

Área: CIENCIA POLITICA Y DE LA ADMINISTRACION

Departamento: DERECHO PUBLICO

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2305
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 222
Tasa de participación de alumnos del Área: 9,63%

Número de profesores del Área: 17
Número de profesores evaluados en el Área: 17
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,36	1	3,95	1,31	4,15	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,57	0,9	4,38	1,1	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	4,68	0,73	4,6	0,88	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,53	0,92	4,29	1,2	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,44	1,02	4,15	1,24	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,33	1,13	4,09	1,31	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,49	0,94	4,22	1,21	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,18	1,23	3,89	1,35	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,2	1,17	3,88	1,38	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,27	1,13	3,82	1,45	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,19	1,18	3,92	1,4	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,18	1,24	4,02	1,32	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,3	1,13	4,19	1,22	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,45	1	4,3	1,15	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,36	1,07	4,24	1,19	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,02	1,29	3,91	1,35	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,14	1,21	3,95	1,33	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,96	1,34	3,76	1,43	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,58	0,89	4,47	1,03	4,52	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,32	1,11	4,1	1,28	4,23	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,12	1,15	3,77	1,36	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,07	1,23	3,78	1,35	3,93	1,24
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,09	1,19	3,78	1,35	3,97	1,22
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,17	1,1	3,82	1,35	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,19	1,22	3,89	1,39	4,05	1,25
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,29	1,12	4,05	1,3	4,19	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 46,15% **Mujer:** 53,85%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 43,44% **Entre 20 - 21:** 24,43% **Entre 22 - 23:** 20,36% **Entre 24 - 25:** 3,17% **Mas de 25:** 8,6%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 35,75% **Segundo:** 25,79% **Tercero:** 10,86% **Cuarto:** 13,57% **Quinto:** 13,57% **Sexto:** ,45%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 60,18% **Segundo:** 17,65% **Tercero:** 9,95% **Cuarto:** 6,79% **Quinto:** 5,43% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 11,31% **Una vez:** 83,71% **Dos veces:** 3,17% **Tres veces:** 1,81% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 81% **Una vez:** 14,93% **Dos veces:** 1,81% **Tres veces:** 1,36% **Mas de tres veces:** ,9%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 37,1% **Bastante:** 38,91% **Algo:** 19% **Nada:** 4,98%

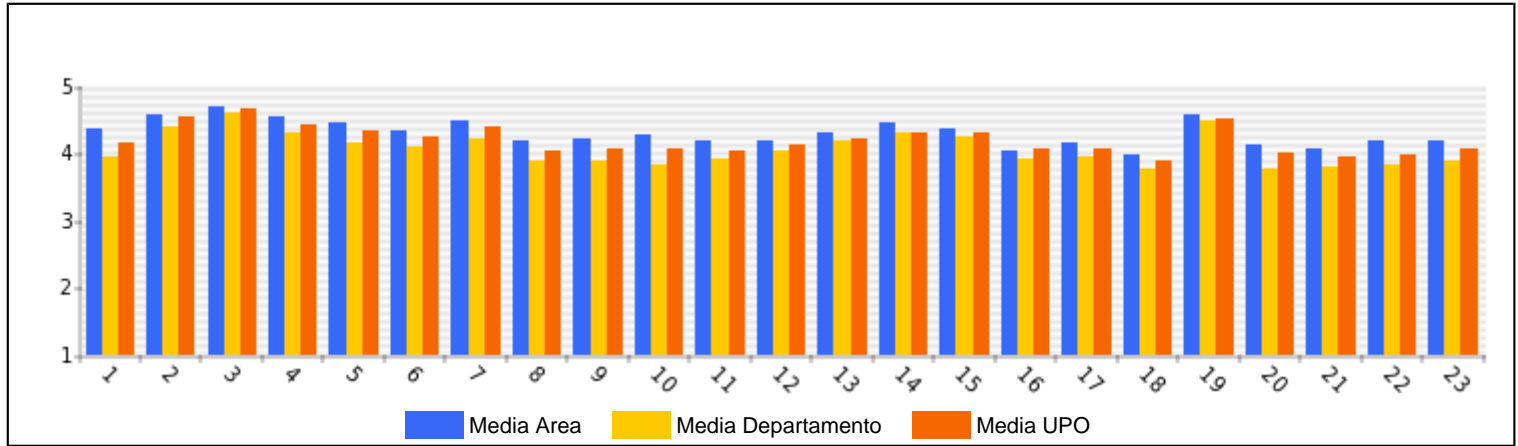
Asiste a clase: **Mucho:** 57,47% **Bastante:** 23,98% **Algo:** 13,57% **Nada:** 4,98%

Uso de tutorías: **Mucho:** ,45% **Bastante:** 4,98% **Algo:** 20,81% **Nada:** 73,76%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 9,05% **Alto:** 34,39% **Medio:** 51,58% **Bajo:** 4,98%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 2,71% **Sobresaliente:** 11,76% **Notable:** 48,87% **Aprobado:** 33,03% **Suspense:** 2,71% **No presentado:** ,9%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: DERECHO ADMINISTRATIVO

Departamento: DERECHO PUBLICO

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2623
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 297
Tasa de participación de alumnos del Área: 11,32%

