

Área: **ECONOMIA APLICADA**

Departamento: **ECONOMIA, METODOS CUANT. E Hª ECONOMICA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 3298
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 278
Tasa de participación de alumnos del Área: 8,43%

Número de profesores del Área: 25
Número de profesores evaluados en el Área: 25
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,07	1,14	4,22	1,06	4,15	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,51	1	4,63	0,83	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	4,65	0,8	4,76	0,67	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,35	1,12	4,48	0,99	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,39	0,91	4,46	0,92	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,25	1,14	4,32	1,09	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,34	1,02	4,47	0,89	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,87	1,28	3,92	1,28	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,01	1,28	4,13	1,2	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,1	1,22	4,06	1,24	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,91	1,32	4,04	1,28	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,01	1,33	4,11	1,23	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,21	1,15	4,2	1,14	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,19	1,24	4,33	1,1	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,19	1,24	4,34	1,07	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,92	1,35	3,99	1,27	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,97	1,34	4,05	1,25	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,84	1,43	3,82	1,36	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,44	1,07	4,5	0,97	4,52	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,17	1,21	4,25	1,14	4,23	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,94	1,17	4,14	1,11	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,93	1,22	3,93	1,26	3,93	1,24
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,94	1,19	4,04	1,19	3,97	1,22
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,89	1,25	3,97	1,2	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,97	1,26	4,09	1,21	4,05	1,25
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,13	1,21	4,22	1,15	4,19	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 35,97% **Mujer:** 64,03%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 30,94% **Entre 20 - 21:** 33,09% **Entre 22 - 23:** 21,22% **Entre 24 - 25:** 5,76% **Mas de 25:** 8,99%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 42,45% **Segundo:** 17,27% **Tercero:** 31,29% **Cuarto:** 8,63% **Quinto:** ,36% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 62,59% **Segundo:** 22,66% **Tercero:** 12,59% **Cuarto:** 2,16% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 11,87% **Una vez:** 80,94% **Dos veces:** 6,83% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** ,36%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 80,94% **Una vez:** 14,75% **Dos veces:** 3,24% **Tres veces:** ,36% **Mas de tres veces:** ,72%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 30,58% **Bastante:** 40,65% **Algo:** 23,02% **Nada:** 5,76%

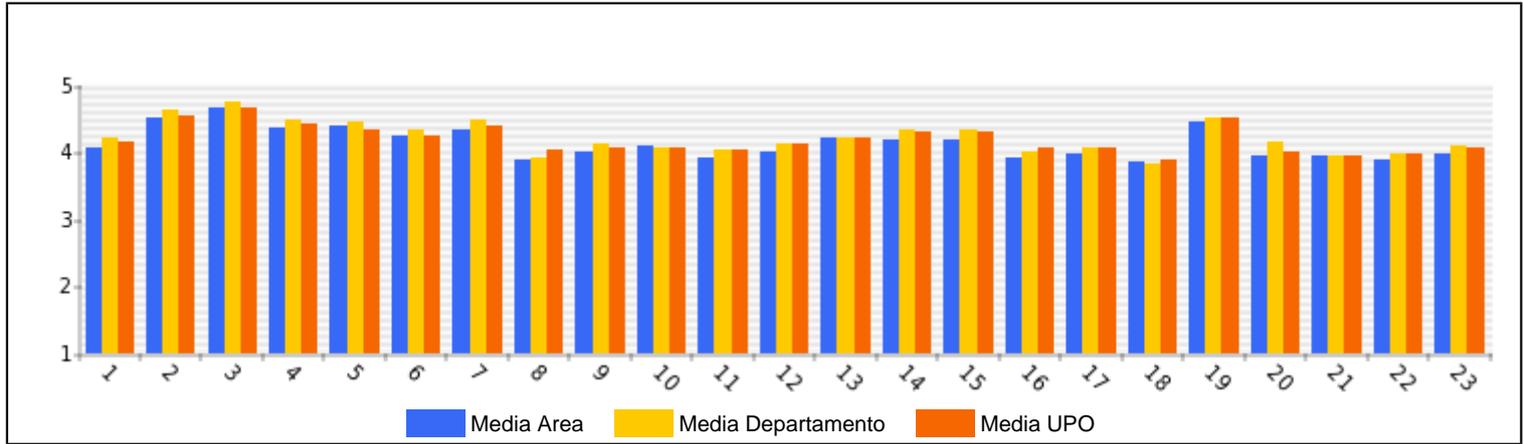
Asiste a clase: **Mucho:** 65,83% **Bastante:** 22,3% **Algo:** 10,07% **Nada:** 1,8%

