

Área: **CRISTALOGRAFIA Y MINERALOGIA**

Departamento: **SISTEMAS FISICOS, QUIMICOS Y NATURALES**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 213
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 66
Tasa de participación de alumnos del Área: 30,99%

Número de profesores del Área: 4
Número de profesores evaluados en el Área: 4
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,81	1,13	4,02	1,17	4,12	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,45	1,09	4,6	0,8	4,53	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,61	0,97	4,73	0,65	4,65	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,21	1,26	4,42	0,96	4,4	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,11	1,15	4,39	0,89	4,34	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,14	1,21	4,1	1,19	4,21	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,31	0,92	4,38	0,92	4,38	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	3,98	1,18	3,95	1,22	4,06	1,2
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,79	1,25	3,99	1,21	4,04	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,17	1,03	4,15	1,1	4,08	1,22
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,91	1,11	3,88	1,28	4	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,85	1,11	4,01	1,22	4,1	1,22
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,02	1,05	4,11	1,09	4,17	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,2	0,94	4,19	1,13	4,28	1,13
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	3,98	1,23	4,19	1,11	4,27	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,66	1,24	3,83	1,27	4,04	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,57	1,3	3,85	1,3	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,25	1,3	3,64	1,35	3,85	1,36
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,09	1,16	4,51	0,93	4,51	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4	1,18	4,15	1,14	4,21	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,75	1,24	3,9	1,18	3,99	1,19
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,42	1,14	3,91	1,2	3,92	1,22
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,59	1,2	3,9	1,19	3,96	1,21
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,7	1,16	3,91	1,19	3,98	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,65	1,25	3,9	1,24	4,03	1,24
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3,94	1,19	4,11	1,16	4,17	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 51,52% **Mujer:** 48,48%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 1,52% **Entre 20 - 21:** 24,24% **Entre 22 - 23:** 39,39% **Entre 24 - 25:** 18,18% **Más de 25:** 16,67%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 0% **Segundo:** 0% **Tercero:** 0% **Cuarto:** 98,48% **Quinto:** 1,52% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 3,03% **Segundo:** 10,61% **Tercero:** 51,52% **Cuarto:** 34,85% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 21,21% **Una vez:** 66,67% **Dos veces:** 12,12% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 80,3% **Una vez:** 13,64% **Dos veces:** 6,06% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 13,64% **Bastante:** 33,33% **Algo:** 51,52% **Nada:** 1,52%

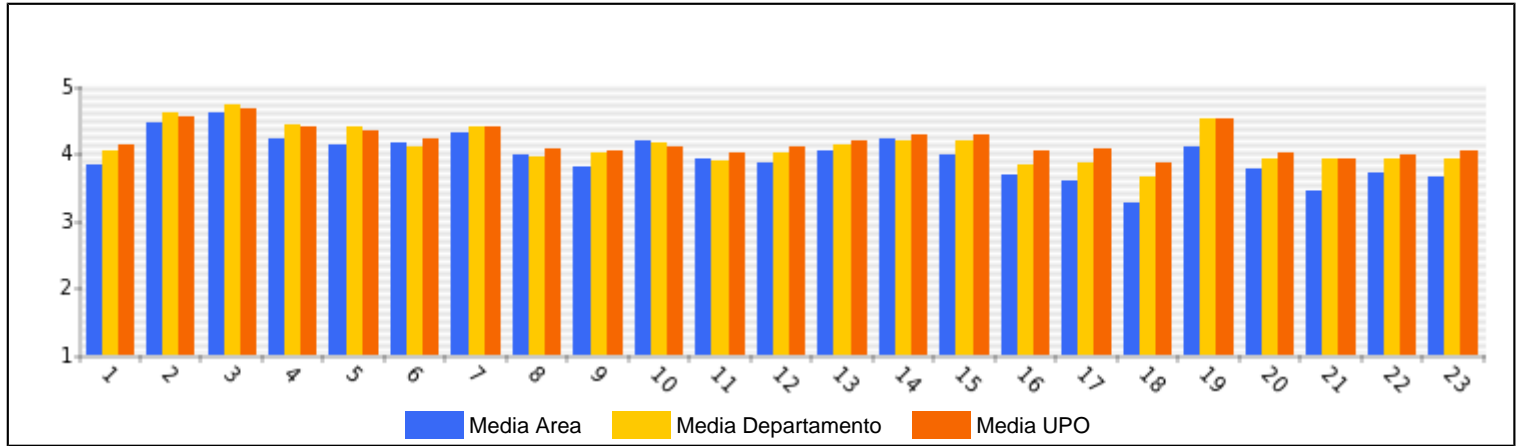
Asiste a clase: **Mucho:** 50% **Bastante:** 25,76% **Algo:** 22,73% **Nada:** 1,52%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,52% **Bastante:** 7,58% **Algo:** 43,94% **Nada:** 46,97%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 13,64% **Alto:** 63,64% **Medio:** 22,73% **Bajo:** 0%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 1,52% **Sobresaliente:** 3,03% **Notable:** 30,3% **Aprobado:** 65,15% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **ECOLOGIA**

Departamento: **SISTEMAS FÍSICOS, QUÍMICOS Y NATURALES**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 986
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 110
Tasa de participación de alumnos del Área: 11,16%