Número de profesores del Área: 24
Número de profesores evaluados en el Área: 24
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,95	1,29	3,95	1,31	4,15	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,25	1,25	4,38	1,1	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	4,45	1,03	4,6	0,88	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,26	1,19	4,29	1,2	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,21	1,23	4,15	1,24	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,15	1,26	4,09	1,31	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,21	1,17	4,22	1,21	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,91	1,3	3,89	1,35	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,8	1,39	3,88	1,38	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,71	1,51	3,82	1,45	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,92	1,35	3,92	1,4	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4	1,33	4,02	1,32	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,19	1,17	4,19	1,22	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,34	1,07	4,3	1,15	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,28	1,11	4,24	1,19	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,83	1,38	3,91	1,35	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,85	1,35	3,95	1,33	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,61	1,47	3,76	1,43	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,33	1,09	4,47	1,03	4,52	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,06	1,29	4,1	1,28	4,23	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,83	1,34	3,77	1,36	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,63	1,38	3,78	1,35	3,93	1,24
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,73	1,36	3,78	1,35	3,97	1,22
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,78	1,37	3,82	1,35	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,76	1,36	3,89	1,39	4,05	1,25
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,01	1,31	4,05	1,3	4,19	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 27,36% **Mujer:** 72,64%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 45,95% **Entre 20 - 21:** 28,04% **Entre 22 - 23:** 15,2% **Entre 24 - 25:** 3,04% **Mas de 25:** 7,77%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 25% **Segundo:** 45,95% **Tercero:** 11,49% **Cuarto:** 13,85% **Quinto:** 3,38% **Sexto:** ,34%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 57,77% **Segundo:** 29,73% **Tercero:** 5,07% **Cuarto:** 7,09% **Quinto:** 0% **Sexto:** ,34%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 12,16% **Una vez:** 82,43% **Dos veces:** 5,07% **Tres veces:** ,34% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 77,36% **Una vez:** 17,91% **Dos veces:** 4,05% **Tres veces:** ,68% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 19,26% **Bastante:** 33,11% **Algo:** 35,81% **Nada:** 11,82%

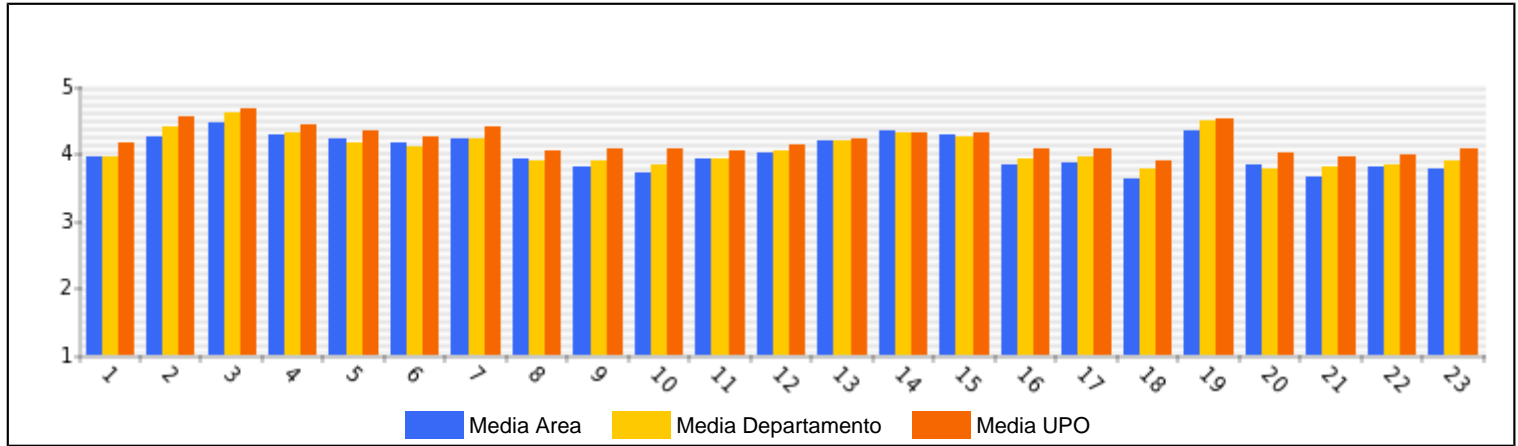
Asiste a clase: **Mucho:** 66,89% **Bastante:** 21,62% **Algo:** 9,46% **Nada:** 2,03%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2,03% **Bastante:** 7,12% **Algo:** 21,36% **Nada:** 69,49%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 29,05% **Alto:** 42,57% **Medio:** 26,35% **Bajo:** 2,03%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 2,36% **Sobresaliente:** 6,76% **Notable:** 42,57% **Aprobado:** 41,89% **Suspense:** 5,41% **No presentado:** 1,01%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **DERECHO CONSTITUCIONAL**

Departamento: **DERECHO PUBLICO**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1800
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 226
Tasa de participación de alumnos del Área: 12,56%

