

Área: **ANTROPOLOGIA SOCIAL**

Departamento: **ANTROP.SOC.PSICOLOGIA BASIC.Y SALUD PUB.**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2689  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 269  
Tasa de participación de alumnos del Área: 10%

Número de profesores del Área: 20  
Número de profesores evaluados en el Área: 18  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 90%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,91	1,17	3,95	1,15	4,15	1,14
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,31	1,07	4,42	0,95	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	4,48	0,9	4,57	0,79	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,2	1,09	4,27	1,06	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,11	1,1	4,19	1,04	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,79	1,31	4,01	1,22	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,12	1,1	4,25	1,04	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,9	1,23	4,05	1,15	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,56	1,41	3,79	1,31	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,68	1,37	3,91	1,29	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,47	1,4	3,75	1,34	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,65	1,38	3,85	1,35	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,9	1,25	4,05	1,19	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4	1,22	4,18	1,12	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	3,9	1,24	4,07	1,2	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,56	1,42	3,77	1,37	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,63	1,39	3,83	1,34	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,41	1,5	3,61	1,46	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,27	1,11	4,31	1,13	4,52	0,95
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>3,88</b>	<b>1,29</b>	<b>4,04</b>	<b>1,22</b>	<b>4,23</b>	<b>1,15</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,45	1,36	3,63	1,3	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,57	1,27	3,76	1,23	3,93	1,24
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>3,51</b>	<b>1,31</b>	<b>3,69</b>	<b>1,27</b>	<b>3,97</b>	<b>1,22</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,58	1,31	3,75	1,23	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,54	1,36	3,76	1,33	4,05	1,25
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>3,82</b>	<b>1,3</b>	<b>3,99</b>	<b>1,24</b>	<b>4,19</b>	<b>1,17</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 20,45% **Mujer:** 79,55%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 39,03% **Entre 20 - 21:** 33,46% **Entre 22 - 23:** 13,38% **Entre 24 - 25:** 6,32% **Mas de 25:** 7,81%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 43,49% **Segundo:** 32,34% **Tercero:** 17,84% **Cuarto:** 6,32% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 68,77% **Segundo:** 14,5% **Tercero:** 13,01% **Cuarto:** 3,72% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 6,69% **Una vez:** 91,45% **Dos veces:** 1,86% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 82,46% **Una vez:** 14,93% **Dos veces:** 2,24% **Tres veces:** ,37% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 30,86% **Bastante:** 31,6% **Algo:** 31,23% **Nada:** 6,32%

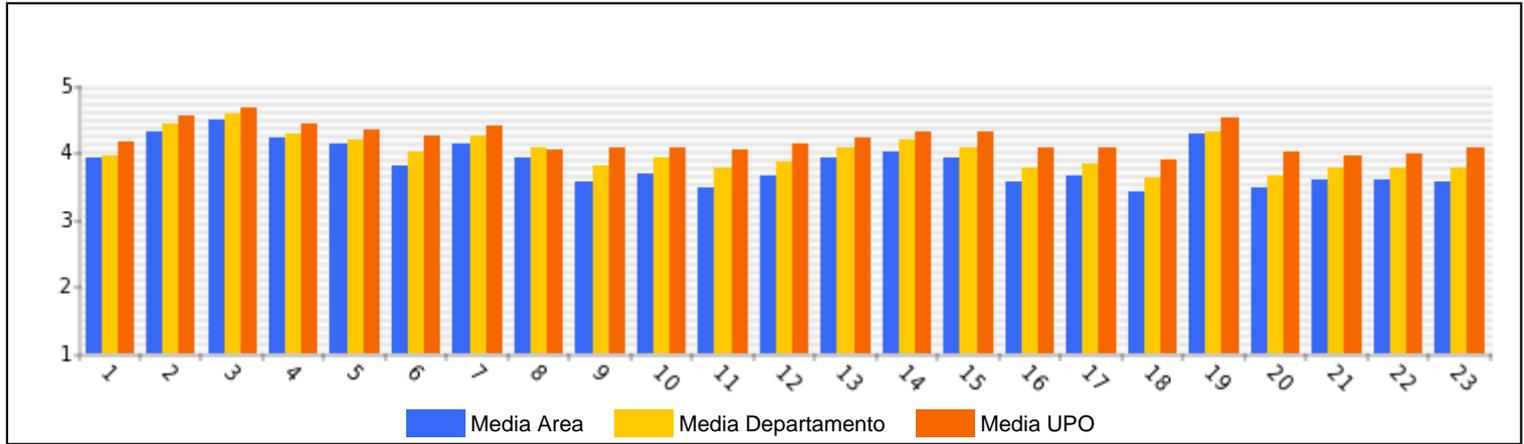
Asiste a clase: **Mucho:** 47,96% **Bastante:** 27,51% **Algo:** 21,19% **Nada:** 3,35%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,12% **Bastante:** 1,86% **Algo:** 24,16% **Nada:** 72,86%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 10,41% **Alto:** 29,37% **Medio:** 54,28% **Bajo:** 5,95%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** ,74% **Sobresaliente:** 14,13% **Notable:** 56,88% **Aprobado:** 26,39% **Suspense:** 1,49% **No presentado:** ,37%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PUBLICA**

