

Área: ESTUDIOS ARABES E ISLAMICOS

Departamento: FILOLOGIA Y TRADUCCION

Número de cuestionarios potenciales del Área: 209
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 50
Tasa de participación de alumnos del Área: 23,92%

Número de profesores del Área: 4
Número de profesores evaluados en el Área: 4
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,54	1,03	4,21	1,08	4,15	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,5	1,15	4,62	0,81	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	4,42	1,25	4,66	0,76	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,58	1,07	4,47	0,96	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,44	1,23	4,38	0,99	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,42	1,23	4,24	1,13	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,71	0,68	4,45	0,92	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,27	1,27	4,12	1,15	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,3	1,23	4,12	1,21	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,43	1,08	4,07	1,2	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,24	1,29	4,11	1,23	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,32	1,3	4,2	1,16	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,33	1,11	4,23	1,11	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,46	1,15	4,3	1,13	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,28	1,29	4,31	1,08	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,32	1,15	4,14	1,2	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,28	0,99	4,14	1,19	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,2	1,26	3,93	1,31	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,9	0,42	4,61	0,84	4,52	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,42	1,14	4,28	1,11	4,23	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,32	1,17	4,13	1,12	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,31	1,03	4,01	1,14	3,93	1,24
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,32	1,1	4,07	1,13	3,97	1,22
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,27	1,11	4,04	1,14	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,34	1,24	4,11	1,2	4,05	1,25
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,4	1,14	4,24	1,12	4,19	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 14% **Mujer:** 86%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 30% **Entre 20 - 21:** 40% **Entre 22 - 23:** 16% **Entre 24 - 25:** 4% **Mas de 25:** 10%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 18% **Segundo:** 30% **Tercero:** 18% **Cuarto:** 34% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 44% **Segundo:** 32% **Tercero:** 16% **Cuarto:** 8% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 14% **Una vez:** 86% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 62% **Una vez:** 36% **Dos veces:** 2% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 68% **Bastante:** 12% **Algo:** 20% **Nada:** 0%

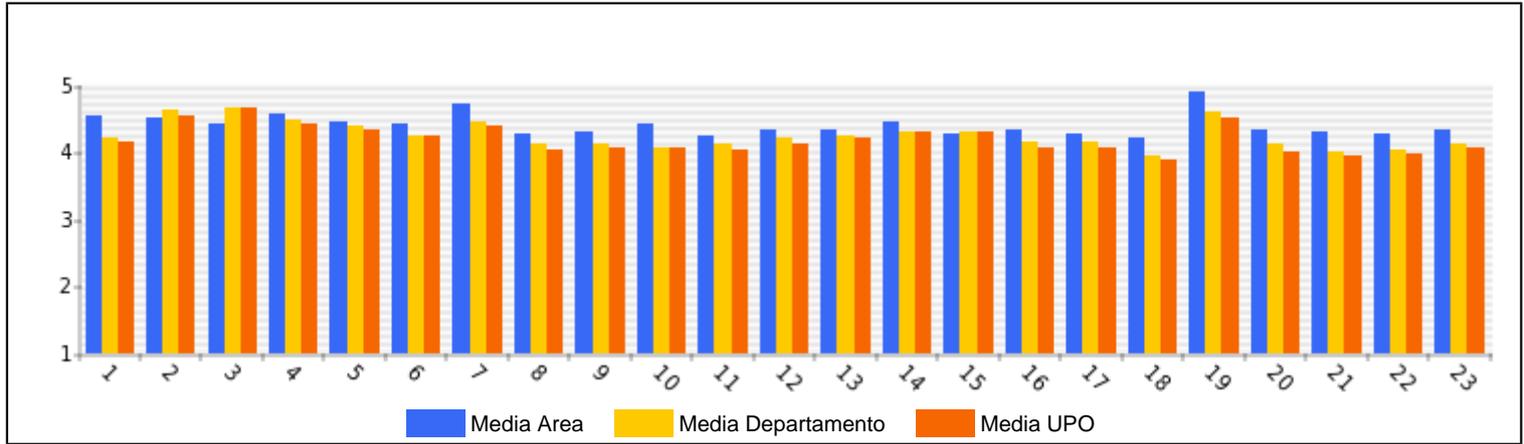
Asiste a clase: **Mucho:** 68% **Bastante:** 26% **Algo:** 6% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 8% **Algo:** 22% **Nada:** 70%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 12% **Alto:** 38% **Medio:** 44% **Bajo:** 6%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 2% **Sobresaliente:** 24% **Notable:** 62% **Aprobado:** 12% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **FILOLOGIA ALEMANA**

Departamento: **FILOLOGIA Y TRADUCCION**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1550
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 258
Tasa de participación de alumnos del Área: 16,65%

