

Área: **ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL**

Departamento: **GEOGRAFÍA, HISTORIA Y FILOSOFÍA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 343
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 33
Tasa de participación de alumnos del Área: 9,62%

Número de profesores del Área: 4
Número de profesores evaluados en el Área: 4
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,29	0,97	4,07	1,19	4,15	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,28	1,11	4,5	0,97	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	4,55	0,71	4,6	0,87	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3,92	1,26	4,32	1,11	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,29	0,94	4,23	1,08	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,19	1,11	4,09	1,2	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,29	0,97	4,29	1,06	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,14	1,13	4,07	1,24	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,91	1,09	3,93	1,27	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,23	0,92	4,09	1,18	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,66	1,31	3,95	1,26	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,19	0,78	4,09	1,23	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,97	1	4,12	1,2	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,13	1,04	4,25	1,12	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,22	0,97	4,21	1,16	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,91	1,17	3,94	1,32	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,69	1,42	3,95	1,32	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,5	1,41	3,82	1,38	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,41	0,95	4,41	1,09	4,52	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,09	1,1	4,15	1,19	4,23	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,97	1,31	4,01	1,22	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,73	1,46	3,9	1,3	3,93	1,24
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,85	1,38	3,96	1,26	3,97	1,22
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,93	1,23	3,93	1,22	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,84	1,32	3,99	1,3	4,05	1,25
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,05	1,14	4,12	1,21	4,19	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 54,55% **Mujer:** 45,45%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 27,27% **Entre 20 - 21:** 36,36% **Entre 22 - 23:** 21,21% **Entre 24 - 25:** 0% **Más de 25:** 15,15%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 48,48% **Segundo:** 21,21% **Tercero:** 27,27% **Cuarto:** 3,03% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 72,73% **Segundo:** 15,15% **Tercero:** 12,12% **Cuarto:** 0% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 6,06% **Una vez:** 93,94% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 84,85% **Una vez:** 15,15% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 27,27% **Bastante:** 24,24% **Algo:** 39,39% **Nada:** 9,09%

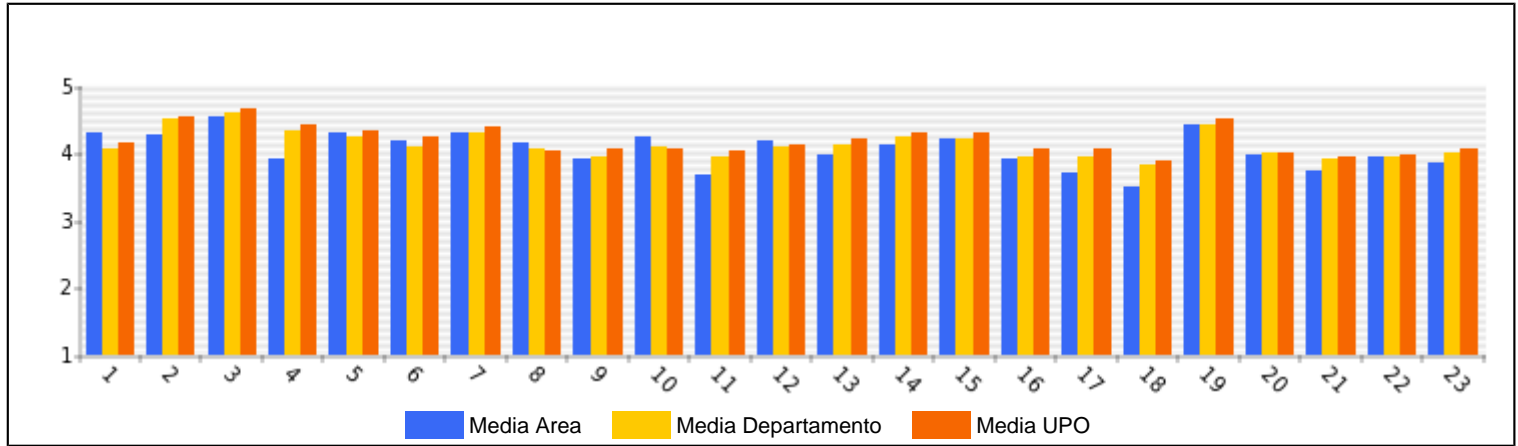
Asiste a clase: **Mucho:** 42,42% **Bastante:** 27,27% **Algo:** 27,27% **Nada:** 3,03%

Uso de tutorías: **Mucho:** 3,03% **Bastante:** 18,18% **Algo:** 30,3% **Nada:** 48,48%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 6,06% **Alto:** 30,3% **Medio:** 51,52% **Bajo:** 12,12%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 6,06% **Sobresaliente:** 18,18% **Notable:** 39,39% **Aprobado:** 33,33% **Suspense:** 3,03% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **ARQUEOLOGIA**

Departamento: **GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 222
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 26
Tasa de participación de alumnos del Área: 11,71%

Número de profesores del Área: 2
Número de profesores evaluados en el Área: 2
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,46	1,35	4,07	1,19	4,15	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,25	1,19	4,5	0,97	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	4,33	1,2	4,6	0,87	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3,8	1,36	4,32	1,11	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	3,38	1,35	4,23	1,08	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,58	1,28	4,09	1,2	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	3,63	1,38	4,29	1,06	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,24	1,58	4,07	1,24	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,46	1,38	3,93	1,27	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,63	1,31	4,09	1,18	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,67	1,31	3,95	1,26	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,71	1,33	4,09	1,23	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4	1,25	4,12	1,2	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,21	1,25	4,25	1,12	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	3,83	1,46	4,21	1,16	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,54	1,32	3,94	1,32	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,54	1,38	3,95	1,32	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,42	1,41	3,82	1,38	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,25	1,29	4,41	1,09	4,52	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	3,73	1,35	4,15	1,19	4,23	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,21	1,5	4,01	1,22	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,04	1,61	3,9	1,3	3,93	1,24
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,13	1,54	3,96	1,26	3,97	1,22
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,22	1,44	3,93	1,22	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,71	1,3	3,99	1,3	4,05	1,25
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3,66	1,38	4,12	1,21	4,19	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 50% **Mujer:** 50%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 0% **Entre 20 - 21:** 42,31% **Entre 22 - 23:** 26,92% **Entre 24 - 25:** 15,38% **Más de 25:** 15,38%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 0% **Segundo:** 30,77% **Tercero:** 7,69% **Cuarto:** 57,69% **Quinto:** 3,85% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 26,92% **Segundo:** 19,23% **Tercero:** 7,69% **Cuarto:** 46,15% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 3,85% **Una vez:** 92,31% **Dos veces:** 3,85% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 92,31% **Una vez:** 7,69% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 26,92% **Bastante:** 38,46% **Algo:** 26,92% **Nada:** 7,69%

