

Área: EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA

Departamento: DEPORTE E INFORMATICA

Número de cuestionarios potenciales del Área: 9624
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 1093
Tasa de participación de alumnos del Área: 11,36%

Número de profesores del Área: 55
Número de profesores evaluados en el Área: 54
Tasa de profesores evaluados en el Área: 98,18%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,29	0,96	4,28	1,01	4,15	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,71	0,67	4,66	0,75	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	4,81	0,55	4,75	0,65	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,6	0,82	4,56	0,88	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,51	0,78	4,5	0,82	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,49	0,84	4,45	0,9	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,51	0,8	4,49	0,86	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,24	1	4,17	1,1	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,28	1,01	4,26	1,04	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,26	0,99	4,23	1,06	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,24	1,03	4,2	1,07	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,27	1	4,25	1,04	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,39	0,88	4,36	0,94	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,51	0,86	4,47	0,92	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,49	0,85	4,46	0,91	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,27	1,02	4,24	1,06	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,27	1	4,27	1,02	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,09	1,11	4,04	1,16	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,48	0,91	4,53	0,88	4,52	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,4	0,93	4,38	0,98	4,23	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,1	1,05	4,11	1,09	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,16	1,07	4,08	1,15	3,93	1,24
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,13	1,06	4,1	1,12	3,97	1,22
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,24	0,97	4,19	1,03	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,32	0,98	4,27	1,03	4,05	1,25
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,37	0,95	4,34	1	4,19	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 71,31% **Mujer:** 28,69%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 23,65% **Entre 20 - 21:** 41,15% **Entre 22 - 23:** 15,67% **Entre 24 - 25:** 8,34% **Mas de 25:** 11,18%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 34,01% **Segundo:** 25,85% **Tercero:** 21,17% **Cuarto:** 18,97% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 54,35% **Segundo:** 18,52% **Tercero:** 23,56% **Cuarto:** 3,57% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 7,44% **Una vez:** 89,62% **Dos veces:** 2,57% **Tres veces:** ,09% **Mas de tres veces:** ,28%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 85,67% **Una vez:** 11,57% **Dos veces:** 1,93% **Tres veces:** ,28% **Mas de tres veces:** ,55%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 40,05% **Bastante:** 37,4% **Algo:** 20,62% **Nada:** 1,92%

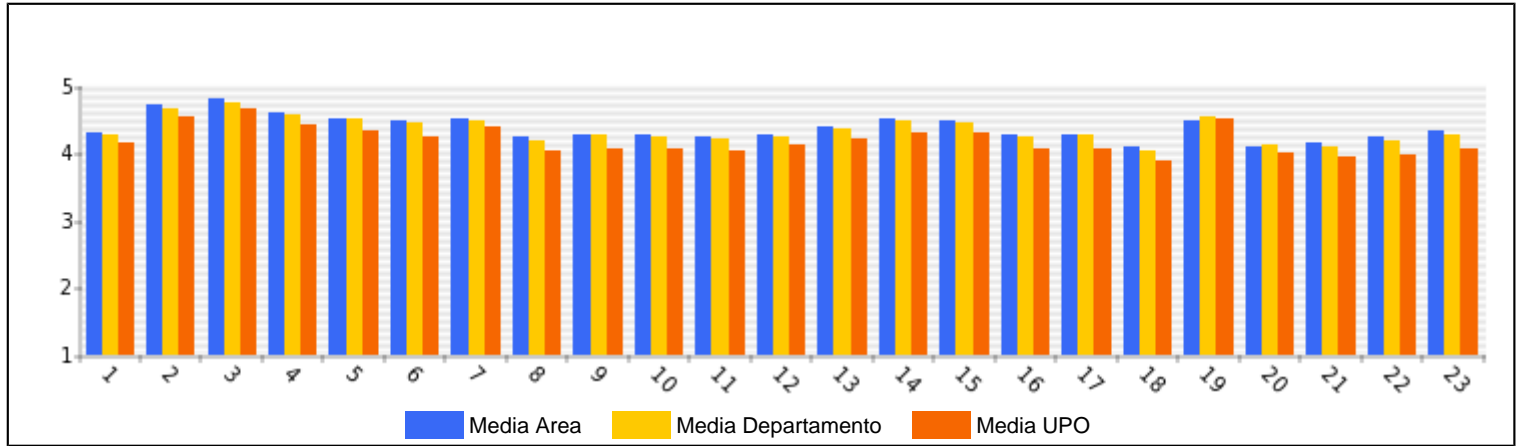
Asiste a clase: **Mucho:** 83,23% **Bastante:** 14,76% **Algo:** 1,92% **Nada:** ,09%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2,2% **Bastante:** 5,32% **Algo:** 21,08% **Nada:** 71,4%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 7,42% **Alto:** 38,31% **Medio:** 49,5% **Bajo:** 4,77%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 3,12% **Sobresaliente:** 21,45% **Notable:** 57,38% **Aprobado:** 17,87% **Suspense:** ,09% **No presentado:** ,09%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMÁTICA

