

Área: DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR

Departamento: EDUCACION Y PSICOLOGIA SOCIAL

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1438
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 241
Tasa de participación de alumnos del Área: 16,76%

Número de profesores del Área: 15
Número de profesores evaluados en el Área: 15
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

| | ÁREA | | DEPARTAMENTO | | UPO | |
|---|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| | Media% | Desv.% | Media% | Desv.% | Media% | Desv.% |
| PLANIFICACIÓN DOCENTE | | | | | | |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | | | | | |
| Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura | | | | | | |
| 1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura. | 4,39 | 1,05 | 4,33 | 1,05 | 4,12 | 1,14 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | | | | | |
| DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA | | | | | | |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | | | | | |
| 2 - Imparte las clases en el horario fijo. | 4,71 | 0,79 | 4,58 | 0,9 | 4,53 | 0,91 |
| 3 - Asiste regularmente a clase. | 4,79 | 0,71 | 4,67 | 0,79 | 4,65 | 0,79 |
| 4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 4,52 | 1,09 | 4,43 | 1,11 | 4,4 | 1,04 |
| Cumplimiento de la planificación | | | | | | |
| 5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura. | 4,55 | 0,97 | 4,48 | 0,96 | 4,34 | 1,02 |
| 6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas. | 4,33 | 1,18 | 4,29 | 1,17 | 4,21 | 1,15 |
| 7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura. | 4,51 | 1,02 | 4,47 | 1 | 4,38 | 1 |
| 8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asignatura. | 4,14 | 1,25 | 4,27 | 1,11 | 4,06 | 1,2 |
| Metodología Docente | | | | | | |
| 9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase. | 4,23 | 1,31 | 4,2 | 1,25 | 4,04 | 1,25 |
| 10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje. | 4,36 | 1,18 | 4,35 | 1,14 | 4,08 | 1,22 |
| Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a | | | | | | |
| 11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 4,16 | 1,28 | 4,2 | 1,24 | 4 | 1,28 |
| 12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones. | 4,24 | 1,2 | 4,29 | 1,16 | 4,1 | 1,22 |
| 13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura. | 4,16 | 1,23 | 4,28 | 1,13 | 4,17 | 1,16 |
| 14 - Explica los contenidos con seguridad. | 4,34 | 1,21 | 4,35 | 1,14 | 4,28 | 1,13 |
| 15 - Resuelve las dudas que se plantean. | 4,3 | 1,24 | 4,36 | 1,14 | 4,27 | 1,1 |
| 16 - Fomenta un clima de trabajo y participación. | 4,33 | 1,25 | 4,35 | 1,14 | 4,04 | 1,25 |
| 17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea. | 4,26 | 1,27 | 4,33 | 1,14 | 4,07 | 1,24 |
| 18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura. | 4,15 | 1,32 | 4,21 | 1,24 | 3,85 | 1,36 |
| 19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes. | 4,45 | 1,14 | 4,53 | 1 | 4,51 | 0,95 |
| Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19) | 4,36 | 1,16 | 4,37 | 1,11 | 4,21 | 1,15 |
| EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES | | | | | | |
| Sistemas de evaluación | | | | | | |
| 20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura. | 4,23 | 1,22 | 4,22 | 1,15 | 3,99 | 1,19 |
| 21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados. | 4,15 | 1,23 | 4,22 | 1,14 | 3,92 | 1,22 |
| Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21) | 4,19 | 1,22 | 4,22 | 1,14 | 3,96 | 1,21 |
| RESULTADOS | | | | | | |
| PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES | | | | | | |
| Eficacia | | | | | | |
| 22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos. | 4,21 | 1,21 | 4,22 | 1,15 | 3,98 | 1,19 |
| Satisfacción de los/las estudiantes | | | | | | |
| 23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 4,24 | 1,25 | 4,21 | 1,24 | 4,03 | 1,24 |
| SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23) | 4,34 | 1,18 | 4,34 | 1,12 | 4,17 | 1,17 |