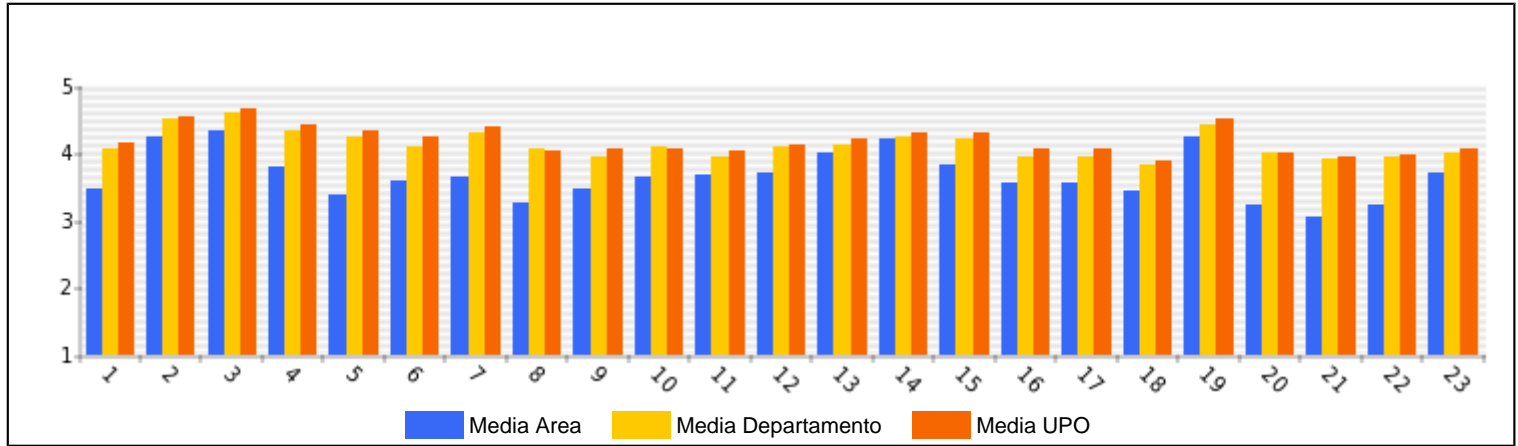
Asiste a clase: **Mucho:** 57,69% **Bastante:** 38,46% **Algo:** 3,85% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 15,38% **Algo:** 38,46% **Nada:** 46,15%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 15,38% **Alto:** 42,31% **Medio:** 34,62% **Bajo:** 7,69%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 11,54% **Notable:** 57,69% **Aprobado:** 30,77% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **BIBLIOTECONOMIA Y DOCUMENTACION**

Departamento: **GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 204
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 114
Tasa de participación de alumnos del Área: 55,88%

Número de profesores del Área: 3
Número de profesores evaluados en el Área: 3
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,92	1,08	4,07	1,19	4,15	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,46	0,99	4,5	0,97	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	4,62	0,77	4,6	0,87	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,23	0,94	4,32	1,11	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,22	0,94	4,23	1,08	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,05	1,03	4,09	1,2	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,21	0,9	4,29	1,06	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,99	1,17	4,07	1,24	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,78	1,18	3,93	1,27	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,88	1,13	4,09	1,18	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,75	1,16	3,95	1,26	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,7	1,27	4,09	1,23	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,9	1,13	4,12	1,2	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,1	1,07	4,25	1,12	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	3,97	1,2	4,21	1,16	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,38	1,31	3,94	1,32	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,47	1,26	3,95	1,32	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,14	1,33	3,82	1,38	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	3,85	1,4	4,41	1,09	4,52	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	3,93	1,18	4,15	1,19	4,23	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,82	1,06	4,01	1,22	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,41	1,28	3,9	1,3	3,93	1,24
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,61	1,19	3,96	1,26	3,97	1,22
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,76	1,07	3,93	1,22	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,75	1,28	3,99	1,3	4,05	1,25
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3,88	1,18	4,12	1,21	4,19	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 53,51% **Mujer:** 46,49%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 49,12% **Entre 20 - 21:** 28,95% **Entre 22 - 23:** 7,89% **Entre 24 - 25:** 7,89% **Mas de 25:** 6,14%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 65,79% **Segundo:** 8,77% **Tercero:** 18,42% **Cuarto:** 3,51% **Quinto:** 1,75% **Sexto:** 1,75%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 82,46% **Segundo:** 8,77% **Tercero:** 7,02% **Cuarto:** 0% **Quinto:** 1,75% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 7,02% **Una vez:** 85,96% **Dos veces:** 7,02% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 71,93% **Una vez:** 25,44% **Dos veces:** 1,75% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** ,88%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 11,4% **Bastante:** 28,95% **Algo:** 45,61% **Nada:** 14,04%

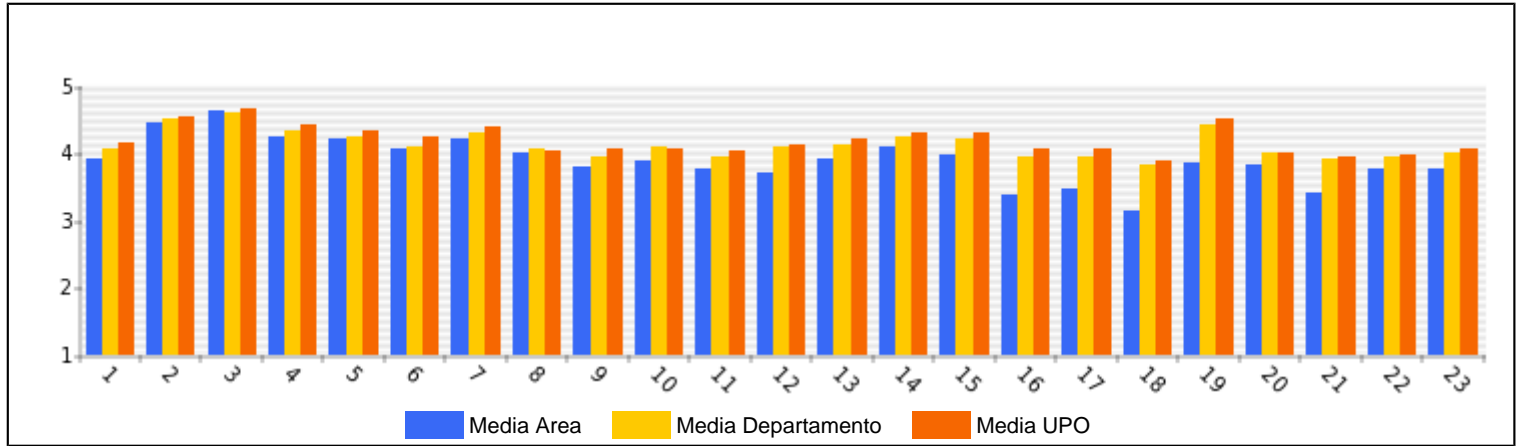
Asiste a clase: **Mucho:** 48,25% **Bastante:** 27,19% **Algo:** 20,18% **Nada:** 4,39%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,75% **Bastante:** 4,39% **Algo:** 19,3% **Nada:** 74,56%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 5,26% **Alto:** 17,54% **Medio:** 60,53% **Bajo:** 16,67%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 1,75% **Sobresaliente:** 9,65% **Notable:** 42,98% **Aprobado:** 41,23% **Suspense:** 1,75% **No presentado:** 2,63%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: CIENCIAS Y TECNICAS HISTORIOGRAFICAS

Departamento: GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA

Número de cuestionarios potenciales del Área: 237
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 26
Tasa de participación de alumnos del Área: 10,97%

