

Área: DERECHO CIVIL

Departamento: DERECHO PRIVADO

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2261
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 283
Tasa de participación de alumnos del Área: 12,52%

Número de profesores del Área: 24
Número de profesores evaluados en el Área: 22
Tasa de profesores evaluados en el Área: 91,67%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,02	1,21	3,92	1,29	4,15	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,43	0,99	4,33	1,13	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	4,69	0,74	4,51	1,02	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,33	1,11	4,16	1,28	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,3	1,06	4,16	1,21	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,26	1,16	4,13	1,27	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,31	1,06	4,19	1,18	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,11	1,22	3,87	1,34	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,04	1,22	3,87	1,35	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,85	1,35	3,76	1,42	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,18	1,21	3,96	1,34	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,17	1,19	3,99	1,31	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,45	1,05	4,16	1,22	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,38	1,11	4,28	1,14	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,35	1,1	4,17	1,22	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,04	1,29	3,9	1,34	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,09	1,22	3,92	1,32	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,88	1,33	3,71	1,42	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,45	0,95	4,35	1,07	4,52	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,23	1,16	4,07	1,28	4,23	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,18	1,17	3,85	1,31	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,96	1,27	3,75	1,33	3,93	1,24
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,07	1,22	3,8	1,32	3,97	1,22
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4	1,2	3,8	1,32	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,13	1,23	3,9	1,36	4,05	1,25
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,2	1,17	4,03	1,29	4,19	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 32,74% **Mujer:** 67,26%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 48,75% **Entre 20 - 21:** 24,91% **Entre 22 - 23:** 14,95% **Entre 24 - 25:** 2,14% **Mas de 25:** 9,25%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 37,01% **Segundo:** 28,83% **Tercero:** 12,46% **Cuarto:** 14,23% **Quinto:** 7,12% **Sexto:** ,36%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 66,55% **Segundo:** 15,3% **Tercero:** 8,54% **Cuarto:** 7,47% **Quinto:** 2,14% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 13,52% **Una vez:** 77,94% **Dos veces:** 7,83% **Tres veces:** ,36% **Mas de tres veces:** ,36%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 80,43% **Una vez:** 13,17% **Dos veces:** 5,34% **Tres veces:** ,71% **Mas de tres veces:** ,36%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 44,48% **Bastante:** 39,86% **Algo:** 13,88% **Nada:** 1,78%

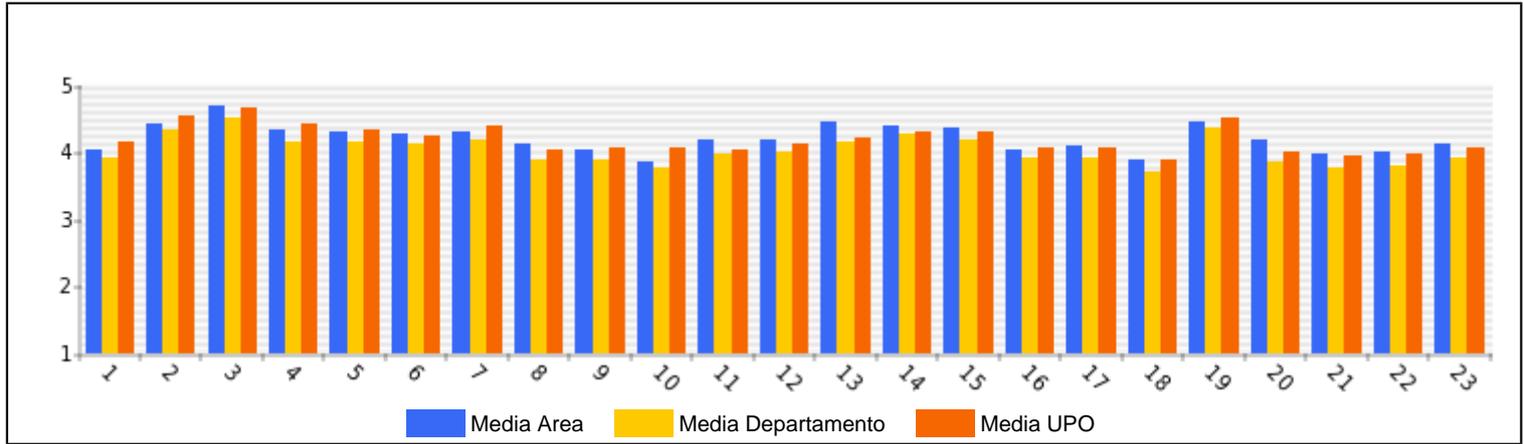
Asiste a clase: **Mucho:** 71,89% **Bastante:** 17,44% **Algo:** 8,19% **Nada:** 2,49%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,79% **Bastante:** 3,94% **Algo:** 19,35% **Nada:** 74,91%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 14,23% **Alto:** 45,2% **Medio:** 36,65% **Bajo:** 3,91%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 2,85% **Sobresaliente:** 10,32% **Notable:** 50,18% **Aprobado:** 34,52% **Suspense:** 1,42% **No presentado:** ,71%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL

