

Área: **ECONOMIA FINANCIERA Y CONTABILIDAD**

Departamento: **ECONOMIA FINANCIERA Y CONTABILIDAD**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 7266  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 520  
Tasa de participación de alumnos del Área: 7,16%

Número de profesores del Área: 58  
Número de profesores evaluados en el Área: 54  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 93,1%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,92	1,2	3,92	1,2	4,12	1,14
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,5	0,95	4,5	0,95	4,53	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,62	0,81	4,62	0,81	4,65	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,36	1,07	4,36	1,07	4,4	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,27	1,02	4,27	1,02	4,34	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,21	1,13	4,21	1,13	4,21	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,32	1,04	4,32	1,04	4,38	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	3,7	1,32	3,7	1,32	4,06	1,2
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,84	1,31	3,84	1,31	4,04	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,08	1,14	4,08	1,14	4,08	1,22
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,82	1,34	3,82	1,34	4	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,97	1,26	3,97	1,26	4,1	1,22
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,08	1,19	4,08	1,19	4,17	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,19	1,15	4,19	1,15	4,28	1,13
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,12	1,18	4,12	1,18	4,27	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,89	1,3	3,89	1,3	4,04	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,92	1,27	3,92	1,27	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,64	1,45	3,64	1,45	3,85	1,36
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,24	1,15	4,24	1,15	4,51	0,95
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,09</b>	<b>1,21</b>	<b>4,09</b>	<b>1,21</b>	<b>4,21</b>	<b>1,15</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,87	1,15	3,87	1,15	3,99	1,19
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,53	1,3	3,53	1,3	3,92	1,22
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>3,7</b>	<b>1,23</b>	<b>3,7</b>	<b>1,23</b>	<b>3,96</b>	<b>1,21</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,78	1,18	3,78	1,18	3,98	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,87	1,34	3,87	1,34	4,03	1,24
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,03</b>	<b>1,22</b>	<b>4,03</b>	<b>1,22</b>	<b>4,17</b>	<b>1,17</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 45,38% **Mujer:** 54,62%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 15,38% **Entre 20 - 21:** 35,19% **Entre 22 - 23:** 29,81% **Entre 24 - 25:** 10,77% **Más de 25:** 8,85%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 16,35% **Segundo:** 9,81% **Tercero:** 34,81% **Cuarto:** 35,38% **Quinto:** 2,88% **Sexto:** ,77%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 34,81% **Segundo:** 26,15% **Tercero:** 27,31% **Cuarto:** 9,81% **Quinto:** 1,92% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 14,29% **Una vez:** 73,36% **Dos veces:** 9,65% **Tres veces:** 2,12% **Más de tres veces:** ,58%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 80,31% **Una vez:** 11,58% **Dos veces:** 5,41% **Tres veces:** 1,35% **Más de tres veces:** 1,35%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 32,05% **Bastante:** 44,79% **Algo:** 19,5% **Nada:** 3,67%

Asiste a clase: **Mucho:** 76,64% **Bastante:** 17,57% **Algo:** 4,83% **Nada:** ,97%

Uso de tutorías: **Mucho:** 3,47% **Bastante:** 5,02% **Algo:** 33,98% **Nada:** 57,53%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 22,39% **Alto:** 44,98% **Medio:** 28,96% **Bajo:** 3,67%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 1,35% **Sobresaliente:** 4,83% **Notable:** 42,08% **Aprobado:** 48,46% **Suspense:** 2,7% **No presentado:** ,58%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