Número de profesores del Área: 15
Número de profesores evaluados en el Área: 15
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,31	0,98	3,95	1,31	4,15	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,71	0,62	4,38	1,1	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	4,84	0,49	4,6	0,88	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,63	0,83	4,29	1,2	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,46	0,87	4,15	1,24	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,53	0,97	4,09	1,31	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,56	0,8	4,22	1,21	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,01	1,19	3,89	1,35	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,2	1,15	3,88	1,38	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,13	1,22	3,82	1,45	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,99	1,27	3,92	1,4	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,19	1,11	4,02	1,32	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,25	1,05	4,19	1,22	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,47	0,92	4,3	1,15	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,51	0,85	4,24	1,19	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,09	1,17	3,91	1,35	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,08	1,17	3,95	1,33	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,83	1,24	3,76	1,43	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,84	0,51	4,47	1,03	4,52	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,34	1,04	4,1	1,28	4,23	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,94	1,24	3,77	1,36	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,14	1,08	3,78	1,35	3,93	1,24
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,04	1,17	3,78	1,35	3,97	1,22
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,08	1,14	3,82	1,35	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,18	1,14	3,89	1,39	4,05	1,25
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,3	1,06	4,05	1,3	4,19	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 37,17% **Mujer:** 62,83%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 78,76% **Entre 20 - 21:** 12,39% **Entre 22 - 23:** 2,65% **Entre 24 - 25:** 2,21% **Más de 25:** 3,98%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 81,42% **Segundo:** 12,39% **Tercero:** ,44% **Cuarto:** 4,87% **Quinto:** ,88% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 90,71% **Segundo:** 5,31% **Tercero:** 1,33% **Cuarto:** 1,77% **Quinto:** ,88% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 10,62% **Una vez:** 86,28% **Dos veces:** 2,21% **Tres veces:** ,88% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 91,15% **Una vez:** 6,64% **Dos veces:** 1,33% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** ,88%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 34,96% **Bastante:** 39,82% **Algo:** 20,8% **Nada:** 4,42%

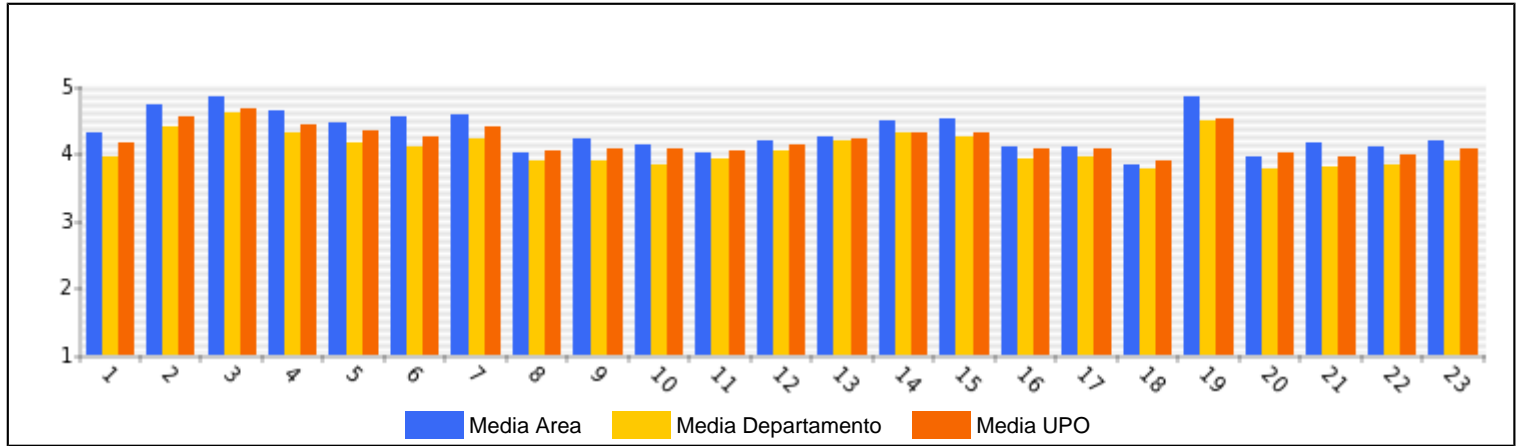
Asiste a clase: **Mucho:** 62,39% **Bastante:** 26,11% **Algo:** 9,73% **Nada:** 1,77%

Uso de tutorías: **Mucho:** ,89% **Bastante:** ,44% **Algo:** 17,33% **Nada:** 81,33%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 8,41% **Alto:** 30,97% **Medio:** 56,64% **Bajo:** 3,98%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 4,42% **Sobresaliente:** 12,83% **Notable:** 48,67% **Aprobado:** 30,97% **Suspense:** 2,21% **No presentado:** ,88%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: DERECHO ECLESIASTICO DEL ESTADO

Departamento: DERECHO PUBLICO

Número de cuestionarios potenciales del Área: 331
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 30
Tasa de participación de alumnos del Área: 9,06%