Uso de tutorías: **Mucho:** 3,96% **Bastante:** 4,32% **Algo:** 21,22% **Nada:** 70,5%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 11,87% **Alto:** 39,21% **Medio:** 44,6% **Bajo:** 4,32%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 1,44% **Sobresaliente:** 10,07% **Notable:** 43,53% **Aprobado:** 40,65% **Suspense:** 2,52% **No presentado:** 1,8%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: ESTADÍSTICA E INVESTIGACION OPERATIVA

Departamento: ECONOMÍA, MÉTODOS CUANT. E Hª ECONÓMICA

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2256
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 270
Tasa de participación de alumnos del Área: 11,97%

Número de profesores del Área: 13
Número de profesores evaluados en el Área: 13
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,35	0,83	4,22	1,06	4,15	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,82	0,45	4,63	0,83	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	4,88	0,4	4,76	0,67	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,62	0,71	4,48	0,99	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,57	0,72	4,46	0,92	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,3	1,02	4,32	1,09	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,6	0,65	4,47	0,89	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,16	1,01	3,92	1,28	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,38	0,91	4,13	1,2	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,11	1,23	4,06	1,24	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,31	0,99	4,04	1,28	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,32	1,03	4,11	1,23	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,41	0,9	4,2	1,14	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,56	0,81	4,33	1,1	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,56	0,76	4,34	1,07	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,13	1,07	3,99	1,27	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,18	1,08	4,05	1,25	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,86	1,22	3,82	1,36	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,5	0,96	4,5	0,97	4,52	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,4	0,94	4,25	1,14	4,23	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,33	0,92	4,14	1,11	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,18	1	3,93	1,26	3,93	1,24
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,25	0,96	4,04	1,19	3,97	1,22
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,23	0,82	3,97	1,2	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,31	0,89	4,09	1,21	4,05	1,25
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,38	0,94	4,22	1,15	4,19	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 55,22% **Mujer:** 44,78%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 56,72% **Entre 20 - 21:** 20,15% **Entre 22 - 23:** 9,7% **Entre 24 - 25:** 4,85% **Más de 25:** 8,58%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 68,66% **Segundo:** 19,03% **Tercero:** 7,84% **Cuarto:** 4,48% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 78,73% **Segundo:** 19,78% **Tercero:** 7,75% **Cuarto:** 7,75% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 5,97% **Una vez:** 87,69% **Dos veces:** 4,85% **Tres veces:** 7,75% **Más de tres veces:** 7,75%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 54,48% **Una vez:** 30,22% **Dos veces:** 13,06% **Tres veces:** 7,75% **Más de tres veces:** 1,49%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 27,61% **Bastante:** 34,7% **Algo:** 32,09% **Nada:** 5,6%