Número de profesores del Área: 13
Número de profesores evaluados en el Área: 13
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,36	0,96	4,21	1,08	4,15	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,61	0,94	4,62	0,81	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	4,73	0,7	4,66	0,76	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,61	0,85	4,47	0,96	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,59	0,73	4,38	0,99	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,5	0,85	4,24	1,13	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,61	0,69	4,45	0,92	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,23	1,07	4,12	1,15	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,46	0,88	4,12	1,21	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,25	1,07	4,07	1,2	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,45	0,93	4,11	1,23	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,45	0,9	4,2	1,16	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,54	0,8	4,23	1,11	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,61	0,73	4,3	1,13	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,57	0,81	4,31	1,08	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,45	0,93	4,14	1,2	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,45	0,88	4,14	1,19	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,32	1,02	3,93	1,31	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,75	0,6	4,61	0,84	4,52	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,5	0,88	4,28	1,11	4,23	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,32	0,92	4,13	1,12	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,24	0,95	4,01	1,14	3,93	1,24
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,28	0,93	4,07	1,13	3,97	1,22
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,28	0,89	4,04	1,14	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,42	0,91	4,11	1,2	4,05	1,25
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,47	0,89	4,24	1,12	4,19	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 13,57% **Mujer:** 86,43%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 56,98% **Entre 20 - 21:** 31,01% **Entre 22 - 23:** 5,43% **Entre 24 - 25:** 2,71% **Mas de 25:** 3,88%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 41,86% **Segundo:** 26,36% **Tercero:** 22,48% **Cuarto:** 9,3% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 67,83% **Segundo:** 17,05% **Tercero:** 13,95% **Cuarto:** 1,16% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 5,45% **Una vez:** 91,05% **Dos veces:** 3,11% **Tres veces:** ,39% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 42,02% **Una vez:** 45,53% **Dos veces:** 11,67% **Tres veces:** ,78% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 62,26% **Bastante:** 30,35% **Algo:** 7% **Nada:** ,39%

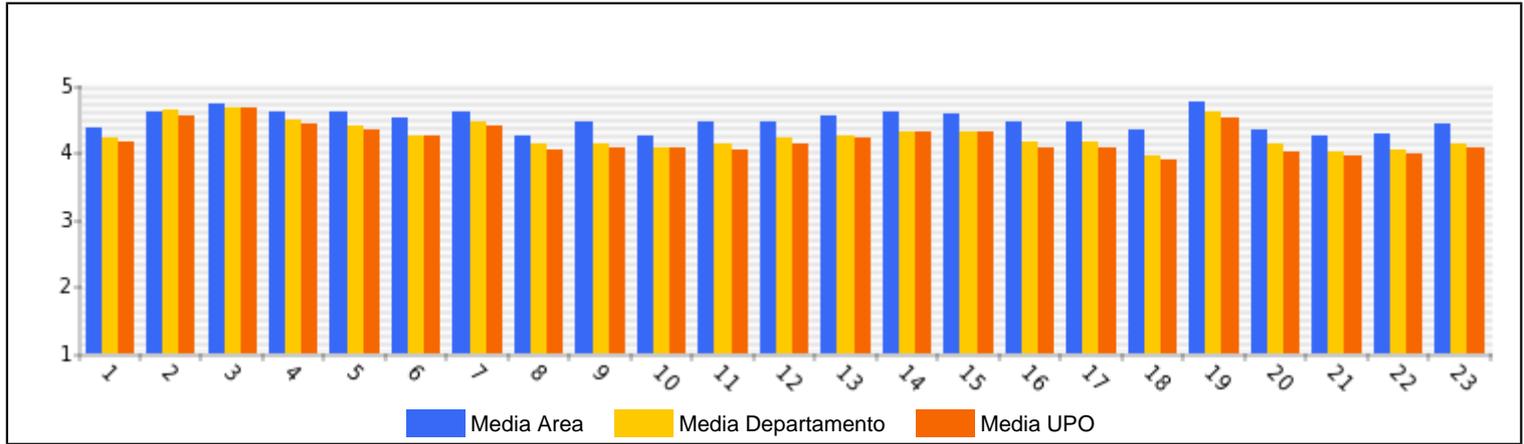
Asiste a clase: **Mucho:** 80,93% **Bastante:** 17,12% **Algo:** 1,56% **Nada:** ,39%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,57% **Bastante:** 1,96% **Algo:** 18,82% **Nada:** 77,65%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 24,81% **Alto:** 50% **Medio:** 24,42% **Bajo:** ,78%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 1,98% **Sobresaliente:** 12,65% **Notable:** 45,85% **Aprobado:** 39,13% **Suspense:** ,4% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **FILOLOGIA FRANCESA**

Departamento: **FILOLOGIA Y TRADUCCION**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1029
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 209
Tasa de participación de alumnos del Área: 20,31%