Número de profesores del Área: 2
Número de profesores evaluados en el Área: 2
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,72	1,36	3,95	1,31	4,15	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,63	0,67	4,38	1,1	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	4,9	0,31	4,6	0,88	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,14	1,28	4,29	1,2	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,14	1,18	4,15	1,24	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4	1,31	4,09	1,31	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	3,59	1,53	4,22	1,21	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,03	1,21	3,89	1,35	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,8	1,45	3,88	1,38	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,33	1,47	3,82	1,45	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,77	1,52	3,92	1,4	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,8	1,35	4,02	1,32	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,13	1,04	4,19	1,22	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,43	0,9	4,3	1,15	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,17	0,99	4,24	1,19	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,77	1,3	3,91	1,35	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,79	1,15	3,95	1,33	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,57	1,45	3,76	1,43	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,07	1,26	4,47	1,03	4,52	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	3,99	1,27	4,1	1,28	4,23	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,97	1,43	3,77	1,36	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,21	1,66	3,78	1,35	3,93	1,24
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,59	1,58	3,78	1,35	3,97	1,22
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,5	1,41	3,82	1,35	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,57	1,45	3,89	1,39	4,05	1,25
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3,91	1,32	4,05	1,3	4,19	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 30% **Mujer:** 70%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 0% **Entre 20 - 21:** 26,67% **Entre 22 - 23:** 43,33% **Entre 24 - 25:** 13,33% **Más de 25:** 16,67%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 0% **Segundo:** 0% **Tercero:** 13,33% **Cuarto:** 30% **Quinto:** 53,33% **Sexto:** 3,33%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 10% **Segundo:** 6,67% **Tercero:** 26,67% **Cuarto:** 26,67% **Quinto:** 30% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 20% **Una vez:** 80% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 83,33% **Una vez:** 16,67% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 26,67% **Bastante:** 26,67% **Algo:** 30% **Nada:** 16,67%

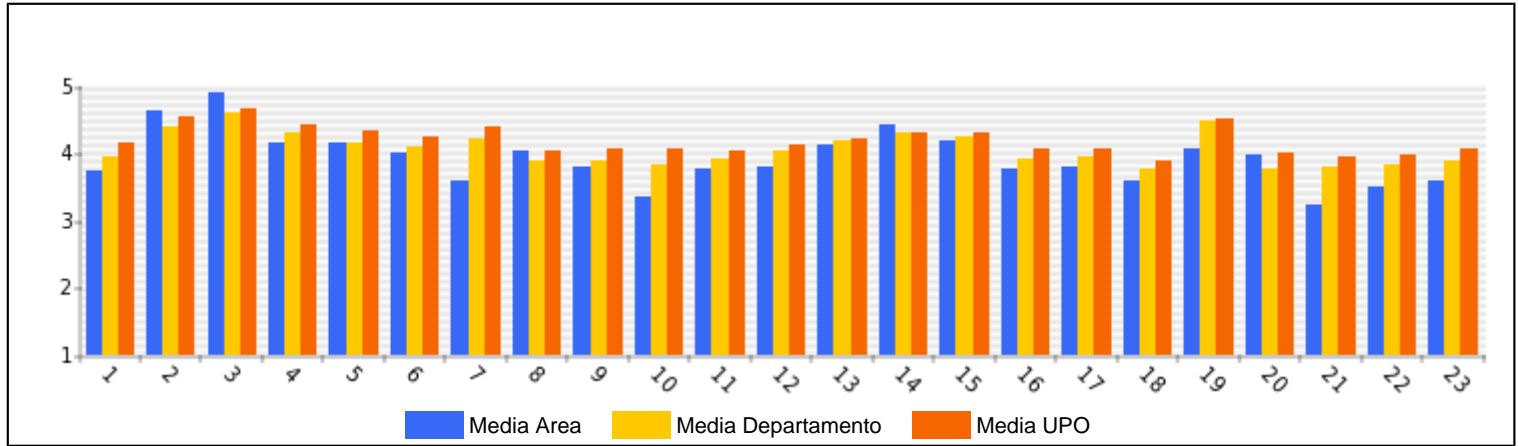
Asiste a clase: **Mucho:** 80% **Bastante:** 13,33% **Algo:** 6,67% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 16,67% **Bastante:** 0% **Algo:** 16,67% **Nada:** 66,67%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 6,67% **Alto:** 30% **Medio:** 46,67% **Bajo:** 16,67%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 3,33% **Sobresaliente:** 10% **Notable:** 56,67% **Aprobado:** 30% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO

Departamento: DERECHO PUBLICO

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1359
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 103
Tasa de participación de alumnos del Área: 7,58%

Número de profesores del Área: 16
Número de profesores evaluados en el Área: 15
Tasa de profesores evaluados en el Área: 93,75%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,01	1,4	3,95	1,31	4,15	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,29	1,25	4,38	1,1	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	4,53	1,01	4,6	0,88	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,06	1,53	4,29	1,2	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,18	1,4	4,15	1,24	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,13	1,46	4,09	1,31	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,34	1,3	4,22	1,21	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,01	1,39	3,89	1,35	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4	1,48	3,88	1,38	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,19	1,35	3,82	1,45	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,15	1,47	3,92	1,4	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,1	1,5	4,02	1,32	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,12	1,46	4,19	1,22	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,3	1,3	4,3	1,15	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,23	1,41	4,24	1,19	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,08	1,47	3,91	1,35	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,16	1,42	3,95	1,33	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,94	1,47	3,76	1,43	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,25	1,3	4,47	1,03	4,52	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,16	1,39	4,1	1,28	4,23	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,98	1,34	3,77	1,36	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,85	1,45	3,78	1,35	3,93	1,24
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,92	1,39	3,78	1,35	3,97	1,22
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,93	1,41	3,82	1,35	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,1	1,49	3,89	1,39	4,05	1,25
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,13	1,4	4,05	1,3	4,19	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 30,1% **Mujer:** 69,9%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 3,88% **Entre 20 - 21:** 33,98% **Entre 22 - 23:** 44,66% **Entre 24 - 25:** 10,68% **Más de 25:** 6,8%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** ,97% **Segundo:** 2,91% **Tercero:** 15,53% **Cuarto:** 43,69% **Quinto:** 33,98% **Sexto:** 2,91%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 19,42% **Segundo:** 11,65% **Tercero:** 30,1% **Cuarto:** 25,24% **Quinto:** 12,62% **Sexto:** ,97%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 24,27% **Una vez:** 69,9% **Dos veces:** 5,83% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 80,58% **Una vez:** 15,53% **Dos veces:** 1,94% **Tres veces:** ,97% **Más de tres veces:** ,97%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 33,98% **Bastante:** 42,72% **Algo:** 17,48% **Nada:** 5,83%