Departamento: DEPORTE E INFORMÁTICA

Número de cuestionarios potenciales del Área: 605
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 100
Tasa de participación de alumnos del Área: 16,53%

Número de profesores del Área: 6
Número de profesores evaluados en el Área: 6
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,51	0,74	4,28	1,01	4,15	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,54	0,88	4,66	0,75	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	4,64	0,74	4,75	0,65	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,65	0,85	4,56	0,88	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,54	0,79	4,5	0,82	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,58	0,76	4,45	0,9	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,58	0,84	4,49	0,86	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,07	1,15	4,17	1,1	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,41	0,72	4,26	1,04	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,31	0,99	4,23	1,06	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,19	0,92	4,2	1,07	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,31	0,89	4,25	1,04	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,41	0,88	4,36	0,94	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,46	0,87	4,47	0,92	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,65	0,66	4,46	0,91	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,39	0,86	4,24	1,06	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,45	0,77	4,27	1,02	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,13	1,02	4,04	1,16	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,72	0,52	4,53	0,88	4,52	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,45	0,86	4,38	0,98	4,23	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,39	0,92	4,11	1,09	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,98	1,21	4,08	1,15	3,93	1,24
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,19	1,09	4,1	1,12	3,97	1,22
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,33	0,82	4,19	1,03	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,28	0,87	4,27	1,03	4,05	1,25
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,41	0,88	4,34	1	4,19	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 89% **Mujer:** 11%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 36% **Entre 20 - 21:** 15% **Entre 22 - 23:** 17% **Entre 24 - 25:** 15% **Más de 25:** 17%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 72% **Segundo:** 18% **Tercero:** 6% **Cuarto:** 4% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 85% **Segundo:** 9% **Tercero:** 6% **Cuarto:** 0% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 15% **Una vez:** 73% **Dos veces:** 9% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 3%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 33% **Una vez:** 49% **Dos veces:** 15% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 3%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 37% **Bastante:** 41% **Algo:** 17% **Nada:** 5%

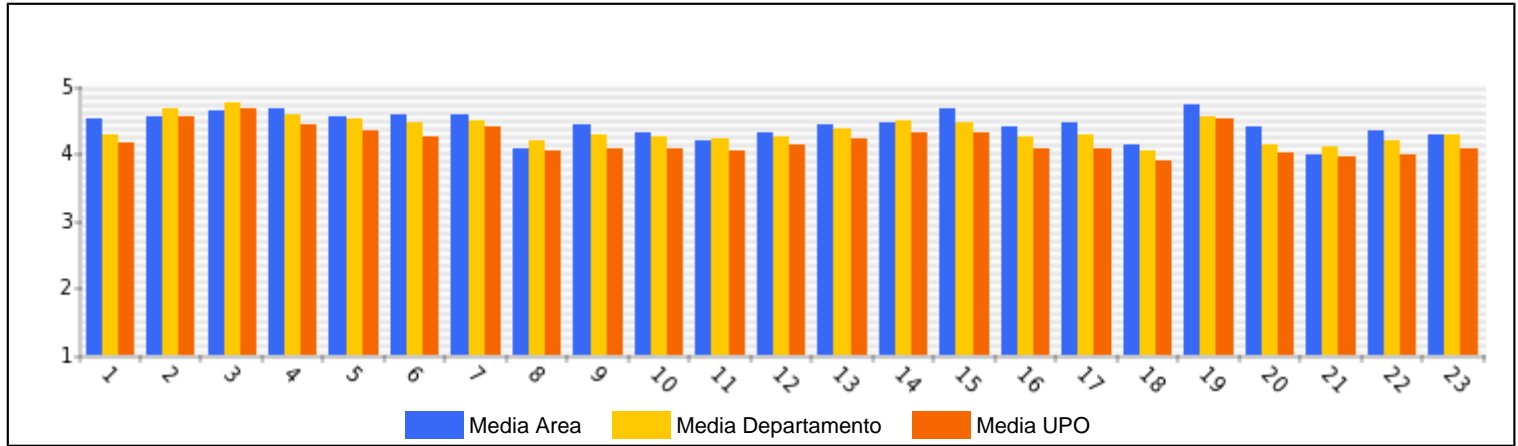
Asiste a clase: **Mucho:** 84% **Bastante:** 11% **Algo:** 2% **Nada:** 3%

