

Área: **CRISTALOGRAFIA Y MINERALOGIA**

Departamento: **SISTEMAS FISICOS, QUIMICOS Y NATURALES**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 206
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 56
Tasa de participación de alumnos del Área: 27,18%

Número de profesores del Área: 4
Número de profesores evaluados en el Área: 4
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,57	1,37	3,92	1,28	4,15	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,58	0,92	4,54	0,92	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	4,85	0,45	4,69	0,73	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3,81	1,28	4,33	1,11	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	3,81	1,32	4,19	1,16	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,74	1,31	4,05	1,26	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	3,92	1,25	4,25	1,1	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,19	1,28	3,82	1,32	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	2,87	1,4	3,69	1,37	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,29	1,31	3,86	1,3	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2,79	1,36	3,57	1,45	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	2,96	1,45	3,76	1,4	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,17	1,24	3,86	1,27	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	3,65	1,23	4	1,27	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	3,23	1,32	3,94	1,27	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	2,91	1,28	3,64	1,39	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	2,94	1,35	3,65	1,42	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	2,52	1,42	3,41	1,47	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	3,69	1,41	4,28	1,15	4,52	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	3,44	1,4	3,97	1,3	4,23	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	2,87	1,5	3,79	1,33	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	2,69	1,46	3,8	1,3	3,93	1,24
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	2,78	1,48	3,79	1,32	3,97	1,22
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	2,79	1,33	3,74	1,31	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2,83	1,36	3,66	1,39	4,05	1,25
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3,33	1,42	3,93	1,31	4,19	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 55,36% **Mujer:** 44,64%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 0% **Entre 20 - 21:** 37,5% **Entre 22 - 23:** 26,79% **Entre 24 - 25:** 21,43% **Mas de 25:** 14,29%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 0% **Segundo:** 0% **Tercero:** 0% **Cuarto:** 100% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 7,14% **Segundo:** 7,14% **Tercero:** 35,71% **Cuarto:** 50% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 1,79% **Una vez:** 78,57% **Dos veces:** 19,64% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 58,93% **Una vez:** 32,14% **Dos veces:** 5,36% **Tres veces:** 3,57% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 7,14% **Bastante:** 33,93% **Algo:** 39,29% **Nada:** 19,64%

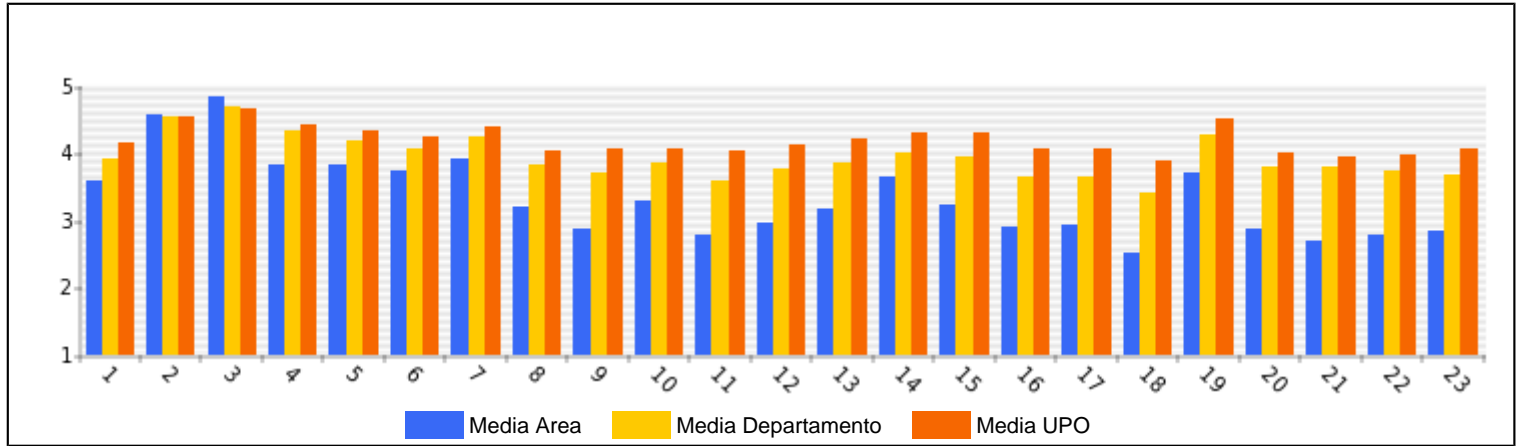
Asiste a clase: **Mucho:** 42,86% **Bastante:** 32,14% **Algo:** 21,43% **Nada:** 3,57%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 1,79% **Algo:** 37,5% **Nada:** 60,71%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 46,43% **Alto:** 37,5% **Medio:** 16,07% **Bajo:** 0%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 5,36% **Notable:** 23,21% **Aprobado:** 50% **Suspense:** 21,43% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: ECOLOGIA

Departamento: SISTEMAS FISICOS, QUIMICOS Y NATURALES

Número de cuestionarios potenciales del Área: 906
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 86
Tasa de participación de alumnos del Área: 9,49%