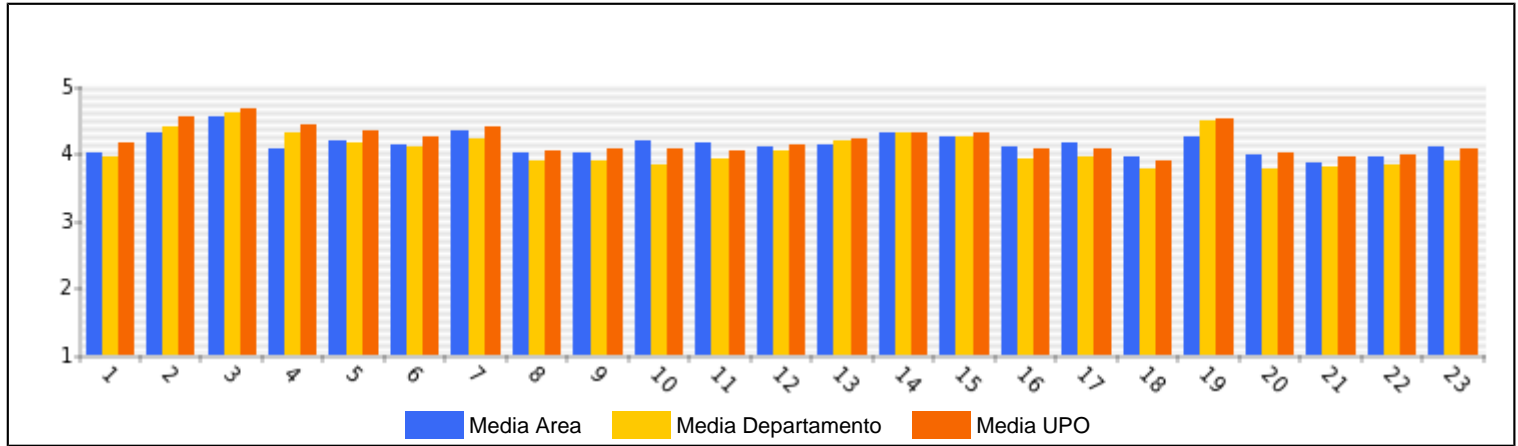
Asiste a clase: **Mucho:** 71,84% **Bastante:** 20,39% **Algo:** 6,8% **Nada:** ,97%

Uso de tutorías: **Mucho:** 7,77% **Bastante:** 12,62% **Algo:** 25,24% **Nada:** 54,37%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 37,86% **Alto:** 36,89% **Medio:** 21,36% **Bajo:** 3,88%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** ,97% **Sobresaliente:** 11,65% **Notable:** 42,72% **Aprobado:** 38,83% **Suspense:** 4,85% **No presentado:** ,97%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: DERECHO INTERNACIONAL PUBLICO Y RELAC.INTERNACIONA

Departamento: DERECHO PUBLICO

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1498
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 128
Tasa de participación de alumnos del Área: 8,54%

Número de profesores del Área: 11
Número de profesores evaluados en el Área: 11
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,53	1,36	3,95	1,31	4,15	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	3,63	1,55	4,38	1,1	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	4,16	1,24	4,6	0,88	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3,73	1,45	4,29	1,2	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	3,4	1,38	4,15	1,24	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,4	1,41	4,09	1,31	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	3,74	1,33	4,22	1,21	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,59	1,33	3,89	1,35	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,02	1,5	3,88	1,38	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,55	1,37	3,82	1,45	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,31	1,52	3,92	1,4	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,47	1,4	4,02	1,32	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,63	1,39	4,19	1,22	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	3,91	1,28	4,3	1,15	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	3,84	1,28	4,24	1,19	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,34	1,43	3,91	1,35	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,37	1,43	3,95	1,33	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,16	1,49	3,76	1,43	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,13	1,29	4,47	1,03	4,52	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	3,57	1,42	4,1	1,28	4,23	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,06	1,45	3,77	1,36	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,19	1,38	3,78	1,35	3,93	1,24
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,12	1,42	3,78	1,35	3,97	1,22
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,08	1,38	3,82	1,35	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,08	1,46	3,89	1,39	4,05	1,25
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3,49	1,43	4,05	1,3	4,19	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 33,86% **Mujer:** 66,14%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 34,65% **Entre 20 - 21:** 29,13% **Entre 22 - 23:** 27,56% **Entre 24 - 25:** 3,15% **Mas de 25:** 5,51%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 16,54% **Segundo:** 38,58% **Tercero:** 11,81% **Cuarto:** 3,94% **Quinto:** 28,35% **Sexto:** ,79%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 51,18% **Segundo:** 19,69% **Tercero:** 3,15% **Cuarto:** 8,66% **Quinto:** 17,32% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 21,43% **Una vez:** 76,98% **Dos veces:** ,79% **Tres veces:** ,79% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 88,1% **Una vez:** 11,11% **Dos veces:** ,79% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 29,6% **Bastante:** 35,2% **Algo:** 28% **Nada:** 7,2%

