

Área: **BIOQUIMICA Y BIOLOGIA MOLECULAR**

Departamento: **BIOLOGIA MOLECULAR E INGENIER. BIOQUIM.**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 478
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 81
Tasa de participación de alumnos del Área: 16,95%

Número de profesores del Área: 5
Número de profesores evaluados en el Área: 5
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,89	1,27	4,31	1,04	4,15	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,47	1,05	4,62	0,81	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	4,73	0,65	4,76	0,64	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,1	1,24	4,53	0,89	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,15	1,21	4,5	0,89	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,91	1,32	4,42	1,01	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,23	1,12	4,56	0,82	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,99	1,16	4,2	1,11	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,73	1,36	4,21	1,14	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,89	1,23	4,29	1,02	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,63	1,5	4,16	1,2	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,64	1,49	4,27	1,09	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,68	1,37	4,3	1,07	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	3,89	1,26	4,44	0,98	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	3,96	1,44	4,43	0,98	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,59	1,47	4,17	1,16	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,67	1,45	4,26	1,11	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,39	1,47	4,04	1,24	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,27	1,2	4,65	0,8	4,52	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	3,94	1,33	4,37	1,03	4,23	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,76	1,37	4,15	1,07	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,99	1,2	4,09	1,13	3,93	1,24
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,88	1,29	4,12	1,1	3,97	1,22
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,7	1,21	4,17	1,07	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,66	1,45	4,2	1,11	4,05	1,25
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3,91	1,33	4,33	1,05	4,19	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 34,57% **Mujer:** 65,43%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 76,54% **Entre 20 - 21:** 14,81% **Entre 22 - 23:** 1,23% **Entre 24 - 25:** 3,7% **Mas de 25:** 3,7%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 65,43% **Segundo:** 25,93% **Tercero:** 2,47% **Cuarto:** 6,17% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 75,31% **Segundo:** 18,52% **Tercero:** 2,47% **Cuarto:** 3,7% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 4,94% **Una vez:** 90,12% **Dos veces:** 2,47% **Tres veces:** 2,47% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 67,9% **Una vez:** 30,86% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 1,23% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 35,8% **Bastante:** 39,51% **Algo:** 22,22% **Nada:** 2,47%

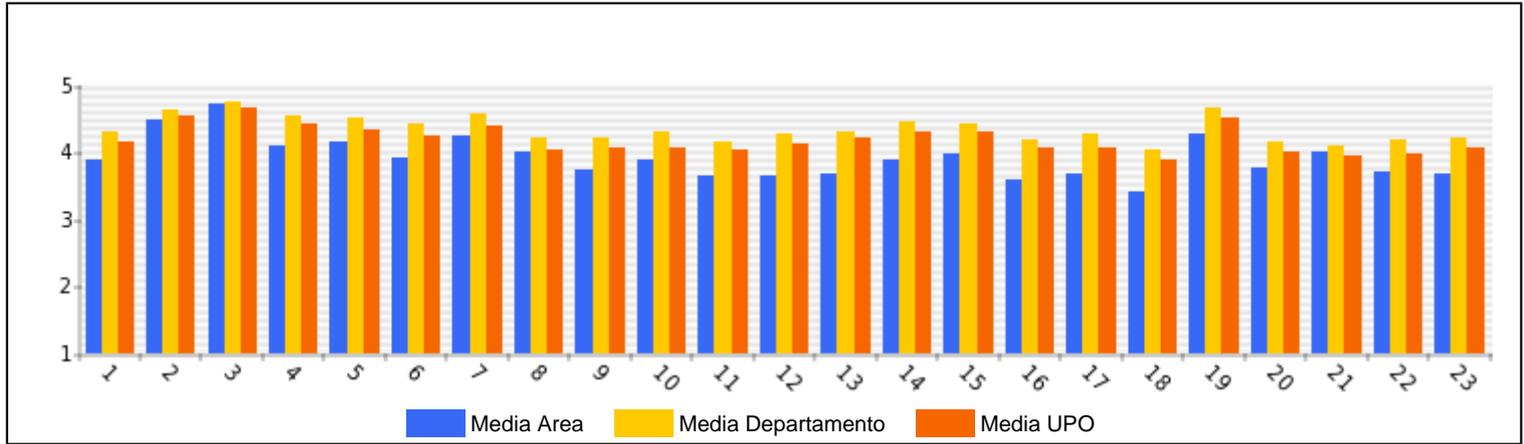
Asiste a clase: **Mucho:** 80,25% **Bastante:** 16,05% **Algo:** 1,23% **Nada:** 2,47%