Departamento: **ANTROP.SOC.PSICOLOGIA BASIC.Y SALUD PUB.**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 463  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 67  
Tasa de participación de alumnos del Área: 14,47%

Número de profesores del Área: 5  
Número de profesores evaluados en el Área: 5  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,02	1,21	3,95	1,15	4,15	1,14
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,7	0,67	4,42	0,95	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	4,85	0,44	4,57	0,79	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,64	0,76	4,27	1,06	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,21	1,03	4,19	1,04	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,23	1,12	4,01	1,22	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,39	1	4,25	1,04	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,34	1,03	4,05	1,15	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,06	1,18	3,79	1,31	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,24	1,19	3,91	1,29	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,06	1,28	3,75	1,34	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,33	1,15	3,85	1,35	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,26	1,07	4,05	1,19	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,49	0,98	4,18	1,12	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,45	1	4,07	1,2	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,18	1,19	3,77	1,37	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,25	1,12	3,83	1,34	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,01	1,33	3,61	1,46	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,63	0,85	4,31	1,13	4,52	0,95
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,33</b>	<b>1,07</b>	<b>4,04</b>	<b>1,22</b>	<b>4,23</b>	<b>1,15</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,85	1,16	3,63	1,3	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,08	1,14	3,76	1,23	3,93	1,24
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>3,96</b>	<b>1,15</b>	<b>3,69</b>	<b>1,27</b>	<b>3,97</b>	<b>1,22</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,14	1,08	3,75	1,23	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,24	1,14	3,76	1,33	4,05	1,25
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,29</b>	<b>1,09</b>	<b>3,99</b>	<b>1,24</b>	<b>4,19</b>	<b>1,17</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 14,93% **Mujer:** 85,07%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 5,97% **Entre 20 - 21:** 37,31% **Entre 22 - 23:** 37,31% **Entre 24 - 25:** 5,97% **Mas de 25:** 13,43%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 0% **Segundo:** 2,99% **Tercero:** 65,67% **Cuarto:** 31,34% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 11,94% **Segundo:** 34,33% **Tercero:** 43,28% **Cuarto:** 10,45% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 8,96% **Una vez:** 91,04% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 91,04% **Una vez:** 8,96% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 29,85% **Bastante:** 34,33% **Algo:** 32,84% **Nada:** 2,99%

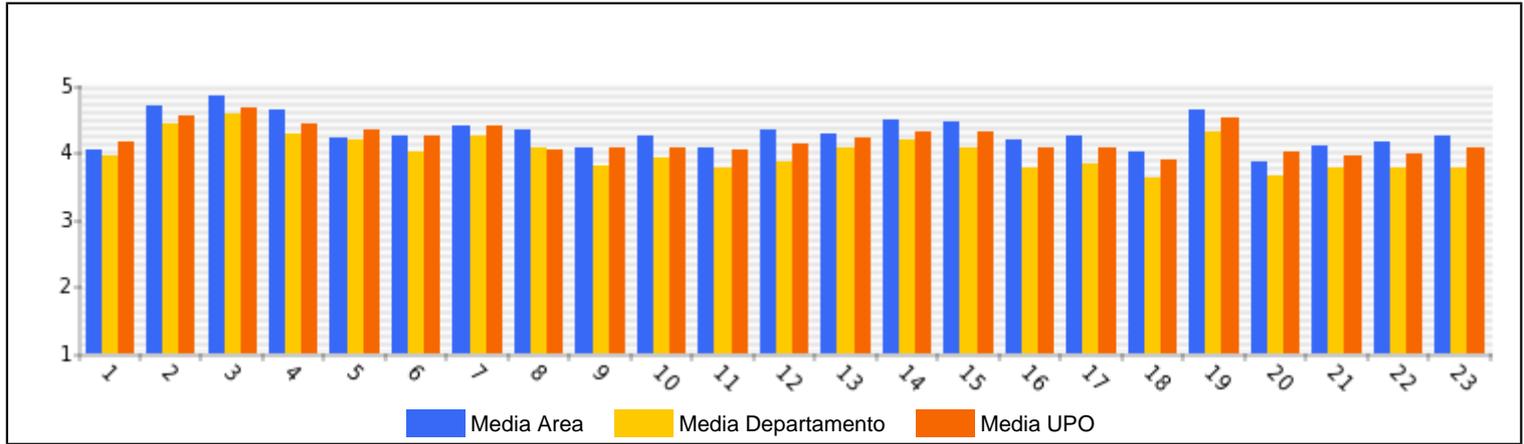
Asiste a clase: **Mucho:** 62,69% **Bastante:** 20,9% **Algo:** 14,93% **Nada:** 1,49%