Departamento: DERECHO PRIVADO

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2464
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 133
Tasa de participación de alumnos del Área: 5,4%

Número de profesores del Área: 23
Número de profesores evaluados en el Área: 22
Tasa de profesores evaluados en el Área: 95,65%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,79	1,38	3,92	1,29	4,15	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,36	1,06	4,33	1,13	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	4,52	0,96	4,51	1,02	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3,92	1,44	4,16	1,28	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,09	1,29	4,16	1,21	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,95	1,41	4,13	1,27	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,06	1,27	4,19	1,18	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,75	1,43	3,87	1,34	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,69	1,48	3,87	1,35	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,04	1,25	3,76	1,42	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,85	1,42	3,96	1,34	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,83	1,45	3,99	1,31	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,05	1,28	4,16	1,22	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,26	1,13	4,28	1,14	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	3,98	1,36	4,17	1,22	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,73	1,47	3,9	1,34	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,72	1,49	3,92	1,32	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,62	1,47	3,71	1,42	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,28	1,15	4,35	1,07	4,52	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	3,98	1,35	4,07	1,28	4,23	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,55	1,39	3,85	1,31	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,57	1,37	3,75	1,33	3,93	1,24
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,56	1,38	3,8	1,32	3,97	1,22
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,59	1,33	3,8	1,32	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,8	1,45	3,9	1,36	4,05	1,25
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3,92	1,36	4,03	1,29	4,19	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 27,07% **Mujer:** 72,93%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 16,54% **Entre 20 - 21:** 31,58% **Entre 22 - 23:** 25,56% **Entre 24 - 25:** 9,02% **Más de 25:** 17,29%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 2,26% **Segundo:** 29,32% **Tercero:** 40,6% **Cuarto:** 27,82% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 41,35% **Segundo:** 31,58% **Tercero:** 24,06% **Cuarto:** 3,01% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 12,03% **Una vez:** 72,93% **Dos veces:** 14,29% **Tres veces:** ,75% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 80,45% **Una vez:** 10,53% **Dos veces:** 8,27% **Tres veces:** ,75% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 30,08% **Bastante:** 40,6% **Algo:** 21,8% **Nada:** 7,52%

