **Mucho:** 91,67% **Bastante:** 8,33% **Algo:** 0% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 0% **Algo:** 20,83% **Nada:** 79,17%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 0% **Alto:** 12,5% **Medio:** 66,67% **Bajo:** 20,83%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 41,67% **Notable:** 54,17% **Aprobado:** 0% **Suspense:** 4,17% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO

Departamento: DERECHO PUBLICO

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1620
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 111
Tasa de participación de alumnos del Área: 6,85%

Número de profesores del Área: 13
Número de profesores evaluados en el Área: 11
Tasa de profesores evaluados en el Área: 84,62%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,29	1,16	4,04	1,25	4,12	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,56	0,99	4,45	1,01	4,53	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,68	0,79	4,61	0,83	4,65	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,52	0,98	4,37	1,07	4,4	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,53	1,01	4,29	1,11	4,34	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,45	1,07	4,21	1,19	4,21	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,5	1,01	4,34	1,1	4,38	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig.	4,31	0,99	4,08	1,24	4,06	1,2
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,32	1,17	4,06	1,28	4,04	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,41	1,1	3,96	1,37	4,08	1,22
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,43	1,12	4,03	1,29	4	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,38	1,16	4,14	1,22	4,1	1,22
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,47	1,06	4,23	1,14	4,17	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,51	1,03	4,35	1,09	4,28	1,13
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,55	0,96	4,34	1,08	4,27	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,34	1,12	4,05	1,28	4,04	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,36	1,08	4,1	1,25	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,27	1,13	3,89	1,37	3,85	1,36
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,57	0,95	4,53	0,97	4,51	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,44	1,05	4,21	1,19	4,21	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,27	1,07	3,89	1,27	3,99	1,19
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,1	1,18	3,96	1,24	3,92	1,22
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,19	1,13	3,92	1,26	3,96	1,21
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,3	1,05	3,98	1,22	3,98	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,42	1,11	4,05	1,25	4,03	1,24
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,41	1,06	4,17	1,2	4,17	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 29,73% **Mujer:** 70,27%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 4,5% **Entre 20 - 21:** 45,05% **Entre 22 - 23:** 36,04% **Entre 24 - 25:** 3,6% **Mas de 25:** 10,81%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 4,5% **Segundo:** 3,6% **Tercero:** 17,12% **Cuarto:** 62,16% **Quinto:** 9,91% **Sexto:** 2,7%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 17,12% **Segundo:** 20,72% **Tercero:** 21,62% **Cuarto:** 36,94% **Quinto:** 3,6% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 27,03% **Una vez:** 65,77% **Dos veces:** 7,21% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 86,49% **Una vez:** 8,11% **Dos veces:** 4,5% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** ,9%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 53,15% **Bastante:** 36,04% **Algo:** 9,91% **Nada:** ,9%