Número de profesores del Área: 12
Número de profesores evaluados en el Área: 12
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,92	1,28	4,21	1,08	4,15	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,68	0,71	4,62	0,81	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	4,69	0,72	4,66	0,76	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,43	1,04	4,47	0,96	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,18	1,13	4,38	0,99	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,01	1,23	4,24	1,13	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,27	1,08	4,45	0,92	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,91	1,38	4,12	1,15	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,86	1,37	4,12	1,21	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,92	1,3	4,07	1,2	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,77	1,43	4,11	1,23	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,95	1,36	4,2	1,16	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,92	1,36	4,23	1,11	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	3,94	1,43	4,3	1,13	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,09	1,36	4,31	1,08	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,86	1,43	4,14	1,2	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,84	1,44	4,14	1,19	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,61	1,5	3,93	1,31	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,61	0,97	4,61	0,84	4,52	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,07	1,3	4,28	1,11	4,23	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,91	1,22	4,13	1,12	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,87	1,27	4,01	1,14	3,93	1,24
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,89	1,25	4,07	1,13	3,97	1,22
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,84	1,25	4,04	1,14	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,82	1,42	4,11	1,2	4,05	1,25
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,03	1,3	4,24	1,12	4,19	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 15,79% **Mujer:** 84,21%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 61,72% **Entre 20 - 21:** 27,75% **Entre 22 - 23:** 2,87% **Entre 24 - 25:** ,96% **Mas de 25:** 6,7%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 42,11% **Segundo:** 30,62% **Tercero:** 10,53% **Cuarto:** 16,75% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 74,64% **Segundo:** 11,96% **Tercero:** 11,48% **Cuarto:** 1,91% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 10,19% **Una vez:** 86,89% **Dos veces:** 2,43% **Tres veces:** ,49% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 59,51% **Una vez:** 30,24% **Dos veces:** 2,44% **Tres veces:** ,98% **Mas de tres veces:** 6,83%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 60,87% **Bastante:** 30,43% **Algo:** 7,73% **Nada:** ,97%

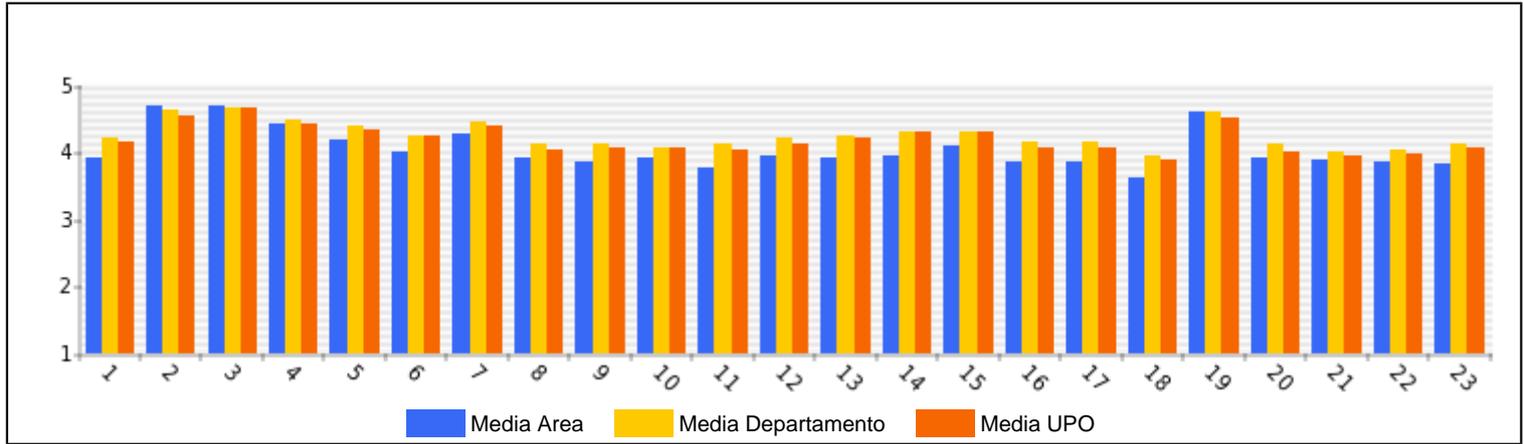
Asiste a clase: **Mucho:** 70,87% **Bastante:** 19,42% **Algo:** 8,25% **Nada:** 1,46%

Uso de tutorías: **Mucho:** 7,28% **Bastante:** 8,25% **Algo:** 21,84% **Nada:** 62,62%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 12,02% **Alto:** 37,02% **Medio:** 41,83% **Bajo:** 9,13%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 1,97% **Sobresaliente:** 16,26% **Notable:** 53,2% **Aprobado:** 26,6% **Suspense:** 1,97% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **FILOLOGIA INGLESA**

Departamento: **FILOLOGIA Y TRADUCCION**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2868
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 675
Tasa de participación de alumnos del Área: 23,54%

Número de profesores del Área: 23
Número de profesores evaluados en el Área: 23
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,16	1,06	4,21	1,08	4,15	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,61	0,77	4,62	0,81	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	4,63	0,75	4,66	0,76	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,4	0,95	4,47	0,96	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,4	0,93	4,38	0,99	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,23	1,08	4,24	1,13	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,46	0,85	4,45	0,92	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4	1,11	4,12	1,15	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,11	1,15	4,12	1,21	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4	1,21	4,07	1,2	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,08	1,19	4,11	1,23	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,17	1,11	4,2	1,16	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,16	1,08	4,23	1,11	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,29	1,03	4,3	1,13	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,33	0,98	4,31	1,08	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,1	1,15	4,14	1,2	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,08	1,15	4,14	1,19	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,86	1,25	3,93	1,31	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,67	0,73	4,61	0,84	4,52	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,25	1,06	4,28	1,11	4,23	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,18	1,03	4,13	1,12	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,86	1,17	4,01	1,14	3,93	1,24
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,02	1,11	4,07	1,13	3,97	1,22
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,9	1,12	4,04	1,14	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,06	1,12	4,11	1,2	4,05	1,25
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,2	1,08	4,24	1,12	4,19	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 17,94% **Mujer:** 82,06%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 58,3% **Entre 20 - 21:** 32,59% **Entre 22 - 23:** 4,93% **Entre 24 - 25:** ,9% **Mas de 25:** 3,29%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 31,53% **Segundo:** 43,84% **Tercero:** 11,41% **Cuarto:** 12,76% **Quinto:** ,45% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 69,22% **Segundo:** 21,17% **Tercero:** 6,61% **Cuarto:** 2,7% **Quinto:** ,3% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 5,41% **Una vez:** 91,74% **Dos veces:** 2,1% **Tres veces:** ,75% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 37,24% **Una vez:** 56,46% **Dos veces:** 3,45% **Tres veces:** 1,2% **Mas de tres veces:** 1,65%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 55,69% **Bastante:** 32,93% **Algo:** 10,33% **Nada:** 1,05%