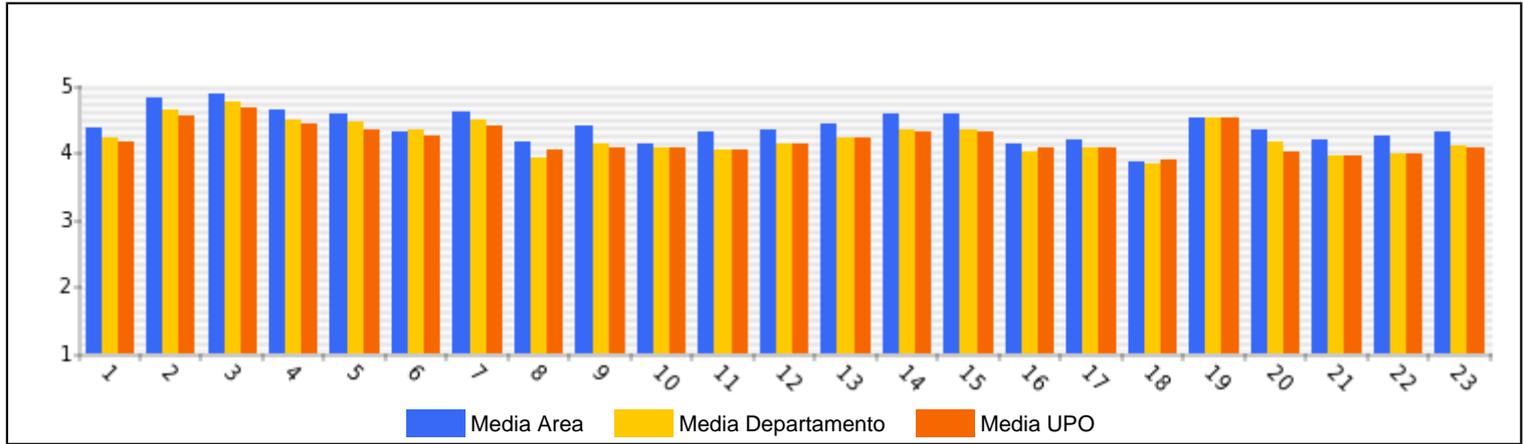
Asiste a clase: **Mucho:** 76,49% **Bastante:** 19,03% **Algo:** 4,1% **Nada:** 3,7%

Uso de tutorías: **Mucho:** 3,36% **Bastante:** 4,48% **Algo:** 19,4% **Nada:** 72,76%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 7,46% **Alto:** 37,31% **Medio:** 50,75% **Bajo:** 4,48%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 1,87% **Sobresaliente:** 13,81% **Notable:** 52,99% **Aprobado:** 29,1% **Suspensión:** 1,87% **No presentado:** 3,7%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **FUNDAMENTOS DEL ANALISIS ECONOMICO**

Departamento: **ECONOMIA, METODOS CUANT. E Hª ECONOMICA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 3030
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 290
Tasa de participación de alumnos del Área: 9,57%

Número de profesores del Área: 20
Número de profesores evaluados en el Área: 20
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,1	1,21	4,22	1,06	4,15	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,61	0,79	4,63	0,83	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	4,77	0,6	4,76	0,67	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,51	0,97	4,48	0,99	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,41	0,98	4,46	0,92	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,24	1,18	4,32	1,09	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,42	0,92	4,47	0,89	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,83	1,34	3,92	1,28	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,98	1,29	4,13	1,2	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,06	1,22	4,06	1,24	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,99	1,29	4,04	1,28	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,09	1,2	4,11	1,23	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,21	1,12	4,2	1,14	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,28	1,12	4,33	1,1	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,31	1,05	4,34	1,07	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,93	1,29	3,99	1,27	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,94	1,25	4,05	1,25	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,75	1,35	3,82	1,36	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,42	1,03	4,5	0,97	4,52	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,2	1,16	4,25	1,14	4,23	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,04	1,21	4,14	1,11	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,84	1,26	3,93	1,26	3,93	1,24
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,94	1,24	4,04	1,19	3,97	1,22
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,82	1,3	3,97	1,2	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,92	1,31	4,09	1,21	4,05	1,25
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,15	1,19	4,22	1,15	4,19	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 42,76% **Mujer:** 57,24%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 46,21% **Entre 20 - 21:** 23,45% **Entre 22 - 23:** 15,52% **Entre 24 - 25:** 4,83% **Más de 25:** 10%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 60,69% **Segundo:** 14,83% **Tercero:** 15,17% **Cuarto:** 7,24% **Quinto:** 1,38% **Sexto:** ,69%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 76,21% **Segundo:** 17,59% **Tercero:** 4,14% **Cuarto:** 2,07% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 11,03% **Una vez:** 80,34% **Dos veces:** 7,59% **Tres veces:** ,69% **Más de tres veces:** ,34%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 78,62% **Una vez:** 15,86% **Dos veces:** 4,48% **Tres veces:** ,34% **Más de tres veces:** ,69%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 33,79% **Bastante:** 38,28% **Algo:** 23,79% **Nada:** 4,14%