Uso de tutorías: **Mucho:** 8% **Bastante:** 11% **Algo:** 35% **Nada:** 46%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 14% **Alto:** 43% **Medio:** 42% **Bajo:** 1%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 2% **Sobresaliente:** 7% **Notable:** 43% **Aprobado:** 47% **Suspense:** 1% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS

Departamento: DEPORTE E INFORMATICA

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1616
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 330
Tasa de participación de alumnos del Área: 20,42%

Número de profesores del Área: 27
Número de profesores evaluados en el Área: 26
Tasa de profesores evaluados en el Área: 96,3%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,18	1,19	4,28	1,01	4,15	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,53	0,92	4,66	0,75	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	4,55	0,87	4,75	0,65	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,39	1,06	4,56	0,88	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,43	0,96	4,5	0,82	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,26	1,1	4,45	0,9	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,4	1,04	4,49	0,86	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,96	1,37	4,17	1,1	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,13	1,19	4,26	1,04	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,11	1,27	4,23	1,06	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,07	1,22	4,2	1,07	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,16	1,2	4,25	1,04	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,24	1,13	4,36	0,94	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,33	1,1	4,47	0,92	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,32	1,13	4,46	0,91	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,11	1,22	4,24	1,06	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,22	1,13	4,27	1,02	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,86	1,34	4,04	1,16	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,64	0,86	4,53	0,88	4,52	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,26	1,14	4,38	0,98	4,23	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,05	1,23	4,11	1,09	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,85	1,36	4,08	1,15	3,93	1,24
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,95	1,3	4,1	1,12	3,97	1,22
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,99	1,23	4,19	1,03	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,11	1,21	4,27	1,03	4,05	1,25
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,21	1,17	4,34	1	4,19	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 76,67% **Mujer:** 23,33%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 27,27% **Entre 20 - 21:** 14,24% **Entre 22 - 23:** 16,67% **Entre 24 - 25:** 20% **Mas de 25:** 21,82%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 32,12% **Segundo:** 16,06% **Tercero:** 17,88% **Cuarto:** 33,94% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 46,97% **Segundo:** 17,27% **Tercero:** 20,61% **Cuarto:** 15,15% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 11,52% **Una vez:** 78,48% **Dos veces:** 6,67% **Tres veces:** 2,73% **Mas de tres veces:** ,61%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 69,7% **Una vez:** 22,12% **Dos veces:** 5,45% **Tres veces:** 2,42% **Mas de tres veces:** ,3%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 32,12% **Bastante:** 40% **Algo:** 23,03% **Nada:** 4,85%

Asiste a clase: **Mucho:** 65,76% **Bastante:** 18,79% **Algo:** 14,24% **Nada:** 1,21%

Uso de tutorías: **Mucho:** 3,64% **Bastante:** 12,12% **Algo:** 31,52% **Nada:** 52,73%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 24,85% **Alto:** 37,88% **Medio:** 33,64% **Bajo:** 3,64%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 2,42% **Sobresaliente:** 6,36% **Notable:** 43,33% **Aprobado:** 39,39% **Suspense:** 7,27% **No presentado:** 1,21%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