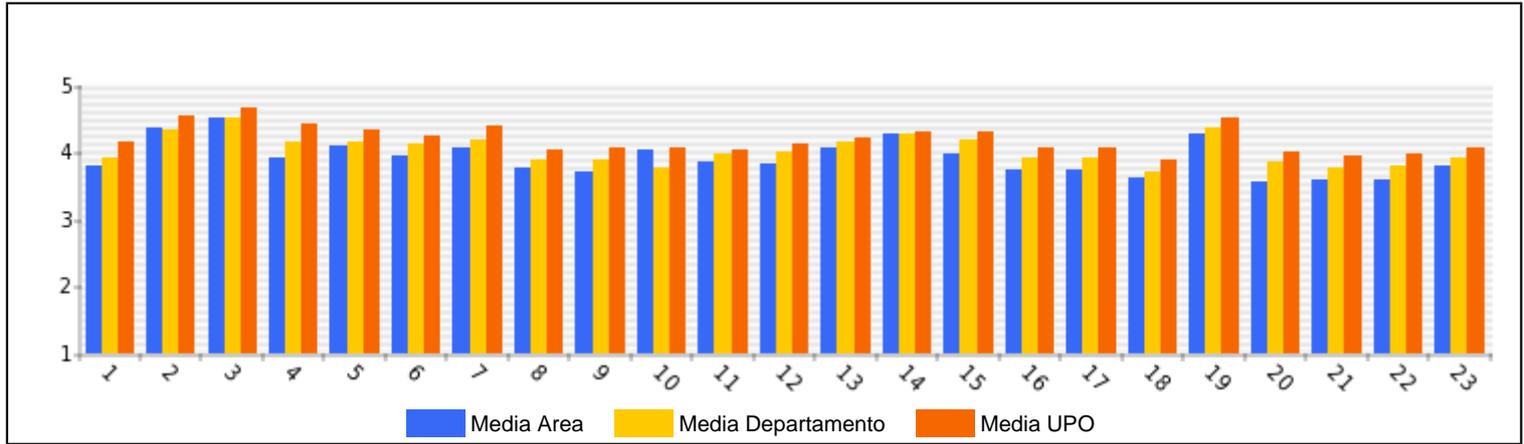
Asiste a clase: **Mucho:** 60,9% **Bastante:** 24,81% **Algo:** 10,53% **Nada:** 3,76%

Uso de tutorías: **Mucho:** ,75% **Bastante:** 3,01% **Algo:** 22,56% **Nada:** 73,68%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 18,8% **Alto:** 51,88% **Medio:** 27,82% **Bajo:** 1,5%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 2,26% **Notable:** 42,11% **Aprobado:** 49,62% **Suspense:** 6,02% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO

Departamento: DERECHO PRIVADO

Número de cuestionarios potenciales del Área: 518
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 41
Tasa de participación de alumnos del Área: 7,92%

Número de profesores del Área: 6
Número de profesores evaluados en el Área: 6
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,62	0,72	3,92	1,29	4,15	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,54	0,9	4,33	1,13	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	4,78	0,48	4,51	1,02	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,53	0,82	4,16	1,28	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,76	0,49	4,16	1,21	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,61	0,77	4,13	1,27	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,67	0,72	4,19	1,18	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,48	0,76	3,87	1,34	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,53	0,94	3,87	1,35	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,68	1,36	3,76	1,42	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,24	1,14	3,96	1,34	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,08	1,19	3,99	1,31	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,54	0,8	4,16	1,22	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,46	0,96	4,28	1,14	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,46	0,96	4,17	1,22	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,22	1,12	3,9	1,34	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,28	1,23	3,92	1,32	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,16	1,14	3,71	1,42	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,65	0,68	4,35	1,07	4,52	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,44	0,96	4,07	1,28	4,23	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,27	0,9	3,85	1,31	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,08	1,05	3,75	1,33	3,93	1,24
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,18	0,98	3,8	1,32	3,97	1,22
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,51	0,89	3,8	1,32	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,44	0,97	3,9	1,36	4,05	1,25
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,42	0,96	4,03	1,29	4,19	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 39,02% **Mujer:** 60,98%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 12,2% **Entre 20 - 21:** 39,02% **Entre 22 - 23:** 34,15% **Entre 24 - 25:** 9,76% **Mas de 25:** 4,88%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 9,76% **Segundo:** 9,76% **Tercero:** 14,63% **Cuarto:** 29,27% **Quinto:** 29,27% **Sexto:** 7,32%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 39,02% **Segundo:** 9,76% **Tercero:** 21,95% **Cuarto:** 12,2% **Quinto:** 17,07% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 9,76% **Una vez:** 82,93% **Dos veces:** 7,32% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 68,29% **Una vez:** 26,83% **Dos veces:** 2,44% **Tres veces:** 2,44% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 43,9% **Bastante:** 34,15% **Algo:** 17,07% **Nada:** 4,88%