Número de profesores del Área: 9
Número de profesores evaluados en el Área: 9
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,86	1,31	4,02	1,17	4,12	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,64	0,74	4,6	0,8	4,53	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,76	0,51	4,73	0,65	4,65	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,42	0,92	4,42	0,96	4,4	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,43	0,95	4,39	0,89	4,34	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,06	1,18	4,1	1,19	4,21	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,4	0,95	4,38	0,92	4,38	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	3,69	1,46	3,95	1,22	4,06	1,2
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,08	1,15	3,99	1,21	4,04	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,16	1,08	4,15	1,1	4,08	1,22
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,02	1,13	3,88	1,28	4	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,21	1,07	4,01	1,22	4,1	1,22
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,23	1,05	4,11	1,09	4,17	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,34	0,97	4,19	1,13	4,28	1,13
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,24	1,04	4,19	1,11	4,27	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,89	1,27	3,83	1,27	4,04	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,9	1,29	3,85	1,3	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,76	1,37	3,64	1,35	3,85	1,36
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,35	1,12	4,51	0,93	4,51	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,18	1,13	4,15	1,14	4,21	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,88	1,26	3,9	1,18	3,99	1,19
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,69	1,39	3,91	1,2	3,92	1,22
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,79	1,33	3,9	1,19	3,96	1,21
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,79	1,25	3,91	1,19	3,98	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,9	1,22	3,9	1,24	4,03	1,24
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,12	1,17	4,11	1,16	4,17	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 36,36% **Mujer:** 63,64%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 6,36% **Entre 20 - 21:** 23,64% **Entre 22 - 23:** 40% **Entre 24 - 25:** 10,91% **Más de 25:** 19,09%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 0% **Segundo:** 17,27% **Tercero:** 47,27% **Cuarto:** 34,55% **Quinto:** ,91% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 19,09% **Segundo:** 33,64% **Tercero:** 40% **Cuarto:** 7,27% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 13,64% **Una vez:** 74,55% **Dos veces:** 10,91% **Tres veces:** ,91% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 70% **Una vez:** 21,82% **Dos veces:** 6,36% **Tres veces:** ,91% **Más de tres veces:** ,91%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 31,82% **Bastante:** 33,64% **Algo:** 30% **Nada:** 4,55%

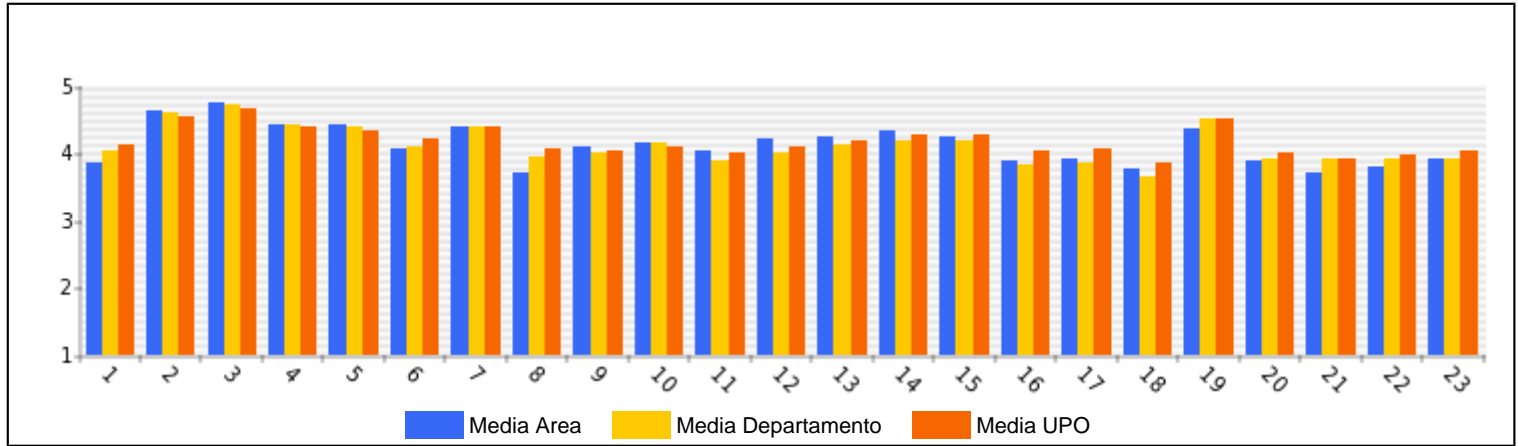
Asiste a clase: **Mucho:** 72,73% **Bastante:** 12,73% **Algo:** 10,91% **Nada:** 3,64%

Uso de tutorías: **Mucho:** ,91% **Bastante:** 10% **Algo:** 28,18% **Nada:** 60,91%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 2,73% **Alto:** 37,27% **Medio:** 59,09% **Bajo:** ,91%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 4,55% **Notable:** 60,91% **Aprobado:** 34,55% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **FISICA APLICADA**

Departamento: **SISTEMAS FISICOS, QUIMICOS Y NATURALES**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 509
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 76
Tasa de participación de alumnos del Área: 14,93%

