

Área: **ANTROPOLOGIA SOCIAL**

Departamento: **ANTROP.SOC.PSICOLOGIA BASIC.Y SALUD PUB.**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 3131
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 284
Tasa de participación de alumnos del Área: 9,07%

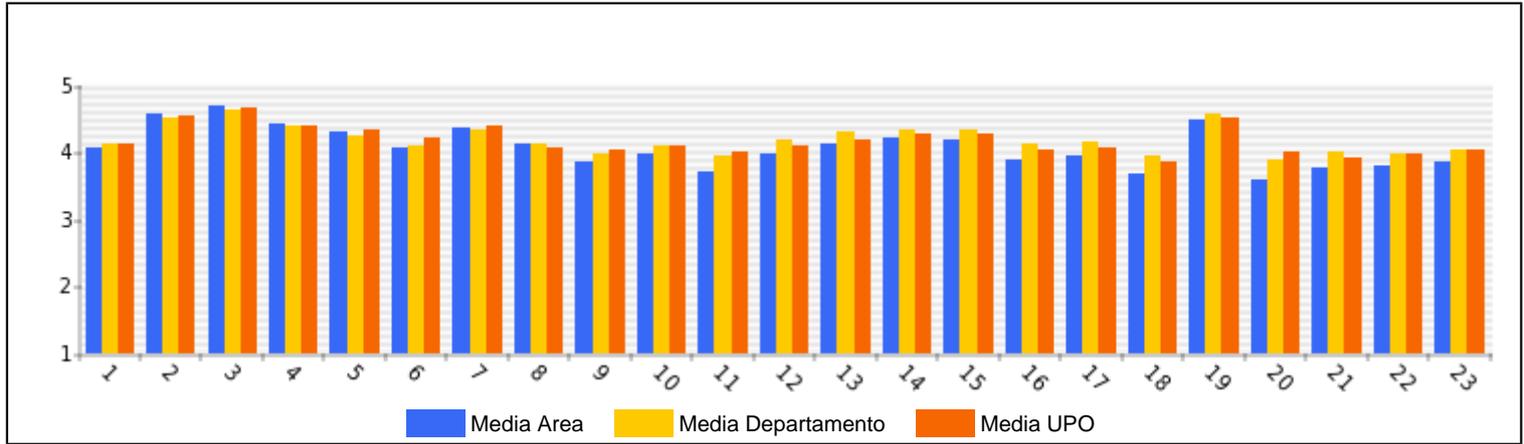
Número de profesores del Área: 21
Número de profesores evaluados en el Área: 20
Tasa de profesores evaluados en el Área: 95,24%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,07	1,04	4,12	1,07	4,12	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,58	0,78	4,5	0,88	4,53	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,69	0,67	4,62	0,79	4,65	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,42	0,96	4,39	0,96	4,4	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,3	0,96	4,23	1,06	4,34	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,07	1,17	4,08	1,2	4,21	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,36	1	4,32	1,05	4,38	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4,11	1,18	4,11	1,16	4,06	1,2
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,84	1,26	3,98	1,23	4,04	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,98	1,24	4,08	1,2	4,08	1,22
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,69	1,29	3,94	1,26	4	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,97	1,26	4,19	1,14	4,1	1,22
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,11	1,18	4,31	1,07	4,17	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,22	1,09	4,34	1,05	4,28	1,13
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,18	1,14	4,33	1,04	4,27	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,88	1,34	4,12	1,19	4,04	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,94	1,35	4,14	1,21	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,68	1,39	3,94	1,28	3,85	1,36
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,47	1,01	4,57	0,88	4,51	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,13	1,17	4,23	1,12	4,21	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,58	1,28	3,87	1,21	3,99	1,19
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,77	1,24	4,01	1,15	3,92	1,22
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,67	1,26	3,94	1,18	3,96	1,21
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,79	1,21	3,96	1,15	3,98	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,86	1,26	4,03	1,21	4,03	1,24
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,06	1,19	4,18	1,13	4,17	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: Hombre: 15,71% Mujer: 84,29%
Edad del alumno/a: Menos de 20: 43,57% Entre 20 - 21: 26,43% Entre 22 - 23: 13,21% Entre 24 - 25: 7,14% Más de 25: 9,64%
Curso más alto matriculado/a: Primero: 50,36% Segundo: 34,64% Tercero: 10% Cuarto: 4,29% Quinto: ,71% Sexto: 0%
Curso más bajo matriculado/a: Primero: 71,79% Segundo: 19,64% Tercero: 5,36% Cuarto: 2,86% Quinto: ,36% Sexto: 0%
Veces que se ha matriculado en la asignatura: Ninguna: 11,79% Una vez: 86,79% Dos veces: 1,43% Tres veces: 0% Más de tres veces: 0%
Veces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 87,86% Una vez: 10,71% Dos veces: 1,43% Tres veces: 0% Más de tres veces: 0%
La asignatura le interesa: Mucho: 39,29% Bastante: 35% Algo: 20,71% Nada: 5%
Asiste a clase: Mucho: 63,57% Bastante: 24,64% Algo: 10,36% Nada: 1,43%
Uso de tutorías: Mucho: 1,08% Bastante: 4,3% Algo: 29,39% Nada: 65,23%
Dificultad de la asignatura: Muy alto: 7,86% Alto: 33,93% Medio: 49,64% Bajo: 8,57%
Nota esperada: Matricula de Honor: 1,08% Sobresaliente: 12,9% Notable: 58,06% Aprobado: 26,16% Suspense: 1,43% No presentado: ,36%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PUBLICA**