Uso de tutorías: **Mucho:** 6,17% **Bastante:** 11,11% **Algo:** 39,51% **Nada:** 43,21%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 33,33% **Alto:** 54,32% **Medio:** 12,35% **Bajo:** 0%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 6,17% **Notable:** 49,38% **Aprobado:** 38,27% **Suspense:** 6,17% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **BOTANICA**

Departamento: **BIOLOGIA MOLECULAR E INGENIER. BIOQUIM.**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 729
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 85
Tasa de participación de alumnos del Área: 11,66%

Número de profesores del Área: 5
Número de profesores evaluados en el Área: 5
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,59	0,66	4,31	1,04	4,15	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,76	0,61	4,62	0,81	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	4,88	0,42	4,76	0,64	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,91	0,28	4,53	0,89	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,76	0,64	4,5	0,89	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,69	0,81	4,42	1,01	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,78	0,68	4,56	0,82	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,59	0,83	4,2	1,11	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,68	0,72	4,21	1,14	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,65	0,79	4,29	1,02	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,65	0,75	4,16	1,2	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,64	0,74	4,27	1,09	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,69	0,67	4,3	1,07	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,67	0,78	4,44	0,98	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,69	0,72	4,43	0,98	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,58	0,92	4,17	1,16	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,68	0,79	4,26	1,11	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,67	0,75	4,04	1,24	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,79	0,62	4,65	0,8	4,52	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,7	0,71	4,37	1,03	4,23	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,61	0,73	4,15	1,07	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,42	0,98	4,09	1,13	3,93	1,24
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,51	0,87	4,12	1,1	3,97	1,22
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,53	0,85	4,17	1,07	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,68	0,7	4,2	1,11	4,05	1,25
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,68	0,73	4,33	1,05	4,19	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 50,59% **Mujer:** 49,41%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 21,18% **Entre 20 - 21:** 31,76% **Entre 22 - 23:** 15,29% **Entre 24 - 25:** 22,35% **Mas de 25:** 9,41%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 24,71% **Segundo:** 21,18% **Tercero:** 15,29% **Cuarto:** 38,82% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 50,59% **Segundo:** 22,35% **Tercero:** 18,82% **Cuarto:** 8,24% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 3,53% **Una vez:** 81,18% **Dos veces:** 15,29% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 70,59% **Una vez:** 15,29% **Dos veces:** 14,12% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 52,94% **Bastante:** 32,94% **Algo:** 12,94% **Nada:** 1,18%