Número de profesores del Área: 3
Número de profesores evaluados en el Área: 3
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,52	0,79	4,02	1,17	4,12	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,77	0,56	4,6	0,8	4,53	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,82	0,53	4,73	0,65	4,65	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,64	0,81	4,42	0,96	4,4	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,62	0,7	4,39	0,89	4,34	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,6	0,78	4,1	1,19	4,21	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,66	0,61	4,38	0,92	4,38	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4,29	0,96	3,95	1,22	4,06	1,2
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,57	0,68	3,99	1,21	4,04	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,57	0,62	4,15	1,1	4,08	1,22
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,45	0,81	3,88	1,28	4	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,49	0,78	4,01	1,22	4,1	1,22
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,55	0,72	4,11	1,09	4,17	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,61	0,76	4,19	1,13	4,28	1,13
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,62	0,66	4,19	1,11	4,27	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,34	0,91	3,83	1,27	4,04	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,44	0,82	3,85	1,3	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,05	1,04	3,64	1,35	3,85	1,36
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,82	0,45	4,51	0,93	4,51	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,55	0,76	4,15	1,14	4,21	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,42	0,84	3,9	1,18	3,99	1,19
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,45	0,81	3,91	1,2	3,92	1,22
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,44	0,82	3,9	1,19	3,96	1,21
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,47	0,78	3,91	1,19	3,98	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,59	0,7	3,9	1,24	4,03	1,24
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,54	0,77	4,11	1,16	4,17	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 62,67% **Mujer:** 37,33%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 54,67% **Entre 20 - 21:** 25,33% **Entre 22 - 23:** 13,33% **Entre 24 - 25:** 2,67% **Mas de 25:** 4%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 74,67% **Segundo:** 4% **Tercero:** 17,33% **Cuarto:** 4% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 85,33% **Segundo:** 0% **Tercero:** 14,67% **Cuarto:** 0% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 1,33% **Una vez:** 92% **Dos veces:** 5,33% **Tres veces:** 1,33% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 70,67% **Una vez:** 16% **Dos veces:** 6,67% **Tres veces:** 2,67% **Mas de tres veces:** 4%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 28% **Bastante:** 42,67% **Algo:** 25,33% **Nada:** 4%

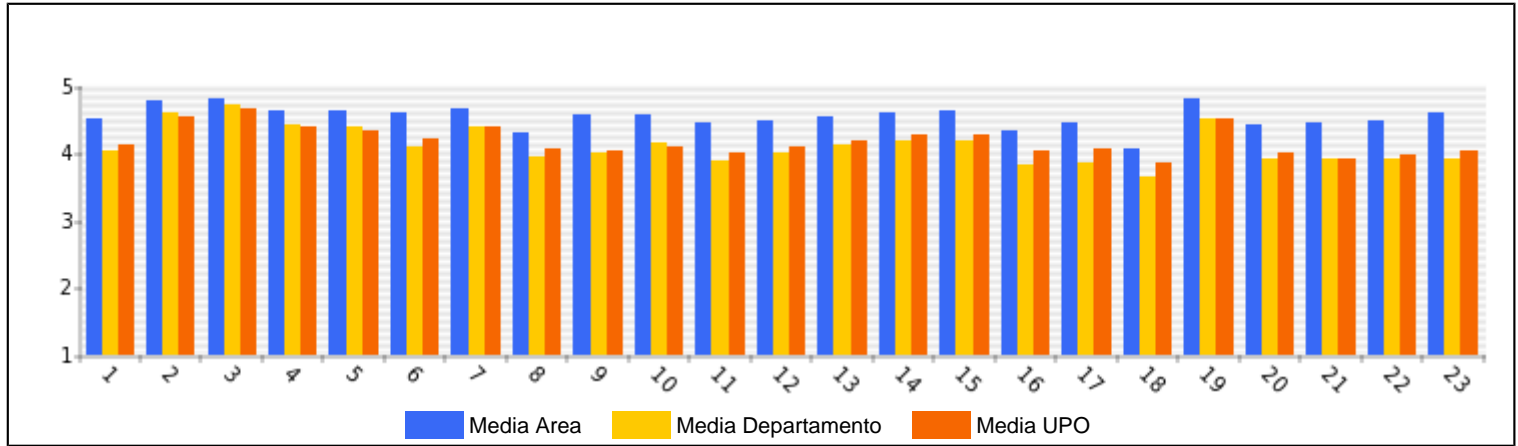
Asiste a clase: **Mucho:** 82,67% **Bastante:** 13,33% **Algo:** 2,67% **Nada:** 1,33%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,33% **Bastante:** 9,33% **Algo:** 50,67% **Nada:** 38,67%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 10,67% **Alto:** 36% **Medio:** 45,33% **Bajo:** 8%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 26,67% **Notable:** 44% **Aprobado:** 28% **Suspense:** 1,33% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **FISICA DE LA TIERRA**

Departamento: **SISTEMAS FISICOS, QUIMICOS Y NATURALES**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 945
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 86
Tasa de participación de alumnos del Área: 9,1%