Número de profesores del Área: 10
Número de profesores evaluados en el Área: 10
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,24	1,03	3,92	1,28	4,15	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,58	0,87	4,54	0,92	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	4,82	0,47	4,69	0,73	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,66	0,62	4,33	1,11	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,6	0,76	4,19	1,16	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,43	1,07	4,05	1,26	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,6	0,71	4,25	1,1	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,18	1,01	3,82	1,32	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,29	1,01	3,69	1,37	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,37	0,97	3,86	1,3	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,18	1,08	3,57	1,45	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,36	1,03	3,76	1,4	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,4	0,95	3,86	1,27	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,42	0,91	4	1,27	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,35	0,95	3,94	1,27	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,3	1	3,64	1,39	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,21	1,08	3,65	1,42	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,99	1,22	3,41	1,47	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,5	0,98	4,28	1,15	4,52	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,39	0,97	3,97	1,3	4,23	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,1	1,15	3,79	1,33	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4	1,23	3,8	1,3	3,93	1,24
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,05	1,19	3,79	1,32	3,97	1,22
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,26	1,06	3,74	1,31	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,14	1,11	3,66	1,39	4,05	1,25
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,34	1	3,93	1,31	4,19	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 47,67% **Mujer:** 52,33%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 4,65% **Entre 20 - 21:** 32,56% **Entre 22 - 23:** 24,42% **Entre 24 - 25:** 22,09% **Mas de 25:** 16,28%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 0% **Segundo:** 10,47% **Tercero:** 17,44% **Cuarto:** 72,09% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 13,95% **Segundo:** 30,23% **Tercero:** 26,74% **Cuarto:** 29,07% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 1,16% **Una vez:** 80,23% **Dos veces:** 13,95% **Tres veces:** 4,65% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 68,6% **Una vez:** 13,95% **Dos veces:** 11,63% **Tres veces:** 4,65% **Mas de tres veces:** 1,16%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 38,37% **Bastante:** 40,7% **Algo:** 19,77% **Nada:** 1,16%

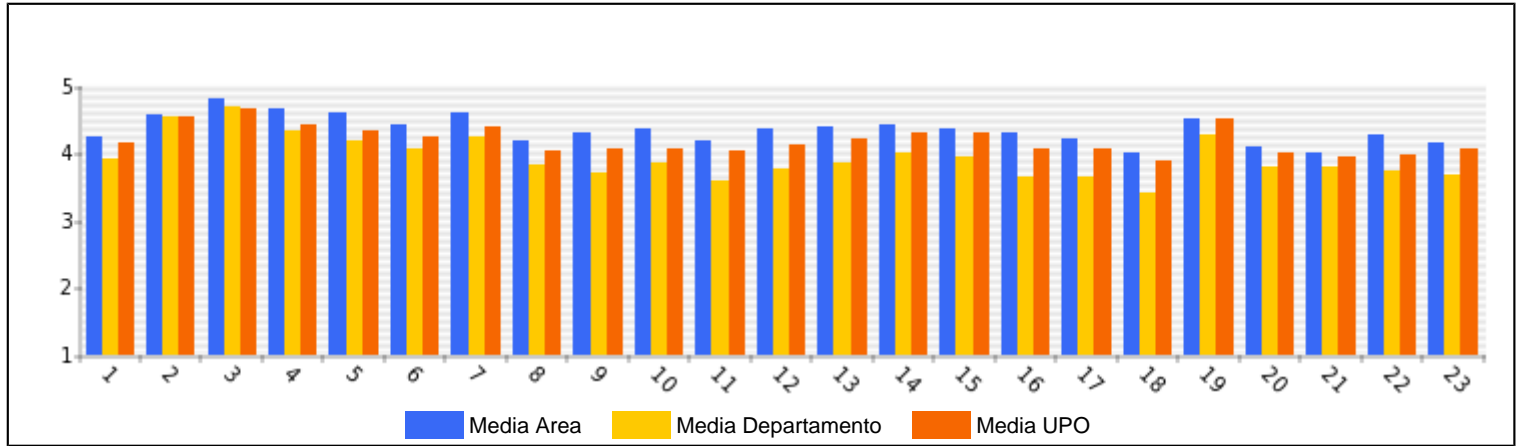
Asiste a clase: **Mucho:** 53,49% **Bastante:** 18,6% **Algo:** 23,26% **Nada:** 4,65%

Uso de tutorías: **Mucho:** 9,3% **Bastante:** 22,09% **Algo:** 30,23% **Nada:** 38,37%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 3,49% **Alto:** 33,72% **Medio:** 54,65% **Bajo:** 8,14%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 3,49% **Sobresaliente:** 16,28% **Notable:** 50% **Aprobado:** 30,23% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **FISICA APLICADA**

Departamento: **SISTEMAS FISICOS, QUIMICOS Y NATURALES**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 794
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 150
Tasa de participación de alumnos del Área: 18,89%