Número de profesores del Área: 3
Número de profesores evaluados en el Área: 3
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,15	1,08	4,07	1,19	4,15	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,73	0,53	4,5	0,97	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	4,92	0,27	4,6	0,87	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,65	0,67	4,32	1,11	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,46	0,81	4,23	1,08	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,2	1,26	4,09	1,2	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,27	1,19	4,29	1,06	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,85	1,27	4,07	1,24	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4	1,13	3,93	1,27	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,73	1,34	4,09	1,18	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,96	1,34	3,95	1,26	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,35	1,23	4,09	1,23	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,04	1,43	4,12	1,2	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,31	1,19	4,25	1,12	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,42	0,99	4,21	1,16	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,96	1,4	3,94	1,32	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,77	1,48	3,95	1,32	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,04	1,31	3,82	1,38	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,58	0,9	4,41	1,09	4,52	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,23	1,17	4,15	1,19	4,23	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,15	1,38	4,01	1,22	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,88	1,53	3,9	1,3	3,93	1,24
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,02	1,45	3,96	1,26	3,97	1,22
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,92	1,26	3,93	1,22	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,08	1,23	3,99	1,3	4,05	1,25
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,19	1,2	4,12	1,21	4,19	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 57,69% **Mujer:** 42,31%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 24% **Entre 20 - 21:** 48% **Entre 22 - 23:** 16% **Entre 24 - 25:** 0% **Mas de 25:** 12%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 0% **Segundo:** 38,46% **Tercero:** 23,08% **Cuarto:** 38,46% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 34,62% **Segundo:** 26,92% **Tercero:** 19,23% **Cuarto:** 19,23% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 3,85% **Una vez:** 96,15% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 38,46% **Una vez:** 46,15% **Dos veces:** 15,38% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 26,92% **Bastante:** 23,08% **Algo:** 26,92% **Nada:** 23,08%

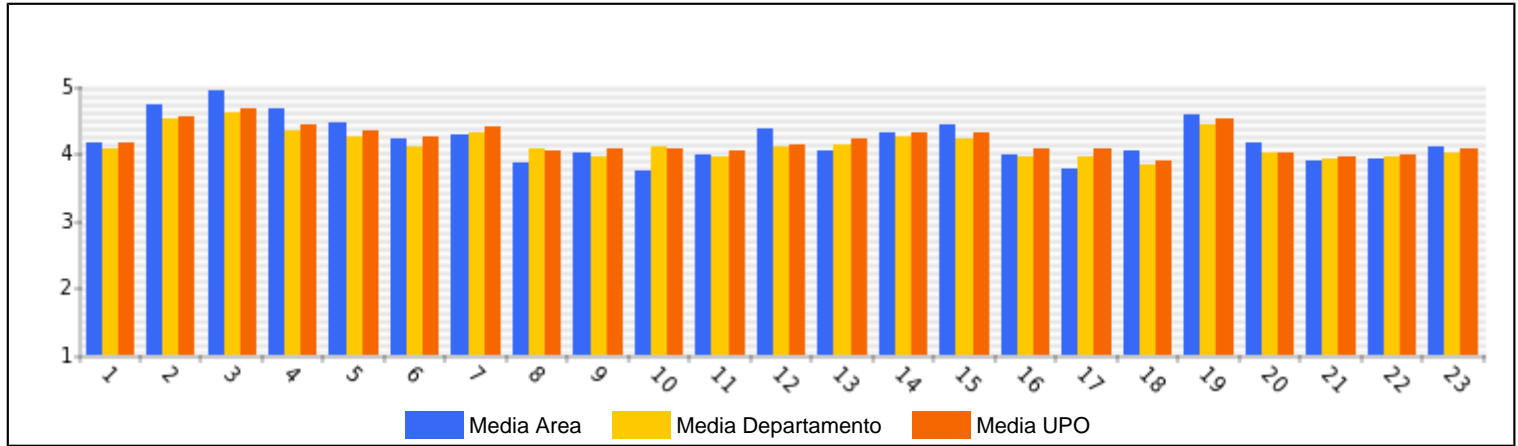
Asiste a clase: **Mucho:** 61,54% **Bastante:** 30,77% **Algo:** 7,69% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 7,69% **Bastante:** 3,85% **Algo:** 30,77% **Nada:** 57,69%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 34,62% **Alto:** 50% **Medio:** 11,54% **Bajo:** 3,85%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 0% **Notable:** 50% **Aprobado:** 50% **Suspension:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **FILOSOFÍA**

Departamento: **GEOGRAFÍA, HISTORIA Y FILOSOFÍA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 632
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 81
Tasa de participación de alumnos del Área: 12,82%

Número de profesores del Área: 4
Número de profesores evaluados en el Área: 4
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,35	1,05	4,07	1,19	4,15	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,86	0,38	4,5	0,97	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	4,88	0,4	4,6	0,87	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,67	0,76	4,32	1,11	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,19	1,21	4,23	1,08	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,16	1,35	4,09	1,2	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,54	0,79	4,29	1,06	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,34	1,05	4,07	1,24	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,09	1,16	3,93	1,27	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,38	1,02	4,09	1,18	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,86	1,17	3,95	1,26	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,34	1,01	4,09	1,23	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,27	1,05	4,12	1,2	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,24	1,05	4,25	1,12	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,3	0,99	4,21	1,16	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,13	1,06	3,94	1,32	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,14	1,03	3,95	1,32	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,99	1,2	3,82	1,38	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,84	0,4	4,41	1,09	4,52	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,34	1,03	4,15	1,19	4,23	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,16	1,1	4,01	1,22	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,11	1,16	3,9	1,3	3,93	1,24
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,13	1,13	3,96	1,26	3,97	1,22
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,09	1,2	3,93	1,22	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,15	1,14	3,99	1,3	4,05	1,25
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,3	1,05	4,12	1,21	4,19	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 18,75% **Mujer:** 81,25%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 40% **Entre 20 - 21:** 36,25% **Entre 22 - 23:** 8,75% **Entre 24 - 25:** 3,75% **Más de 25:** 11,25%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 22,5% **Segundo:** 50% **Tercero:** 1,25% **Cuarto:** 21,25% **Quinto:** 5% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 56,25% **Segundo:** 25% **Tercero:** 6,25% **Cuarto:** 10% **Quinto:** 2,5% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 7,5% **Una vez:** 87,5% **Dos veces:** 5% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 63,75% **Una vez:** 30% **Dos veces:** 6,25% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 31,25% **Bastante:** 37,5% **Algo:** 25% **Nada:** 6,25%

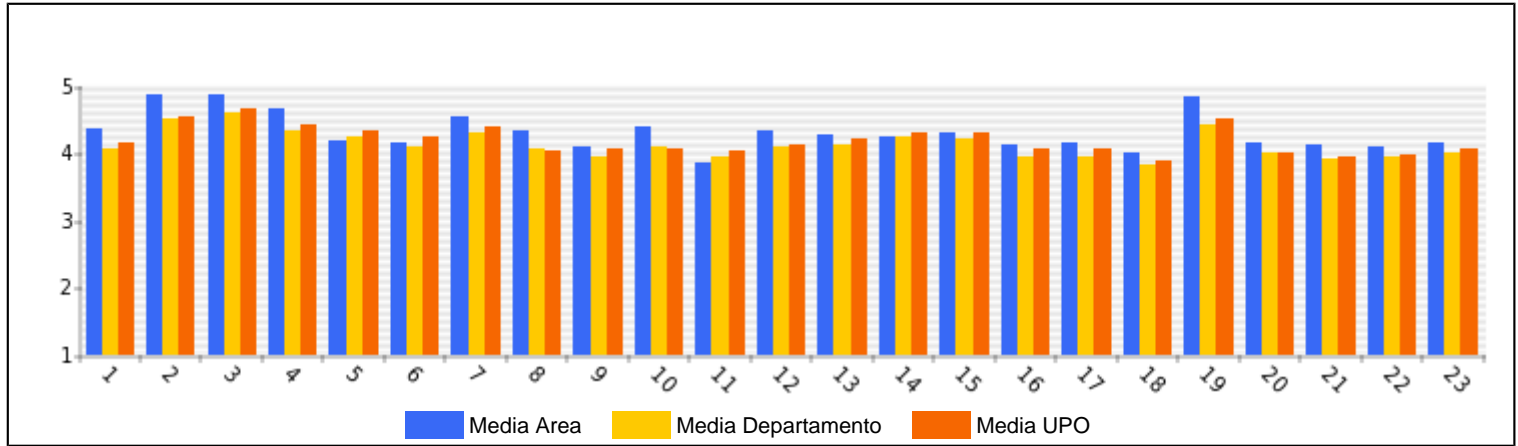
Asiste a clase: **Mucho:** 65% **Bastante:** 25% **Algo:** 8,75% **Nada:** 1,25%