Número de profesores del Área: 4
Número de profesores evaluados en el Área: 4
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,97	1,3	4,02	1,17	4,12	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,54	0,81	4,6	0,8	4,53	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,61	0,74	4,73	0,65	4,65	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,33	0,94	4,42	0,96	4,4	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,3	0,95	4,39	0,89	4,34	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,71	1,42	4,1	1,19	4,21	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,2	0,93	4,38	0,92	4,38	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	3,82	1,2	3,95	1,22	4,06	1,2
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,04	1,14	3,99	1,21	4,04	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,15	1,15	4,15	1,1	4,08	1,22
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,06	1,17	3,88	1,28	4	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,11	1,11	4,01	1,22	4,1	1,22
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,16	1	4,11	1,09	4,17	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,25	0,92	4,19	1,13	4,28	1,13
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,42	0,81	4,19	1,11	4,27	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,81	1,3	3,83	1,27	4,04	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,92	1,23	3,85	1,3	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,75	1,28	3,64	1,35	3,85	1,36
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,73	0,64	4,51	0,93	4,51	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,15	1,11	4,15	1,14	4,21	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,85	1,15	3,9	1,18	3,99	1,19
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,04	1,08	3,91	1,2	3,92	1,22
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,94	1,11	3,9	1,19	3,96	1,21
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,94	1,2	3,91	1,19	3,98	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,04	1,03	3,9	1,24	4,03	1,24
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,12	1,11	4,11	1,16	4,17	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 45,35% **Mujer:** 54,65%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 5,81% **Entre 20 - 21:** 27,91% **Entre 22 - 23:** 36,05% **Entre 24 - 25:** 9,3% **Más de 25:** 20,93%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 0% **Segundo:** 10,47% **Tercero:** 62,79% **Cuarto:** 26,74% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 16,28% **Segundo:** 26,74% **Tercero:** 50% **Cuarto:** 6,98% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 8,14% **Una vez:** 86,05% **Dos veces:** 4,65% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 1,16%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 82,56% **Una vez:** 17,44% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 24,42% **Bastante:** 45,35% **Algo:** 22,09% **Nada:** 8,14%

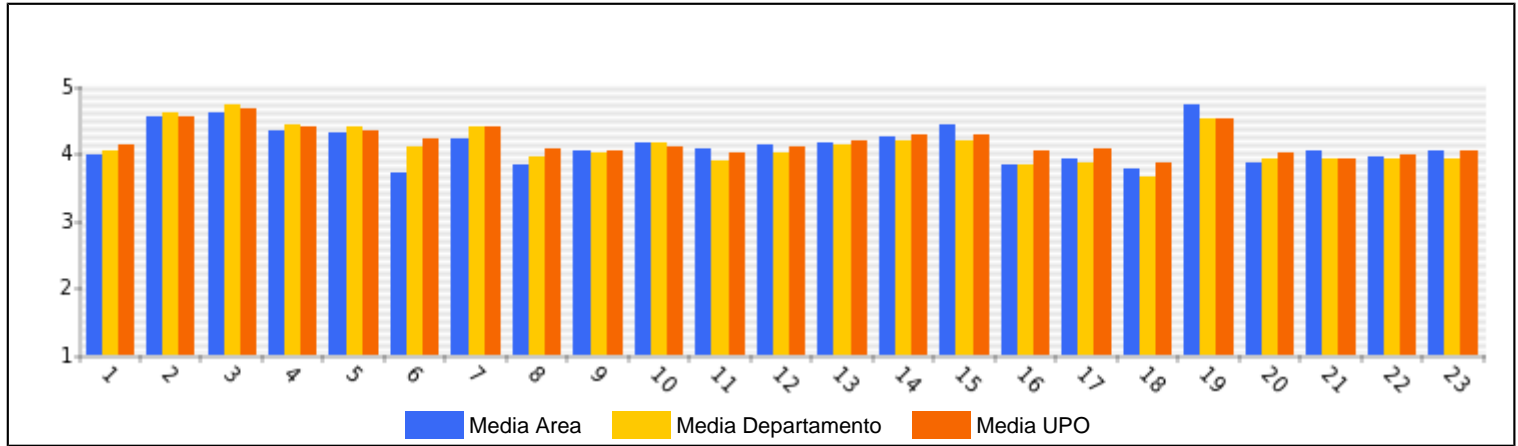
Asiste a clase: **Mucho:** 72,09% **Bastante:** 25,58% **Algo:** 2,33% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,16% **Bastante:** 2,33% **Algo:** 26,74% **Nada:** 69,77%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 0% **Alto:** 36,05% **Medio:** 60,47% **Bajo:** 3,49%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 3,49% **Sobresaliente:** 5,81% **Notable:** 65,12% **Aprobado:** 25,58% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **GEODINAMICA EXTERNA**

Departamento: **SISTEMAS FISICOS, QUIMICOS Y NATURALES**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 382
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 33
Tasa de participación de alumnos del Área: 8,64%

Número de profesores del Área: 4
Número de profesores evaluados en el Área: 4
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,22	1,13	4,02	1,17	4,12	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,75	0,51	4,6	0,8	4,53	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,88	0,34	4,73	0,65	4,65	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,57	0,69	4,42	0,96	4,4	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,38	0,79	4,39	0,89	4,34	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,55	0,96	4,1	1,19	4,21	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,47	0,84	4,38	0,92	4,38	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	3,93	1,27	3,95	1,22	4,06	1,2
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,09	1,17	3,99	1,21	4,04	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,31	1,03	4,15	1,1	4,08	1,22
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4	1,19	3,88	1,28	4	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,78	1,29	4,01	1,22	4,1	1,22
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,19	1,12	4,11	1,09	4,17	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,41	0,84	4,19	1,13	4,28	1,13
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,28	1,05	4,19	1,11	4,27	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,72	1,35	3,83	1,27	4,04	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,81	1,33	3,85	1,3	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,47	1,41	3,64	1,35	3,85	1,36
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,59	0,71	4,51	0,93	4,51	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,23	1,09	4,15	1,14	4,21	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,09	0,89	3,9	1,18	3,99	1,19
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4	1,15	3,91	1,2	3,92	1,22
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,05	1,02	3,9	1,19	3,96	1,21
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,14	1,03	3,91	1,19	3,98	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,94	1,37	3,9	1,24	4,03	1,24
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,2	1,1	4,11	1,16	4,17	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 24,24% **Mujer:** 75,76%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 24,24% **Entre 20 - 21:** 30,3% **Entre 22 - 23:** 24,24% **Entre 24 - 25:** 9,09% **Mas de 25:** 12,12%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 0% **Segundo:** 42,42% **Tercero:** 36,36% **Cuarto:** 21,21% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 33,33% **Segundo:** 48,48% **Tercero:** 15,15% **Cuarto:** 3,03% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 6,06% **Una vez:** 84,85% **Dos veces:** 9,09% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 84,85% **Una vez:** 12,12% **Dos veces:** 3,03% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 30,3% **Bastante:** 33,33% **Algo:** 30,3% **Nada:** 6,06%

