

Área: **COMERCIALIZACION E INVESTIGACION DE MERCADOS**

Departamento: **ORGANIZACION DE EMPRESAS Y MARKETING**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1432
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 118
Tasa de participación de alumnos del Área: 8,24%

Número de profesores del Área: 13
Número de profesores evaluados en el Área: 13
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,42	0,86	4,3	1	4,15	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,56	0,96	4,57	0,89	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	4,74	0,64	4,69	0,74	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,57	0,8	4,47	0,94	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,53	0,82	4,48	0,89	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,38	1,06	4,37	1,03	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,52	0,84	4,49	0,85	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,12	1,25	4,07	1,19	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,41	0,93	4,25	1,08	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,44	0,96	4,34	1,07	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,43	0,97	4,22	1,14	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,45	1,02	4,31	1,1	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,44	1,02	4,38	1,02	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,59	0,76	4,45	0,96	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,56	0,89	4,44	0,98	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,39	1,04	4,28	1,13	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,46	0,97	4,31	1,12	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,36	1,07	4,17	1,22	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,61	0,84	4,59	0,86	4,52	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,47	0,95	4,38	1,03	4,23	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,23	1,05	4,12	1,11	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,14	1,19	4,02	1,2	3,93	1,24
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,19	1,12	4,07	1,16	3,97	1,22
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,25	1,07	4,16	1,06	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,45	0,96	4,28	1,11	4,05	1,25
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,44	0,97	4,34	1,05	4,19	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 25,42% **Mujer:** 74,58%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 10,17% **Entre 20 - 21:** 51,69% **Entre 22 - 23:** 27,97% **Entre 24 - 25:** 7,63% **Mas de 25:** 2,54%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 2,54% **Segundo:** 16,95% **Tercero:** 32,2% **Cuarto:** 38,98% **Quinto:** 5,08% **Sexto:** 4,24%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 26,27% **Segundo:** 28,81% **Tercero:** 28,81% **Cuarto:** 11,86% **Quinto:** 3,39% **Sexto:** ,85%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 19,66% **Una vez:** 76,07% **Dos veces:** 3,42% **Tres veces:** ,85% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 69,23% **Una vez:** 20,51% **Dos veces:** 6,84% **Tres veces:** 2,56% **Mas de tres veces:** ,85%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 40,17% **Bastante:** 45,3% **Algo:** 12,82% **Nada:** 1,71%

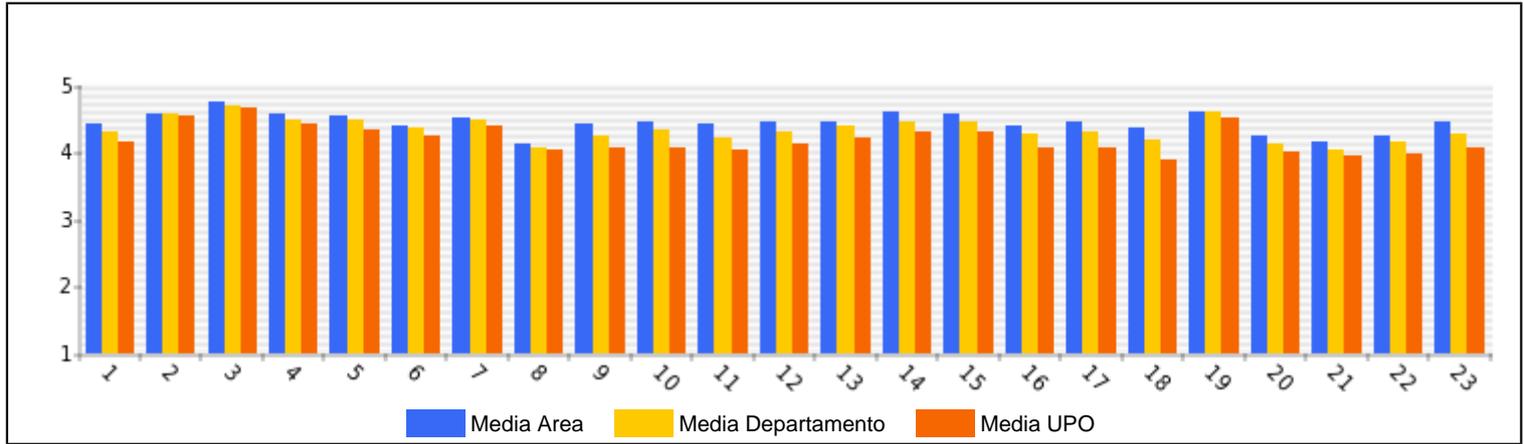
Asiste a clase: **Mucho:** 82,91% **Bastante:** 14,53% **Algo:** 2,56% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 5,98% **Bastante:** 7,69% **Algo:** 29,91% **Nada:** 56,41%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 0% **Alto:** 14,53% **Medio:** 71,79% **Bajo:** 13,68%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 2,56% **Sobresaliente:** 18,8% **Notable:** 63,25% **Aprobado:** 15,38% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: ORGANIZACION DE EMPRESAS