Número de profesores del Área: 7
Número de profesores evaluados en el Área: 7
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,84	1,52	3,92	1,28	4,15	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,57	0,9	4,54	0,92	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	4,55	0,78	4,69	0,73	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,35	1,16	4,33	1,11	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,1	1,26	4,19	1,16	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,11	1,25	4,05	1,26	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,3	1,18	4,25	1,1	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,85	1,39	3,82	1,32	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,67	1,48	3,69	1,37	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,88	1,37	3,86	1,3	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,59	1,6	3,57	1,45	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,92	1,4	3,76	1,4	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,82	1,35	3,86	1,27	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	3,94	1,36	4	1,27	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	3,94	1,38	3,94	1,27	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,67	1,43	3,64	1,39	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,76	1,42	3,65	1,42	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,43	1,49	3,41	1,47	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,16	1,34	4,28	1,15	4,52	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	3,96	1,37	3,97	1,3	4,23	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,96	1,29	3,79	1,33	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,98	1,27	3,8	1,3	3,93	1,24
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,97	1,28	3,79	1,32	3,97	1,22
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,76	1,36	3,74	1,31	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,67	1,47	3,66	1,39	4,05	1,25
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3,94	1,36	3,93	1,31	4,19	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 53,38% **Mujer:** 46,62%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 65,54% **Entre 20 - 21:** 17,57% **Entre 22 - 23:** 6,76% **Entre 24 - 25:** 5,41% **Mas de 25:** 4,73%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 78,38% **Segundo:** 8,11% **Tercero:** 7,43% **Cuarto:** 6,08% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 88,51% **Segundo:** ,68% **Tercero:** 6,08% **Cuarto:** 4,73% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 5,41% **Una vez:** 87,16% **Dos veces:** 6,08% **Tres veces:** 1,35% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 58,78% **Una vez:** 37,84% **Dos veces:** 2,03% **Tres veces:** ,68% **Mas de tres veces:** ,68%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 28,38% **Bastante:** 33,78% **Algo:** 29,73% **Nada:** 8,11%

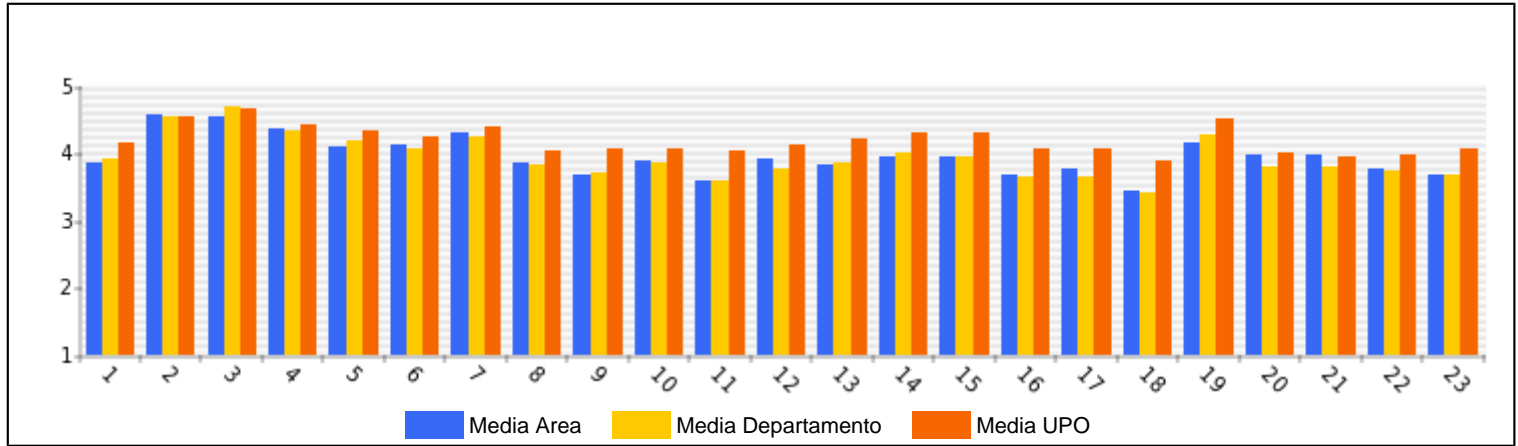
Asiste a clase: **Mucho:** 76,35% **Bastante:** 15,54% **Algo:** 7,43% **Nada:** ,68%

Uso de tutorías: **Mucho:** 4,05% **Bastante:** 11,49% **Algo:** 31,08% **Nada:** 53,38%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 13,51% **Alto:** 42,57% **Medio:** 41,22% **Bajo:** 2,7%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** ,68% **Sobresaliente:** 12,16% **Notable:** 43,24% **Aprobado:** 40,54% **Suspense:** 2,03% **No presentado:** 1,35%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **FISICA DE LA TIERRA**

Departamento: **SISTEMAS FISICOS, QUIMICOS Y NATURALES**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 732
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 52
Tasa de participación de alumnos del Área: 7,1%