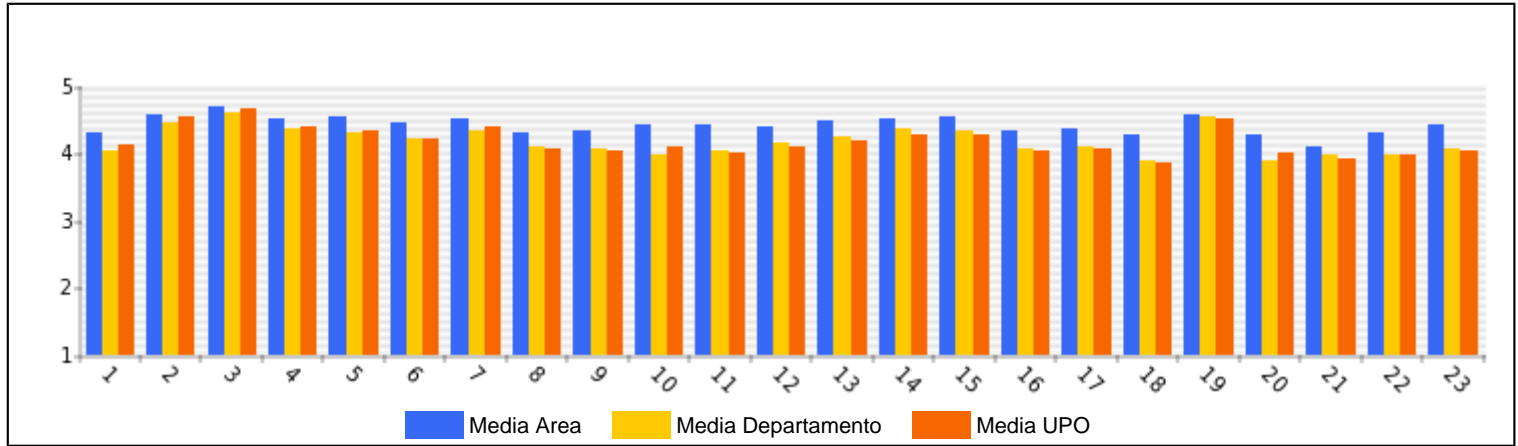
Asiste a clase: **Mucho:** 77,48% **Bastante:** 18,02% **Algo:** 2,7% **Nada:** 1,8%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2,7% **Bastante:** 10,81% **Algo:** 32,43% **Nada:** 54,05%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 23,42% **Alto:** 45,95% **Medio:** 29,73% **Bajo:** ,9%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** ,9% **Sobresaliente:** 9,91% **Notable:** 59,46% **Aprobado:** 27,93% **Suspense:** 1,8% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: DERECHO INTERNACIONAL PUBLICO Y RELAC.INTERNACIONA

Departamento: DERECHO PUBLICO

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1857
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 108
Tasa de participación de alumnos del Área: 5,82%

Número de profesores del Área: 12
Número de profesores evaluados en el Área: 11
Tasa de profesores evaluados en el Área: 91,67%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,05	1,1	4,04	1,25	4,12	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,59	0,86	4,45	1,01	4,53	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,72	0,63	4,61	0,83	4,65	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,5	0,91	4,37	1,07	4,4	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,44	0,99	4,29	1,11	4,34	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,29	1,14	4,21	1,19	4,21	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,37	1,08	4,34	1,1	4,38	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4,23	1,1	4,08	1,24	4,06	1,2
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,29	1,09	4,06	1,28	4,04	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,29	1,11	3,96	1,37	4,08	1,22
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,19	1,11	4,03	1,29	4	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,22	1,11	4,14	1,22	4,1	1,22
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,34	0,95	4,23	1,14	4,17	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,5	0,86	4,35	1,09	4,28	1,13
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,4	0,97	4,34	1,08	4,27	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,13	1,15	4,05	1,28	4,04	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,03	1,26	4,1	1,25	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,98	1,29	3,89	1,37	3,85	1,36
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,53	0,92	4,53	0,97	4,51	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,32	1,06	4,21	1,19	4,21	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,92	1,23	3,89	1,27	3,99	1,19
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,87	1,29	3,96	1,24	3,92	1,22
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,9	1,26	3,92	1,26	3,96	1,21
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,05	1,16	3,98	1,22	3,98	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,06	1,15	4,05	1,25	4,03	1,24
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,26	1,09	4,17	1,2	4,17	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 45,79% **Mujer:** 54,21%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 17,76% **Entre 20 - 21:** 28,97% **Entre 22 - 23:** 39,25% **Entre 24 - 25:** 4,67% **Mas de 25:** 9,35%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 10,28% **Segundo:** 18,69% **Tercero:** 17,76% **Cuarto:** 25,23% **Quinto:** 22,43% **Sexto:** 5,61%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 26,17% **Segundo:** 20,56% **Tercero:** 13,08% **Cuarto:** 30,84% **Quinto:** 9,35% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 18,69% **Una vez:** 76,64% **Dos veces:** 4,67% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 87,85% **Una vez:** 9,35% **Dos veces:** 1,87% **Tres veces:** ,93% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 28,97% **Bastante:** 40,19% **Algo:** 21,5% **Nada:** 9,35%