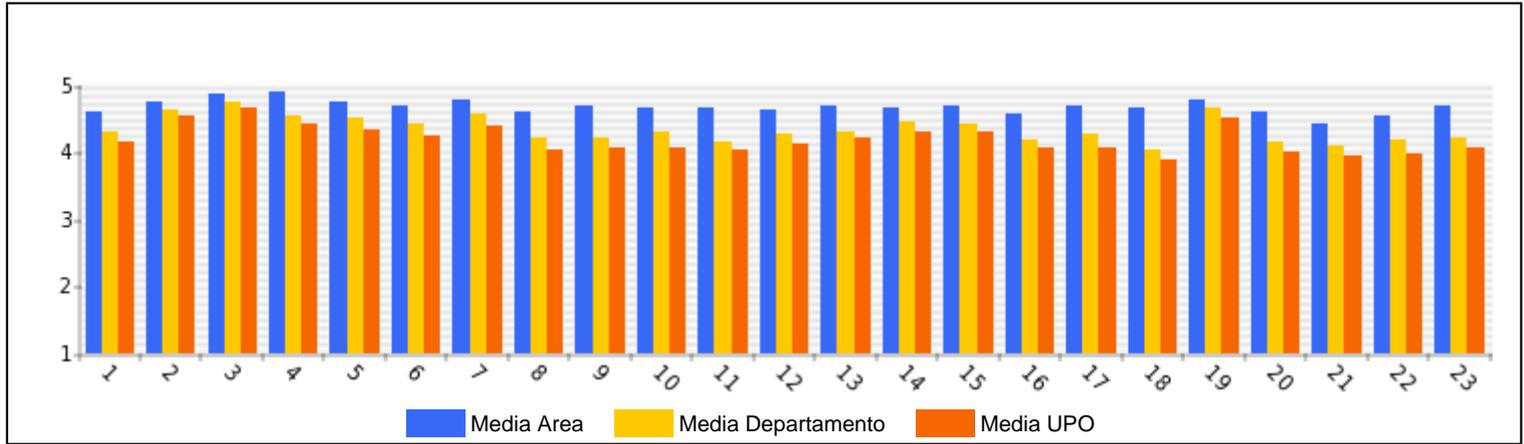
Asiste a clase: **Mucho:** 67,06% **Bastante:** 20% **Algo:** 9,41% **Nada:** 3,53%

Uso de tutorías: **Mucho:** 5,88% **Bastante:** 10,59% **Algo:** 35,29% **Nada:** 48,24%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 2,35% **Alto:** 43,53% **Medio:** 50,59% **Bajo:** 3,53%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 4,71% **Sobresaliente:** 12,94% **Notable:** 61,18% **Aprobado:** 20% **Suspension:** 1,18% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **GENÉTICA**

Departamento: **BIOLOGIA MOLECULAR E INGENIER. BIOQUIM.**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 986
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 161
Tasa de participación de alumnos del Área: 16,33%