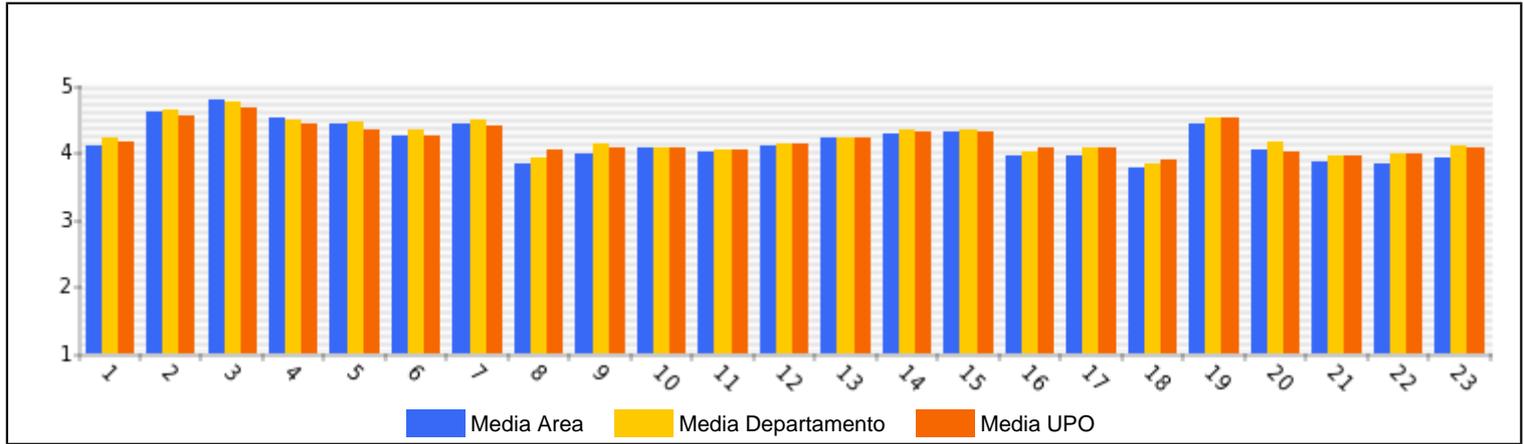
Asiste a clase: **Mucho:** 70,34% **Bastante:** 21,03% **Algo:** 5,86% **Nada:** 2,76%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2,76% **Bastante:** 4,48% **Algo:** 23,79% **Nada:** 68,97%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 14,83% **Alto:** 40% **Medio:** 41,72% **Bajo:** 3,45%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 1,03% **Sobresaliente:** 6,9% **Notable:** 44,48% **Aprobado:** 44,14% **Suspense:** 2,76% **No presentado:** ,69%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **HISTORIA E INSTITUCIONES ECONOMICAS**

Departamento: **ECONOMIA, METODOS CUANT. E Hª ECONOMICA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1172
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 210
Tasa de participación de alumnos del Área: 17,92%