Uso de tutorías: **Mucho:** 4,48% **Bastante:** 10,45% **Algo:** 35,82% **Nada:** 49,25%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 10,45% **Alto:** 44,78% **Medio:** 34,33% **Bajo:** 10,45%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 2,99% **Sobresaliente:** 8,96% **Notable:** 53,73% **Aprobado:** 34,33% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **PSICOLOGIA BASICA**

Departamento: **ANTROP.SOC.PSICOLOGIA BASIC.Y SALUD PUB.**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1713  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 200  
Tasa de participación de alumnos del Área: 11,68%

Número de profesores del Área: 14  
Número de profesores evaluados en el Área: 14  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,97	1,12	3,95	1,15	4,15	1,14
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,45	0,84	4,42	0,95	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	4,6	0,7	4,57	0,79	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,22	1,1	4,27	1,06	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,31	0,94	4,19	1,04	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,23	1,08	4,01	1,22	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,38	0,94	4,25	1,04	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,16	1,06	4,05	1,15	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,02	1,15	3,79	1,31	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,1	1,13	3,91	1,29	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,02	1,2	3,75	1,34	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,97	1,31	3,85	1,35	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,18	1,12	4,05	1,19	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,32	0,99	4,18	1,12	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,18	1,18	4,07	1,2	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,9	1,3	3,77	1,37	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,95	1,28	3,83	1,34	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,74	1,42	3,61	1,46	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,26	1,23	4,31	1,13	4,52	0,95
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,16</b>	<b>1,14</b>	<b>4,04</b>	<b>1,22</b>	<b>4,23</b>	<b>1,15</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,79	1,25	3,63	1,3	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,9	1,18	3,76	1,23	3,93	1,24
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>3,85</b>	<b>1,21</b>	<b>3,69</b>	<b>1,27</b>	<b>3,97</b>	<b>1,22</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,84	1,14	3,75	1,23	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,9	1,3	3,76	1,33	4,05	1,25
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,1</b>	<b>1,16</b>	<b>3,99</b>	<b>1,24</b>	<b>4,19</b>	<b>1,17</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 13,07% **Mujer:** 86,93%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 45,73% **Entre 20 - 21:** 28,64% **Entre 22 - 23:** 12,06% **Entre 24 - 25:** 6,53% **Mas de 25:** 7,04%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 52,76% **Segundo:** 33,67% **Tercero:** 6,03% **Cuarto:** 7,04% **Quinto:** ,5% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 72,73% **Segundo:** 21,21% **Tercero:** 4,55% **Cuarto:** 1,52% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 7,61% **Una vez:** 90,86% **Dos veces:** 1,02% **Tres veces:** ,51% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 80,3% **Una vez:** 17,68% **Dos veces:** ,51% **Tres veces:** 1,52% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 41,71% **Bastante:** 44,72% **Algo:** 13,07% **Nada:** ,5%

Asiste a clase: **Mucho:** 55,78% **Bastante:** 24,62% **Algo:** 18,59% **Nada:** 1,01%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,51% **Bastante:** 1,51% **Algo:** 19,1% **Nada:** 77,89%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 4,52% **Alto:** 33,67% **Medio:** 54,27% **Bajo:** 7,54%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 1,51% **Sobresaliente:** 14,07% **Notable:** 63,32% **Aprobado:** 21,11% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