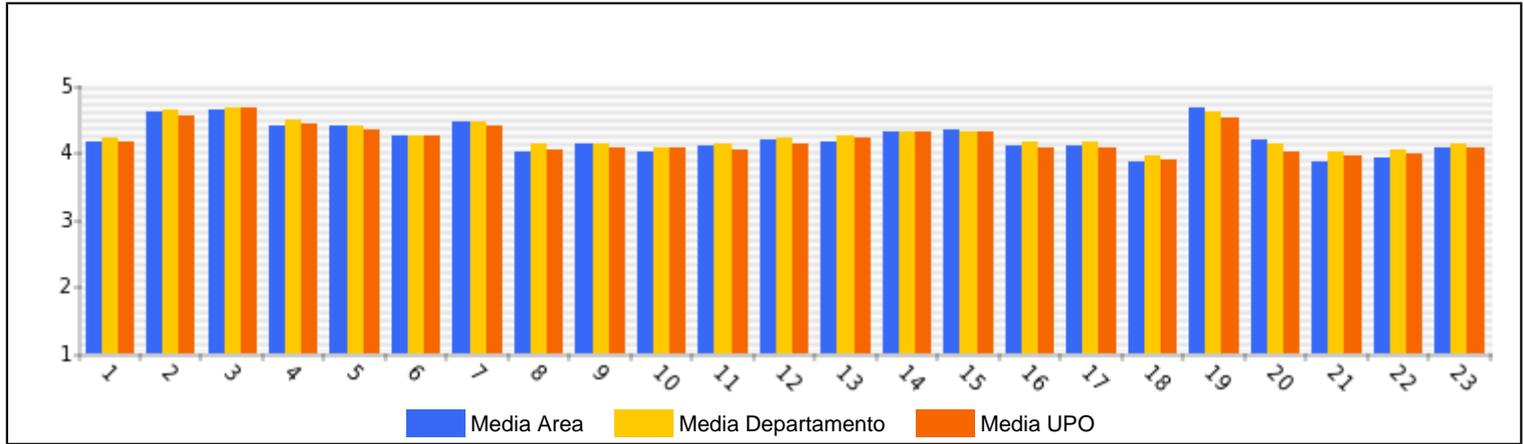
Asiste a clase: **Mucho:** 66,82% **Bastante:** 22,72% **Algo:** 9,27% **Nada:** 1,2%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,05% **Bastante:** 3% **Algo:** 17,12% **Nada:** 78,83%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 15,25% **Alto:** 43,5% **Medio:** 36,47% **Bajo:** 4,78%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** ,6% **Sobresaliente:** 13,3% **Notable:** 49,78% **Aprobado:** 33,18% **Suspense:** 2,09% **No presentado:** 1,05%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **FILOLOGIA ITALIANA**

Departamento: **FILOLOGIA Y TRADUCCION**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 498
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 101
Tasa de participación de alumnos del Área: 20,28%

Número de profesores del Área: 6
Número de profesores evaluados en el Área: 6
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,95	1,19	4,21	1,08	4,15	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,23	1,14	4,62	0,81	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	4,36	1,02	4,66	0,76	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,01	1,37	4,47	0,96	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,01	1,22	4,38	0,99	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,81	1,32	4,24	1,13	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,12	1,17	4,45	0,92	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,78	1,33	4,12	1,15	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,72	1,39	4,12	1,21	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,8	1,33	4,07	1,2	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,83	1,31	4,11	1,23	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,83	1,37	4,2	1,16	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,83	1,31	4,23	1,11	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	3,95	1,24	4,3	1,13	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	3,93	1,28	4,31	1,08	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,88	1,37	4,14	1,2	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,74	1,35	4,14	1,19	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,67	1,43	3,93	1,31	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,13	1,31	4,61	0,84	4,52	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	3,93	1,29	4,28	1,11	4,23	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,92	1,35	4,13	1,12	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,82	1,34	4,01	1,14	3,93	1,24
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,87	1,34	4,07	1,13	3,97	1,22
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,82	1,32	4,04	1,14	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,68	1,49	4,11	1,2	4,05	1,25
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3,91	1,31	4,24	1,12	4,19	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 22,77% **Mujer:** 77,23%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 35,64% **Entre 20 - 21:** 48,51% **Entre 22 - 23:** 11,88% **Entre 24 - 25:** 1,98% **Mas de 25:** 1,98%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 22,22% **Segundo:** 15,15% **Tercero:** 33,33% **Cuarto:** 29,29% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 44,44% **Segundo:** 21,21% **Tercero:** 31,31% **Cuarto:** 3,03% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 7,07% **Una vez:** 87,88% **Dos veces:** 4,04% **Tres veces:** 1,01% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 53% **Una vez:** 21% **Dos veces:** 14% **Tres veces:** 3% **Mas de tres veces:** 9%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 63,37% **Bastante:** 29,7% **Algo:** 6,93% **Nada:** 0%