Número de profesores del Área: 4
Número de profesores evaluados en el Área: 4
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,04	1,15	3,92	1,28	4,15	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,45	0,9	4,54	0,92	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	4,71	0,5	4,69	0,73	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,62	0,49	4,33	1,11	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,4	0,71	4,19	1,16	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,28	0,86	4,05	1,26	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,33	0,84	4,25	1,1	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,24	0,92	3,82	1,32	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,16	0,95	3,69	1,37	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,49	0,76	3,86	1,3	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,04	1,13	3,57	1,45	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,24	1,01	3,76	1,4	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,18	0,87	3,86	1,27	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,12	1,18	4	1,27	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4	1,15	3,94	1,27	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,04	1,13	3,64	1,39	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,98	1,19	3,65	1,42	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,86	1,33	3,41	1,47	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,45	0,94	4,28	1,15	4,52	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,24	1	3,97	1,3	4,23	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,92	1,29	3,79	1,33	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4	0,98	3,8	1,3	3,93	1,24
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,96	1,15	3,79	1,32	3,97	1,22
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,21	0,81	3,74	1,31	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,14	1,1	3,66	1,39	4,05	1,25
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,21	1,01	3,93	1,31	4,19	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 57,69% **Mujer:** 42,31%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 1,92% **Entre 20 - 21:** 25% **Entre 22 - 23:** 7,69% **Entre 24 - 25:** 28,85% **Mas de 25:** 36,54%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 0% **Segundo:** 25% **Tercero:** 42,31% **Cuarto:** 32,69% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 32,69% **Segundo:** 34,62% **Tercero:** 30,77% **Cuarto:** 1,92% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 0% **Una vez:** 76,92% **Dos veces:** 23,08% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 67,31% **Una vez:** 13,46% **Dos veces:** 19,23% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 21,15% **Bastante:** 69,23% **Algo:** 9,62% **Nada:** 0%

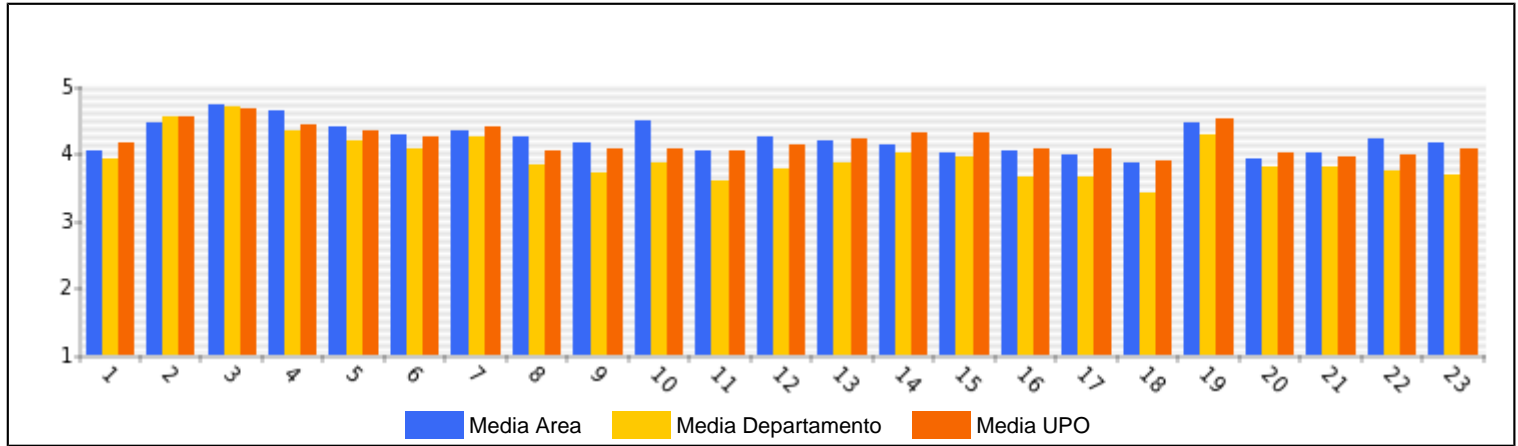
Asiste a clase: **Mucho:** 40,38% **Bastante:** 40,38% **Algo:** 17,31% **Nada:** 1,92%

Uso de tutorías: **Mucho:** 7,69% **Bastante:** 7,69% **Algo:** 40,38% **Nada:** 44,23%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 5,77% **Alto:** 46,15% **Medio:** 46,15% **Bajo:** 1,92%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 5,77% **Sobresaliente:** 0% **Notable:** 63,46% **Aprobado:** 28,85% **Suspense:** 1,92% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **GEODINAMICA EXTERNA**

Departamento: **SISTEMAS FISICOS, QUIMICOS Y NATURALES**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 517
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 39
Tasa de participación de alumnos del Área: 7,54%

Número de profesores del Área: 4
Número de profesores evaluados en el Área: 4
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,19	1,15	3,92	1,28	4,15	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,67	0,81	4,54	0,92	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	4,82	0,51	4,69	0,73	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,76	0,83	4,33	1,11	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,61	0,64	4,19	1,16	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,51	0,72	4,05	1,26	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,61	0,79	4,25	1,1	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,14	1,17	3,82	1,32	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,08	1,28	3,69	1,37	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,28	1	3,86	1,3	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4	1,24	3,57	1,45	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,24	1,2	3,76	1,4	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,37	1,02	3,86	1,27	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,53	1,01	4	1,27	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,42	0,95	3,94	1,27	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,03	1,46	3,64	1,39	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,08	1,34	3,65	1,42	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,89	1,35	3,41	1,47	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,55	1,01	4,28	1,15	4,52	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,35	1,08	3,97	1,3	4,23	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,05	1,19	3,79	1,33	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,15	1,13	3,8	1,3	3,93	1,24
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,1	1,16	3,79	1,32	3,97	1,22
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,15	0,99	3,74	1,31	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,1	1,27	3,66	1,39	4,05	1,25
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,31	1,09	3,93	1,31	4,19	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 46,15% **Mujer:** 53,85%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 7,69% **Entre 20 - 21:** 53,85% **Entre 22 - 23:** 7,69% **Entre 24 - 25:** 23,08% **Mas de 25:** 7,69%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 0% **Segundo:** 25,64% **Tercero:** 48,72% **Cuarto:** 25,64% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 64,1% **Segundo:** 7,69% **Tercero:** 20,51% **Cuarto:** 7,69% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 0% **Una vez:** 82,05% **Dos veces:** 17,95% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 74,36% **Una vez:** 23,08% **Dos veces:** 2,56% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 35,9% **Bastante:** 33,33% **Algo:** 28,21% **Nada:** 2,56%