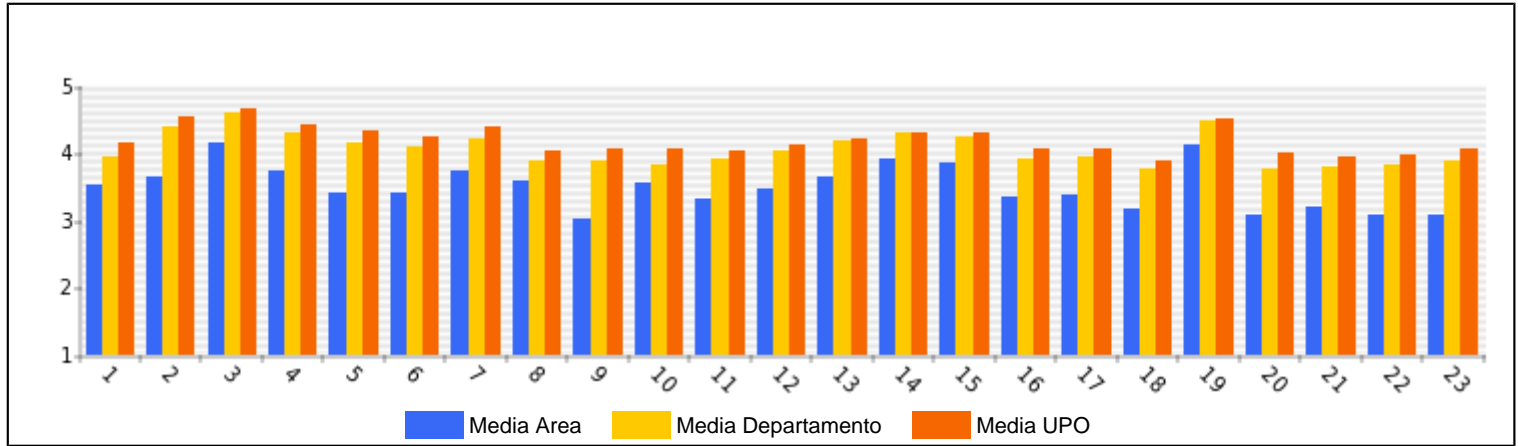
Asiste a clase: **Mucho:** 56,35% **Bastante:** 28,57% **Algo:** 14,29% **Nada:** ,79%

Uso de tutorías: **Mucho:** ,79% **Bastante:** 2,38% **Algo:** 15,87% **Nada:** 80,95%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 25,4% **Alto:** 38,1% **Medio:** 31,75% **Bajo:** 4,76%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 3,17% **Sobresaliente:** 7,14% **Notable:** 46,03% **Aprobado:** 38,89% **Suspense:** 3,97% **No presentado:** ,79%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: DERECHO PENAL

Departamento: DERECHO PUBLICO

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2256
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 380
Tasa de participación de alumnos del Área: 16,84%

Número de profesores del Área: 22
Número de profesores evaluados en el Área: 22
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,81	1,45	3,95	1,31	4,15	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,49	0,99	4,38	1,1	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	4,68	0,8	4,6	0,88	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,26	1,27	4,29	1,2	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,12	1,34	4,15	1,24	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,1	1,34	4,09	1,31	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,09	1,38	4,22	1,21	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,9	1,4	3,89	1,35	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,84	1,48	3,88	1,38	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,68	1,59	3,82	1,45	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,75	1,54	3,92	1,4	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,95	1,42	4,02	1,32	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,15	1,32	4,19	1,22	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,1	1,39	4,3	1,15	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,1	1,38	4,24	1,19	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,89	1,42	3,91	1,35	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,91	1,4	3,95	1,33	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,76	1,51	3,76	1,43	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,36	1,11	4,47	1,03	4,52	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,05	1,38	4,1	1,28	4,23	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,67	1,42	3,77	1,36	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,69	1,41	3,78	1,35	3,93	1,24
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,68	1,41	3,78	1,35	3,97	1,22
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,77	1,44	3,82	1,35	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,81	1,48	3,89	1,39	4,05	1,25
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3,99	1,39	4,05	1,3	4,19	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 25,07% **Mujer:** 74,93%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 36,41% **Entre 20 - 21:** 46,17% **Entre 22 - 23:** 7,39% **Entre 24 - 25:** 3,96% **Mas de 25:** 6,07%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 13,72% **Segundo:** 38,52% **Tercero:** 32,72% **Cuarto:** 12,4% **Quinto:** 2,11% **Sexto:** ,53%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 58,58% **Segundo:** 19,26% **Tercero:** 17,68% **Cuarto:** 3,96% **Quinto:** 0% **Sexto:** ,53%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 7,12% **Una vez:** 89,45% **Dos veces:** 2,9% **Tres veces:** ,53% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 88,13% **Una vez:** 8,18% **Dos veces:** 2,11% **Tres veces:** 1,32% **Mas de tres veces:** ,26%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 50,66% **Bastante:** 32,45% **Algo:** 15,04% **Nada:** 1,85%