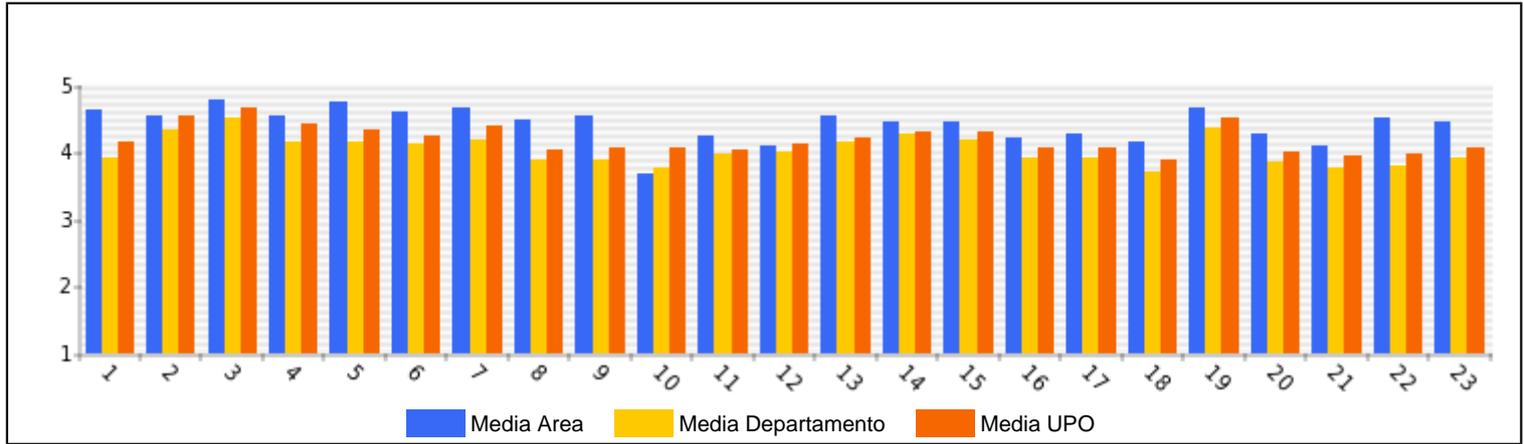
Asiste a clase: **Mucho:** 63,41% **Bastante:** 17,07% **Algo:** 7,32% **Nada:** 12,2%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2,44% **Bastante:** 4,88% **Algo:** 36,59% **Nada:** 56,1%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 43,9% **Alto:** 34,15% **Medio:** 21,95% **Bajo:** 0%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 2,44% **Sobresaliente:** 7,32% **Notable:** 39,02% **Aprobado:** 43,9% **Suspension:** 0% **No presentado:** 7,32%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **DERECHO MERCANTIL**

Departamento: **DERECHO PRIVADO**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2083
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 140
Tasa de participación de alumnos del Área: 6,72%