Uso de tutorías: **Mucho:** 5% **Bastante:** 5% **Algo:** 21,25% **Nada:** 68,75%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 7,5% **Alto:** 42,5% **Medio:** 38,75% **Bajo:** 11,25%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 3,75% **Sobresaliente:** 21,25% **Notable:** 51,25% **Aprobado:** 23,75% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **GEOGRAFIA FISICA**

Departamento: **GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 706
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 46
Tasa de participación de alumnos del Área: 6,52%

Número de profesores del Área: 6
Número de profesores evaluados en el Área: 6
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,29	1,01	4,07	1,19	4,15	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,51	1,05	4,5	0,97	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	4,56	0,81	4,6	0,87	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,57	0,92	4,32	1,11	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,62	0,63	4,23	1,08	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,28	0,92	4,09	1,2	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,58	0,72	4,29	1,06	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,13	1,28	4,07	1,24	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,2	1,16	3,93	1,27	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,45	0,96	4,09	1,18	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,44	0,92	3,95	1,26	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,54	0,98	4,09	1,23	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,37	1,07	4,12	1,2	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,44	1,1	4,25	1,12	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,49	0,93	4,21	1,16	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,34	1,09	3,94	1,32	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,39	1,14	3,95	1,32	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,27	1,32	3,82	1,38	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,66	0,82	4,41	1,09	4,52	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,43	1,01	4,15	1,19	4,23	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,13	1,3	4,01	1,22	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,38	1,07	3,9	1,3	3,93	1,24
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,25	1,19	3,96	1,26	3,97	1,22
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,13	1,24	3,93	1,22	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,3	1,11	3,99	1,3	4,05	1,25
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,39	1,04	4,12	1,21	4,19	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 63,04% **Mujer:** 36,96%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 28,26% **Entre 20 - 21:** 30,43% **Entre 22 - 23:** 30,43% **Entre 24 - 25:** 2,17% **Mas de 25:** 8,7%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 0% **Segundo:** 50% **Tercero:** 43,48% **Cuarto:** 6,52% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 34,78% **Segundo:** 36,96% **Tercero:** 23,91% **Cuarto:** 4,35% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 10,87% **Una vez:** 80,43% **Dos veces:** 8,7% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 86,96% **Una vez:** 10,87% **Dos veces:** 2,17% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 19,57% **Bastante:** 36,96% **Algo:** 36,96% **Nada:** 6,52%

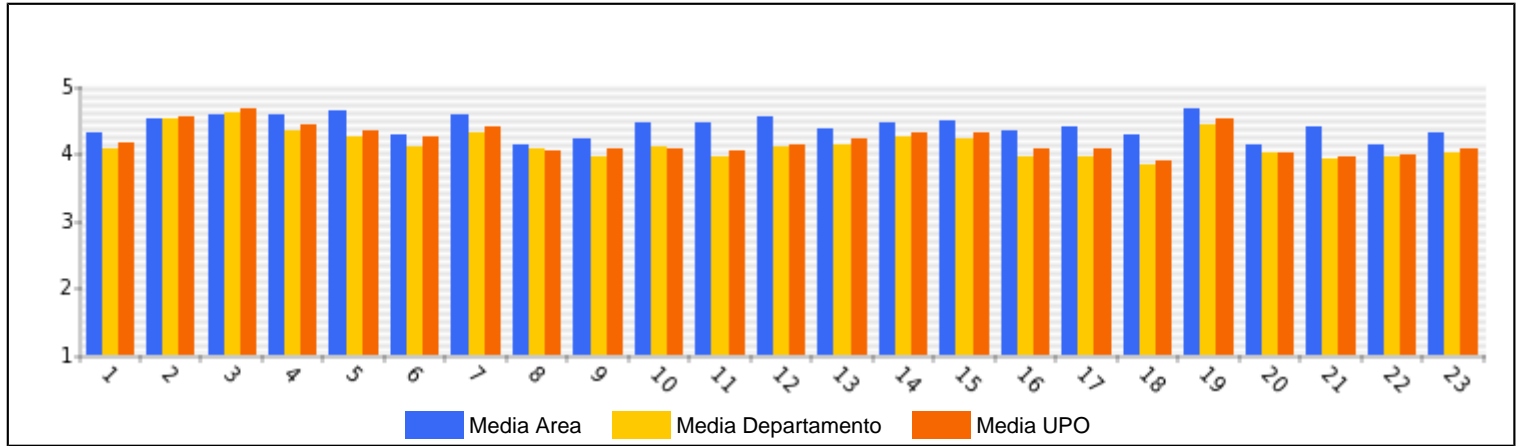
Asiste a clase: **Mucho:** 52,17% **Bastante:** 30,43% **Algo:** 15,22% **Nada:** 2,17%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 8,7% **Algo:** 28,26% **Nada:** 63,04%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 13,04% **Alto:** 58,7% **Medio:** 28,26% **Bajo:** 0%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 2,17% **Sobresaliente:** 2,17% **Notable:** 52,17% **Aprobado:** 41,3% **Suspense:** 2,17% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: GEOGRAFIA HUMANA

Departamento: GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA

Número de cuestionarios potenciales del Área: 504
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 89
Tasa de participación de alumnos del Área: 17,66%

Número de profesores del Área: 7
Número de profesores evaluados en el Área: 7
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,47	1,39	4,07	1,19	4,15	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,2	1,13	4,5	0,97	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	4,25	1,21	4,6	0,87	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3,57	1,51	4,32	1,11	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	3,74	1,24	4,23	1,08	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,38	1,38	4,09	1,2	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	3,64	1,42	4,29	1,06	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,18	1,43	4,07	1,24	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	2,9	1,46	3,93	1,27	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,41	1,3	4,09	1,18	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2,95	1,49	3,95	1,26	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,11	1,48	4,09	1,23	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,24	1,49	4,12	1,2	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	3,54	1,41	4,25	1,12	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	3,32	1,53	4,21	1,16	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	2,94	1,59	3,94	1,32	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	2,94	1,57	3,95	1,32	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	2,76	1,55	3,82	1,38	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	3,83	1,49	4,41	1,09	4,52	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	3,39	1,48	4,15	1,19	4,23	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,3	1,3	4,01	1,22	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,2	1,44	3,9	1,3	3,93	1,24
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,25	1,37	3,96	1,26	3,97	1,22
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,02	1,34	3,93	1,22	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2,78	1,53	3,99	1,3	4,05	1,25
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3,33	1,47	4,12	1,21	4,19	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 42,7% **Mujer:** 57,3%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 41,57% **Entre 20 - 21:** 26,97% **Entre 22 - 23:** 11,24% **Entre 24 - 25:** 10,11% **Más de 25:** 10,11%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 6,74% **Segundo:** 55,06% **Tercero:** 13,48% **Cuarto:** 22,47% **Quinto:** 2,25% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 47,19% **Segundo:** 28,09% **Tercero:** 16,85% **Cuarto:** 7,87% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 6,74% **Una vez:** 86,52% **Dos veces:** 6,74% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 82,02% **Una vez:** 14,61% **Dos veces:** 3,37% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 22,47% **Bastante:** 30,34% **Algo:** 28,09% **Nada:** 19,1%