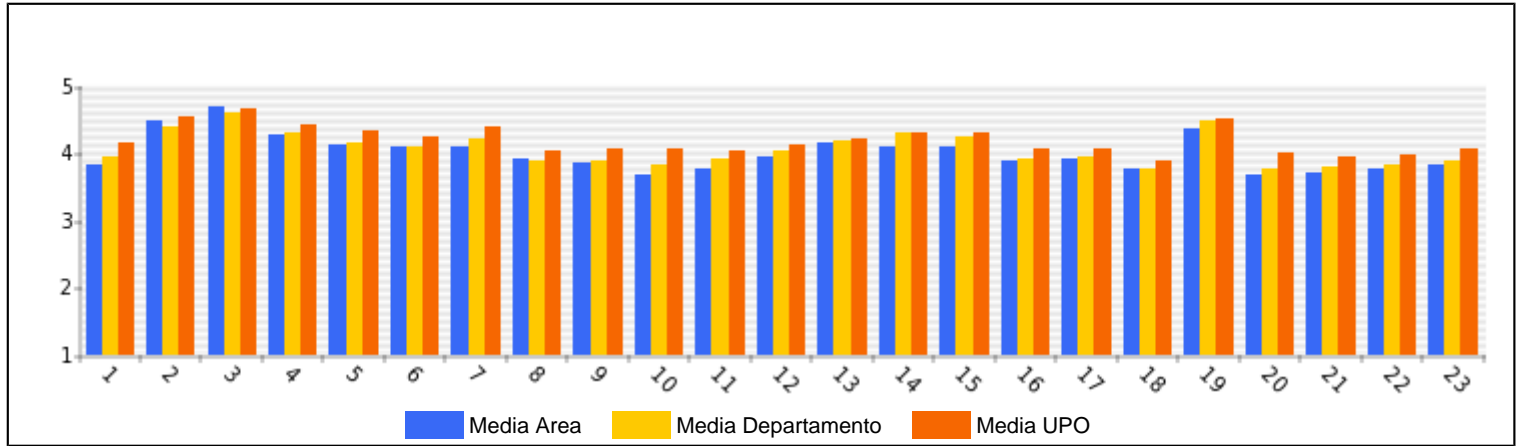
Asiste a clase: **Mucho:** 66,67% **Bastante:** 23,02% **Algo:** 9,26% **Nada:** 1,06%

Uso de tutorías: **Mucho:** ,79% **Bastante:** 3,96% **Algo:** 28,5% **Nada:** 66,75%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 15,04% **Alto:** 43,8% **Medio:** 37,73% **Bajo:** 3,43%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 1,32% **Sobresaliente:** 8,44% **Notable:** 55,15% **Aprobado:** 33,25% **Suspense:** 1,58% **No presentado:** ,26%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **DERECHO PROCESAL**

Departamento: **DERECHO PUBLICO**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2211
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 307
Tasa de participación de alumnos del Área: 13,89%

Número de profesores del Área: 21
Número de profesores evaluados en el Área: 21
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,95	1,3	3,95	1,31	4,15	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,33	1,09	4,38	1,1	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	4,57	0,89	4,6	0,88	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,29	1,16	4,29	1,2	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,11	1,2	4,15	1,24	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,01	1,28	4,09	1,31	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,25	1,13	4,22	1,21	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,83	1,41	3,89	1,35	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,97	1,25	3,88	1,38	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,77	1,46	3,82	1,45	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,09	1,25	3,92	1,4	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,23	1,13	4,02	1,32	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,41	1,01	4,19	1,22	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,45	0,93	4,3	1,15	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,4	0,99	4,24	1,19	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,1	1,21	3,91	1,35	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,17	1,17	3,95	1,33	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,04	1,27	3,76	1,43	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,57	0,87	4,47	1,03	4,52	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,19	1,19	4,1	1,28	4,23	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,85	1,25	3,77	1,36	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,9	1,28	3,78	1,35	3,93	1,24
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,87	1,26	3,78	1,35	3,97	1,22
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,9	1,23	3,82	1,35	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,04	1,26	3,89	1,39	4,05	1,25
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,14	1,2	4,05	1,3	4,19	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 30,29% **Mujer:** 69,71%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 29,97% **Entre 20 - 21:** 36,16% **Entre 22 - 23:** 20,2% **Entre 24 - 25:** 4,23% **Mas de 25:** 9,45%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 19,22% **Segundo:** 30,29% **Tercero:** 17,92% **Cuarto:** 14,33% **Quinto:** 18,24% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 47,56% **Segundo:** 22,15% **Tercero:** 13,68% **Cuarto:** 8,79% **Quinto:** 7,82% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 11,11% **Una vez:** 83,99% **Dos veces:** 4,9% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 87,58% **Una vez:** 10,13% **Dos veces:** 2,29% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 36,6% **Bastante:** 37,25% **Algo:** 24,84% **Nada:** 1,31%