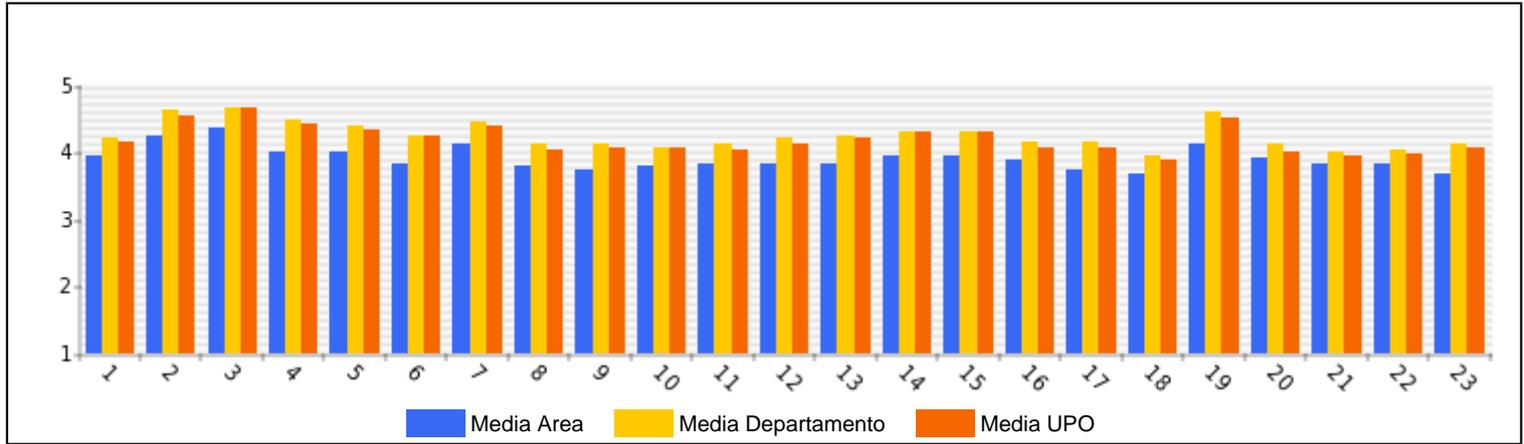
Asiste a clase: **Mucho:** 78,22% **Bastante:** 16,83% **Algo:** 4,95% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2,02% **Bastante:** 3,03% **Algo:** 21,21% **Nada:** 73,74%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 13,86% **Alto:** 23,76% **Medio:** 57,43% **Bajo:** 4,95%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 13,86% **Notable:** 72,28% **Aprobado:** 13,86% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **FILOLOGIA LATINA**

Departamento: **FILOLOGIA Y TRADUCCION**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 276
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 79
Tasa de participación de alumnos del Área: 28,62%

Número de profesores del Área: 4
Número de profesores evaluados en el Área: 4
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,49	0,88	4,21	1,08	4,15	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,79	0,66	4,62	0,81	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	4,72	0,77	4,66	0,76	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,38	1,1	4,47	0,96	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,57	0,9	4,38	0,99	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,52	0,79	4,24	1,13	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,58	0,92	4,45	0,92	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,4	0,89	4,12	1,15	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,24	1,02	4,12	1,21	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,34	0,93	4,07	1,2	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,36	0,97	4,11	1,23	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,44	0,8	4,2	1,16	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,46	0,8	4,23	1,11	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,69	0,7	4,3	1,13	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,63	0,73	4,31	1,08	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,49	0,94	4,14	1,2	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,49	0,8	4,14	1,19	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,33	1,01	3,93	1,31	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,72	0,75	4,61	0,84	4,52	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,51	0,87	4,28	1,11	4,23	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,89	1,15	4,13	1,12	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,88	1,11	4,01	1,14	3,93	1,24
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,89	1,13	4,07	1,13	3,97	1,22
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,14	0,97	4,04	1,14	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,32	0,98	4,11	1,2	4,05	1,25
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,43	0,93	4,24	1,12	4,19	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 37,97% **Mujer:** 62,03%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 48,1% **Entre 20 - 21:** 35,44% **Entre 22 - 23:** 8,86% **Entre 24 - 25:** 3,8% **Mas de 25:** 3,8%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 41,77% **Segundo:** 18,99% **Tercero:** 7,59% **Cuarto:** 29,11% **Quinto:** 2,53% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 64,56% **Segundo:** 8,86% **Tercero:** 11,39% **Cuarto:** 15,19% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 0% **Una vez:** 96,2% **Dos veces:** 3,8% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 72,15% **Una vez:** 18,99% **Dos veces:** 1,27% **Tres veces:** 2,53% **Mas de tres veces:** 5,06%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 58,23% **Bastante:** 32,91% **Algo:** 8,86% **Nada:** 0%