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 10,04% **Mujer:** 89,96%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 33,89% **Entre 20 - 21:** 22,59% **Entre 22 - 23:** 25,94% **Entre 24 - 25:** 6,69% **Mas de 25:** 10,88%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 54,39% **Segundo:** 11,72% **Tercero:** 2,93% **Cuarto:** 21,34% **Quinto:** 9,62% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 64,85% **Segundo:** 7,95% **Tercero:** 7,11% **Cuarto:** 15,9% **Quinto:** 4,18% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 9,21% **Una vez:** 90,79% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 67,36% **Una vez:** 32,64% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 34,73% **Bastante:** 40,59% **Algo:** 21,34% **Nada:** 3,35%

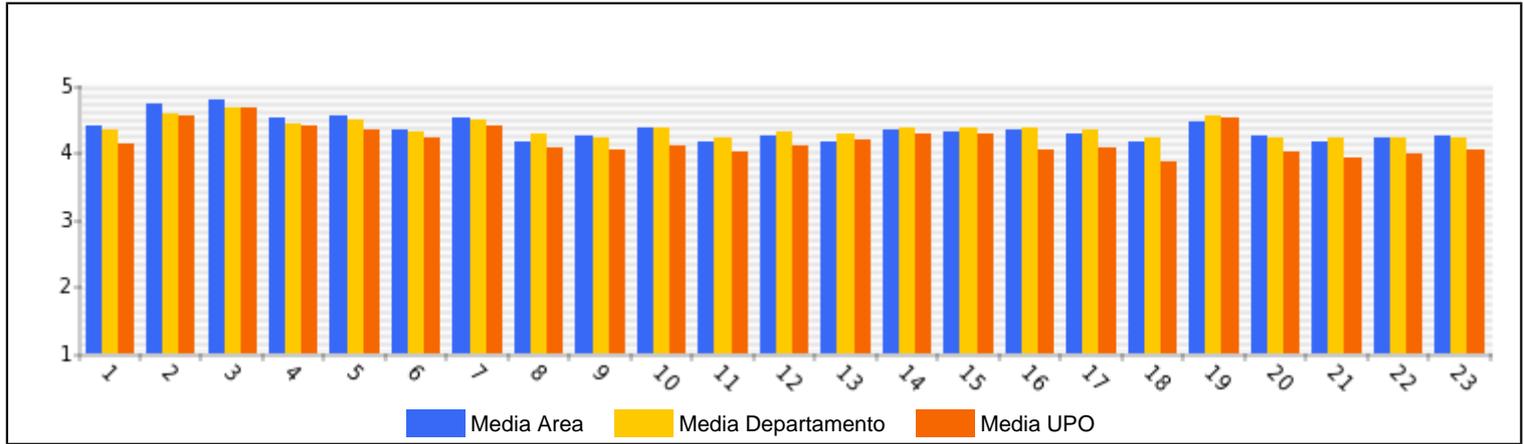
Asiste a clase: **Mucho:** 61,92% **Bastante:** 29,71% **Algo:** 7,53% **Nada:** ,84%

Uso de tutorías: **Mucho:** 5,44% **Bastante:** 12,97% **Algo:** 30,96% **Nada:** 50,63%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 10,88% **Alto:** 30,13% **Medio:** 49,37% **Bajo:** 9,62%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 2,52% **Sobresaliente:** 23,95% **Notable:** 57,56% **Aprobado:** 15,55% **Suspension:** 0% **No presentado:** ,42%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **PSICOLOGIA SOCIAL**

Departamento: **EDUCACION Y PSICOLOGIA SOCIAL**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1903
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 141
Tasa de participación de alumnos del Área: 7,41%

