

Área: **COMERCIALIZACION E INVESTIGACION DE MERCADOS**

Departamento: **ORGANIZACION DE EMPRESAS Y MARKETING**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1454
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 111
Tasa de participación de alumnos del Área: 7,63%

Número de profesores del Área: 14
Número de profesores evaluados en el Área: 11
Tasa de profesores evaluados en el Área: 78,57%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,45	0,85	4,19	1,04	4,12	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,6	0,78	4,49	0,92	4,53	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,76	0,58	4,57	0,84	4,65	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,52	0,82	4,37	0,97	4,4	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,63	0,65	4,45	0,9	4,34	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,45	0,81	4,37	0,98	4,21	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,64	0,59	4,48	0,82	4,38	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4,19	1,04	4,07	1,16	4,06	1,2
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,32	1,09	4,16	1,16	4,04	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,48	0,94	4,22	1,11	4,08	1,22
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,44	1,05	4,15	1,2	4	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,45	1,04	4,2	1,14	4,1	1,22
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,44	0,96	4,3	1,07	4,17	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,52	0,93	4,37	1	4,28	1,13
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,46	1,07	4,34	1,03	4,27	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,45	1,09	4,26	1,1	4,04	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,48	0,94	4,25	1,1	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,29	1,18	4,07	1,21	3,85	1,36
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,62	0,94	4,59	0,81	4,51	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,49	0,93	4,31	1,05	4,21	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,39	0,94	4,05	1,09	3,99	1,19
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,27	0,94	3,86	1,2	3,92	1,22
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,33	0,94	3,96	1,15	3,96	1,21
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,3	0,9	4,03	1,11	3,98	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,45	1,03	4,2	1,11	4,03	1,24
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,46	0,94	4,26	1,07	4,17	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 34,23% **Mujer:** 65,77%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 4,5% **Entre 20 - 21:** 46,85% **Entre 22 - 23:** 28,83% **Entre 24 - 25:** 9,01% **Más de 25:** 10,81%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 0% **Segundo:** 9,91% **Tercero:** 29,73% **Cuarto:** 54,05% **Quinto:** 5,41% **Sexto:** ,9%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 18,02% **Segundo:** 27,93% **Tercero:** 35,14% **Cuarto:** 16,22% **Quinto:** 2,7% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 16,36% **Una vez:** 83,64% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 86,36% **Una vez:** 10,91% **Dos veces:** 2,73% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 43,64% **Bastante:** 34,55% **Algo:** 19,09% **Nada:** 2,73%

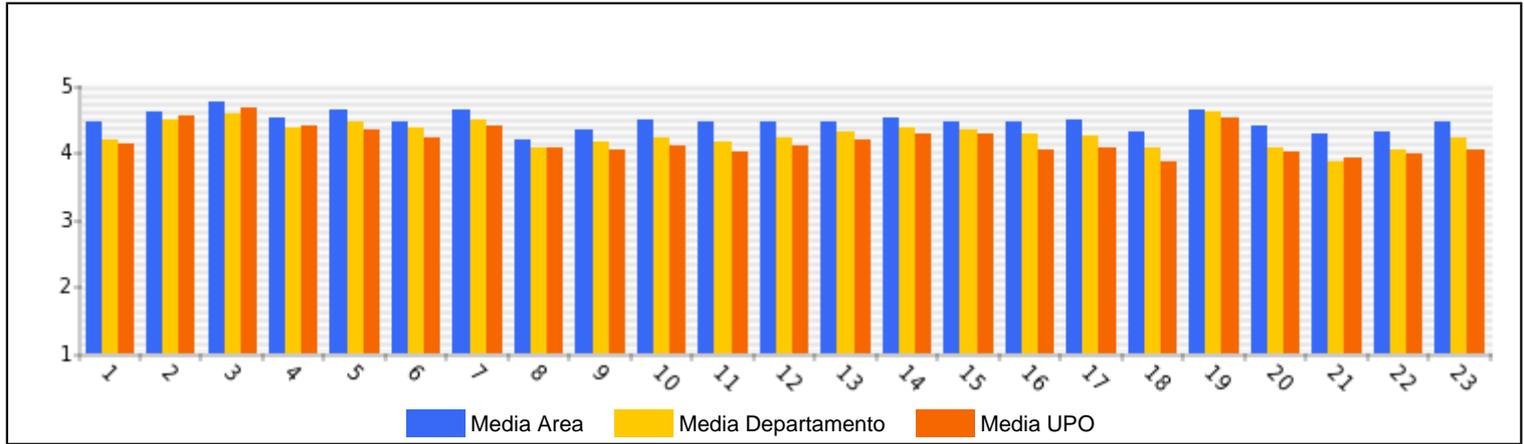
Asiste a clase: **Mucho:** 80,91% **Bastante:** 15,45% **Algo:** 2,73% **Nada:** ,91%