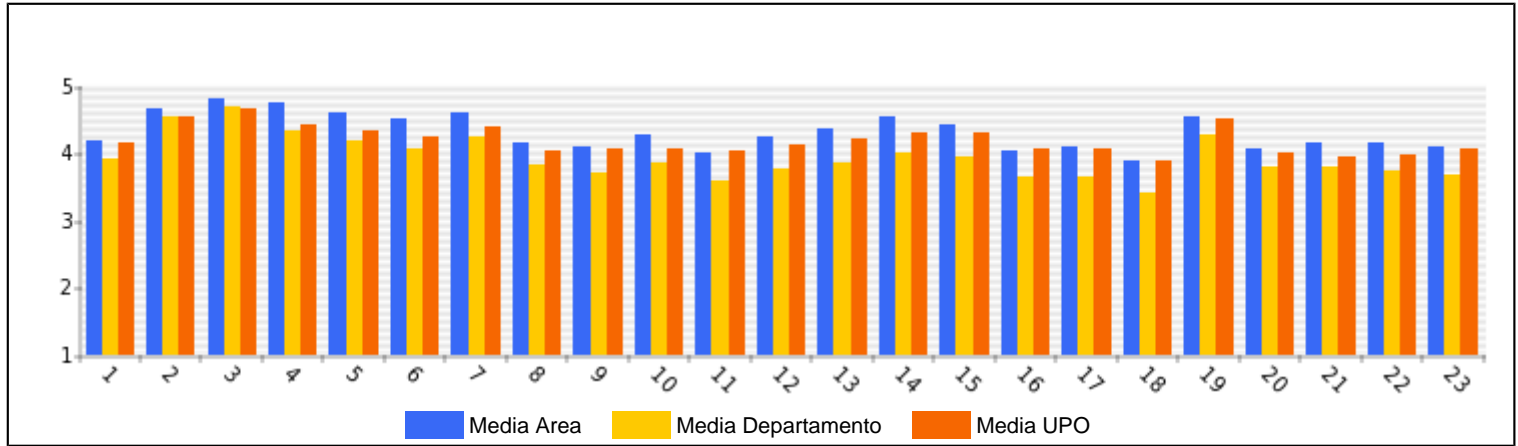
Asiste a clase: **Mucho:** 53,85% **Bastante:** 28,21% **Algo:** 15,38% **Nada:** 2,56%

Uso de tutorías: **Mucho:** 5,13% **Bastante:** 15,38% **Algo:** 43,59% **Nada:** 35,9%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 10,26% **Alto:** 23,08% **Medio:** 61,54% **Bajo:** 5,13%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 10,26% **Sobresaliente:** 0% **Notable:** 74,36% **Aprobado:** 15,38% **Suspension:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **GEODINAMICA INTERNA**

Departamento: **SISTEMAS FISICOS, QUIMICOS Y NATURALES**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 777
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 74
Tasa de participación de alumnos del Área: 9,52%

Número de profesores del Área: 4
Número de profesores evaluados en el Área: 4
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,9	1,42	3,92	1,28	4,15	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,59	1,04	4,54	0,92	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	4,64	1,02	4,69	0,73	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3,98	1,49	4,33	1,11	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,14	1,25	4,19	1,16	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,94	1,5	4,05	1,26	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	3,88	1,43	4,25	1,1	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,67	1,44	3,82	1,32	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,4	1,52	3,69	1,37	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,63	1,43	3,86	1,3	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,49	1,58	3,57	1,45	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,46	1,56	3,76	1,4	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,74	1,45	3,86	1,27	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	3,96	1,51	4	1,27	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	3,8	1,45	3,94	1,27	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,2	1,58	3,64	1,39	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,29	1,61	3,65	1,42	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	2,96	1,45	3,41	1,47	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,04	1,23	4,28	1,15	4,52	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	3,77	1,48	3,97	1,3	4,23	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,3	1,51	3,79	1,33	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,16	1,56	3,8	1,3	3,93	1,24
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,23	1,53	3,79	1,32	3,97	1,22
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,29	1,58	3,74	1,31	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,19	1,52	3,66	1,39	4,05	1,25
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3,68	1,5	3,93	1,31	4,19	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 41,1% **Mujer:** 58,9%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 47,95% **Entre 20 - 21:** 26,03% **Entre 22 - 23:** 16,44% **Entre 24 - 25:** 9,59% **Mas de 25:** 0%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 78,08% **Segundo:** 0% **Tercero:** 5,48% **Cuarto:** 16,44% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 82,19% **Segundo:** 0% **Tercero:** 8,22% **Cuarto:** 9,59% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 4,11% **Una vez:** 91,78% **Dos veces:** 2,74% **Tres veces:** 1,37% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 71,23% **Una vez:** 27,4% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 1,37% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 34,25% **Bastante:** 35,62% **Algo:** 26,03% **Nada:** 4,11%