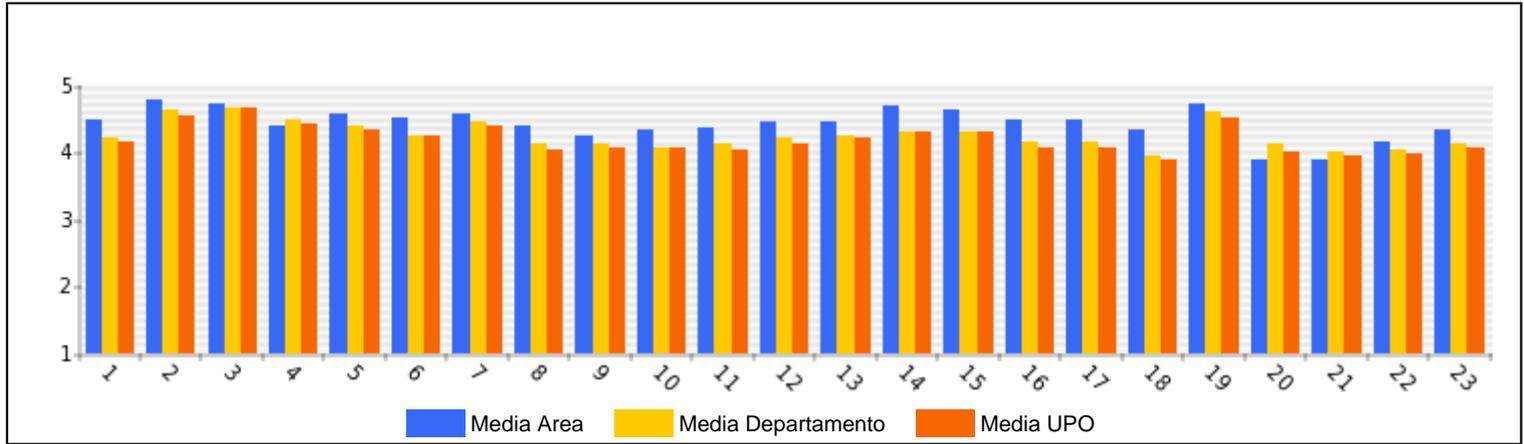
Asiste a clase: **Mucho:** 82,28% **Bastante:** 15,19% **Algo:** 2,53% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,27% **Bastante:** 2,53% **Algo:** 17,72% **Nada:** 78,48%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 3,8% **Alto:** 26,58% **Medio:** 56,96% **Bajo:** 12,66%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 6,33% **Sobresaliente:** 13,92% **Notable:** 65,82% **Aprobado:** 12,66% **Suspense:** 0% **No presentado:** 1,27%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: LENGUA ESPAÑOLA

Departamento: FILOLOGIA Y TRADUCCION

Número de cuestionarios potenciales del Área: 966
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 194
Tasa de participación de alumnos del Área: 20,08%

Número de profesores del Área: 7
Número de profesores evaluados en el Área: 7
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,64	1,29	4,21	1,08	4,15	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,38	0,98	4,62	0,81	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	4,48	0,86	4,66	0,76	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,04	1,25	4,47	0,96	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	3,75	1,29	4,38	0,99	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,42	1,42	4,24	1,13	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	3,98	1,18	4,45	0,92	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,64	1,36	4,12	1,15	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,46	1,34	4,12	1,21	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,43	1,37	4,07	1,2	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,51	1,32	4,11	1,23	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,68	1,26	4,2	1,16	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,95	1,19	4,23	1,11	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	3,81	1,31	4,3	1,13	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	3,76	1,29	4,31	1,08	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,63	1,34	4,14	1,2	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,71	1,32	4,14	1,19	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,19	1,37	3,93	1,31	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,36	1,01	4,61	0,84	4,52	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	3,78	1,3	4,28	1,11	4,23	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,42	1,33	4,13	1,12	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,5	1,24	4,01	1,14	3,93	1,24
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,46	1,29	4,07	1,13	3,97	1,22
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,43	1,28	4,04	1,14	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,43	1,28	4,11	1,2	4,05	1,25
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3,72	1,3	4,24	1,12	4,19	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 17,1% **Mujer:** 82,9%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 82,9% **Entre 20 - 21:** 10,88% **Entre 22 - 23:** 2,59% **Entre 24 - 25:** 0% **Mas de 25:** 3,63%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 84,9% **Segundo:** 9,9% **Tercero:** ,52% **Cuarto:** 4,17% **Quinto:** ,52% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 93,23% **Segundo:** 6,25% **Tercero:** 0% **Cuarto:** 0% **Quinto:** ,52% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 4,17% **Una vez:** 95,31% **Dos veces:** ,52% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 91,71% **Una vez:** 7,25% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** ,52% **Mas de tres veces:** ,52%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 12,44% **Bastante:** 36,27% **Algo:** 36,79% **Nada:** 14,51%