Número de profesores del Área: 18
Número de profesores evaluados en el Área: 17
Tasa de profesores evaluados en el Área: 94,44%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,82	1,16	3,92	1,29	4,15	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,05	1,17	4,33	1,13	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	4,23	1,12	4,51	1,02	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4	1,21	4,16	1,28	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	3,92	1,21	4,16	1,21	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,99	1,24	4,13	1,27	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,18	1,08	4,19	1,18	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,8	1,21	3,87	1,34	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,7	1,28	3,87	1,35	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,5	1,51	3,76	1,42	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,82	1,26	3,96	1,34	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,93	1,25	3,99	1,31	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,13	1,15	4,16	1,22	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,2	1,07	4,28	1,14	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,14	1,1	4,17	1,22	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,82	1,24	3,9	1,34	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,99	1,14	3,92	1,32	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,63	1,34	3,71	1,42	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,27	1,08	4,35	1,07	4,52	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	3,95	1,22	4,07	1,28	4,23	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,72	1,2	3,85	1,31	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,51	1,3	3,75	1,33	3,93	1,24
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,62	1,25	3,8	1,32	3,97	1,22
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,65	1,29	3,8	1,32	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,76	1,3	3,9	1,36	4,05	1,25
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3,9	1,23	4,03	1,29	4,19	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 31,43% **Mujer:** 68,57%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 22,86% **Entre 20 - 21:** 49,29% **Entre 22 - 23:** 15% **Entre 24 - 25:** 3,57% **Más de 25:** 9,29%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 19,29% **Segundo:** 17,14% **Tercero:** 35,71% **Cuarto:** 17,86% **Quinto:** 10% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 45,71% **Segundo:** 21,43% **Tercero:** 21,43% **Cuarto:** 10% **Quinto:** 1,43% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 16,43% **Una vez:** 77,14% **Dos veces:** 4,29% **Tres veces:** 1,43% **Más de tres veces:** ,71%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 72,14% **Una vez:** 17,14% **Dos veces:** 3,57% **Tres veces:** 2,86% **Más de tres veces:** 4,29%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 22,86% **Bastante:** 40,71% **Algo:** 32,14% **Nada:** 4,29%

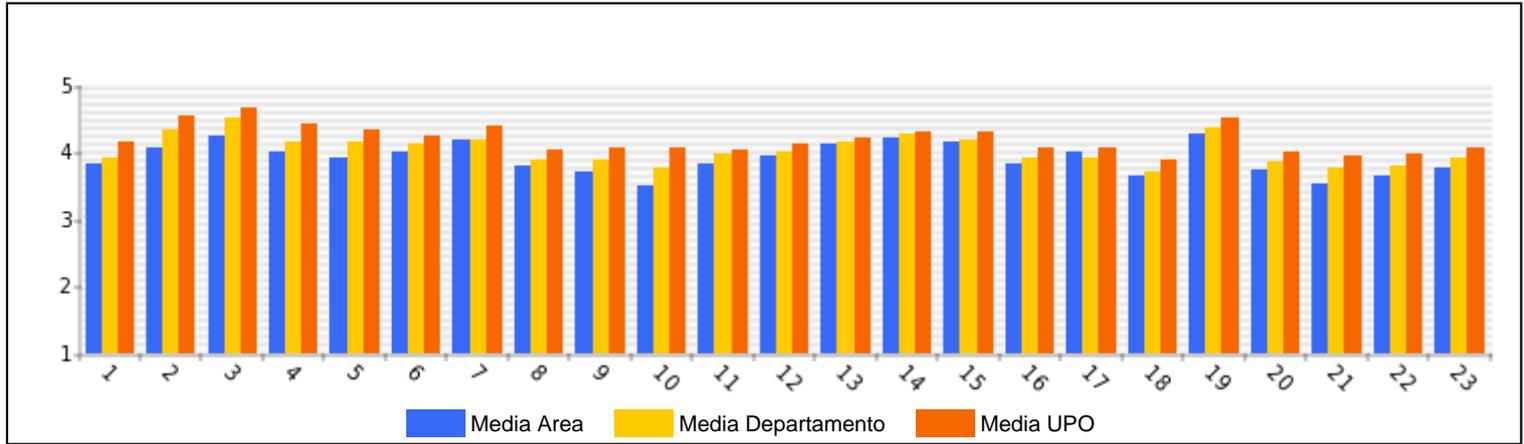
Asiste a clase: **Mucho:** 56,43% **Bastante:** 24,29% **Algo:** 17,86% **Nada:** 1,43%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 3,57% **Algo:** 17,86% **Nada:** 78,57%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 17,14% **Alto:** 49,29% **Medio:** 32,14% **Bajo:** 1,43%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 9,29% **Notable:** 45% **Aprobado:** 45% **Suspense:** ,71% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **DERECHO ROMANO**