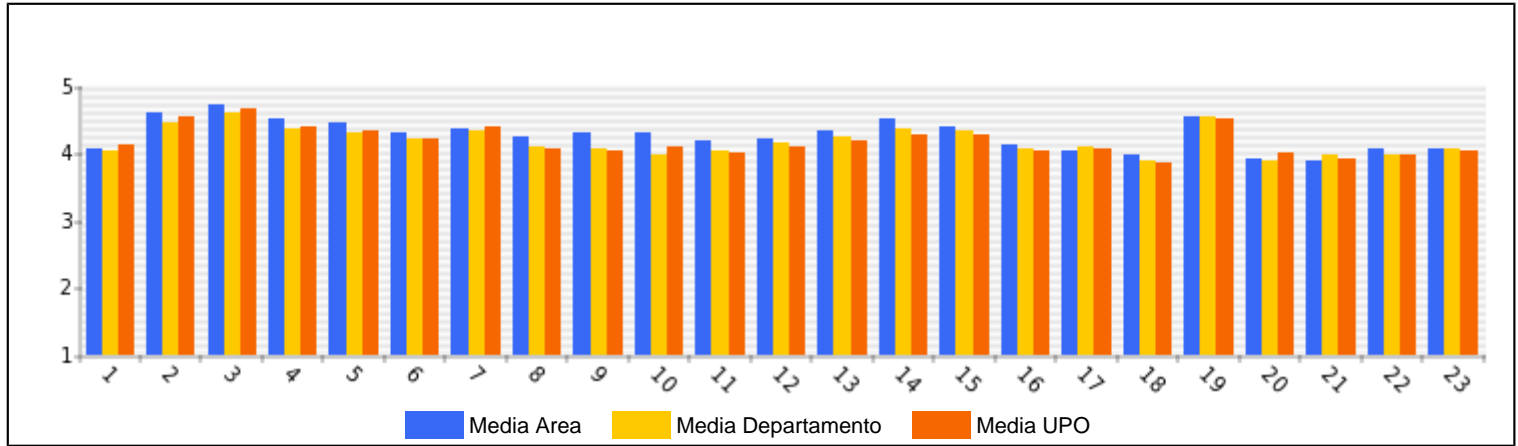
Asiste a clase: **Mucho:** 72,64% **Bastante:** 16,98% **Algo:** 8,49% **Nada:** 1,89%

Uso de tutorías: **Mucho:** 3,74% **Bastante:** 5,61% **Algo:** 25,23% **Nada:** 65,42%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 13,08% **Alto:** 42,06% **Medio:** 38,32% **Bajo:** 6,54%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 16,82% **Notable:** 48,6% **Aprobado:** 33,64% **Suspense:** ,93% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: DERECHO PENAL

Departamento: DERECHO PUBLICO

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2263
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 225
Tasa de participación de alumnos del Área: 9,94%

