

Área: ANATOMIA Y EMBRIOLOGIA HUMANA

Departamento: FISILOGIA, ANATOMIA Y BIOLOGIA CELULAR

Número de cuestionarios potenciales del Área: 873  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 102  
Tasa de participación de alumnos del Área: 11,68%

Número de profesores del Área: 7  
Número de profesores evaluados en el Área: 5  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 71,43%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,31	1	4,44	0,88	4,15	1,14
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,61	0,89	4,71	0,73	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	4,82	0,58	4,84	0,48	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,52	0,87	4,62	0,79	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,51	0,88	4,6	0,77	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,31	1,08	4,48	0,9	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,47	0,96	4,61	0,78	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,15	1,13	4,25	1,08	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,3	1,07	4,29	1,06	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,13	1,22	4,31	1,08	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,24	1,06	4,18	1,2	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,14	1,18	4,26	1,15	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,29	1,11	4,32	1,03	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,47	0,94	4,4	1,06	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,33	1,05	4,41	1,01	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,92	1,27	4,16	1,2	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,08	1,19	4,21	1,16	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,8	1,37	4,03	1,3	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,41	1,07	4,63	0,84	4,52	0,95
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,3</b>	<b>1,09</b>	<b>4,4</b>	<b>1,02</b>	<b>4,23</b>	<b>1,15</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,02	1,29	4,15	1,09	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,99	1,29	4,08	1,15	3,93	1,24
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>4,01</b>	<b>1,28</b>	<b>4,12</b>	<b>1,12</b>	<b>3,97</b>	<b>1,22</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,02	1,18	4,14	1,08	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,18	1,16	4,21	1,15	4,05	1,25
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,26</b>	<b>1,12</b>	<b>4,36</b>	<b>1,04</b>	<b>4,19</b>	<b>1,17</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 37,25% **Mujer:** 62,75%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 46,08% **Entre 20 - 21:** 30,39% **Entre 22 - 23:** 9,8% **Entre 24 - 25:** 4,9% **Mas de 25:** 8,82%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 74,51% **Segundo:** 4,9% **Tercero:** 5,88% **Cuarto:** 14,71% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 81,37% **Segundo:** 1,96% **Tercero:** 6,86% **Cuarto:** 9,8% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 8,82% **Una vez:** 91,18% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 44,12% **Una vez:** 39,22% **Dos veces:** 7,84% **Tres veces:** 5,88% **Mas de tres veces:** 2,94%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 50,98% **Bastante:** 31,37% **Algo:** 12,75% **Nada:** 4,9%

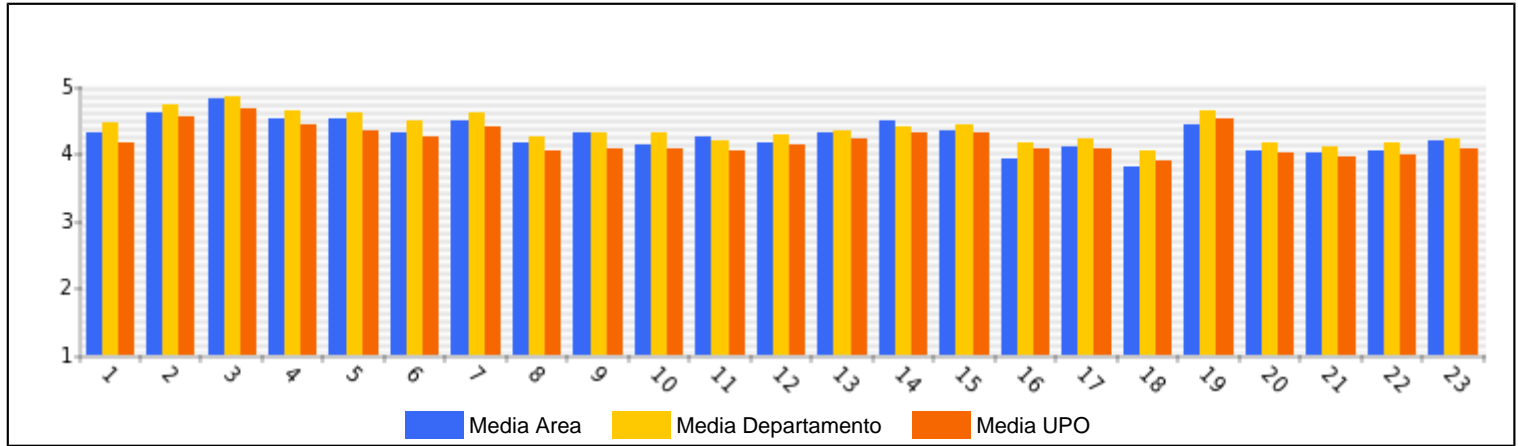
Asiste a clase: **Mucho:** 84,31% **Bastante:** 9,8% **Algo:** 5,88% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 98% **Bastante:** 2,94% **Algo:** 25,49% **Nada:** 70,59%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 6,86% **Alto:** 32,35% **Medio:** 49,02% **Bajo:** 11,76%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 1,96% **Sobresaliente:** 21,57% **Notable:** 50,98% **Aprobado:** 22,55% **Suspense:** 2,94% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **BIOLOGIA CELULAR**