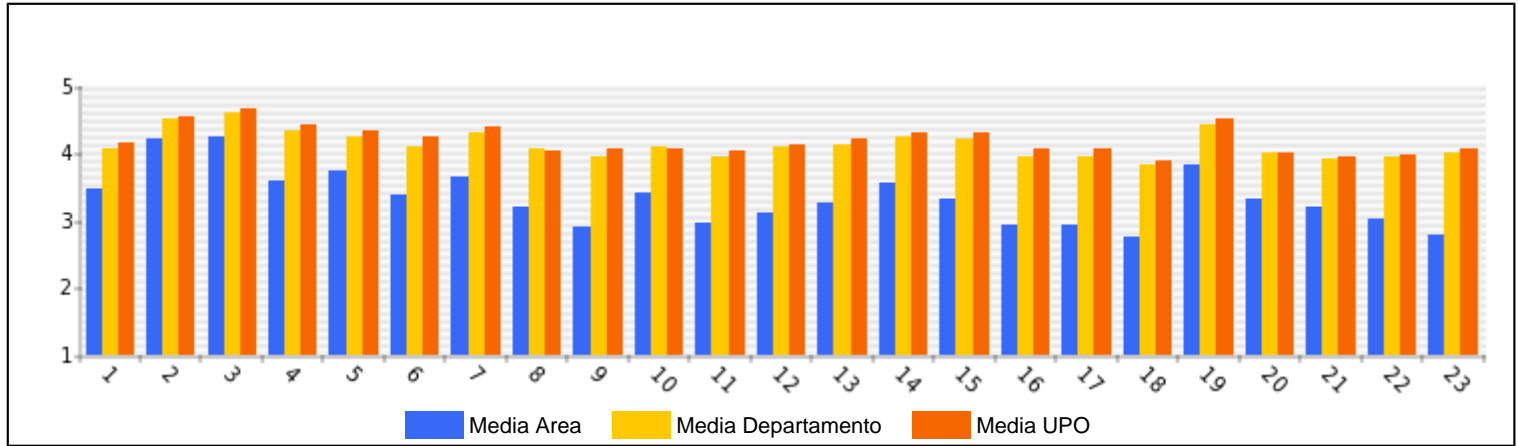
Asiste a clase: **Mucho:** 42,7% **Bastante:** 28,09% **Algo:** 26,97% **Nada:** 2,25%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,12% **Bastante:** 0% **Algo:** 20,22% **Nada:** 78,65%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 7,87% **Alto:** 28,09% **Medio:** 57,3% **Bajo:** 6,74%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 2,25% **Sobresaliente:** 11,24% **Notable:** 60,67% **Aprobado:** 23,6% **Suspense:** 1,12% **No presentado:** 1,12%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **HISTORIA ANTIGUA**

Departamento: **GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 507
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 46
Tasa de participación de alumnos del Área: 9,07%

Número de profesores del Área: 4
Número de profesores evaluados en el Área: 4
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,63	0,77	4,07	1,19	4,15	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,7	0,89	4,5	0,97	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	4,76	0,74	4,6	0,87	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,65	0,82	4,32	1,11	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,6	0,84	4,23	1,08	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,51	0,87	4,09	1,2	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,69	0,73	4,29	1,06	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,38	1,03	4,07	1,24	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,46	0,94	3,93	1,27	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,42	0,97	4,09	1,18	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,61	0,83	3,95	1,26	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,58	0,92	4,09	1,23	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,5	0,9	4,12	1,2	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,76	0,74	4,25	1,12	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,65	0,82	4,21	1,16	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,48	0,96	3,94	1,32	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,54	0,94	3,95	1,32	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,37	1,02	3,82	1,38	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,78	0,55	4,41	1,09	4,52	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,58	0,86	4,15	1,19	4,23	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,39	0,98	4,01	1,22	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,24	1,16	3,9	1,3	3,93	1,24
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,32	1,07	3,96	1,26	3,97	1,22
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,44	0,81	3,93	1,22	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,57	0,96	3,99	1,3	4,05	1,25
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,55	0,89	4,12	1,21	4,19	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 47,83% **Mujer:** 52,17%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 50% **Entre 20 - 21:** 30,43% **Entre 22 - 23:** 2,17% **Entre 24 - 25:** 4,35% **Mas de 25:** 13,04%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 71,74% **Segundo:** 6,52% **Tercero:** 2,17% **Cuarto:** 17,39% **Quinto:** 2,17% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 80,43% **Segundo:** 2,17% **Tercero:** 4,35% **Cuarto:** 13,04% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 6,52% **Una vez:** 86,96% **Dos veces:** 6,52% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 60,87% **Una vez:** 32,61% **Dos veces:** 6,52% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 71,74% **Bastante:** 21,74% **Algo:** 6,52% **Nada:** 0%

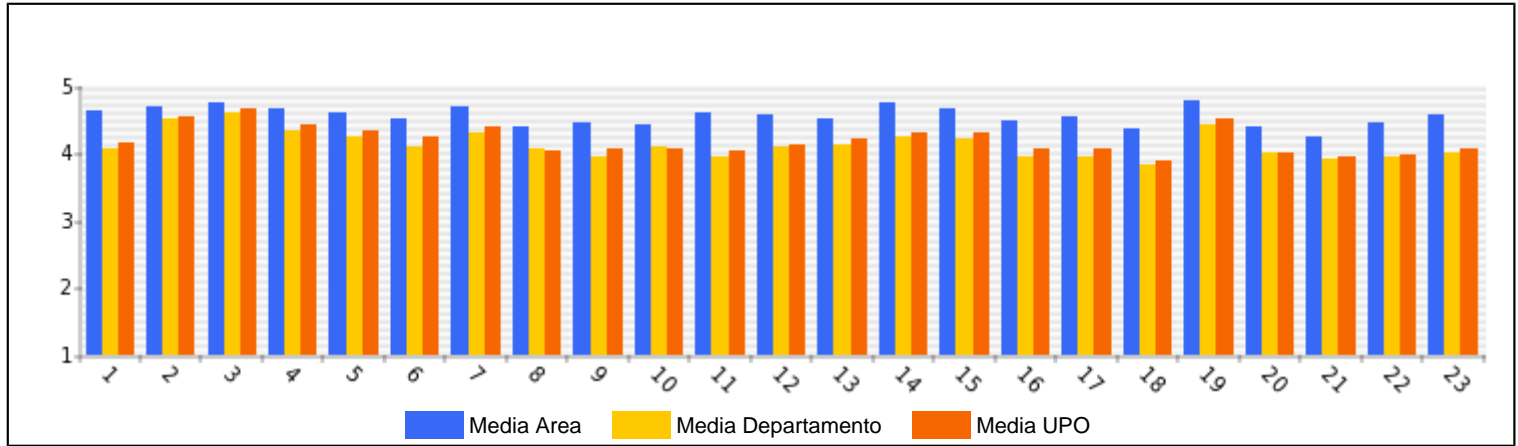
Asiste a clase: **Mucho:** 69,57% **Bastante:** 23,91% **Algo:** 6,52% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 4,35% **Bastante:** 10,87% **Algo:** 32,61% **Nada:** 52,17%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 13,04% **Alto:** 45,65% **Medio:** 41,3% **Bajo:** 0%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 6,52% **Sobresaliente:** 6,52% **Notable:** 45,65% **Aprobado:** 41,3% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **HISTORIA CONTEMPORANEA**