Número de profesores del Área: 19
Número de profesores evaluados en el Área: 17
Tasa de profesores evaluados en el Área: 89,47%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,25	1,08	4,04	1,25	4,12	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,45	1,06	4,45	1,01	4,53	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,57	0,91	4,61	0,83	4,65	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,3	1,21	4,37	1,07	4,4	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,46	0,95	4,29	1,11	4,34	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,35	1,09	4,21	1,19	4,21	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,45	0,96	4,34	1,1	4,38	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4,23	1,1	4,08	1,24	4,06	1,2
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,18	1,23	4,06	1,28	4,04	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,03	1,31	3,96	1,37	4,08	1,22
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,16	1,15	4,03	1,29	4	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,29	1,09	4,14	1,22	4,1	1,22
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,34	1,09	4,23	1,14	4,17	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,39	1,05	4,35	1,09	4,28	1,13
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,4	1,08	4,34	1,08	4,27	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,23	1,18	4,05	1,28	4,04	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,25	1,17	4,1	1,25	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,06	1,31	3,89	1,37	3,85	1,36
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,55	0,91	4,53	0,97	4,51	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,31	1,11	4,21	1,19	4,21	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,05	1,17	3,89	1,27	3,99	1,19
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,05	1,12	3,96	1,24	3,92	1,22
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,05	1,15	3,92	1,26	3,96	1,21
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,09	1,16	3,98	1,22	3,98	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,19	1,19	4,05	1,25	4,03	1,24
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,27	1,13	4,17	1,2	4,17	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 32,44% **Mujer:** 67,56%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 46,22% **Entre 20 - 21:** 32,44% **Entre 22 - 23:** 9,78% **Entre 24 - 25:** 3,56% **Más de 25:** 8%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 30,22% **Segundo:** 36,44% **Tercero:** 21,33% **Cuarto:** 10,67% **Quinto:** 1,33% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 58,22% **Segundo:** 23,11% **Tercero:** 11,11% **Cuarto:** 7,56% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 10,67% **Una vez:** 83,11% **Dos veces:** 5,33% **Tres veces:** ,89% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 86,61% **Una vez:** 8,04% **Dos veces:** 3,13% **Tres veces:** 1,34% **Más de tres veces:** ,89%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 51,56% **Bastante:** 34,67% **Algo:** 12,44% **Nada:** 1,33%

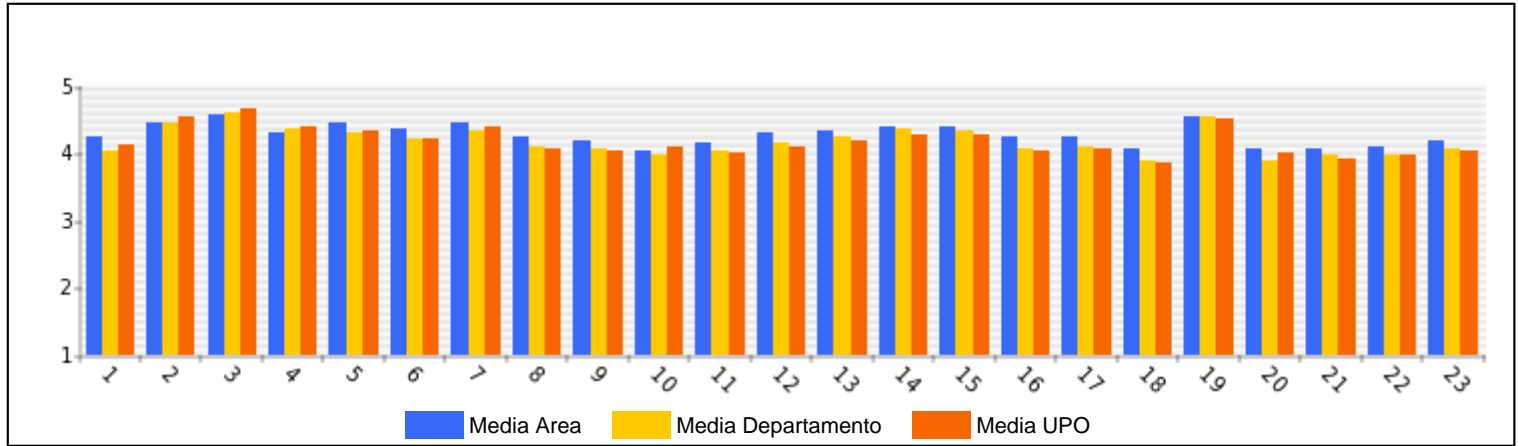
Asiste a clase: **Mucho:** 72% **Bastante:** 20,89% **Algo:** 5,33% **Nada:** 1,78%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,33% **Bastante:** 6,22% **Algo:** 25,33% **Nada:** 67,11%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 14,22% **Alto:** 38,22% **Medio:** 42,67% **Bajo:** 4,89%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** ,89% **Sobresaliente:** 10,27% **Notable:** 55,8% **Aprobado:** 30,36% **Suspense:** 1,34% **No presentado:** 1,34%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **DERECHO PROCESAL**

Departamento: **DERECHO PUBLICO**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2025
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 145
Tasa de participación de alumnos del Área: 7,16%