Departamento: **FISIOLOGIA, ANATOMIA Y BIOLOGIA CELULAR**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1187  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 213  
Tasa de participación de alumnos del Área: 17,94%

Número de profesores del Área: 9  
Número de profesores evaluados en el Área: 9  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,47	0,82	4,44	0,88	4,15	1,14
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,74	0,66	4,71	0,73	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	4,84	0,45	4,84	0,48	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,76	0,59	4,62	0,79	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,6	0,8	4,6	0,77	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,51	0,88	4,48	0,9	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,65	0,72	4,61	0,78	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,27	1,07	4,25	1,08	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,23	1,09	4,29	1,06	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,38	1,03	4,31	1,08	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,01	1,33	4,18	1,2	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,3	1,16	4,26	1,15	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,32	1,06	4,32	1,03	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,23	1,17	4,4	1,06	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,44	1,01	4,41	1,01	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,26	1,17	4,16	1,2	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,23	1,17	4,21	1,16	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,14	1,28	4,03	1,3	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,84	0,47	4,63	0,84	4,52	0,95
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,43</b>	<b>1,01</b>	<b>4,4</b>	<b>1,02</b>	<b>4,23</b>	<b>1,15</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,12	1,05	4,15	1,09	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,17	1,1	4,08	1,15	3,93	1,24
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>4,14</b>	<b>1,08</b>	<b>4,12</b>	<b>1,12</b>	<b>3,97</b>	<b>1,22</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,2	1,06	4,14	1,08	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,23	1,16	4,21	1,15	4,05	1,25
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,38</b>	<b>1,03</b>	<b>4,36</b>	<b>1,04</b>	<b>4,19</b>	<b>1,17</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 43,4% **Mujer:** 56,6%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 43,87% **Entre 20 - 21:** 43,4% **Entre 22 - 23:** 8,49% **Entre 24 - 25:** 1,42% **Más de 25:** 2,83%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 48,11% **Segundo:** 8,02% **Tercero:** 15,57% **Cuarto:** 27,36% **Quinto:** 0% **Sexto:** ,94%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 55,66% **Segundo:** 9,43% **Tercero:** 15,57% **Cuarto:** 19,34% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 5,19% **Una vez:** 93,87% **Dos veces:** ,94% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 69,34% **Una vez:** 27,83% **Dos veces:** ,94% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 1,89%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 38,21% **Bastante:** 41,98% **Algo:** 16,04% **Nada:** 3,77%

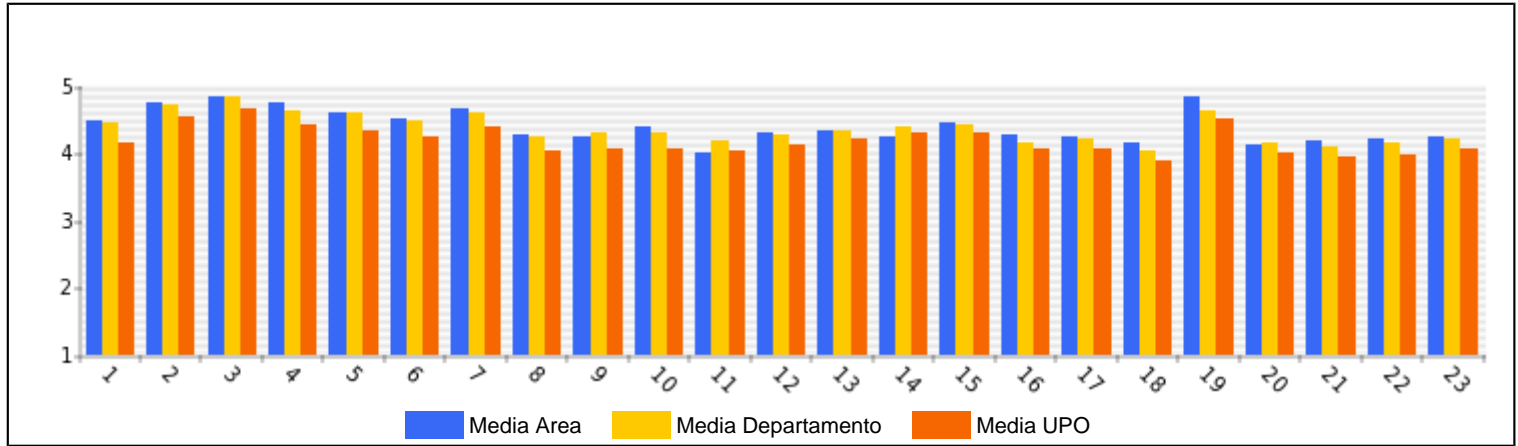
Asiste a clase: **Mucho:** 75,94% **Bastante:** 17,92% **Algo:** 4,72% **Nada:** 1,42%