Departamento: **GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 683
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 57
Tasa de participación de alumnos del Área: 8,35%

Número de profesores del Área: 7
Número de profesores evaluados en el Área: 5
Tasa de profesores evaluados en el Área: 71,43%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,8	1,25	4,07	1,19	4,15	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,33	1,23	4,5	0,97	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	4,4	1,2	4,6	0,87	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,22	1,26	4,32	1,11	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	3,81	1,18	4,23	1,08	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,85	1,18	4,09	1,2	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,21	1	4,29	1,06	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,23	1	4,07	1,24	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,91	1,29	3,93	1,27	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,13	1,12	4,09	1,18	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,05	1,1	3,95	1,26	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,2	1,01	4,09	1,23	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,16	1,18	4,12	1,2	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,45	0,9	4,25	1,12	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,38	0,93	4,21	1,16	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,22	1,15	3,94	1,32	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,09	1,22	3,95	1,32	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,2	1,1	3,82	1,38	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,45	0,86	4,41	1,09	4,52	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,16	1,13	4,15	1,19	4,23	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,75	1,32	4,01	1,22	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,14	1,07	3,9	1,3	3,93	1,24
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,93	1,22	3,96	1,26	3,97	1,22
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,96	1,18	3,93	1,22	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,07	1,12	3,99	1,3	4,05	1,25
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,13	1,14	4,12	1,21	4,19	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 28,07% **Mujer:** 71,93%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 45,61% **Entre 20 - 21:** 19,3% **Entre 22 - 23:** 21,05% **Entre 24 - 25:** 5,26% **Más de 25:** 8,77%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 47,37% **Segundo:** 3,51% **Tercero:** 28,07% **Cuarto:** 10,53% **Quinto:** 10,53% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 66,67% **Segundo:** 7,02% **Tercero:** 15,79% **Cuarto:** 7,02% **Quinto:** 3,51% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 12,5% **Una vez:** 87,5% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 96,43% **Una vez:** 1,79% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 1,79% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 48,21% **Bastante:** 30,36% **Algo:** 21,43% **Nada:** 0%

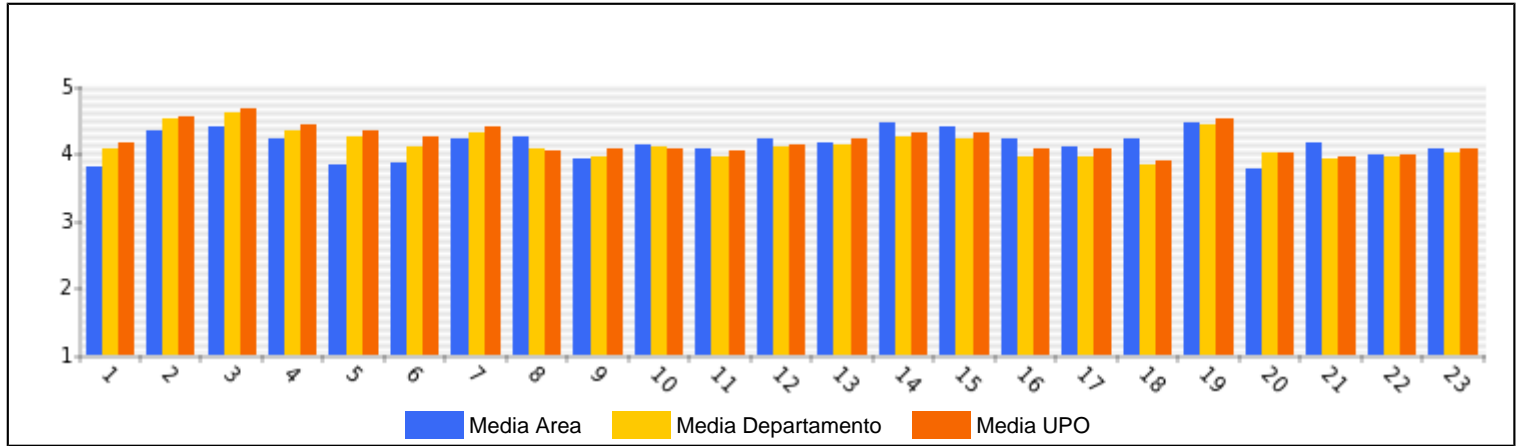
Asiste a clase: **Mucho:** 62,5% **Bastante:** 19,64% **Algo:** 14,29% **Nada:** 3,57%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,79% **Bastante:** 3,57% **Algo:** 14,29% **Nada:** 80,36%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 0% **Alto:** 28,57% **Medio:** 66,07% **Bajo:** 5,36%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 1,79% **Sobresaliente:** 21,43% **Notable:** 50% **Aprobado:** 25% **Suspense:** 0% **No presentado:** 1,79%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **HISTORIA DE AMERICA**

Departamento: **GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 186
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 16
Tasa de participación de alumnos del Área: 8,6%

Número de profesores del Área: 3
Número de profesores evaluados en el Área: 3
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,63	0,62	4,07	1,19	4,15	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,75	0,45	4,5	0,97	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	4,69	0,48	4,6	0,87	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,83	0,39	4,32	1,11	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,88	0,34	4,23	1,08	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,63	0,72	4,09	1,2	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,75	0,58	4,29	1,06	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,44	0,96	4,07	1,24	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,38	0,81	3,93	1,27	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,38	1,09	4,09	1,18	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,5	0,89	3,95	1,26	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,56	0,73	4,09	1,23	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,75	0,58	4,12	1,2	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,75	0,58	4,25	1,12	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,69	0,6	4,21	1,16	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,38	0,96	3,94	1,32	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,69	0,48	3,95	1,32	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,5	0,73	3,82	1,38	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,94	0,25	4,41	1,09	4,52	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,63	0,68	4,15	1,19	4,23	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,81	0,54	4,01	1,22	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,81	0,54	3,9	1,3	3,93	1,24
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,81	0,54	3,96	1,26	3,97	1,22
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,6	0,91	3,93	1,22	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,69	0,7	3,99	1,3	4,05	1,25
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,65	0,68	4,12	1,21	4,19	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 31,25% **Mujer:** 68,75%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 0% **Entre 20 - 21:** 50% **Entre 22 - 23:** 31,25% **Entre 24 - 25:** 6,25% **Mas de 25:** 12,5%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 0% **Segundo:** 6,25% **Tercero:** 43,75% **Cuarto:** 37,5% **Quinto:** 12,5% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 18,75% **Segundo:** 12,5% **Tercero:** 37,5% **Cuarto:** 18,75% **Quinto:** 12,5% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 18,75% **Una vez:** 81,25% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 87,5% **Una vez:** 12,5% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 43,75% **Bastante:** 37,5% **Algo:** 18,75% **Nada:** 0%