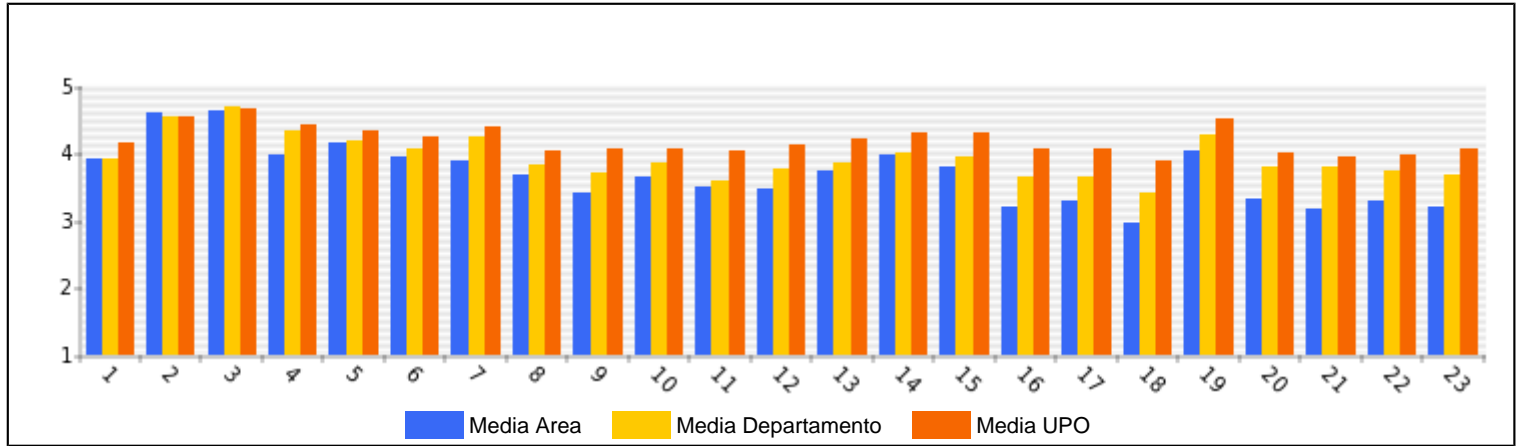
Asiste a clase: **Mucho:** 61,64% **Bastante:** 26,03% **Algo:** 10,96% **Nada:** 1,37%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,37% **Bastante:** 8,22% **Algo:** 47,95% **Nada:** 42,47%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 39,73% **Alto:** 36,99% **Medio:** 16,44% **Bajo:** 6,85%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 2,74% **Sobresaliente:** 0% **Notable:** 27,4% **Aprobado:** 56,16% **Suspense:** 13,7% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: QUIMICA FISICA

Departamento: SISTEMAS FISICOS, QUIMICOS Y NATURALES

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1895
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 253
Tasa de participación de alumnos del Área: 13,35%

Número de profesores del Área: 15
Número de profesores evaluados en el Área: 15
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,84	1,21	3,92	1,28	4,15	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,46	0,95	4,54	0,92	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	4,66	0,77	4,69	0,73	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,25	1,16	4,33	1,11	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,05	1,25	4,19	1,16	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,79	1,37	4,05	1,26	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,2	1,1	4,25	1,1	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,72	1,4	3,82	1,32	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,6	1,31	3,69	1,37	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,65	1,32	3,86	1,3	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,36	1,43	3,57	1,45	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,59	1,42	3,76	1,4	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,71	1,29	3,86	1,27	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	3,79	1,3	4	1,27	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	3,86	1,29	3,94	1,27	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,56	1,35	3,64	1,39	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,54	1,44	3,65	1,42	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,35	1,45	3,41	1,47	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,44	0,97	4,28	1,15	4,52	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	3,86	1,32	3,97	1,3	4,23	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,86	1,21	3,79	1,33	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,03	1,05	3,8	1,3	3,93	1,24
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,95	1,14	3,79	1,32	3,97	1,22
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,73	1,25	3,74	1,31	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,63	1,33	3,66	1,39	4,05	1,25
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3,85	1,3	3,93	1,31	4,19	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 43,65% **Mujer:** 56,35%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 52,78% **Entre 20 - 21:** 26,59% **Entre 22 - 23:** 6,35% **Entre 24 - 25:** 3,97% **Mas de 25:** 10,32%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 55,16% **Segundo:** 14,68% **Tercero:** 15,48% **Cuarto:** 12,3% **Quinto:** 2,38% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 63,89% **Segundo:** 16,67% **Tercero:** 13,89% **Cuarto:** 4,37% **Quinto:** 1,19% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 5,95% **Una vez:** 88,49% **Dos veces:** 5,56% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 67,46% **Una vez:** 26,19% **Dos veces:** 3,97% **Tres veces:** 2,38% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 25,79% **Bastante:** 36,9% **Algo:** 32,54% **Nada:** 4,76%