Número de profesores del Área: 17
Número de profesores evaluados en el Área: 17
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,53	1,43	4,04	1,25	4,12	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	3,93	1,31	4,45	1,01	4,53	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,26	1,08	4,61	0,83	4,65	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,08	1,18	4,37	1,07	4,4	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	3,96	1,25	4,29	1,11	4,34	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,76	1,29	4,21	1,19	4,21	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,02	1,21	4,34	1,1	4,38	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig.	3,8	1,35	4,08	1,24	4,06	1,2
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,8	1,27	4,06	1,28	4,04	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,3	1,62	3,96	1,37	4,08	1,22
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,03	1,19	4,03	1,29	4	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,08	1,2	4,14	1,22	4,1	1,22
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,31	0,98	4,23	1,14	4,17	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,45	0,88	4,35	1,09	4,28	1,13
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,36	0,99	4,34	1,08	4,27	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,84	1,33	4,05	1,28	4,04	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,11	1,19	4,1	1,25	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,8	1,35	3,89	1,37	3,85	1,36
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,39	1,12	4,53	0,97	4,51	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	3,99	1,26	4,21	1,19	4,21	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,73	1,24	3,89	1,27	3,99	1,19
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,7	1,32	3,96	1,24	3,92	1,22
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,71	1,28	3,92	1,26	3,96	1,21
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,76	1,29	3,98	1,22	3,98	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,88	1,28	4,05	1,25	4,03	1,24
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3,95	1,27	4,17	1,2	4,17	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 27,59% **Mujer:** 72,41%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 22,76% **Entre 20 - 21:** 28,97% **Entre 22 - 23:** 22,07% **Entre 24 - 25:** 8,97% **Más de 25:** 17,24%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 26,9% **Segundo:** 10,34% **Tercero:** 21,38% **Cuarto:** 31,03% **Quinto:** 8,97% **Sexto:** 1,38%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 42,76% **Segundo:** 11,72% **Tercero:** 18,62% **Cuarto:** 20,69% **Quinto:** 6,21% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 12,41% **Una vez:** 83,45% **Dos veces:** 2,07% **Tres veces:** 2,07% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 86,21% **Una vez:** 12,41% **Dos veces:** 1,38% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 34,48% **Bastante:** 40% **Algo:** 24,14% **Nada:** 1,38%

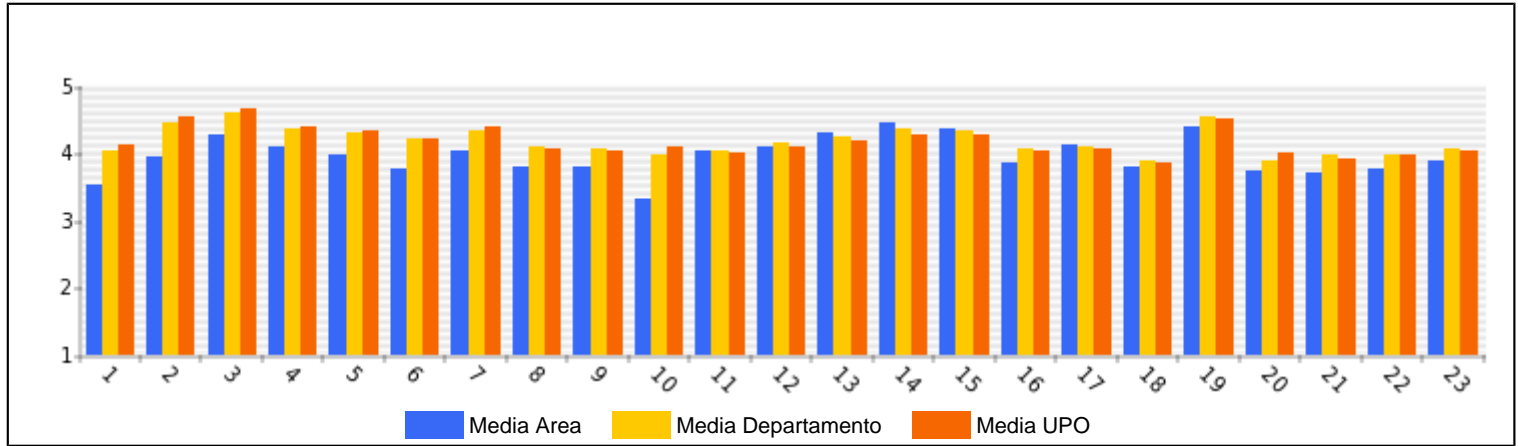
Asiste a clase: **Mucho:** 65,73% **Bastante:** 23,08% **Algo:** 8,39% **Nada:** 2,8%