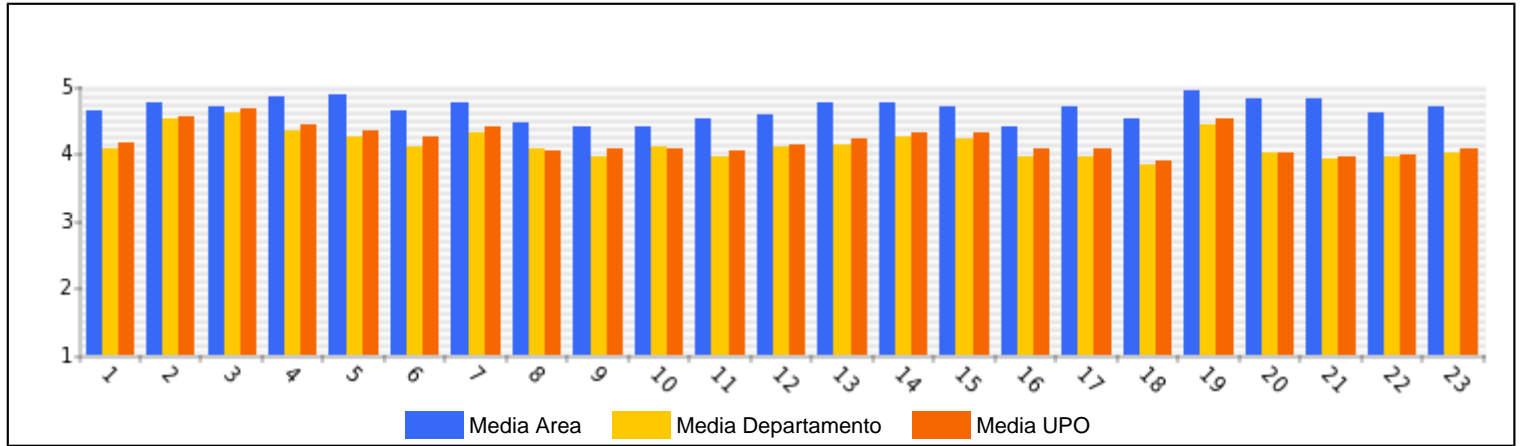
Asiste a clase: **Mucho:** 68,75% **Bastante:** 18,75% **Algo:** 12,5% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 18,75% **Algo:** 37,5% **Nada:** 43,75%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 6,25% **Alto:** 12,5% **Medio:** 75% **Bajo:** 6,25%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 31,25% **Notable:** 50% **Aprobado:** 18,75% **Suspension:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **HISTORIA DEL ARTE**

Departamento: **GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 416
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 46
Tasa de participación de alumnos del Área: 11,06%

Número de profesores del Área: 9
Número de profesores evaluados en el Área: 6
Tasa de profesores evaluados en el Área: 66,67%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,36	1,6	4,07	1,19	4,15	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,07	1,29	4,5	0,97	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	4,15	1,23	4,6	0,87	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3,66	1,44	4,32	1,11	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	3,73	1,45	4,23	1,08	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,48	1,57	4,09	1,2	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	3,91	1,39	4,29	1,06	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,62	1,56	4,07	1,24	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,35	1,55	3,93	1,27	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,67	1,49	4,09	1,18	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,46	1,47	3,95	1,26	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,61	1,48	4,09	1,23	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,73	1,37	4,12	1,2	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	3,78	1,38	4,25	1,12	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	3,83	1,47	4,21	1,16	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,62	1,54	3,94	1,32	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,72	1,49	3,95	1,32	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,7	1,47	3,82	1,38	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,24	1,3	4,41	1,09	4,52	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	3,72	1,46	4,15	1,19	4,23	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,83	1,48	4,01	1,22	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,84	1,35	3,9	1,3	3,93	1,24
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,83	1,41	3,96	1,26	3,97	1,22
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,5	1,45	3,93	1,22	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,6	1,45	3,99	1,3	4,05	1,25
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3,72	1,45	4,12	1,21	4,19	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 43,48% **Mujer:** 56,52%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 42,22% **Entre 20 - 21:** 31,11% **Entre 22 - 23:** 11,11% **Entre 24 - 25:** 4,44% **Más de 25:** 11,11%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 36,96% **Segundo:** 39,13% **Tercero:** 10,87% **Cuarto:** 8,7% **Quinto:** 4,35% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 65,22% **Segundo:** 21,74% **Tercero:** 6,52% **Cuarto:** 2,17% **Quinto:** 4,35% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 11,11% **Una vez:** 88,89% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 60% **Una vez:** 40% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 48,89% **Bastante:** 28,89% **Algo:** 17,78% **Nada:** 4,44%

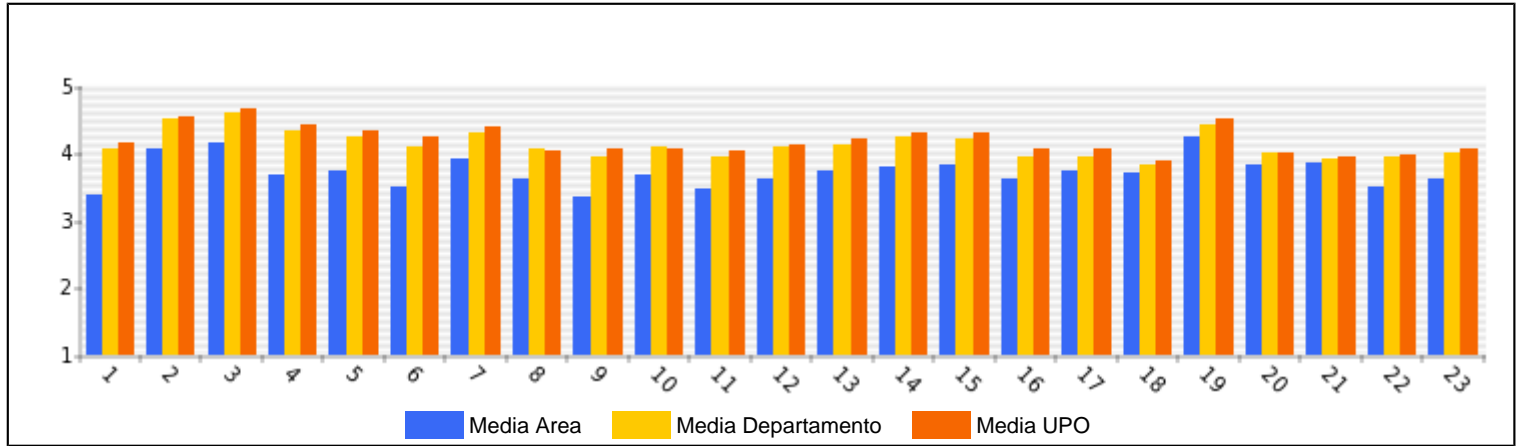
Asiste a clase: **Mucho:** 53,33% **Bastante:** 33,33% **Algo:** 11,11% **Nada:** 2,22%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2,22% **Bastante:** 8,89% **Algo:** 22,22% **Nada:** 66,67%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 6,67% **Alto:** 44,44% **Medio:** 40% **Bajo:** 8,89%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 20% **Notable:** 46,67% **Aprobado:** 31,11% **Suspense:** 2,22% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **HISTORIA MEDIEVAL**