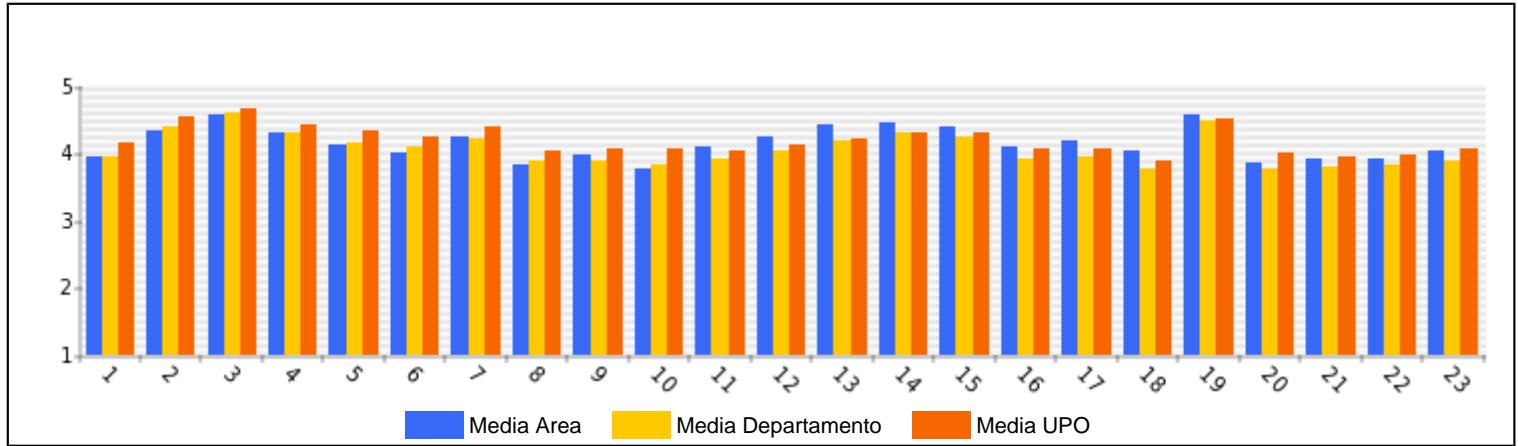
Asiste a clase: **Mucho:** 72,13% **Bastante:** 18,03% **Algo:** 9,18% **Nada:** ,66%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,96% **Bastante:** 2,94% **Algo:** 24,84% **Nada:** 70,26%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 14,71% **Alto:** 38,56% **Medio:** 42,81% **Bajo:** 3,92%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 2,29% **Sobresaliente:** 11,76% **Notable:** 50,65% **Aprobado:** 34,64% **Suspense:** ,65% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **FILOSOFÍA DEL DERECHO**

Departamento: **DERECHO PÚBLICO**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1618
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 200
Tasa de participación de alumnos del Área: 12,36%

Número de profesores del Área: 11
Número de profesores evaluados en el Área: 10
Tasa de profesores evaluados en el Área: 90,91%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,6	1,41	3,95	1,31	4,15	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,34	1,06	4,38	1,1	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	4,61	0,86	4,6	0,88	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,22	1,17	4,29	1,2	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	3,92	1,34	4,15	1,24	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,77	1,52	4,09	1,31	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,01	1,34	4,22	1,21	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,57	1,5	3,89	1,35	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,72	1,45	3,88	1,38	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,55	1,58	3,82	1,45	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,86	1,49	3,92	1,4	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,87	1,41	4,02	1,32	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,1	1,39	4,19	1,22	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,28	1,24	4,3	1,15	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,04	1,37	4,24	1,19	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,73	1,45	3,91	1,35	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,79	1,45	3,95	1,33	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,54	1,52	3,76	1,43	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,54	1,02	4,47	1,03	4,52	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	3,95	1,4	4,1	1,28	4,23	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,52	1,5	3,77	1,36	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,66	1,38	3,78	1,35	3,93	1,24
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,59	1,44	3,78	1,35	3,97	1,22
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,59	1,49	3,82	1,35	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,76	1,5	3,89	1,39	4,05	1,25
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3,89	1,41	4,05	1,3	4,19	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 23,62% **Mujer:** 76,38%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 54,77% **Entre 20 - 21:** 25,13% **Entre 22 - 23:** 12,06% **Entre 24 - 25:** 2,01% **Más de 25:** 6,03%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 43,72% **Segundo:** 32,16% **Tercero:** 6,03% **Cuarto:** 11,56% **Quinto:** 6,03% **Sexto:** ,5%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 70,35% **Segundo:** 16,58% **Tercero:** 5,53% **Cuarto:** 3,52% **Quinto:** 4,02% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 9,55% **Una vez:** 87,44% **Dos veces:** 2,51% **Tres veces:** ,5% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 81,91% **Una vez:** 16,58% **Dos veces:** 1,51% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 24,62% **Bastante:** 34,17% **Algo:** 32,66% **Nada:** 8,54%

Asiste a clase: **Mucho:** 62,31% **Bastante:** 22,61% **Algo:** 10,55% **Nada:** 4,52%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2,51% **Bastante:** 3,52% **Algo:** 15,08% **Nada:** 78,89%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 3,02% **Alto:** 20,1% **Medio:** 64,32% **Bajo:** 12,56%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 2,01% **Sobresaliente:** 15,58% **Notable:** 55,78% **Aprobado:** 25,63% **Suspense:** 0% **No presentado:** 1,01%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