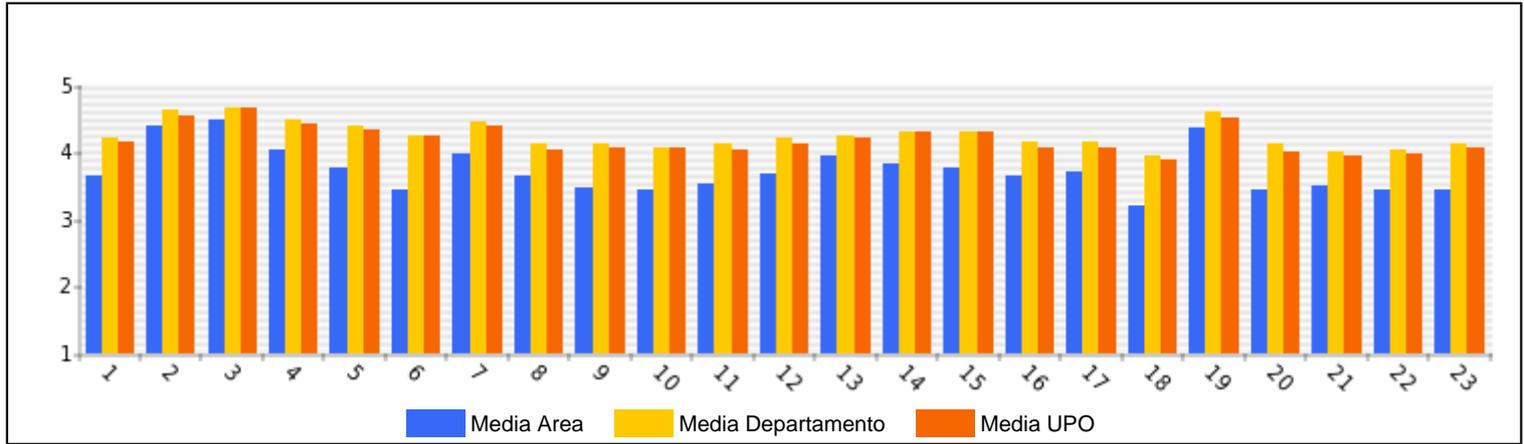
Asiste a clase: **Mucho:** 68,91% **Bastante:** 26,42% **Algo:** 4,15% **Nada:** ,52%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2,6% **Bastante:** 3,13% **Algo:** 20,31% **Nada:** 73,96%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 9,84% **Alto:** 35,75% **Medio:** 47,15% **Bajo:** 7,25%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** ,52% **Sobresaliente:** 7,25% **Notable:** 51,3% **Aprobado:** 37,31% **Suspense:** 2,07% **No presentado:** 1,55%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **LITERATURA ESPAÑOLA**

Departamento: **FILOLOGIA Y TRADUCCION**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 250
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 32
Tasa de participación de alumnos del Área: 12,8%

Número de profesores del Área: 2
Número de profesores evaluados en el Área: 2
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,52	0,69	4,21	1,08	4,15	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,72	0,53	4,62	0,81	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	4,82	0,39	4,66	0,76	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,64	0,66	4,47	0,96	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,5	0,71	4,38	0,99	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,48	0,75	4,24	1,13	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,68	0,61	4,45	0,92	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,27	0,92	4,12	1,15	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,11	1,2	4,12	1,21	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,82	1,31	4,07	1,2	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,17	1	4,11	1,23	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,34	0,97	4,2	1,16	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,34	1,01	4,23	1,11	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,41	1,02	4,3	1,13	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,48	0,95	4,31	1,08	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,21	1,2	4,14	1,2	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,32	1,09	4,14	1,19	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,93	1,19	3,93	1,31	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,69	0,71	4,61	0,84	4,52	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,39	0,95	4,28	1,11	4,23	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,52	0,95	4,13	1,12	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,54	0,69	4,01	1,14	3,93	1,24
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,53	0,83	4,07	1,13	3,97	1,22
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,14	1,04	4,04	1,14	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,17	1,07	4,11	1,2	4,05	1,25
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,38	0,95	4,24	1,12	4,19	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre: 25% Mujer: 75%**

Edad del alumno/a: **Menos de 20: 12,5% Entre 20 - 21: 53,13% Entre 22 - 23: 12,5% Entre 24 - 25: 3,13% Mas de 25: 18,75%**

Curso más alto matriculado/a: **Primero: 15,63% Segundo: 12,5% Tercero: 9,38% Cuarto: 50% Quinto: 12,5% Sexto: 0%**

Curso más bajo matriculado/a: **Primero: 37,5% Segundo: 15,63% Tercero: 18,75% Cuarto: 15,63% Quinto: 12,5% Sexto: 0%**

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna: 23,33% Una vez: 76,67% Dos veces: 0% Tres veces: 0% Mas de tres veces: 0%**

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna: 96,67% Una vez: 3,33% Dos veces: 0% Tres veces: 0% Mas de tres veces: 0%**