Número de profesores del Área: 14
Número de profesores evaluados en el Área: 14
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

| | ÁREA | | DEPARTAMENTO | | UPO | |
|---|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| | Media% | Desv.% | Media% | Desv.% | Media% | Desv.% |
| PLANIFICACIÓN DOCENTE | | | | | | |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | | | | | |
| Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura | | | | | | |
| 1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura. | 3,85 | 1,3 | 4,33 | 1,05 | 4,12 | 1,14 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | | | | | |
| DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA | | | | | | |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | | | | | |
| 2 - Imparte las clases en el horario fijo. | 4,39 | 1,04 | 4,58 | 0,9 | 4,53 | 0,91 |
| 3 - Asiste regularmente a clase. | 4,45 | 0,9 | 4,67 | 0,79 | 4,65 | 0,79 |
| 4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 3,97 | 1,33 | 4,43 | 1,11 | 4,4 | 1,04 |
| Cumplimiento de la planificación | | | | | | |
| 5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura. | 4,28 | 1,08 | 4,48 | 0,96 | 4,34 | 1,02 |
| 6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas. | 3,98 | 1,39 | 4,29 | 1,17 | 4,21 | 1,15 |
| 7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura. | 4,23 | 1,17 | 4,47 | 1 | 4,38 | 1 |
| 8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asignatura. | 4,12 | 1,21 | 4,27 | 1,11 | 4,06 | 1,2 |
| Metodología Docente | | | | | | |
| 9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase. | 3,84 | 1,39 | 4,2 | 1,25 | 4,04 | 1,25 |
| 10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje. | 4,11 | 1,32 | 4,35 | 1,14 | 4,08 | 1,22 |
| Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a | | | | | | |
| 11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 3,8 | 1,52 | 4,2 | 1,24 | 4 | 1,28 |
| 12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones. | 3,84 | 1,45 | 4,29 | 1,16 | 4,1 | 1,22 |
| 13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura. | 4,04 | 1,31 | 4,28 | 1,13 | 4,17 | 1,16 |
| 14 - Explica los contenidos con seguridad. | 3,97 | 1,38 | 4,35 | 1,14 | 4,28 | 1,13 |
| 15 - Resuelve las dudas que se plantean. | 4 | 1,34 | 4,36 | 1,14 | 4,27 | 1,1 |
| 16 - Fomenta un clima de trabajo y participación. | 4,03 | 1,31 | 4,35 | 1,14 | 4,04 | 1,25 |
| 17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea. | 4,04 | 1,26 | 4,33 | 1,14 | 4,07 | 1,24 |
| 18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura. | 3,82 | 1,42 | 4,21 | 1,24 | 3,85 | 1,36 |
| 19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes. | 4,29 | 1,14 | 4,53 | 1 | 4,51 | 0,95 |
| Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19) | 4,06 | 1,3 | 4,37 | 1,11 | 4,21 | 1,15 |
| EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES | | | | | | |
| Sistemas de evaluación | | | | | | |
| 20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura. | 3,8 | 1,29 | 4,22 | 1,15 | 3,99 | 1,19 |
| 21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados. | 3,96 | 1,16 | 4,22 | 1,14 | 3,92 | 1,22 |
| Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21) | 3,88 | 1,22 | 4,22 | 1,14 | 3,96 | 1,21 |
| RESULTADOS | | | | | | |
| PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES | | | | | | |
| Eficacia | | | | | | |
| 22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos. | 3,89 | 1,23 | 4,22 | 1,15 | 3,98 | 1,19 |
| Satisfacción de los/las estudiantes | | | | | | |
| 23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 3,76 | 1,46 | 4,21 | 1,24 | 4,03 | 1,24 |
| SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23) | 4,02 | 1,3 | 4,34 | 1,12 | 4,17 | 1,17 |

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 12,06% **Mujer:** 87,94%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 41,84% **Entre 20 - 21:** 26,24% **Entre 22 - 23:** 13,48% **Entre 24 - 25:** 11,35% **Mas de 25:** 7,09%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 43,26% **Segundo:** 34,04% **Tercero:** 9,93% **Cuarto:** 12,77% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 67,38% **Segundo:** 17,73% **Tercero:** 6,38% **Cuarto:** 8,51% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 11,35% **Una vez:** 87,94% **Dos veces:** ,71% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 97,87% **Una vez:** ,71% **Dos veces:** ,71% **Tres veces:** ,71% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 52,48% **Bastante:** 37,59% **Algo:** 9,22% **Nada:** ,71%