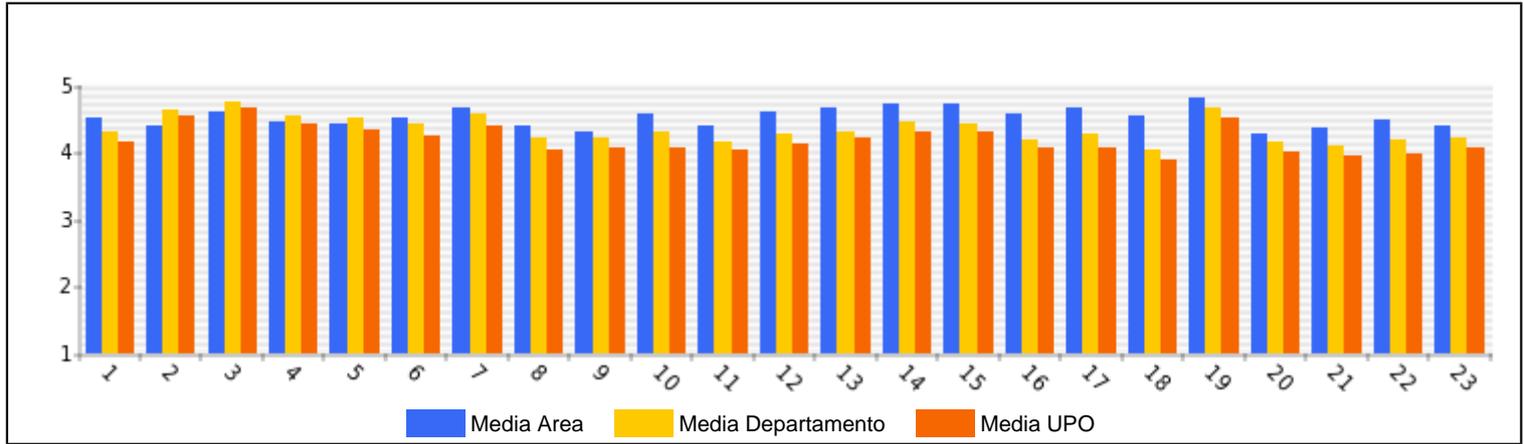
Número de profesores del Área: 17
Número de profesores evaluados en el Área: 17
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,51	0,93	4,31	1,04	4,15	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,4	1,08	4,62	0,81	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	4,61	0,88	4,76	0,64	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,46	1,07	4,53	0,89	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,42	1,01	4,5	0,89	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,51	0,88	4,42	1,01	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,65	0,67	4,56	0,82	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,39	0,99	4,2	1,11	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,3	1,04	4,21	1,14	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,58	0,8	4,29	1,02	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,4	0,98	4,16	1,2	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,61	0,77	4,27	1,09	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,66	0,69	4,3	1,07	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,73	0,65	4,44	0,98	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,71	0,67	4,43	0,98	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,58	0,8	4,17	1,16	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,66	0,69	4,26	1,11	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,53	0,87	4,04	1,24	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,82	0,61	4,65	0,8	4,52	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,56	0,86	4,37	1,03	4,23	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,28	1,08	4,15	1,07	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,36	0,95	4,09	1,13	3,93	1,24
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,32	1,01	4,12	1,1	3,97	1,22
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,47	0,85	4,17	1,07	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,4	0,98	4,2	1,11	4,05	1,25
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,52	0,89	4,33	1,05	4,19	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: Hombre: 42,24% Mujer: 57,76%
Edad del alumno/a: Menos de 20: 25,47% Entre 20 - 21: 63,35% Entre 22 - 23: 8,07% Entre 24 - 25: 2,48% Mas de 25: ,62%
Curso más alto matriculado/a: Primero: 18,63% Segundo: 13,04% Tercero: 34,16% Cuarto: 31,06% Quinto: 3,11% Sexto: 0%
Curso más bajo matriculado/a: Primero: 30,43% Segundo: 16,77% Tercero: 31,06% Cuarto: 19,88% Quinto: 1,86% Sexto: 0%
Veces que se ha matriculado en la asignatura: Ninguna: 6,83% Una vez: 92,55% Dos veces: ,62% Tres veces: 0% Mas de tres veces: 0%
Veces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 72,05% Una vez: 26,09% Dos veces: 1,86% Tres veces: 0% Mas de tres veces: 0%
La asignatura le interesa: Mucho: 52,17% Bastante: 37,27% Algo: 9,94% Nada: ,62%
Asiste a clase: Mucho: 80,75% Bastante: 13,04% Algo: 4,97% Nada: 1,24%
Uso de tutorías: Mucho: 3,73% Bastante: 4,97% Algo: 39,75% Nada: 51,55%
Dificultad de la asignatura: Muy alto: 6,21% Alto: 34,16% Medio: 53,42% Bajo: 6,21%
Nota esperada: Matricula de Honor: 2,48% Sobresaliente: 27,33% Notable: 55,9% Aprobado: 13,66% Suspense: 0% No presentado: ,62%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: INGENIERIA QUIMICA

Departamento: BIOLOGIA MOLECULAR E INGENIER. BIOQUIM.

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1315
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 208
Tasa de participación de alumnos del Área: 15,82%

Número de profesores del Área: 9
Número de profesores evaluados en el Área: 9
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,28	1,1	4,31	1,04	4,15	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,64	0,81	4,62	0,81	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	4,84	0,51	4,76	0,64	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,67	0,84	4,53	0,89	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,34	1,07	4,5	0,89	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,1	1,31	4,42	1,01	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,48	0,93	4,56	0,82	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,79	1,42	4,2	1,11	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,95	1,31	4,21	1,14	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,16	1,09	4,29	1,02	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,99	1,34	4,16	1,2	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,27	1,13	4,27	1,09	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,24	1,15	4,3	1,07	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,56	0,84	4,44	0,98	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,44	0,98	4,43	0,98	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,16	1,22	4,17	1,16	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,25	1,15	4,26	1,11	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,77	1,35	4,04	1,24	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,63	0,78	4,65	0,8	4,52	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,3	1,13	4,37	1,03	4,23	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,23	1,12	4,15	1,07	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,95	1,29	4,09	1,13	3,93	1,24
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,09	1,22	4,12	1,1	3,97	1,22
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,84	1,27	4,17	1,07	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,06	1,17	4,2	1,11	4,05	1,25
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,25	1,15	4,33	1,05	4,19	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 50% **Mujer:** 50%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 4,81% **Entre 20 - 21:** 64,42% **Entre 22 - 23:** 13,46% **Entre 24 - 25:** 8,17% **Mas de 25:** 9,13%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** ,48% **Segundo:** 8,65% **Tercero:** 35,58% **Cuarto:** 54,81% **Quinto:** 0% **Sexto:** ,48%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 13,94% **Segundo:** 20,67% **Tercero:** 43,75% **Cuarto:** 21,63% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 5,29% **Una vez:** 82,21% **Dos veces:** 10,1% **Tres veces:** 2,4% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 53,37% **Una vez:** 32,69% **Dos veces:** 9,13% **Tres veces:** 4,81% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 16,35% **Bastante:** 22,12% **Algo:** 46,15% **Nada:** 15,38%