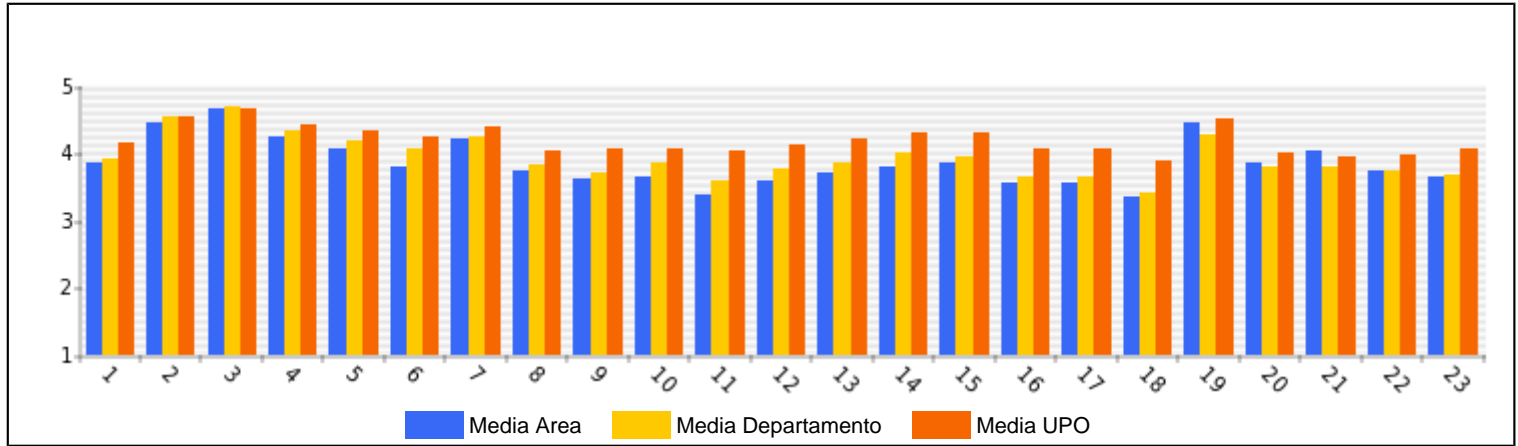
Asiste a clase: **Mucho:** 64,68% **Bastante:** 21,43% **Algo:** 12,7% **Nada:** 1,19%

Uso de tutorías: **Mucho:** 3,57% **Bastante:** 8,73% **Algo:** 27,78% **Nada:** 59,92%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 18,25% **Alto:** 44,44% **Medio:** 32,94% **Bajo:** 4,37%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** ,79% **Sobresaliente:** 15,48% **Notable:** 41,67% **Aprobado:** 38,1% **Suspense:** 3,97% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **TECNOLOGÍAS DEL MEDIO AMBIENTE**

Departamento: **SISTEMAS FÍSICOS, QUÍMICOS Y NATURALES**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 75
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 4
Tasa de participación de alumnos del Área: 5,33%

Número de profesores del Área: 1
Número de profesores evaluados en el Área: 1
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,5	1,73	3,92	1,28	4,15	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,25	0,96	4,54	0,92	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	4,75	0,5	4,69	0,73	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,25	1,5	4,33	1,11	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4	1,15	4,19	1,16	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4	0,82	4,05	1,26	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	3,5	1	4,25	1,1	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,25	1,71	3,82	1,32	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	2,25	0,96	3,69	1,37	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,75	0,96	3,86	1,3	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1,75	1,5	3,57	1,45	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	2,75	0,96	3,76	1,4	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,75	0,96	3,86	1,27	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	3,75	0,96	4	1,27	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	3,67	0,58	3,94	1,27	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3	1,63	3,64	1,39	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3	1,83	3,65	1,42	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	2,75	1,71	3,41	1,47	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	3,25	1,26	4,28	1,15	4,52	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	3,43	1,32	3,97	1,3	4,23	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,5	1,91	3,79	1,33	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	2,5	1,29	3,8	1,3	3,93	1,24
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3	1,6	3,79	1,32	3,97	1,22
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	2,75	0,96	3,74	1,31	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2,25	1,5	3,66	1,39	4,05	1,25
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3,31	1,35	3,93	1,31	4,19	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre: 75%** **Mujer: 25%**

Edad del alumno/a: **Menos de 20: 0%** **Entre 20 - 21: 25%** **Entre 22 - 23: 0%** **Entre 24 - 25: 50%** **Más de 25: 25%**

Curso más alto matriculado/a: **Primero: 0%** **Segundo: 0%** **Tercero: 50%** **Cuarto: 50%** **Quinto: 0%** **Sexto: 0%**

Curso más bajo matriculado/a: **Primero: 50%** **Segundo: 0%** **Tercero: 50%** **Cuarto: 0%** **Quinto: 0%** **Sexto: 0%**

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna: 0%** **Una vez: 75%** **Dos veces: 25%** **Tres veces: 0%** **Más de tres veces: 0%**

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna: 100%** **Una vez: 0%** **Dos veces: 0%** **Tres veces: 0%** **Más de tres veces: 0%**

La asignatura le interesa: **Mucho: 75%** **Bastante: 0%** **Algo: 25%** **Nada: 0%**