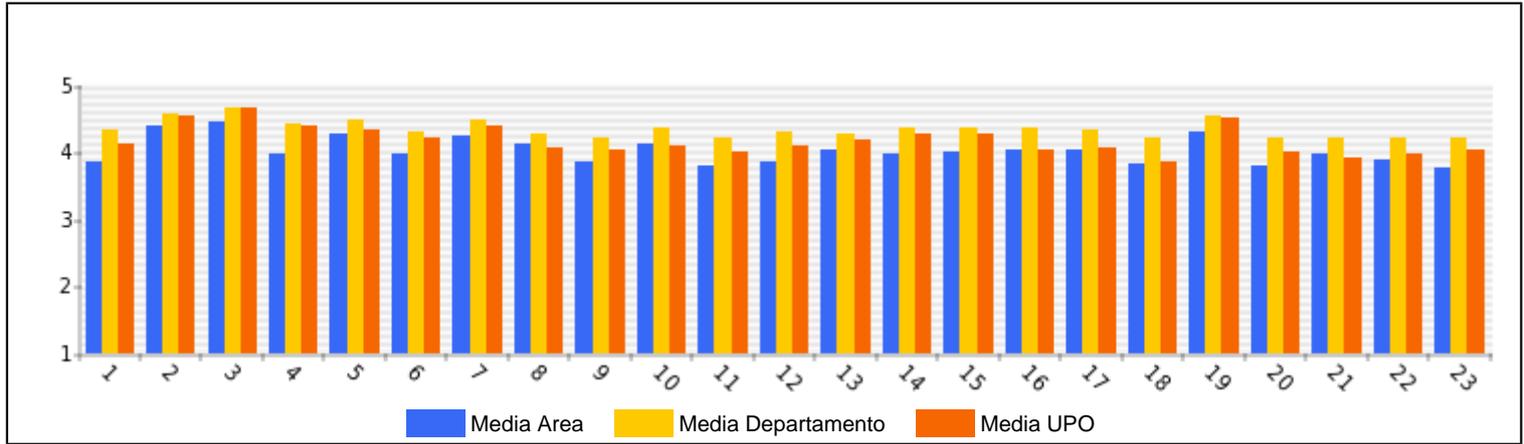
Asiste a clase: **Mucho:** 63,12% **Bastante:** 24,11% **Algo:** 11,35% **Nada:** 1,42%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,42% **Bastante:** 15,6% **Algo:** 33,33% **Nada:** 49,65%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 7,09% **Alto:** 27,66% **Medio:** 59,57% **Bajo:** 5,67%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 4,26% **Sobresaliente:** 14,18% **Notable:** 57,45% **Aprobado:** 24,11% **Suspension:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACION**

Departamento: **EDUCACION Y PSICOLOGIA SOCIAL**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2623
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 312
Tasa de participación de alumnos del Área: 11,89%

Número de profesores del Área: 19
Número de profesores evaluados en el Área: 19
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