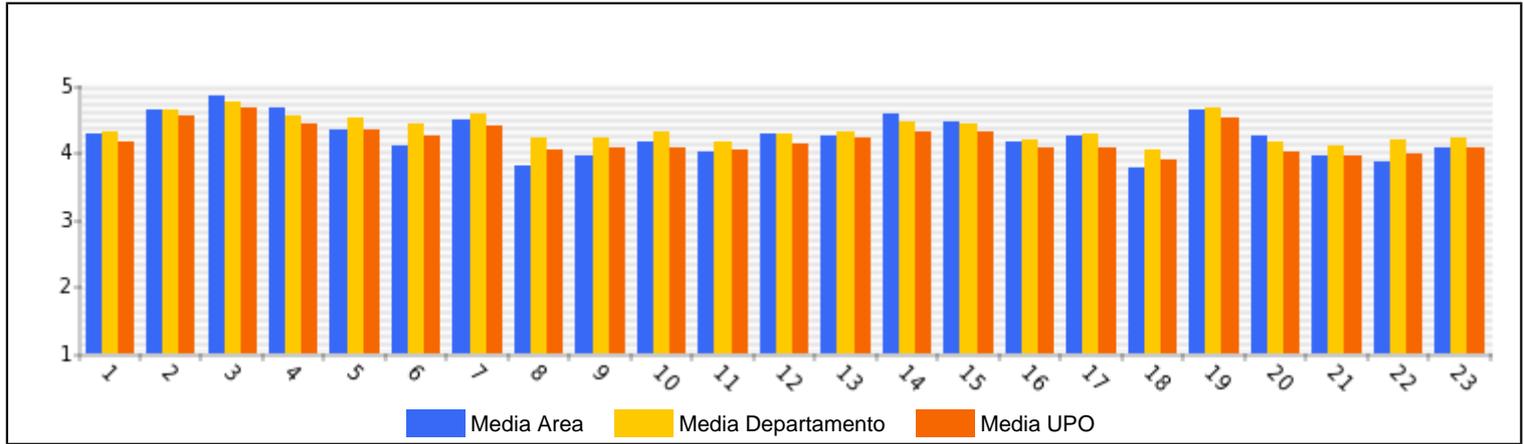
Asiste a clase: **Mucho:** 71,63% **Bastante:** 13,94% **Algo:** 11,06% **Nada:** 3,37%

Uso de tutorías: **Mucho:** 6,25% **Bastante:** 12,98% **Algo:** 25,96% **Nada:** 54,81%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 14,9% **Alto:** 52,4% **Medio:** 30,77% **Bajo:** 1,92%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 3,4% **Sobresaliente:** 20,39% **Notable:** 44,66% **Aprobado:** 29,61% **Suspense:** 1,94% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: MICROBIOLOGÍA

Departamento: BIOLOGÍA MOLECULAR E INGENIER. BIOQUIM.