Departamento: **ANTROP.SOC.PSICOLOGIA BASIC.Y SALUD PUB.**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 367
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 60
Tasa de participación de alumnos del Área: 16,35%

Número de profesores del Área: 5
Número de profesores evaluados en el Área: 5
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,91	1,34	4,12	1,07	4,12	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,18	1,21	4,5	0,88	4,53	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,43	1,06	4,62	0,79	4,65	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,04	1,3	4,39	0,96	4,4	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	3,74	1,41	4,23	1,06	4,34	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,81	1,33	4,08	1,2	4,21	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	3,95	1,52	4,32	1,05	4,38	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig.	3,83	1,37	4,11	1,16	4,06	1,2
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,63	1,48	3,98	1,23	4,04	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,8	1,44	4,08	1,2	4,08	1,22
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,68	1,54	3,94	1,26	4	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,24	1,19	4,19	1,14	4,1	1,22
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,17	1,19	4,31	1,07	4,17	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,1	1,24	4,34	1,05	4,28	1,13
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,12	1,22	4,33	1,04	4,27	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,92	1,25	4,12	1,19	4,04	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,81	1,37	4,14	1,21	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,69	1,33	3,94	1,28	3,85	1,36
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,47	1,02	4,57	0,88	4,51	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	3,98	1,32	4,23	1,12	4,21	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,14	1,27	3,87	1,21	3,99	1,19
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,02	1,36	4,01	1,15	3,92	1,22
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,08	1,31	3,94	1,18	3,96	1,21
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,79	1,41	3,96	1,15	3,98	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,62	1,52	4,03	1,21	4,03	1,24
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3,96	1,34	4,18	1,13	4,17	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 13,33% **Mujer:** 86,67%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 0% **Entre 20 - 21:** 56,67% **Entre 22 - 23:** 30% **Entre 24 - 25:** 5% **Mas de 25:** 8,33%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 0% **Segundo:** 0% **Tercero:** 65% **Cuarto:** 33,33% **Quinto:** 1,67% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 25,86% **Segundo:** 8,62% **Tercero:** 43,1% **Cuarto:** 22,41% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 8,33% **Una vez:** 91,67% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 93,33% **Una vez:** 6,67% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 30% **Bastante:** 31,67% **Algo:** 28,33% **Nada:** 10%

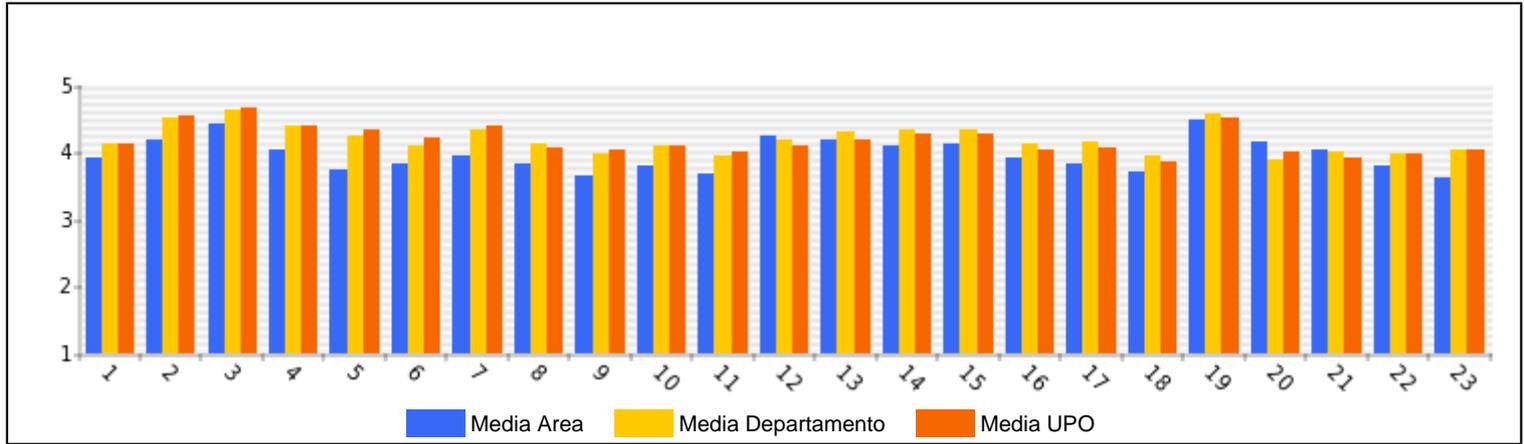
Asiste a clase: **Mucho:** 66,67% **Bastante:** 21,67% **Algo:** 10% **Nada:** 1,67%