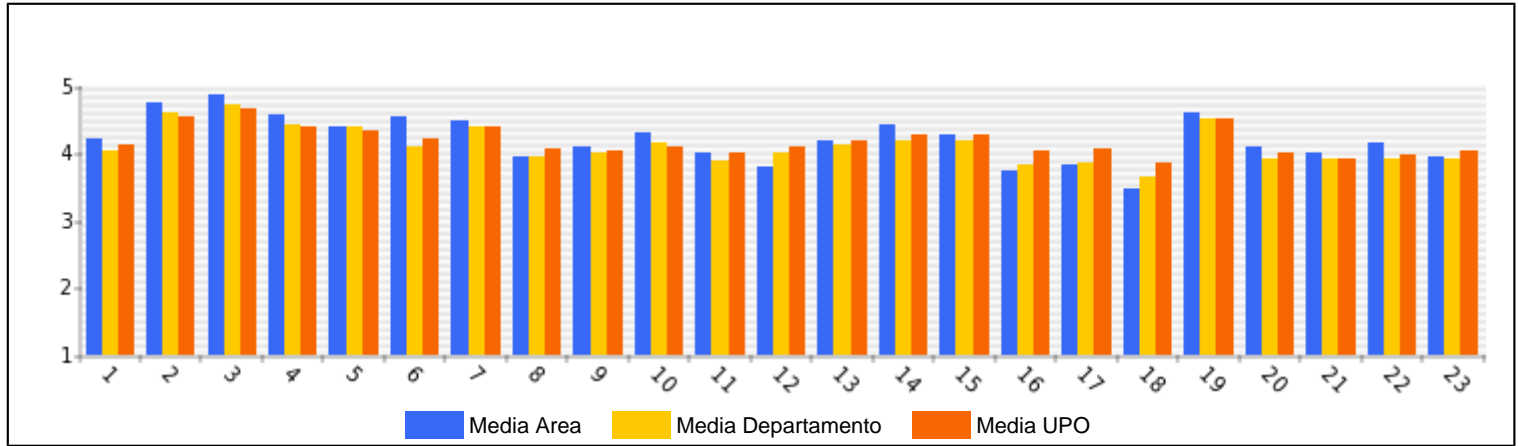
Asiste a clase: **Mucho:** 63,64% **Bastante:** 27,27% **Algo:** 9,09% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 3,03% **Bastante:** 6,06% **Algo:** 33,33% **Nada:** 57,58%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 3,03% **Alto:** 42,42% **Medio:** 48,48% **Bajo:** 6,06%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 3,03% **Sobresaliente:** 6,06% **Notable:** 57,58% **Aprobado:** 33,33% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **GEODINAMICA INTERNA**

Departamento: **SISTEMAS FISICOS, QUIMICOS Y NATURALES**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 640
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 60
Tasa de participación de alumnos del Área: 9,38%

Número de profesores del Área: 4
Número de profesores evaluados en el Área: 4
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,15	1,09	4,02	1,17	4,12	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,67	0,66	4,6	0,8	4,53	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,83	0,38	4,73	0,65	4,65	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,62	0,77	4,42	0,96	4,4	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,57	0,62	4,39	0,89	4,34	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,53	0,75	4,1	1,19	4,21	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,47	0,82	4,38	0,92	4,38	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4,19	0,97	3,95	1,22	4,06	1,2
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,18	1,05	3,99	1,21	4,04	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,3	0,87	4,15	1,1	4,08	1,22
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4	1,07	3,88	1,28	4	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,03	1,23	4,01	1,22	4,1	1,22
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,35	0,94	4,11	1,09	4,17	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,4	0,87	4,19	1,13	4,28	1,13
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,25	1,02	4,19	1,11	4,27	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,8	1,19	3,83	1,27	4,04	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4	1,08	3,85	1,3	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,75	1,24	3,64	1,35	3,85	1,36
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,32	0,99	4,51	0,93	4,51	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,28	0,99	4,15	1,14	4,21	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,77	1,18	3,9	1,18	3,99	1,19
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,59	1,39	3,91	1,2	3,92	1,22
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,68	1,29	3,9	1,19	3,96	1,21
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,1	1,19	3,91	1,19	3,98	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,05	1,23	3,9	1,24	4,03	1,24
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,21	1,05	4,11	1,16	4,17	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre: 35% Mujer: 65%**

Edad del alumno/a: **Menos de 20: 18,33% Entre 20 - 21: 31,67% Entre 22 - 23: 18,33% Entre 24 - 25: 21,67% Mas de 25: 10%**

Curso más alto matriculado/a: **Primero: 53,33% Segundo: 15% Tercero: 18,33% Cuarto: 13,33% Quinto: 0% Sexto: 0%**

