

Área: **TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES**

Departamento: **TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 7284  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 652  
Tasa de participación de alumnos del Área: 8,95%

Número de profesores del Área: 47  
Número de profesores evaluados en el Área: 44  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 93,62%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,03	1,2	4,03	1,2	4,15	1,14
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,44	1,02	4,44	1,02	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	4,58	0,82	4,58	0,82	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,29	1,14	4,29	1,14	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,09	1,22	4,09	1,22	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,98	1,31	3,98	1,31	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,22	1,12	4,22	1,12	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,02	1,24	4,02	1,24	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,87	1,39	3,87	1,39	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,93	1,29	3,93	1,29	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,86	1,39	3,86	1,39	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,04	1,27	4,04	1,27	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,09	1,21	4,09	1,21	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,15	1,22	4,15	1,22	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,17	1,17	4,17	1,17	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,08	1,24	4,08	1,24	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,1	1,23	4,1	1,23	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,87	1,38	3,87	1,38	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,56	0,9	4,56	0,9	4,52	0,95
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,12</b>	<b>1,22</b>	<b>4,12</b>	<b>1,22</b>	<b>4,23</b>	<b>1,15</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,74	1,33	3,74	1,33	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,79	1,31	3,79	1,31	3,93	1,24
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>3,76</b>	<b>1,32</b>	<b>3,76</b>	<b>1,32</b>	<b>3,97</b>	<b>1,22</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,9	1,24	3,9	1,24	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,9	1,34	3,9	1,34	4,05	1,25
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,07</b>	<b>1,24</b>	<b>4,07</b>	<b>1,24</b>	<b>4,19</b>	<b>1,17</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: <b>Hombre:</b> 13,08% <b>Mujer:</b> 86,92%
Edad del alumno/a: <b>Menos de 20:</b> 26,15% <b>Entre 20 - 21:</b> 34,15% <b>Entre 22 - 23:</b> 18,77% <b>Entre 24 - 25:</b> 9,08% <b>Más de 25:</b> 11,85%
Curso más alto matriculado/a: <b>Primero:</b> 18,92% <b>Segundo:</b> 32% <b>Tercero:</b> 35,23% <b>Cuarto:</b> 12,92% <b>Quinto:</b> ,77% <b>Sexto:</b> ,15%
Curso más bajo matriculado/a: <b>Primero:</b> 47,77% <b>Segundo:</b> 27,73% <b>Tercero:</b> 22,8% <b>Cuarto:</b> 1,54% <b>Quinto:</b> ,15% <b>Sexto:</b> 0%
Veces que se ha matriculado en la asignatura: <b>Ninguna:</b> 8,46% <b>Una vez:</b> 88,31% <b>Dos veces:</b> 2,92% <b>Tres veces:</b> ,31% <b>Más de tres veces:</b> 0%
Veces que se ha examinado en la asignatura: <b>Ninguna:</b> 87,54% <b>Una vez:</b> 10,31% <b>Dos veces:</b> 2,15% <b>Tres veces:</b> 0% <b>Más de tres veces:</b> 0%
La asignatura le interesa: <b>Mucho:</b> 39,69% <b>Bastante:</b> 37,54% <b>Algo:</b> 20,15% <b>Nada:</b> 2,62%
Asiste a clase: <b>Mucho:</b> 56,62% <b>Bastante:</b> 22% <b>Algo:</b> 18,46% <b>Nada:</b> 2,92%
Uso de tutorías: <b>Mucho:</b> 3,54% <b>Bastante:</b> 5,69% <b>Algo:</b> 23,54% <b>Nada:</b> 67,23%
Dificultad de la asignatura: <b>Muy alto:</b> 12% <b>Alto:</b> 36,31% <b>Medio:</b> 45,08% <b>Bajo:</b> 6,62%
Nota esperada: <b>Matricula de Honor:</b> 1,23% <b>Sobresaliente:</b> 10,48% <b>Notable:</b> 50,23% <b>Aprobado:</b> 36,98% <b>Suspense:</b> ,77% <b>No presentado:</b> ,31%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