Departamento: **DERECHO PRIVADO**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 968
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 120
Tasa de participación de alumnos del Área: 12,4%

Número de profesores del Área: 7
Número de profesores evaluados en el Área: 6
Tasa de profesores evaluados en el Área: 85,71%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,13	1,09	3,92	1,29	4,15	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,74	0,65	4,33	1,13	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	4,87	0,41	4,51	1,02	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,64	0,8	4,16	1,28	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,36	0,98	4,16	1,21	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,34	1,04	4,13	1,27	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,35	0,94	4,19	1,18	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,62	1,4	3,87	1,34	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,03	1,2	3,87	1,35	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4	1,23	3,76	1,42	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,98	1,3	3,96	1,34	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,16	1,14	3,99	1,31	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,1	1,15	4,16	1,22	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,45	0,94	4,28	1,14	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,33	1,03	4,17	1,22	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,13	1,11	3,9	1,34	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4	1,14	3,92	1,32	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,74	1,37	3,71	1,42	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,52	0,87	4,35	1,07	4,52	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,23	1,11	4,07	1,28	4,23	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,72	1,3	3,85	1,31	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,91	1,15	3,75	1,33	3,93	1,24
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,81	1,23	3,8	1,32	3,97	1,22
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,82	1,25	3,8	1,32	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,93	1,2	3,9	1,36	4,05	1,25
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,16	1,14	4,03	1,29	4,19	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 35,83% **Mujer:** 64,17%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 82,5% **Entre 20 - 21:** 9,17% **Entre 22 - 23:** 3,33% **Entre 24 - 25:** 1,67% **Más de 25:** 3,33%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 73,33% **Segundo:** 22,5% **Tercero:** 3,33% **Cuarto:** ,83% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 93,33% **Segundo:** 5,83% **Tercero:** 0% **Cuarto:** ,83% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 5,83% **Una vez:** 84,17% **Dos veces:** 9,17% **Tres veces:** ,83% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 81,67% **Una vez:** 14,17% **Dos veces:** 3,33% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** ,83%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 30,83% **Bastante:** 35% **Algo:** 25% **Nada:** 9,17%

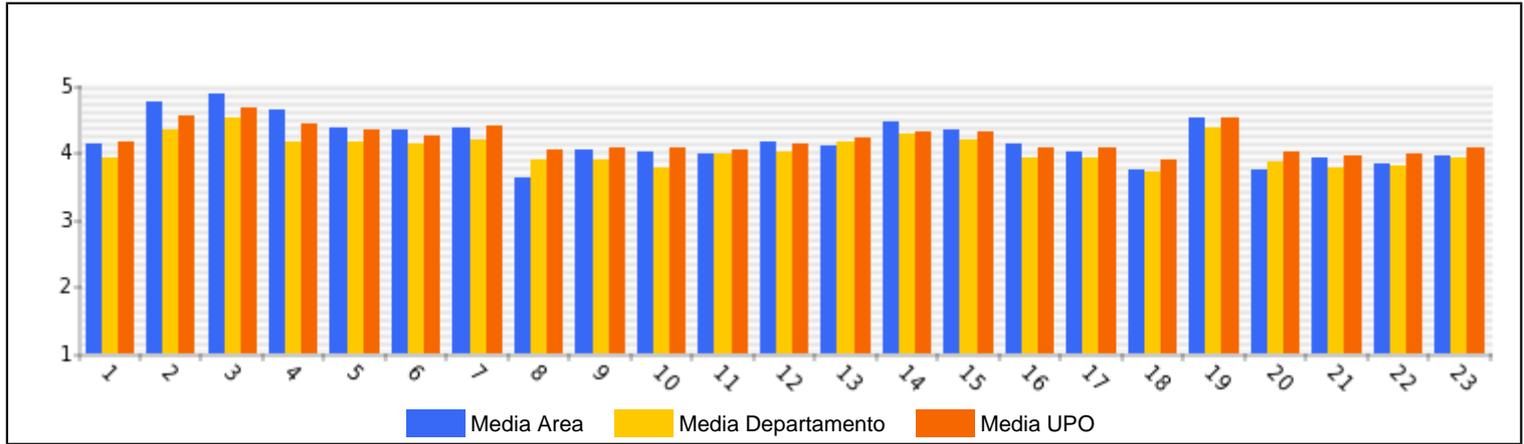
Asiste a clase: **Mucho:** 74,17% **Bastante:** 15,83% **Algo:** 6,67% **Nada:** 3,33%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,67% **Bastante:** 5,83% **Algo:** 14,17% **Nada:** 78,33%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 30,83% **Alto:** 35,83% **Medio:** 31,67% **Bajo:** 1,67%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 3,33% **Sobresaliente:** 8,33% **Notable:** 32,5% **Aprobado:** 48,33% **Suspense:** 5% **No presentado:** 2,5%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **HISTORIA DEL DERECHO Y DE LAS INSTITUCIONES**