Número de profesores del Área: 11
Número de profesores evaluados en el Área: 11
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,36	1,01	4,22	1,06	4,15	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,62	0,84	4,63	0,83	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	4,67	0,84	4,76	0,67	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,47	1,04	4,48	0,99	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,39	1,01	4,46	0,92	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,39	1,07	4,32	1,09	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,46	0,99	4,47	0,89	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,12	1,2	3,92	1,28	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,25	1,16	4,13	1,2	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,3	1,06	4,06	1,24	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,18	1,2	4,04	1,28	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,21	1,14	4,11	1,23	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,18	1,15	4,2	1,14	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,32	1,12	4,33	1,1	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,39	1,01	4,34	1,07	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,29	1,15	3,99	1,27	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,25	1,17	4,05	1,25	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,09	1,21	3,82	1,36	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,67	0,83	4,5	0,97	4,52	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,35	1,08	4,25	1,14	4,23	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,16	1,18	4,14	1,11	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,19	1,22	3,93	1,26	3,93	1,24
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,18	1,2	4,04	1,19	3,97	1,22
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,18	1,13	3,97	1,2	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,25	1,13	4,09	1,21	4,05	1,25
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,32	1,1	4,22	1,15	4,19	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 42,31% **Mujer:** 57,69%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 52,88% **Entre 20 - 21:** 17,31% **Entre 22 - 23:** 11,06% **Entre 24 - 25:** 7,69% **Mas de 25:** 11,06%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 71,63% **Segundo:** 15,87% **Tercero:** 4,81% **Cuarto:** 7,21% **Quinto:** ,48% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 86,06% **Segundo:** 8,65% **Tercero:** 3,37% **Cuarto:** 1,92% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 15,87% **Una vez:** 81,25% **Dos veces:** 2,4% **Tres veces:** ,48% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 88,46% **Una vez:** 8,65% **Dos veces:** 1,44% **Tres veces:** ,48% **Mas de tres veces:** ,96%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 30,77% **Bastante:** 37,02% **Algo:** 25% **Nada:** 7,21%

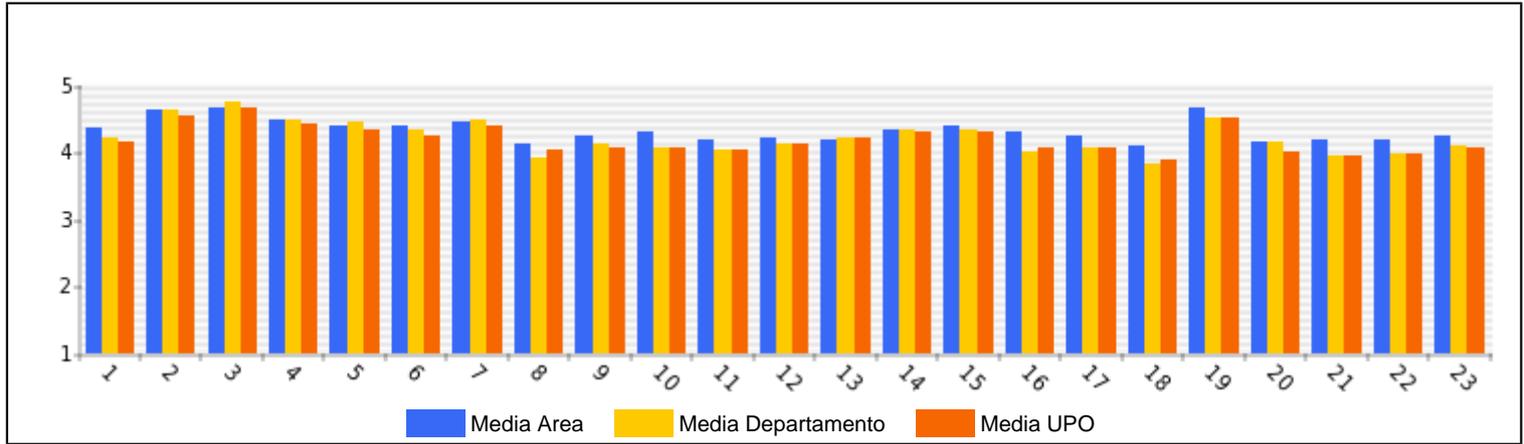
Asiste a clase: **Mucho:** 68,75% **Bastante:** 20,67% **Algo:** 9,13% **Nada:** 1,44%

Uso de tutorías: **Mucho:** ,48% **Bastante:** 4,81% **Algo:** 24,52% **Nada:** 70,19%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 1,92% **Alto:** 25,96% **Medio:** 60,58% **Bajo:** 11,54%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 2,42% **Sobresaliente:** 13,53% **Notable:** 49,28% **Aprobado:** 32,37% **Suspension:** 0% **No presentado:** 2,42%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **MATEMÁTICA APLICADA**