La asignatura le interesa: **Mucho: 43,33% Bastante: 20% Algo: 30% Nada: 6,67%**

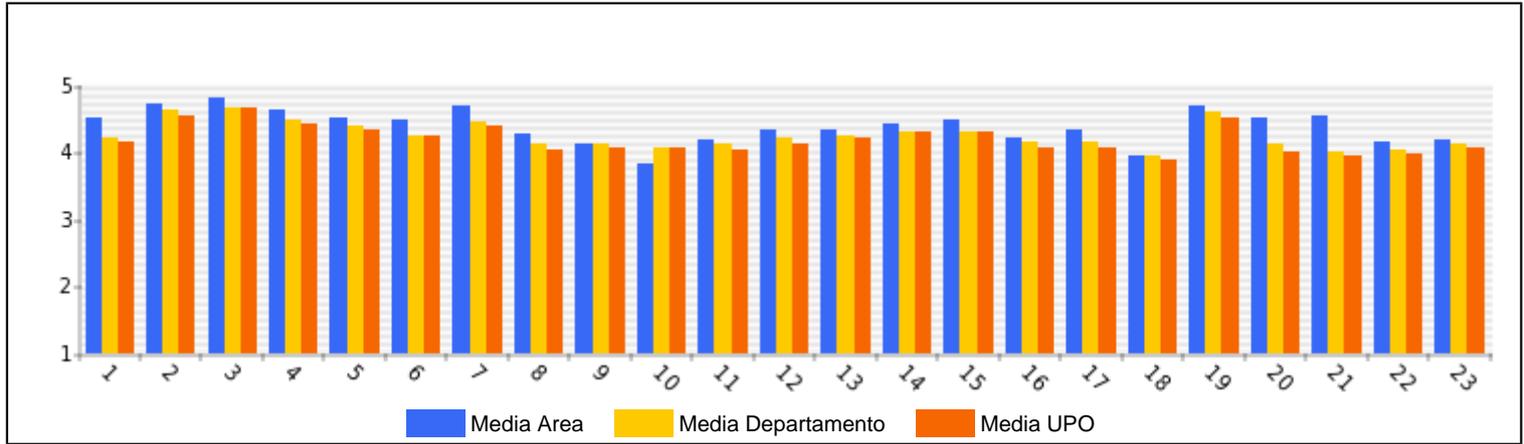
Asiste a clase: **Mucho: 56,67% Bastante: 16,67% Algo: 6,67% Nada: 20%**

Uso de tutorías: **Mucho: 3,33% Bastante: 6,67% Algo: 40% Nada: 50%**

Dificultad de la asignatura: **Muy alto: 6,67% Alto: 23,33% Medio: 66,67% Bajo: 3,33%**

Nota esperada: **Matricula de Honor: 6,67% Sobresaliente: 26,67% Notable: 40% Aprobado: 16,67% Suspenso: 3,33% No presentado: 6,67%**

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **TRADUCCION E INTERPRETACION**

Departamento: **FILOLOGIA Y TRADUCCION**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 4347
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 1208
Tasa de participación de alumnos del Área: 27,79%

Número de profesores del Área: 32
Número de profesores evaluados en el Área: 32
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,33	1,01	4,21	1,08	4,15	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,68	0,72	4,62	0,81	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	4,71	0,7	4,66	0,76	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,59	0,82	4,47	0,96	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,48	0,92	4,38	0,99	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,35	1,09	4,24	1,13	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,52	0,9	4,45	0,92	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,26	1,07	4,12	1,15	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,22	1,18	4,12	1,21	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,19	1,14	4,07	1,2	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,22	1,22	4,11	1,23	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,3	1,14	4,2	1,16	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,33	1,1	4,23	1,11	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,36	1,13	4,3	1,13	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,38	1,05	4,31	1,08	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,22	1,18	4,14	1,2	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,24	1,18	4,14	1,19	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,05	1,29	3,93	1,31	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,61	0,84	4,61	0,84	4,52	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,37	1,07	4,28	1,11	4,23	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,22	1,07	4,13	1,12	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,15	1,07	4,01	1,14	3,93	1,24
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,19	1,07	4,07	1,13	3,97	1,22
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,19	1,11	4,04	1,14	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,25	1,16	4,11	1,2	4,05	1,25
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,34	1,08	4,24	1,12	4,19	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 16,64% **Mujer:** 83,36%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 35,89% **Entre 20 - 21:** 41,8% **Entre 22 - 23:** 16,07% **Entre 24 - 25:** 1,92% **Mas de 25:** 4,33%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 33,31% **Segundo:** 5,41% **Tercero:** 12,82% **Cuarto:** 45,8% **Quinto:** 2,66% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 54,54% **Segundo:** 7,41% **Tercero:** 14,99% **Cuarto:** 21,48% **Quinto:** 1,58% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 7,26% **Una vez:** 91,32% **Dos veces:** 1,25% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** ,17%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 66,25% **Una vez:** 30,42% **Dos veces:** 3,17% **Tres veces:** ,17% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 44,76% **Bastante:** 35,86% **Algo:** 16,56% **Nada:** 2,83%

Asiste a clase: **Mucho:** 78,6% **Bastante:** 16,65% **Algo:** 4,41% **Nada:** ,33%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,42% **Bastante:** 2,92% **Algo:** 20,45% **Nada:** 75,21%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 16,49% **Alto:** 38,47% **Medio:** 39,55% **Bajo:** 5,5%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** ,75% **Sobresaliente:** 14,27% **Notable:** 54,42% **Aprobado:** 29,38% **Suspense:** ,67% **No presentado:** ,5%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