Uso de tutorías: **Mucho:** 69% **Bastante:** 2,08% **Algo:** 20,83% **Nada:** 76,39%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 22,76% **Alto:** 41,38% **Medio:** 32,41% **Bajo:** 3,45%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 2,07% **Sobresaliente:** 12,41% **Notable:** 41,38% **Aprobado:** 36,55% **Suspense:** 7,59% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **FILOSOFÍA DEL DERECHO**

Departamento: **DERECHO PÚBLICO**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1551
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 208
Tasa de participación de alumnos del Área: 13,41%

Número de profesores del Área: 13
Número de profesores evaluados en el Área: 11
Tasa de profesores evaluados en el Área: 84,62%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,81	1,37	4,04	1,25	4,12	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,48	1,01	4,45	1,01	4,53	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,64	0,81	4,61	0,83	4,65	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,34	1,14	4,37	1,07	4,4	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,01	1,33	4,29	1,11	4,34	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,04	1,31	4,21	1,19	4,21	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,13	1,31	4,34	1,1	4,38	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	3,79	1,38	4,08	1,24	4,06	1,2
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,81	1,42	4,06	1,28	4,04	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,74	1,35	3,96	1,37	4,08	1,22
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,81	1,37	4,03	1,29	4	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,94	1,29	4,14	1,22	4,1	1,22
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,14	1,2	4,23	1,14	4,17	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,18	1,22	4,35	1,09	4,28	1,13
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,17	1,18	4,34	1,08	4,27	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,9	1,32	4,05	1,28	4,04	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,92	1,33	4,1	1,25	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,66	1,39	3,89	1,37	3,85	1,36
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,46	1	4,53	0,97	4,51	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,05	1,29	4,21	1,19	4,21	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,5	1,43	3,89	1,27	3,99	1,19
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,79	1,27	3,96	1,24	3,92	1,22
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,64	1,36	3,92	1,26	3,96	1,21
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,62	1,3	3,98	1,22	3,98	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,88	1,28	4,05	1,25	4,03	1,24
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3,99	1,3	4,17	1,2	4,17	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 28,5% **Mujer:** 71,5%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 40,1% **Entre 20 - 21:** 34,3% **Entre 22 - 23:** 14,01% **Entre 24 - 25:** 4,83% **Más de 25:** 6,76%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 40,1% **Segundo:** 28,5% **Tercero:** 10,14% **Cuarto:** 20,29% **Quinto:** 97% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 63,29% **Segundo:** 17,87% **Tercero:** 5,8% **Cuarto:** 11,59% **Quinto:** 1,45% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 10,63% **Una vez:** 84,06% **Dos veces:** 5,31% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 77,29% **Una vez:** 18,84% **Dos veces:** 3,86% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 21,74% **Bastante:** 35,75% **Algo:** 36,71% **Nada:** 5,8%

Asiste a clase: **Mucho:** 57,49% **Bastante:** 28,02% **Algo:** 13,04% **Nada:** 1,45%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2,42% **Bastante:** 2,9% **Algo:** 23,67% **Nada:** 71,01%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 4,35% **Alto:** 24,15% **Medio:** 62,8% **Bajo:** 8,7%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 1,93% **Sobresaliente:** 11,11% **Notable:** 57% **Aprobado:** 28,02% **Suspensión:** 1,45% **No presentado:** 48%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