Departamento: ORGANIZACION DE EMPRESAS Y MARKETING

Número de cuestionarios potenciales del Área: 6305
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 576
Tasa de participación de alumnos del Área: 9,14%

Número de profesores del Área: 51
Número de profesores evaluados en el Área: 51
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,27	1,02	4,3	1	4,15	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,57	0,88	4,57	0,89	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	4,68	0,76	4,69	0,74	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,45	0,97	4,47	0,94	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,47	0,9	4,48	0,89	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,36	1,02	4,37	1,03	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,48	0,85	4,49	0,85	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,06	1,17	4,07	1,19	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,22	1,11	4,25	1,08	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,32	1,08	4,34	1,07	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,17	1,17	4,22	1,14	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,28	1,12	4,31	1,1	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,36	1,03	4,38	1,02	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,42	1	4,45	0,96	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,41	1	4,44	0,98	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,25	1,15	4,28	1,13	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,28	1,15	4,31	1,12	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,13	1,24	4,17	1,22	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,59	0,87	4,59	0,86	4,52	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,36	1,05	4,38	1,03	4,23	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,1	1,12	4,12	1,11	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4	1,2	4,02	1,2	3,93	1,24
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,05	1,16	4,07	1,16	3,97	1,22
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,15	1,06	4,16	1,06	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,24	1,13	4,28	1,11	4,05	1,25
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,32	1,07	4,34	1,05	4,19	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 34,78% **Mujer:** 65,22%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 19,65% **Entre 20 - 21:** 22,96% **Entre 22 - 23:** 44,52% **Entre 24 - 25:** 8,52% **Mas de 25:** 4,35%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 23,65% **Segundo:** 7,3% **Tercero:** 22,43% **Cuarto:** 18,09% **Quinto:** 26,43% **Sexto:** 2,09%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 38,09% **Segundo:** 18,61% **Tercero:** 17,91% **Cuarto:** 10,43% **Quinto:** 14,96% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 17,51% **Una vez:** 78,98% **Dos veces:** 3,15% **Tres veces:** ,35% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 83,19% **Una vez:** 13,13% **Dos veces:** 2,45% **Tres veces:** ,53% **Mas de tres veces:** ,7%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 33,98% **Bastante:** 38,18% **Algo:** 24,34% **Nada:** 3,5%

Asiste a clase: **Mucho:** 75,13% **Bastante:** 18,74% **Algo:** 5,08% **Nada:** 1,05%

Uso de tutorías: **Mucho:** 3,68% **Bastante:** 8,06% **Algo:** 23,12% **Nada:** 65,15%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 4,72% **Alto:** 27,27% **Medio:** 60,14% **Bajo:** 7,87%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 3,5% **Sobresaliente:** 15,38% **Notable:** 55,42% **Aprobado:** 24,13% **Suspense:** ,87% **No presentado:** ,7%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