Curso más bajo matriculado/a: **Primero: 73,33% Segundo: 11,67% Tercero: 13,33% Cuarto: 1,67% Quinto: 0% Sexto: 0%**

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna: 6,67% Una vez: 78,33% Dos veces: 10% Tres veces: 5% Mas de tres veces: 0%**

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna: 70% Una vez: 20% Dos veces: 5% Tres veces: 0% Mas de tres veces: 5%**

La asignatura le interesa: **Mucho: 33,33% Bastante: 40% Algo: 21,67% Nada: 5%**

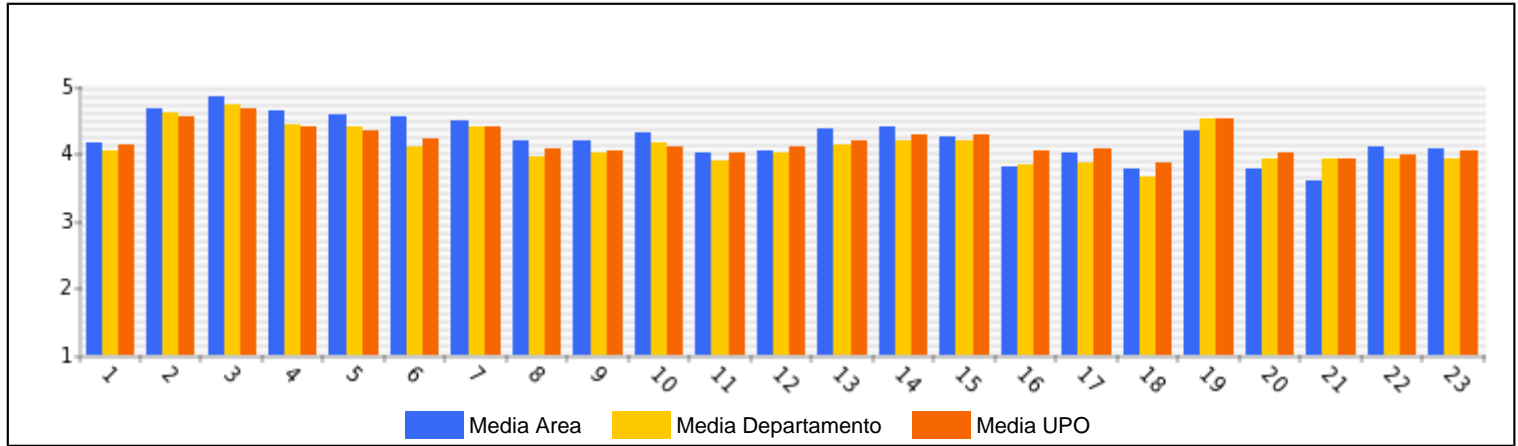
Asiste a clase: **Mucho: 46,67% Bastante: 41,67% Algo: 11,67% Nada: 0%**

Uso de tutorías: **Mucho: 23,33% Bastante: 16,67% Algo: 38,33% Nada: 21,67%**

Dificultad de la asignatura: **Muy alto: 5% Alto: 63,33% Medio: 30% Bajo: 1,67%**

Nota esperada: **Matricula de Honor: 1,67% Sobresaliente: 5% Notable: 56,67% Aprobado: 33,33% Suspenso: 3,33% No presentado: 0%**

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: QUIMICA FISICA

Departamento: SISTEMAS FISICOS, QUIMICOS Y NATURALES

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2330
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 254
Tasa de participación de alumnos del Área: 10,9%

Número de profesores del Área: 18
Número de profesores evaluados en el Área: 18
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,85	1,2	4,02	1,17	4,12	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,53	0,87	4,6	0,8	4,53	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,68	0,72	4,73	0,65	4,65	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,31	1,03	4,42	0,96	4,4	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,33	0,89	4,39	0,89	4,34	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,87	1,26	4,1	1,19	4,21	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,28	0,99	4,38	0,92	4,38	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	3,88	1,24	3,95	1,22	4,06	1,2
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,66	1,33	3,99	1,21	4,04	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,88	1,22	4,15	1,1	4,08	1,22
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,45	1,51	3,88	1,28	4	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,78	1,39	4,01	1,22	4,1	1,22
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,8	1,23	4,11	1,09	4,17	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	3,8	1,41	4,19	1,13	4,28	1,13
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	3,92	1,29	4,19	1,11	4,27	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,71	1,35	3,83	1,27	4,04	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,64	1,44	3,85	1,3	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,45	1,44	3,64	1,35	3,85	1,36
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,51	0,96	4,51	0,93	4,51	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	3,96	1,27	4,15	1,14	4,21	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,76	1,22	3,9	1,18	3,99	1,19
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,98	1,14	3,91	1,2	3,92	1,22
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,87	1,19	3,9	1,19	3,96	1,21
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,73	1,24	3,91	1,19	3,98	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,61	1,36	3,9	1,24	4,03	1,24
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3,92	1,27	4,11	1,16	4,17	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 49,21% **Mujer:** 50,79%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 47,24% **Entre 20 - 21:** 27,17% **Entre 22 - 23:** 11,42% **Entre 24 - 25:** 5,91% **Más de 25:** 8,27%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 42,91% **Segundo:** 26,77% **Tercero:** 21,26% **Cuarto:** 8,27% **Quinto:** 7,9% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 61,42% **Segundo:** 17,32% **Tercero:** 20,47% **Cuarto:** 0% **Quinto:** 7,9% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 7,87% **Una vez:** 82,68% **Dos veces:** 8,27% **Tres veces:** 1,18% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 73,23% **Una vez:** 16,93% **Dos veces:** 9,45% **Tres veces:** 3,9% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 25,2% **Bastante:** 35,83% **Algo:** 33,46% **Nada:** 5,51%