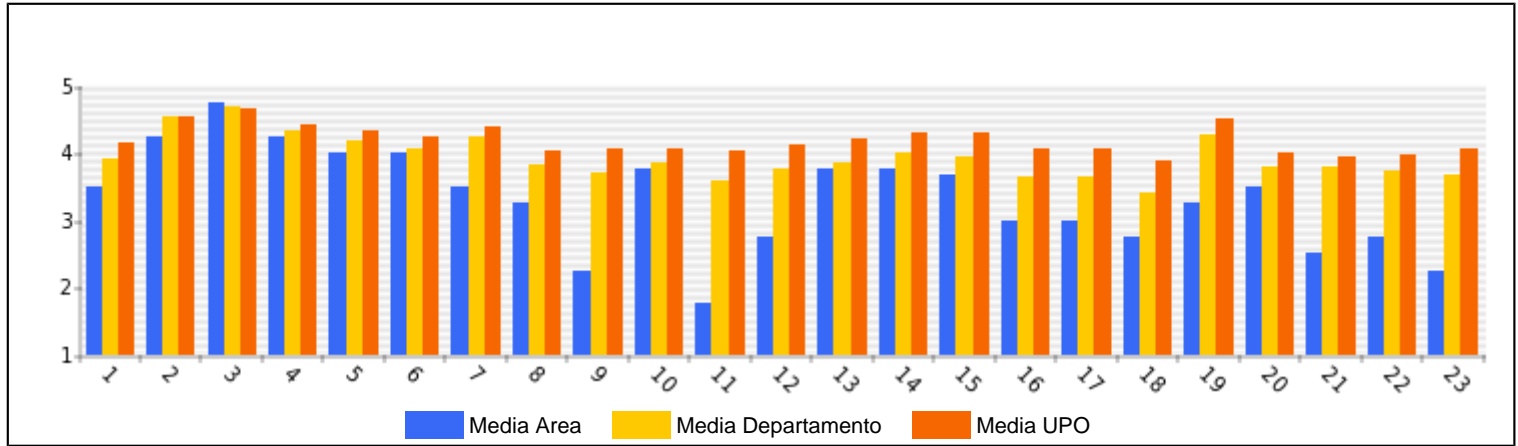
Asiste a clase: **Mucho: 25%** **Bastante: 25%** **Algo: 50%** **Nada: 0%**

Uso de tutorías: **Mucho: 0%** **Bastante: 25%** **Algo: 50%** **Nada: 25%**

Dificultad de la asignatura: **Muy alto: 25%** **Alto: 25%** **Medio: 50%** **Bajo: 0%**

Nota esperada: **Matricula de Honor: 25%** **Sobresaliente: 0%** **Notable: 75%** **Aprobado: 0%** **Suspense: 0%** **No presentado: 0%**

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **ZOOLOGIA**

Departamento: **SISTEMAS FÍSICOS, QUÍMICOS Y NATURALES**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 475
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 47
Tasa de participación de alumnos del Área: 9,89%

Número de profesores del Área: 6
Número de profesores evaluados en el Área: 6
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,14	1	3,92	1,28	4,15	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,64	0,87	4,54	0,92	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	4,74	0,77	4,69	0,73	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,34	1,03	4,33	1,11	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,4	1,04	4,19	1,16	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,34	1,05	4,05	1,26	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,33	0,97	4,25	1,1	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,94	1,26	3,82	1,32	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,83	1,43	3,69	1,37	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,85	1,47	3,86	1,3	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,79	1,3	3,57	1,45	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,68	1,4	3,76	1,4	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,96	1,23	3,86	1,27	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,34	0,98	4	1,27	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,26	0,92	3,94	1,27	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,49	1,41	3,64	1,39	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,58	1,44	3,65	1,42	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,42	1,56	3,41	1,47	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,21	1,21	4,28	1,15	4,52	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,07	1,24	3,97	1,3	4,23	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,85	1,33	3,79	1,33	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,64	1,51	3,8	1,3	3,93	1,24
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,75	1,42	3,79	1,32	3,97	1,22
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,84	1,35	3,74	1,31	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,77	1,4	3,66	1,39	4,05	1,25
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,02	1,28	3,93	1,31	4,19	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 46,81% **Mujer:** 53,19%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 27,66% **Entre 20 - 21:** 36,17% **Entre 22 - 23:** 17,02% **Entre 24 - 25:** 10,64% **Más de 25:** 8,51%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 27,66% **Segundo:** 31,91% **Tercero:** 21,28% **Cuarto:** 19,15% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 63,83% **Segundo:** 17,02% **Tercero:** 14,89% **Cuarto:** 4,26% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 2,13% **Una vez:** 87,23% **Dos veces:** 10,64% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 78,72% **Una vez:** 17,02% **Dos veces:** 2,13% **Tres veces:** 2,13% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 46,81% **Bastante:** 40,43% **Algo:** 10,64% **Nada:** 2,13%

Asiste a clase: **Mucho:** 51,06% **Bastante:** 38,3% **Algo:** 6,38% **Nada:** 4,26%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2,13% **Bastante:** 6,38% **Algo:** 23,4% **Nada:** 68,09%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 10,64% **Alto:** 46,81% **Medio:** 40,43% **Bajo:** 2,13%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 14,89% **Notable:** 46,81% **Aprobado:** 31,91% **Suspense:** 6,38% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