Uso de tutorías: **Mucho:** ,94% **Bastante:** 9,91% **Algo:** 26,42% **Nada:** 62,74%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 9,43% **Alto:** 42,45% **Medio:** 46,23% **Bajo:** 1,89%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 16,98% **Notable:** 55,19% **Aprobado:** 25,47% **Suspense:** 1,89% **No presentado:** ,47%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **FISIOLOGIA**

Departamento: **FISIOLOGIA, ANATOMIA Y BIOLOGIA CELULAR**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 700  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 95  
Tasa de participación de alumnos del Área: 13,57%

Número de profesores del Área: 12  
Número de profesores evaluados en el Área: 11  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 91,67%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,37	0,95	4,44	0,88	4,15	1,14
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,72	0,71	4,71	0,73	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	4,8	0,52	4,84	0,48	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,4	1	4,62	0,79	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,52	0,77	4,6	0,77	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,4	0,88	4,48	0,9	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,54	0,82	4,61	0,78	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,18	1,13	4,25	1,08	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,13	1,15	4,29	1,06	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,15	1,18	4,31	1,08	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,12	1,21	4,18	1,2	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,12	1,24	4,26	1,15	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,16	1,08	4,32	1,03	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,41	1,15	4,4	1,06	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,28	1,1	4,41	1,01	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,06	1,27	4,16	1,2	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,1	1,25	4,21	1,16	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,84	1,4	4,03	1,3	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,52	1	4,63	0,84	4,52	0,95
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,3</b>	<b>1,09</b>	<b>4,4</b>	<b>1,02</b>	<b>4,23</b>	<b>1,15</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,16	1,07	4,15	1,09	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,86	1,15	4,08	1,15	3,93	1,24
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>4,01</b>	<b>1,12</b>	<b>4,12</b>	<b>1,12</b>	<b>3,97</b>	<b>1,22</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,85	1,18	4,14	1,08	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4	1,25	4,21	1,15	4,05	1,25
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,24</b>	<b>1,11</b>	<b>4,36</b>	<b>1,04</b>	<b>4,19</b>	<b>1,17</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 29,47% **Mujer:** 70,53%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 42,11% **Entre 20 - 21:** 33,68% **Entre 22 - 23:** 13,68% **Entre 24 - 25:** 4,21% **Mas de 25:** 6,32%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 45,26% **Segundo:** 15,79% **Tercero:** 30,53% **Cuarto:** 8,42% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 55,79% **Segundo:** 15,79% **Tercero:** 21,05% **Cuarto:** 7,37% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 9,47% **Una vez:** 90,53% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 72,63% **Una vez:** 24,21% **Dos veces:** 3,16% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 41,05% **Bastante:** 42,11% **Algo:** 15,79% **Nada:** 1,05%