Departamento: **GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 448
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 74
Tasa de participación de alumnos del Área: 16,52%

Número de profesores del Área: 4
Número de profesores evaluados en el Área: 4
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,48	0,96	4,07	1,19	4,15	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,67	0,75	4,5	0,97	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	4,82	0,49	4,6	0,87	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,67	0,79	4,32	1,11	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,73	0,62	4,23	1,08	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,65	0,65	4,09	1,2	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,63	0,75	4,29	1,06	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,57	0,92	4,07	1,24	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,67	0,69	3,93	1,27	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,62	0,86	4,09	1,18	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,75	0,7	3,95	1,26	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,74	0,73	4,09	1,23	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,75	0,7	4,12	1,2	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,68	0,84	4,25	1,12	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,75	0,63	4,21	1,16	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,69	0,78	3,94	1,32	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,72	0,75	3,95	1,32	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,56	0,9	3,82	1,38	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,71	0,77	4,41	1,09	4,52	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,68	0,76	4,15	1,19	4,23	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,81	0,47	4,01	1,22	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,64	0,71	3,9	1,3	3,93	1,24
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,73	0,6	3,96	1,26	3,97	1,22
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,6	0,72	3,93	1,22	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,76	0,67	3,99	1,3	4,05	1,25
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,68	0,74	4,12	1,21	4,19	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 45,95% **Mujer:** 54,05%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 65,75% **Entre 20 - 21:** 16,44% **Entre 22 - 23:** 8,22% **Entre 24 - 25:** 0% **Mas de 25:** 9,59%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 31,08% **Segundo:** 63,51% **Tercero:** 4,05% **Cuarto:** 1,35% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 67,57% **Segundo:** 31,08% **Tercero:** 0% **Cuarto:** 1,35% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 2,7% **Una vez:** 97,3% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 52,7% **Una vez:** 35,14% **Dos veces:** 9,46% **Tres veces:** 1,35% **Mas de tres veces:** 1,35%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 77,03% **Bastante:** 18,92% **Algo:** 4,05% **Nada:** 0%

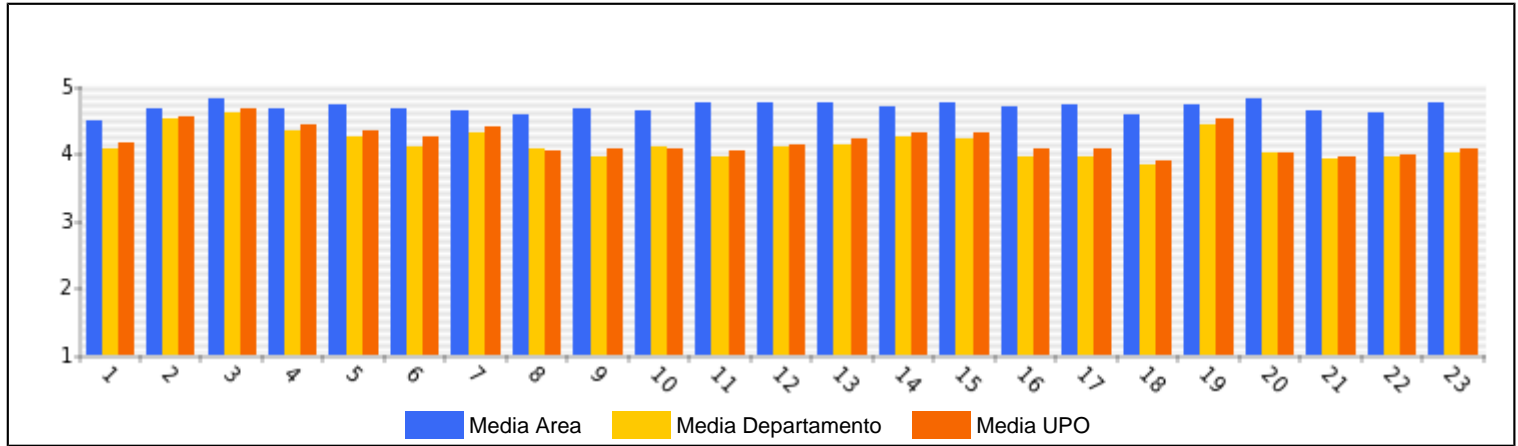
Asiste a clase: **Mucho:** 83,78% **Bastante:** 13,51% **Algo:** 0% **Nada:** 2,7%

Uso de tutorías: **Mucho:** 5,41% **Bastante:** 17,57% **Algo:** 22,97% **Nada:** 54,05%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 2,7% **Alto:** 20,27% **Medio:** 68,92% **Bajo:** 8,11%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 4,05% **Sobresaliente:** 48,65% **Notable:** 35,14% **Aprobado:** 12,16% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **HISTORIA MODERNA**

Departamento: **GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 399
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 60
Tasa de participación de alumnos del Área: 15,04%

Número de profesores del Área: 9
Número de profesores evaluados en el Área: 8
Tasa de profesores evaluados en el Área: 88,89%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,54	0,86	4,07	1,19	4,15	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,78	0,59	4,5	0,97	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	4,8	0,51	4,6	0,87	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,87	0,4	4,32	1,11	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,71	0,59	4,23	1,08	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,73	0,74	4,09	1,2	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,69	0,7	4,29	1,06	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,7	0,63	4,07	1,24	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,63	0,61	3,93	1,27	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,51	0,95	4,09	1,18	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,49	0,77	3,95	1,26	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,67	0,66	4,09	1,23	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,66	0,71	4,12	1,2	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,68	0,71	4,25	1,12	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,69	0,56	4,21	1,16	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,71	0,62	3,94	1,32	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,63	0,67	3,95	1,32	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,61	0,74	3,82	1,38	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,92	0,28	4,41	1,09	4,52	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,68	0,67	4,15	1,19	4,23	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,39	0,89	4,01	1,22	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,19	0,96	3,9	1,3	3,93	1,24
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,29	0,93	3,96	1,26	3,97	1,22
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,44	0,68	3,93	1,22	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,66	0,66	3,99	1,3	4,05	1,25
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,64	0,7	4,12	1,21	4,19	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 63,33% **Mujer:** 36,67%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 18,33% **Entre 20 - 21:** 33,33% **Entre 22 - 23:** 30% **Entre 24 - 25:** 5% **Mas de 25:** 13,33%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 3,33% **Segundo:** 26,67% **Tercero:** 25% **Cuarto:** 40% **Quinto:** 5% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 28,33% **Segundo:** 28,33% **Tercero:** 15% **Cuarto:** 28,33% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 23,33% **Una vez:** 73,33% **Dos veces:** 3,33% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 81,67% **Una vez:** 16,67% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 1,67%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 36,67% **Bastante:** 60% **Algo:** 1,67% **Nada:** 1,67%

Asiste a clase: **Mucho:** 76,67% **Bastante:** 16,67% **Algo:** 6,67% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 6,67% **Bastante:** 11,67% **Algo:** 56,67% **Nada:** 25%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 10% **Alto:** 51,67% **Medio:** 36,67% **Bajo:** 1,67%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 5% **Sobresaliente:** 18,33% **Notable:** 46,67% **Aprobado:** 30% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