Departamento: **DERECHO PRIVADO**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 669
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 72
Tasa de participación de alumnos del Área: 10,76%

Número de profesores del Área: 5
Número de profesores evaluados en el Área: 5
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,23	1,78	3,92	1,29	4,15	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	3,6	1,79	4,33	1,13	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	3,61	1,85	4,51	1,02	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3,29	1,87	4,16	1,28	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	3,54	1,76	4,16	1,21	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,62	1,74	4,13	1,27	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	3,44	1,77	4,19	1,18	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,39	1,66	3,87	1,34	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,3	1,79	3,87	1,35	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3	1,77	3,76	1,42	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,42	1,71	3,96	1,34	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,39	1,66	3,99	1,31	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,2	1,64	4,16	1,22	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	3,65	1,53	4,28	1,14	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	3,51	1,66	4,17	1,22	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,27	1,73	3,9	1,34	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,21	1,69	3,92	1,32	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,09	1,81	3,71	1,42	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	3,86	1,6	4,35	1,07	4,52	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	3,4	1,73	4,07	1,28	4,23	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,35	1,72	3,85	1,31	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,29	1,7	3,75	1,33	3,93	1,24
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,32	1,71	3,8	1,32	3,97	1,22
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,26	1,73	3,8	1,32	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,18	1,81	3,9	1,36	4,05	1,25
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3,38	1,73	4,03	1,29	4,19	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 33,33% **Mujer:** 66,67%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 68,06% **Entre 20 - 21:** 19,44% **Entre 22 - 23:** 5,56% **Entre 24 - 25:** 4,17% **Más de 25:** 2,78%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 66,67% **Segundo:** 29,17% **Tercero:** 2,78% **Cuarto:** 0% **Quinto:** 1,39% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 98,61% **Segundo:** 1,39% **Tercero:** 0% **Cuarto:** 0% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 8,45% **Una vez:** 71,83% **Dos veces:** 15,49% **Tres veces:** 4,23% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 75% **Una vez:** 8,33% **Dos veces:** 13,89% **Tres veces:** 2,78% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 23,61% **Bastante:** 36,11% **Algo:** 31,94% **Nada:** 8,33%

Asiste a clase: **Mucho:** 52,78% **Bastante:** 30,56% **Algo:** 9,72% **Nada:** 6,94%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,39% **Bastante:** 0% **Algo:** 13,89% **Nada:** 84,72%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 12,5% **Alto:** 33,33% **Medio:** 48,61% **Bajo:** 5,56%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 2,78% **Sobresaliente:** 15,28% **Notable:** 45,83% **Aprobado:** 34,72% **Suspensión:** 0% **No presentado:** 1,39%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