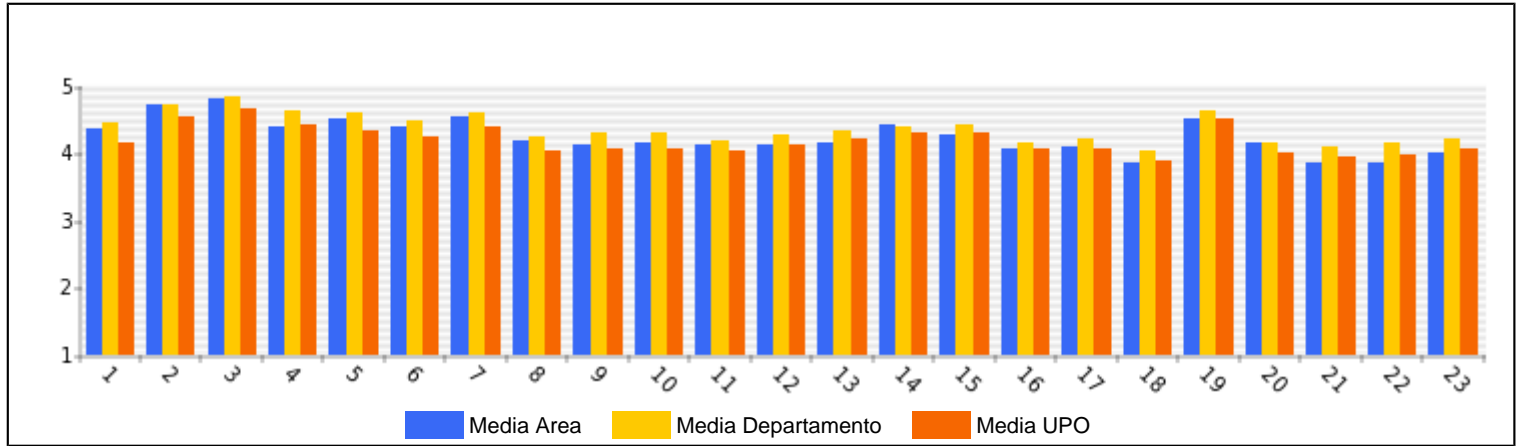
Asiste a clase: **Mucho:** 78,95% **Bastante:** 18,95% **Algo:** 1,05% **Nada:** 1,05%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 2,11% **Algo:** 26,32% **Nada:** 71,58%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 16,84% **Alto:** 48,42% **Medio:** 33,68% **Bajo:** 1,05%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 24,21% **Notable:** 55,79% **Aprobado:** 20% **Suspension:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: FISILOGIA VEGETAL

Departamento: FISILOGIA, ANATOMIA Y BIOLOGIA CELULAR

Número de cuestionarios potenciales del Área: 477  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 79  
Tasa de participación de alumnos del Área: 16,56%

Número de profesores del Área: 5  
Número de profesores evaluados en el Área: 5  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,66	0,68	4,44	0,88	4,15	1,14
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,73	0,7	4,71	0,73	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	4,88	0,37	4,84	0,48	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,66	0,8	4,62	0,79	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,81	0,46	4,6	0,77	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,72	0,65	4,48	0,9	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,77	0,54	4,61	0,78	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,47	0,93	4,25	1,08	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,65	0,73	4,29	1,06	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,57	0,78	4,31	1,08	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,65	0,8	4,18	1,2	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,51	0,93	4,26	1,15	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,6	0,66	4,32	1,03	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,75	0,57	4,4	1,06	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,6	0,77	4,41	1,01	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,32	1,06	4,16	1,2	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,46	0,92	4,21	1,16	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,26	1,03	4,03	1,3	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,49	0,95	4,63	0,84	4,52	0,95
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,61</b>	<b>0,78</b>	<b>4,4</b>	<b>1,02</b>	<b>4,23</b>	<b>1,15</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,42	0,87	4,15	1,09	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,23	1,03	4,08	1,15	3,93	1,24
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>4,32</b>	<b>0,95</b>	<b>4,12</b>	<b>1,12</b>	<b>3,97</b>	<b>1,22</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,52	0,69	4,14	1,08	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,49	0,91	4,21	1,15	4,05	1,25
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,58</b>	<b>0,81</b>	<b>4,36</b>	<b>1,04</b>	<b>4,19</b>	<b>1,17</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 44,16% **Mujer:** 55,84%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 33,77% **Entre 20 - 21:** 51,95% **Entre 22 - 23:** 9,09% **Entre 24 - 25:** 1,3% **Más de 25:** 3,9%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 20,78% **Segundo:** 12,99% **Tercero:** 25,97% **Cuarto:** 38,96% **Quinto:** 0% **Sexto:** 1,3%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 33,77% **Segundo:** 16,88% **Tercero:** 27,27% **Cuarto:** 22,08% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 3,9% **Una vez:** 93,51% **Dos veces:** 2,6% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 63,64% **Una vez:** 29,87% **Dos veces:** 6,49% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 27,27% **Bastante:** 51,95% **Algo:** 20,78% **Nada:** 0%

Asiste a clase: **Mucho:** 71,43% **Bastante:** 18,18% **Algo:** 9,09% **Nada:** 1,3%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 1,3% **Algo:** 24,68% **Nada:** 74,03%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 2,6% **Alto:** 41,56% **Medio:** 48,05% **Bajo:** 7,79%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 23,38% **Notable:** 64,94% **Aprobado:** 11,69% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