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1106
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 194
Tasa de participación de alumnos del Área: 17,54%

Número de profesores del Área: 10
Número de profesores evaluados en el Área: 10
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,44	0,8	4,31	1,04	4,15	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,76	0,58	4,62	0,81	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	4,86	0,41	4,76	0,64	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,62	0,69	4,53	0,89	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,59	0,82	4,5	0,89	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,55	0,87	4,42	1,01	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,61	0,85	4,56	0,82	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,28	0,99	4,2	1,11	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,34	1	4,21	1,14	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,3	0,93	4,29	1,02	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,2	1,1	4,16	1,2	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,36	0,97	4,27	1,09	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,27	1,01	4,3	1,07	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,56	0,78	4,44	0,98	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,51	0,84	4,43	0,98	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,16	1,11	4,17	1,16	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,23	1,06	4,26	1,11	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,07	1,18	4,04	1,24	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,69	0,64	4,65	0,8	4,52	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,44	0,92	4,37	1,03	4,23	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,01	1,06	4,15	1,07	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,01	1,09	4,09	1,13	3,93	1,24
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,01	1,08	4,12	1,1	3,97	1,22
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,19	0,94	4,17	1,07	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,3	0,95	4,2	1,11	4,05	1,25
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,39	0,95	4,33	1,05	4,19	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 27,6% **Mujer:** 72,4%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 41,15% **Entre 20 - 21:** 39,06% **Entre 22 - 23:** 10,42% **Entre 24 - 25:** 3,65% **Más de 25:** 5,73%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 13,02% **Segundo:** 52,08% **Tercero:** 29,69% **Cuarto:** 5,21% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 40,63% **Segundo:** 40,1% **Tercero:** 17,71% **Cuarto:** 1,56% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 4,69% **Una vez:** 90,1% **Dos veces:** 5,21% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 85,94% **Una vez:** 11,46% **Dos veces:** 2,08% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** ,52%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 33,85% **Bastante:** 43,75% **Algo:** 21,35% **Nada:** 1,04%

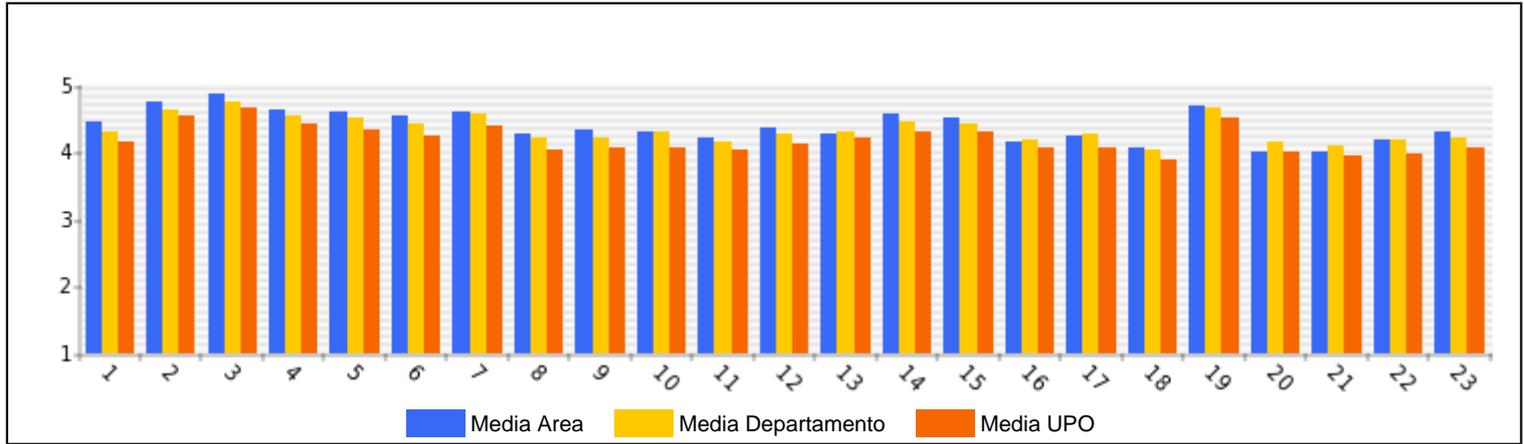
Asiste a clase: **Mucho:** 67,71% **Bastante:** 19,27% **Algo:** 11,46% **Nada:** 1,56%

