

Área: **ECONOMIA FINANCIERA Y CONTABILIDAD**

Departamento: **ECONOMIA FINANCIERA Y CONTABILIDAD**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 6731
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 431
Tasa de participación de alumnos del Área: 6,4%

Número de profesores del Área: 54
Número de profesores evaluados en el Área: 50
Tasa de profesores evaluados en el Área: 92,59%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,01	1,26	4,01	1,26	4,15	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,57	0,9	4,57	0,9	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	4,61	0,89	4,61	0,89	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,29	1,18	4,29	1,18	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,27	1,15	4,27	1,15	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,2	1,23	4,2	1,23	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,31	1,13	4,31	1,13	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,8	1,35	3,8	1,35	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,84	1,38	3,84	1,38	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,12	1,23	4,12	1,23	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,87	1,36	3,87	1,36	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,09	1,26	4,09	1,26	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,03	1,3	4,03	1,3	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,12	1,31	4,12	1,31	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,13	1,27	4,13	1,27	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,96	1,33	3,96	1,33	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,92	1,32	3,92	1,32	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,73	1,41	3,73	1,41	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,37	1,08	4,37	1,08	4,52	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,12	1,26	4,12	1,26	4,23	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,91	1,29	3,91	1,29	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,63	1,41	3,63	1,41	3,93	1,24
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,77	1,36	3,77	1,36	3,97	1,22
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,81	1,31	3,81	1,31	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,97	1,35	3,97	1,35	4,05	1,25
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,07	1,28	4,07	1,28	4,19	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 33,1% **Mujer:** 66,9%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 7,23% **Entre 20 - 21:** 38% **Entre 22 - 23:** 31,7% **Entre 24 - 25:** 13,99% **Mas de 25:** 9,09%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 3,26% **Segundo:** 11,89% **Tercero:** 39,16% **Cuarto:** 37,76% **Quinto:** 6,99% **Sexto:** ,93%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 19,58% **Segundo:** 42,42% **Tercero:** 27,04% **Cuarto:** 9,56% **Quinto:** 1,4% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 12,15% **Una vez:** 70,09% **Dos veces:** 11,45% **Tres veces:** 5,14% **Mas de tres veces:** 1,17%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 71,26% **Una vez:** 15,19% **Dos veces:** 8,64% **Tres veces:** 3,27% **Mas de tres veces:** 1,64%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 37,38% **Bastante:** 39,25% **Algo:** 21,03% **Nada:** 2,34%

Asiste a clase: **Mucho:** 73,36% **Bastante:** 18,93% **Algo:** 6,78% **Nada:** ,93%

Uso de tutorías: **Mucho:** 3,97% **Bastante:** 10,98% **Algo:** 34,81% **Nada:** 50,23%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 20,09% **Alto:** 45,09% **Medio:** 32,94% **Bajo:** 1,87%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** ,93% **Sobresaliente:** 8,18% **Notable:** 45,09% **Aprobado:** 41,12% **Suspense:** 3,97% **No presentado:** ,7%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