Uso de tutorías: **Mucho:** 3,33% **Bastante:** 3,33% **Algo:** 36,67% **Nada:** 56,67%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 0% **Alto:** 30% **Medio:** 58,33% **Bajo:** 11,67%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 6,67% **Sobresaliente:** 33,33% **Notable:** 50% **Aprobado:** 10% **Suspension:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **PSICOLOGIA BASICA**

Departamento: **ANTROP.SOC.PSICOLOGIA BASIC.Y SALUD PUB.**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2225
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 225
Tasa de participación de alumnos del Área: 10,11%

Número de profesores del Área: 13
Número de profesores evaluados en el Área: 13
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,23	1,01	4,12	1,07	4,12	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,48	0,87	4,5	0,88	4,53	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,58	0,82	4,62	0,79	4,65	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,46	0,84	4,39	0,96	4,4	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,28	1,04	4,23	1,06	4,34	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,16	1,19	4,08	1,2	4,21	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,38	0,93	4,32	1,05	4,38	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig.	4,18	1,06	4,11	1,16	4,06	1,2
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,25	1,06	3,98	1,23	4,04	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,29	1,03	4,08	1,2	4,08	1,22
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,34	1,01	3,94	1,26	4	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,44	0,89	4,19	1,14	4,1	1,22
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,58	0,81	4,31	1,07	4,17	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,56	0,9	4,34	1,05	4,28	1,13
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,58	0,8	4,33	1,04	4,27	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,48	0,85	4,12	1,19	4,04	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,47	0,87	4,14	1,21	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,32	0,99	3,94	1,28	3,85	1,36
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,73	0,59	4,57	0,88	4,51	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,41	0,94	4,23	1,12	4,21	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,17	1,01	3,87	1,21	3,99	1,19
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,29	0,9	4,01	1,15	3,92	1,22
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,23	0,96	3,94	1,18	3,96	1,21
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,22	0,93	3,96	1,15	3,98	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,35	0,94	4,03	1,21	4,03	1,24
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,38	0,95	4,18	1,13	4,17	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 22,67% **Mujer:** 77,33%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 45,33% **Entre 20 - 21:** 24,44% **Entre 22 - 23:** 16,44% **Entre 24 - 25:** 5,78% **Mas de 25:** 8%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 64,89% **Segundo:** 20,89% **Tercero:** 2,67% **Cuarto:** 8,44% **Quinto:** 3,11% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 80,44% **Segundo:** 10,67% **Tercero:** 1,78% **Cuarto:** 4,44% **Quinto:** 2,67% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 12,11% **Una vez:** 86,55% **Dos veces:** 1,35% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 83,93% **Una vez:** 12,95% **Dos veces:** 1,34% **Tres veces:** ,45% **Mas de tres veces:** 1,34%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 52,68% **Bastante:** 37,5% **Algo:** 8,04% **Nada:** 1,79%

Asiste a clase: **Mucho:** 64,73% **Bastante:** 21,43% **Algo:** 11,61% **Nada:** 2,23%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,35% **Bastante:** 8,07% **Algo:** 26,46% **Nada:** 64,13%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 4,02% **Alto:** 37,05% **Medio:** 55,36% **Bajo:** 3,57%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 1,35% **Sobresaliente:** 14,86% **Notable:** 58,56% **Aprobado:** 24,77% **Suspense:** 0% **No presentado:** ,45%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