Uso de tutorías: **Mucho:** 3,65% **Bastante:** 4,17% **Algo:** 28,13% **Nada:** 64,06%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 36,46% **Alto:** 35,94% **Medio:** 27,08% **Bajo:** ,52%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 1,04% **Sobresaliente:** 14,06% **Notable:** 53,65% **Aprobado:** 27,6% **Suspense:** 3,65% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **NUTRICION Y BROMATOLOGIA**

Departamento: **BIOLOGIA MOLECULAR E INGENIER. BIOQUIM.**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1886
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 433
Tasa de participación de alumnos del Área: 22,96%

Número de profesores del Área: 17
Número de profesores evaluados en el Área: 17
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,22	1,12	4,31	1,04	4,15	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,62	0,76	4,62	0,81	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	4,75	0,65	4,76	0,64	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,46	0,87	4,53	0,89	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,53	0,74	4,5	0,89	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,48	0,9	4,42	1,01	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,54	0,76	4,56	0,82	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,17	1,09	4,2	1,11	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,15	1,16	4,21	1,14	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,17	1,08	4,29	1,02	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,06	1,25	4,16	1,2	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,13	1,14	4,27	1,09	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,19	1,12	4,3	1,07	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,24	1,13	4,44	0,98	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,3	1,04	4,43	0,98	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,01	1,17	4,17	1,16	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,13	1,13	4,26	1,11	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,92	1,28	4,04	1,24	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,6	0,85	4,65	0,8	4,52	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,3	1,06	4,37	1,03	4,23	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,09	1,02	4,15	1,07	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,96	1,14	4,09	1,13	3,93	1,24
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,03	1,08	4,12	1,1	3,97	1,22
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,12	1,07	4,17	1,07	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,09	1,15	4,2	1,11	4,05	1,25
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,26	1,07	4,33	1,05	4,19	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 20,23% **Mujer:** 79,77%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 34,88% **Entre 20 - 21:** 23,72% **Entre 22 - 23:** 26,98% **Entre 24 - 25:** ,93% **Mas de 25:** 13,49%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 2,09% **Segundo:** 49,07% **Tercero:** 35,58% **Cuarto:** 13,26% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 24,19% **Segundo:** 50,93% **Tercero:** 20% **Cuarto:** 4,88% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 3,26% **Una vez:** 95,58% **Dos veces:** ,93% **Tres veces:** ,23% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 80,93% **Una vez:** 13,72% **Dos veces:** 3,26% **Tres veces:** ,93% **Mas de tres veces:** 1,16%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 50,7% **Bastante:** 39,07% **Algo:** 8,37% **Nada:** 1,86%