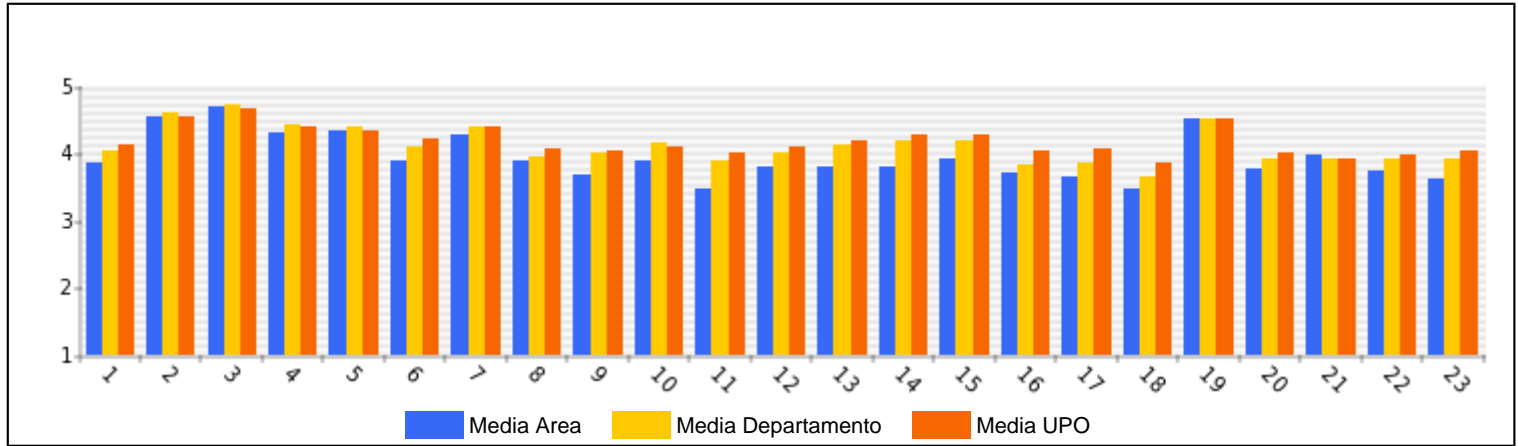
Asiste a clase: **Mucho:** 76,77% **Bastante:** 12,6% **Algo:** 8,27% **Nada:** 2,36%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2,76% **Bastante:** 12,2% **Algo:** 27,56% **Nada:** 57,48%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 14,96% **Alto:** 50,79% **Medio:** 31,89% **Bajo:** 2,36%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 4% **Sobresaliente:** 19,76% **Notable:** 40,32% **Aprobado:** 37,15% **Suspense:** 1,58% **No presentado:** 7,9%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **TECNOLOGÍAS DEL MEDIO AMBIENTE**

Departamento: **SISTEMAS FÍSICOS, QUÍMICOS Y NATURALES**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 78
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 9
Tasa de participación de alumnos del Área: 11,54%

Número de profesores del Área: 1
Número de profesores evaluados en el Área: 1
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,44	0,88	4,02	1,17	4,12	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,38	1,19	4,6	0,8	4,53	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,75	0,71	4,73	0,65	4,65	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,33	1	4,42	0,96	4,4	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4	1,32	4,39	0,89	4,34	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4	1,32	4,1	1,19	4,21	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,11	1,27	4,38	0,92	4,38	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	3,88	1,13	3,95	1,22	4,06	1,2
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,88	1,81	3,99	1,21	4,04	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,88	1,81	4,15	1,1	4,08	1,22
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,44	1,51	3,88	1,28	4	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,89	1,17	4,01	1,22	4,1	1,22
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,78	1,48	4,11	1,09	4,17	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,44	1,33	4,19	1,13	4,28	1,13
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,22	1,3	4,19	1,11	4,27	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,38	1,6	3,83	1,27	4,04	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,56	1,42	3,85	1,3	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,56	1,81	3,64	1,35	3,85	1,36
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,56	0,73	4,51	0,93	4,51	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,02	1,32	4,15	1,14	4,21	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,56	1,42	3,9	1,18	3,99	1,19
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	2,78	1,72	3,91	1,2	3,92	1,22
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,17	1,58	3,9	1,19	3,96	1,21
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,14	1,86	3,91	1,19	3,98	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,44	1,51	3,9	1,24	4,03	1,24
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3,89	1,4	4,11	1,16	4,17	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 55,56% **Mujer:** 44,44%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 0% **Entre 20 - 21:** 33,33% **Entre 22 - 23:** 11,11% **Entre 24 - 25:** 22,22% **Más de 25:** 33,33%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 0% **Segundo:** 0% **Tercero:** 66,67% **Cuarto:** 33,33% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 22,22% **Segundo:** 11,11% **Tercero:** 66,67% **Cuarto:** 0% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 22,22% **Una vez:** 77,78% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 88,89% **Una vez:** 11,11% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 33,33% **Bastante:** 55,56% **Algo:** 11,11% **Nada:** 0%