Departamento: **ECONOMÍA, MÉTODOS CUANT. E Hª ECONÓMICA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 665
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 127
Tasa de participación de alumnos del Área: 19,1%

Número de profesores del Área: 6
Número de profesores evaluados en el Área: 6
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,16	1,07	4,22	1,06	4,15	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,64	0,75	4,63	0,83	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	4,73	0,71	4,76	0,67	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,46	0,99	4,48	0,99	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,41	0,88	4,46	0,92	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,2	1,04	4,32	1,09	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,5	0,82	4,47	0,89	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,72	1,36	3,92	1,28	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,89	1,25	4,13	1,2	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,74	1,38	4,06	1,24	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,61	1,47	4,04	1,28	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,83	1,39	4,11	1,23	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,93	1,31	4,2	1,14	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,25	1,16	4,33	1,1	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,13	1,21	4,34	1,07	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,74	1,42	3,99	1,27	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,89	1,4	4,05	1,25	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,4	1,51	3,82	1,36	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,44	0,89	4,5	0,97	4,52	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,09	1,23	4,25	1,14	4,23	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,02	1,12	4,14	1,11	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,3	1,53	3,93	1,26	3,93	1,24
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,66	1,38	4,04	1,19	3,97	1,22
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,31	1,45	3,97	1,2	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,65	1,39	4,09	1,21	4,05	1,25
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4	1,28	4,22	1,15	4,19	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 80,16% **Mujer:** 19,84%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 46,03% **Entre 20 - 21:** 19,05% **Entre 22 - 23:** 12,7% **Entre 24 - 25:** 8,73% **Más de 25:** 13,49%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 75,4% **Segundo:** 19,84% **Tercero:** 4,76% **Cuarto:** 0% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 100% **Segundo:** 0% **Tercero:** 0% **Cuarto:** 0% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 18,25% **Una vez:** 63,49% **Dos veces:** 14,29% **Tres veces:** 3,17% **Más de tres veces:** ,79%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 47,62% **Una vez:** 33,33% **Dos veces:** 12,7% **Tres veces:** 2,38% **Más de tres veces:** 3,97%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 29,37% **Bastante:** 30,95% **Algo:** 32,54% **Nada:** 7,14%

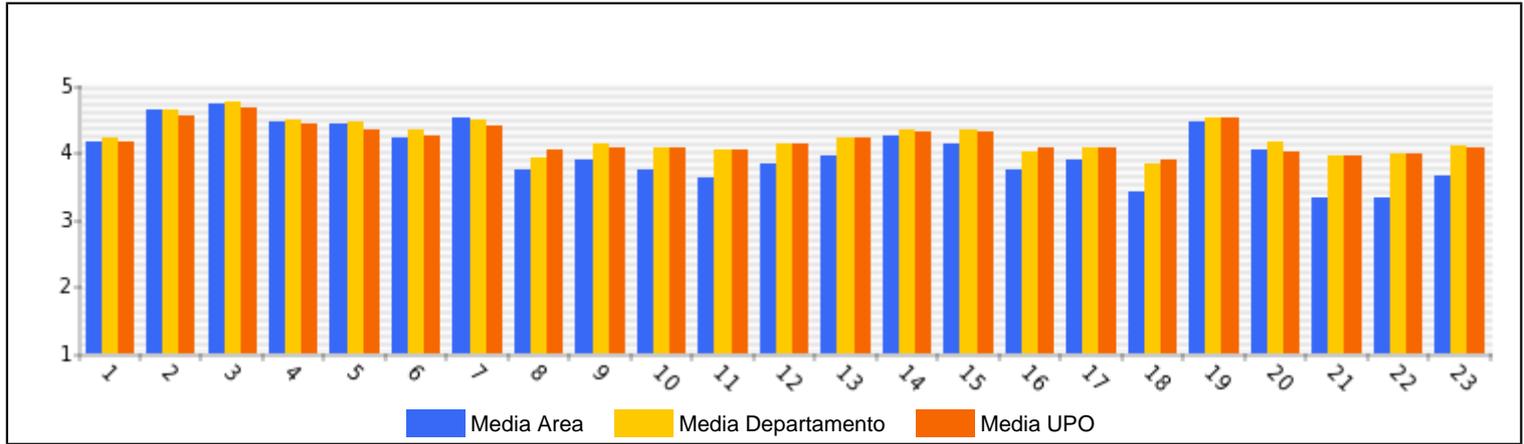
Asiste a clase: **Mucho:** 74,6% **Bastante:** 12,7% **Algo:** 8,73% **Nada:** 3,97%