| | ÁREA | | DEPARTAMENTO | | UPO | |
|---|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| | Media% | Desv.% | Media% | Desv.% | Media% | Desv.% |
| PLANIFICACIÓN DOCENTE | | | | | | |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | | | | | |
| Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura | | | | | | |
| 1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura. | 4,49 | 0,85 | 4,33 | 1,05 | 4,12 | 1,14 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | | | | | |
| DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA | | | | | | |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | | | | | |
| 2 - Imparte las clases en el horario fijo. | 4,57 | 0,91 | 4,58 | 0,9 | 4,53 | 0,91 |
| 3 - Asiste regularmente a clase. | 4,67 | 0,79 | 4,67 | 0,79 | 4,65 | 0,79 |
| 4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 4,56 | 0,96 | 4,43 | 1,11 | 4,4 | 1,04 |
| Cumplimiento de la planificación | | | | | | |
| 5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura. | 4,52 | 0,89 | 4,48 | 0,96 | 4,34 | 1,02 |
| 6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas. | 4,38 | 1,04 | 4,29 | 1,17 | 4,21 | 1,15 |
| 7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura. | 4,54 | 0,89 | 4,47 | 1 | 4,38 | 1 |
| 8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asignatura. | 4,44 | 0,91 | 4,27 | 1,11 | 4,06 | 1,2 |
| Metodología Docente | | | | | | |
| 9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase. | 4,34 | 1,1 | 4,2 | 1,25 | 4,04 | 1,25 |
| 10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje. | 4,46 | 1 | 4,35 | 1,14 | 4,08 | 1,22 |
| Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a | | | | | | |
| 11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 4,4 | 1,01 | 4,2 | 1,24 | 4 | 1,28 |
| 12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones. | 4,51 | 0,91 | 4,29 | 1,16 | 4,1 | 1,22 |
| 13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura. | 4,48 | 0,92 | 4,28 | 1,13 | 4,17 | 1,16 |
| 14 - Explica los contenidos con seguridad. | 4,53 | 0,91 | 4,35 | 1,14 | 4,28 | 1,13 |
| 15 - Resuelve las dudas que se plantean. | 4,57 | 0,88 | 4,36 | 1,14 | 4,27 | 1,1 |
| 16 - Fomenta un clima de trabajo y participación. | 4,51 | 0,92 | 4,35 | 1,14 | 4,04 | 1,25 |
| 17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea. | 4,51 | 0,92 | 4,33 | 1,14 | 4,07 | 1,24 |
| 18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura. | 4,42 | 1,03 | 4,21 | 1,24 | 3,85 | 1,36 |
| 19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes. | 4,71 | 0,77 | 4,53 | 1 | 4,51 | 0,95 |
| Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19) | 4,51 | 0,93 | 4,37 | 1,11 | 4,21 | 1,15 |
| EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES | | | | | | |
| Sistemas de evaluación | | | | | | |
| 20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura. | 4,41 | 0,96 | 4,22 | 1,15 | 3,99 | 1,19 |
| 21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados. | 4,39 | 1,04 | 4,22 | 1,14 | 3,92 | 1,22 |
| Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21) | 4,4 | 1 | 4,22 | 1,14 | 3,96 | 1,21 |
| RESULTADOS | | | | | | |
| PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES | | | | | | |
| Eficacia | | | | | | |
| 22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos. | 4,37 | 1,03 | 4,22 | 1,15 | 3,98 | 1,19 |
| Satisfacción de los/las estudiantes | | | | | | |
| 23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 4,4 | 1,05 | 4,21 | 1,24 | 4,03 | 1,24 |
| SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23) | 4,49 | 0,95 | 4,34 | 1,12 | 4,17 | 1,17 |

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 7,37% **Mujer:** 92,63%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 24,04% **Entre 20 - 21:** 30,77% **Entre 22 - 23:** 27,88% **Entre 24 - 25:** 8,65% **Mas de 25:** 8,65%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 28,21% **Segundo:** 15,38% **Tercero:** 12,18% **Cuarto:** 38,78% **Quinto:** 5,45% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 45,81% **Segundo:** 10,97% **Tercero:** 13,87% **Cuarto:** 28,06% **Quinto:** 1,29% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 8,68% **Una vez:** 91,32% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 89,71% **Una vez:** 10,29% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 52,73% **Bastante:** 34,73% **Algo:** 10,61% **Nada:** 1,93%

Asiste a clase: **Mucho:** 61,41% **Bastante:** 29,58% **Algo:** 7,07% **Nada:** 1,93%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2,89% **Bastante:** 4,82% **Algo:** 28,3% **Nada:** 63,99%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 2,57% **Alto:** 19,61% **Medio:** 63,02% **Bajo:** 14,79%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 4,19% **Sobresaliente:** 35,81% **Notable:** 45,81% **Aprobado:** 13,55% **Suspension:** 0% **No presentado:** ,65%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

