

Área: **TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES**

Departamento: **TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 7463
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 491
Tasa de participación de alumnos del Área: 6,58%

Número de profesores del Área: 45
Número de profesores evaluados en el Área: 45
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,85	1,3	3,85	1,3	4,12	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,4	1	4,4	1	4,53	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,54	0,88	4,54	0,88	4,65	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,23	1,14	4,23	1,14	4,4	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,04	1,24	4,04	1,24	4,34	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,91	1,34	3,91	1,34	4,21	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,13	1,2	4,13	1,2	4,38	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	3,97	1,22	3,97	1,22	4,06	1,2
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,72	1,45	3,72	1,45	4,04	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,9	1,31	3,9	1,31	4,08	1,22
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,7	1,43	3,7	1,43	4	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,86	1,33	3,86	1,33	4,1	1,22
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,95	1,3	3,95	1,3	4,17	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,08	1,28	4,08	1,28	4,28	1,13
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,03	1,27	4,03	1,27	4,27	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,85	1,38	3,85	1,38	4,04	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,87	1,34	3,87	1,34	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,65	1,42	3,65	1,42	3,85	1,36
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,33	1,09	4,33	1,09	4,51	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4	1,29	4	1,29	4,21	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,65	1,37	3,65	1,37	3,99	1,19
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,62	1,3	3,62	1,3	3,92	1,22
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,64	1,34	3,64	1,34	3,96	1,21
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,72	1,31	3,72	1,31	3,98	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,75	1,38	3,75	1,38	4,03	1,24
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3,94	1,3	3,94	1,3	4,17	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 10,82% **Mujer:** 89,18%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 26,33% **Entre 20 - 21:** 31,43% **Entre 22 - 23:** 24,9% **Entre 24 - 25:** 6,94% **Más de 25:** 10,41%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 20,61% **Segundo:** 31,43% **Tercero:** 22,65% **Cuarto:** 20,2% **Quinto:** 5,1% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 47,65% **Segundo:** 26,79% **Tercero:** 10,02% **Cuarto:** 12,07% **Quinto:** 3,48% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 15,1% **Una vez:** 81,63% **Dos veces:** 2,65% **Tres veces:** ,41% **Más de tres veces:** ,2%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 92,04% **Una vez:** 5,51% **Dos veces:** 1,63% **Tres veces:** ,2% **Más de tres veces:** ,61%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 38,98% **Bastante:** 38,37% **Algo:** 20% **Nada:** 2,65%

Asiste a clase: **Mucho:** 54,29% **Bastante:** 27,76% **Algo:** 14,49% **Nada:** 3,47%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2,04% **Bastante:** 4,91% **Algo:** 26,38% **Nada:** 66,67%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 15,92% **Alto:** 40,82% **Medio:** 37,76% **Bajo:** 5,51%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** ,82% **Sobresaliente:** 12,86% **Notable:** 55,51% **Aprobado:** 29,39% **Suspense:** 1,22% **No presentado:** ,2%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