Uso de tutorías: **Mucho:** 3,64% **Bastante:** 1,82% **Algo:** 20% **Nada:** 74,55%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** ,91% **Alto:** 10,91% **Medio:** 80% **Bajo:** 8,18%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 2,73% **Sobresaliente:** 15,45% **Notable:** 62,73% **Aprobado:** 19,09% **Suspensión:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: ORGANIZACION DE EMPRESAS

Departamento: ORGANIZACION DE EMPRESAS Y MARKETING

Número de cuestionarios potenciales del Área: 6390
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 537
Tasa de participación de alumnos del Área: 8,4%

Número de profesores del Área: 50
Número de profesores evaluados en el Área: 47
Tasa de profesores evaluados en el Área: 94%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,14	1,07	4,19	1,04	4,12	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,47	0,95	4,49	0,92	4,53	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,53	0,88	4,57	0,84	4,65	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,34	1	4,37	0,97	4,4	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,41	0,94	4,45	0,9	4,34	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,35	1,01	4,37	0,98	4,21	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,45	0,85	4,48	0,82	4,38	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4,04	1,19	4,07	1,16	4,06	1,2
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,12	1,17	4,16	1,16	4,04	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,17	1,14	4,22	1,11	4,08	1,22
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,09	1,22	4,15	1,2	4	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,14	1,16	4,2	1,14	4,1	1,22
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,27	1,09	4,3	1,07	4,17	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,34	1,01	4,37	1	4,28	1,13
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,31	1,02	4,34	1,03	4,27	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,22	1,1	4,26	1,1	4,04	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,2	1,13	4,25	1,1	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,02	1,21	4,07	1,21	3,85	1,36
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,58	0,78	4,59	0,81	4,51	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,27	1,07	4,31	1,05	4,21	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,98	1,11	4,05	1,09	3,99	1,19
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,77	1,23	3,86	1,2	3,92	1,22
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,88	1,18	3,96	1,15	3,96	1,21
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,97	1,14	4,03	1,11	3,98	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,15	1,13	4,2	1,11	4,03	1,24
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,22	1,09	4,26	1,07	4,17	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 47,01% **Mujer:** 52,99%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 15,86% **Entre 20 - 21:** 29,66% **Entre 22 - 23:** 38,06% **Entre 24 - 25:** 7,28% **Más de 25:** 9,14%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 23,41% **Segundo:** 12,55% **Tercero:** 18,91% **Cuarto:** 30,71% **Quinto:** 12,73% **Sexto:** 1,69%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 42,88% **Segundo:** 16,85% **Tercero:** 16,85% **Cuarto:** 16,48% **Quinto:** 6,93% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 17,23% **Una vez:** 78,84% **Dos veces:** 3,56% **Tres veces:** ,37% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 89,91% **Una vez:** 6,54% **Dos veces:** 2,43% **Tres veces:** ,75% **Más de tres veces:** ,37%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 26,17% **Bastante:** 39,44% **Algo:** 26,73% **Nada:** 7,66%

Asiste a clase: **Mucho:** 73,32% **Bastante:** 17,91% **Algo:** 6,9% **Nada:** 1,87%

Uso de tutorías: **Mucho:** ,93% **Bastante:** 3,73% **Algo:** 23,13% **Nada:** 72,2%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 3,54% **Alto:** 28,92% **Medio:** 59,14% **Bajo:** 8,4%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** ,93% **Sobresaliente:** 11,57% **Notable:** 55,41% **Aprobado:** 31,34% **Suspense:** ,56% **No presentado:** ,19%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