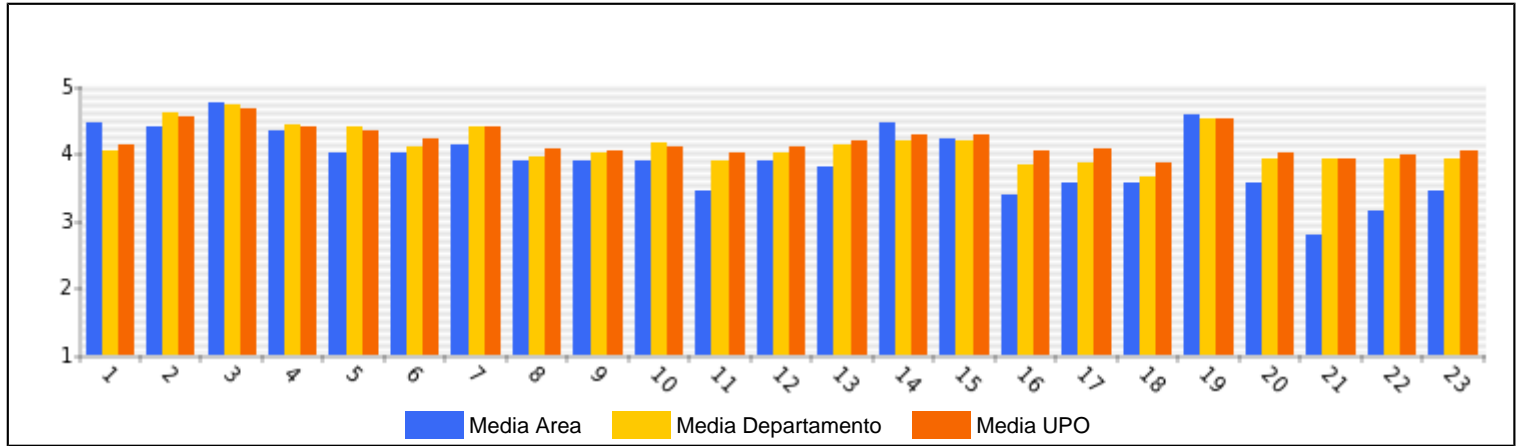
Asiste a clase: **Mucho:** 77,78% **Bastante:** 11,11% **Algo:** 11,11% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 22,22% **Algo:** 55,56% **Nada:** 22,22%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 11,11% **Alto:** 22,22% **Medio:** 55,56% **Bajo:** 11,11%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 11,11% **Sobresaliente:** 11,11% **Notable:** 66,67% **Aprobado:** 11,11% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: ZOOLOGIA

Departamento: SISTEMAS FÍSICOS, QUÍMICOS Y NATURALES

Número de cuestionarios potenciales del Área: 528
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 61
Tasa de participación de alumnos del Área: 11,55%

Número de profesores del Área: 6
Número de profesores evaluados en el Área: 6
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,3	0,98	4,02	1,17	4,12	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,72	0,64	4,6	0,8	4,53	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,89	0,31	4,73	0,65	4,65	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,55	0,92	4,42	0,96	4,4	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,63	0,62	4,39	0,89	4,34	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,43	0,91	4,1	1,19	4,21	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,54	0,91	4,38	0,92	4,38	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4,21	1,12	3,95	1,22	4,06	1,2
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,28	1,11	3,99	1,21	4,04	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,43	1,01	4,15	1,1	4,08	1,22
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,24	1,03	3,88	1,28	4	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,16	1,17	4,01	1,22	4,1	1,22
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,41	0,82	4,11	1,09	4,17	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,52	0,8	4,19	1,13	4,28	1,13
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,41	0,92	4,19	1,11	4,27	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,93	1,25	3,83	1,27	4,04	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,02	1,19	3,85	1,3	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,98	1,2	3,64	1,35	3,85	1,36
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,64	0,79	4,51	0,93	4,51	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,38	0,98	4,15	1,14	4,21	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,19	1,18	3,9	1,18	3,99	1,19
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,11	1,03	3,91	1,2	3,92	1,22
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,15	1,1	3,9	1,19	3,96	1,21
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,16	1,07	3,91	1,19	3,98	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,19	1,08	3,9	1,24	4,03	1,24
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,35	1,01	4,11	1,16	4,17	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 39,34% **Mujer:** 60,66%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 21,31% **Entre 20 - 21:** 24,59% **Entre 22 - 23:** 21,31% **Entre 24 - 25:** 16,39% **Más de 25:** 16,39%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 21,31% **Segundo:** 29,51% **Tercero:** 22,95% **Cuarto:** 26,23% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 50,82% **Segundo:** 26,23% **Tercero:** 16,39% **Cuarto:** 6,56% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 8,2% **Una vez:** 75,41% **Dos veces:** 14,75% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 1,64%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 72,13% **Una vez:** 19,67% **Dos veces:** 6,56% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 1,64%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 44,26% **Bastante:** 45,9% **Algo:** 9,84% **Nada:** 0%

Asiste a clase: **Mucho:** 68,85% **Bastante:** 27,87% **Algo:** 1,64% **Nada:** 1,64%

Uso de tutorías: **Mucho:** 4,92% **Bastante:** 6,56% **Algo:** 52,46% **Nada:** 36,07%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 11,48% **Alto:** 62,3% **Medio:** 19,67% **Bajo:** 6,56%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 3,28% **Sobresaliente:** 16,39% **Notable:** 44,26% **Aprobado:** 34,43% **Suspense:** 0% **No presentado:** 1,64%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