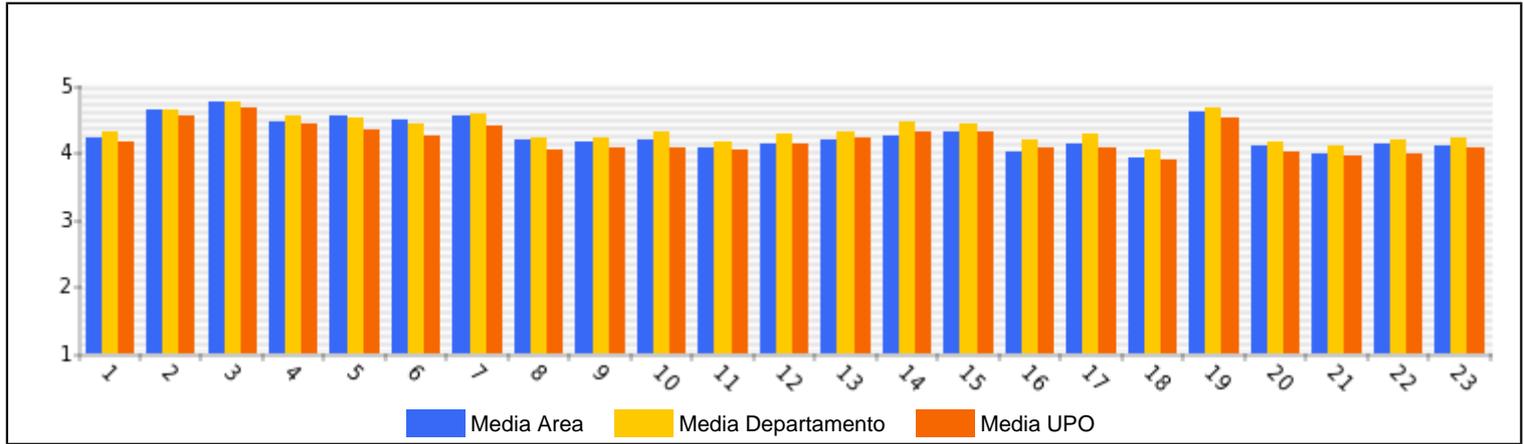
Asiste a clase: **Mucho:** 73,72% **Bastante:** 22,09% **Algo:** 3,49% **Nada:** ,7%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2,33% **Bastante:** 10,23% **Algo:** 34,19% **Nada:** 53,26%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 7,44% **Alto:** 34,42% **Medio:** 52,33% **Bajo:** 5,81%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 6,05% **Sobresaliente:** 23,02% **Notable:** 57,21% **Aprobado:** 13,49% **Suspense:** 0% **No presentado:** ,23%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: TOXICOLOGIA

Departamento: BIOLOGIA MOLECULAR E INGENIER. BIOQUIM.

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1181
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 129
Tasa de participación de alumnos del Área: 10,92%

Número de profesores del Área: 10
Número de profesores evaluados en el Área: 10
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,34	1,08	4,31	1,04	4,15	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,65	0,8	4,62	0,81	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	4,68	0,79	4,76	0,64	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,57	0,91	4,53	0,89	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,67	0,78	4,5	0,89	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,53	0,88	4,42	1,01	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,6	0,81	4,56	0,82	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,32	1,05	4,2	1,11	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,51	0,92	4,21	1,14	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,51	0,89	4,29	1,02	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,41	0,98	4,16	1,2	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,41	1,04	4,27	1,09	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,5	0,93	4,3	1,07	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,6	0,82	4,44	0,98	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,51	0,92	4,43	0,98	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,27	1,16	4,17	1,16	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,34	1,09	4,26	1,11	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,22	1,16	4,04	1,24	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,69	0,75	4,65	0,8	4,52	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,49	0,95	4,37	1,03	4,23	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,26	1,01	4,15	1,07	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,39	1	4,09	1,13	3,93	1,24
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,33	1	4,12	1,1	3,97	1,22
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,48	0,88	4,17	1,07	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,47	0,95	4,2	1,11	4,05	1,25
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,48	0,95	4,33	1,05	4,19	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 27,91% **Mujer:** 72,09%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 26,36% **Entre 20 - 21:** 50,39% **Entre 22 - 23:** 7,75% **Entre 24 - 25:** 1,55% **Mas de 25:** 13,95%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 2,33% **Segundo:** 46,51% **Tercero:** 32,56% **Cuarto:** 12,4% **Quinto:** 6,2% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 46,51% **Segundo:** 22,48% **Tercero:** 21,71% **Cuarto:** 4,65% **Quinto:** 4,65% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 3,88% **Una vez:** 94,57% **Dos veces:** 1,55% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 95,35% **Una vez:** 2,33% **Dos veces:** 1,55% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** ,78%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 58,14% **Bastante:** 29,46% **Algo:** 12,4% **Nada:** 0%

Asiste a clase: **Mucho:** 48,06% **Bastante:** 29,46% **Algo:** 21,71% **Nada:** ,78%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,55% **Bastante:** 4,65% **Algo:** 18,6% **Nada:** 75,19%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 20,93% **Alto:** 27,13% **Medio:** 47,29% **Bajo:** 4,65%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 2,33% **Sobresaliente:** 11,63% **Notable:** 52,71% **Aprobado:** 33,33% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