Uso de tutorías: **Mucho:** 14,29% **Bastante:** 15,08% **Algo:** 34,92% **Nada:** 35,71%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 39,68% **Alto:** 50% **Medio:** 10,32% **Bajo:** 0%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 2,38% **Sobresaliente:** 3,17% **Notable:** 14,29% **Aprobado:** 69,05% **Suspense:** 7,94% **No presentado:** 3,17%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **MÉTODOS CUANTITATIVOS PARA LA ECONOMÍA Y EMPRESA**

Departamento: **ECONOMÍA, MÉTODOS CUANT. E Hª ECONÓMICA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 6218
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 490
Tasa de participación de alumnos del Área: 7,88%

Número de profesores del Área: 40
Número de profesores evaluados en el Área: 39
Tasa de profesores evaluados en el Área: 97,5%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,28	1,05	4,22	1,06	4,15	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,6	0,92	4,63	0,83	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	4,78	0,64	4,76	0,67	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,48	1,01	4,48	0,99	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,5	0,95	4,46	0,92	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,41	1,05	4,32	1,09	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,51	0,88	4,47	0,89	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,84	1,37	3,92	1,28	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,15	1,22	4,13	1,2	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,99	1,27	4,06	1,24	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,05	1,33	4,04	1,28	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,1	1,28	4,11	1,23	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,16	1,2	4,2	1,14	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,35	1,11	4,33	1,1	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,36	1,1	4,34	1,07	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,92	1,31	3,99	1,27	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,04	1,26	4,05	1,25	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,81	1,4	3,82	1,36	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,53	0,96	4,5	0,97	4,52	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,26	1,17	4,25	1,14	4,23	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,25	1,06	4,14	1,11	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,88	1,29	3,93	1,26	3,93	1,24
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,07	1,2	4,04	1,19	3,97	1,22
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,02	1,19	3,97	1,2	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,17	1,21	4,09	1,21	4,05	1,25
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,23	1,17	4,22	1,15	4,19	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 35,58% **Mujer:** 64,42%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 39,47% **Entre 20 - 21:** 31,29% **Entre 22 - 23:** 13,91% **Entre 24 - 25:** 4,29% **Más de 25:** 11,04%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 37,5% **Segundo:** 37,09% **Tercero:** 19,26% **Cuarto:** 4,92% **Quinto:** 0,61% **Sexto:** 0,61%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 70,55% **Segundo:** 21,68% **Tercero:** 7,16% **Cuarto:** 0,2% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0,41%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 9,61% **Una vez:** 78,12% **Dos veces:** 9,41% **Tres veces:** 2,66% **Más de tres veces:** 0,2%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 71,57% **Una vez:** 14,93% **Dos veces:** 5,52% **Tres veces:** 2,66% **Más de tres veces:** 5,32%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 29,04% **Bastante:** 38,65% **Algo:** 24,34% **Nada:** 7,98%

Asiste a clase: **Mucho:** 70,76% **Bastante:** 19,84% **Algo:** 8,59% **Nada:** 0,82%

Uso de tutorías: **Mucho:** 6,54% **Bastante:** 10,02% **Algo:** 30,27% **Nada:** 53,17%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 17,38% **Alto:** 43,97% **Medio:** 34,56% **Bajo:** 4,09%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 1,64% **Sobresaliente:** 10,22% **Notable:** 37,42% **Aprobado:** 44,58% **Suspense:** 5,32% **No presentado:** 0,82%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

