

Área: DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR

Departamento: EDUCACION Y PSICOLOGIA SOCIAL

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1447
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 160
Tasa de participación de alumnos del Área: 11,06%

Número de profesores del Área: 14
Número de profesores evaluados en el Área: 13
Tasa de profesores evaluados en el Área: 92,86%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,53	0,77	4,17	1,07	4,15	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,78	0,6	4,54	0,9	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	4,84	0,48	4,66	0,8	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,69	0,59	4,42	0,97	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,7	0,6	4,37	1	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,62	0,78	4,12	1,23	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,68	0,62	4,35	1,02	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,46	0,84	4,15	1,15	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,56	0,84	4,16	1,19	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,65	0,72	4,26	1,15	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,45	0,89	4,15	1,19	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,49	0,88	4,21	1,14	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,47	0,86	4,26	1,06	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,56	0,77	4,31	1,04	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,53	0,74	4,32	1,01	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,55	0,82	4,28	1,12	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,49	0,79	4,24	1,13	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,42	0,85	4,09	1,23	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,73	0,61	4,58	0,84	4,52	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,59	0,76	4,3	1,08	4,23	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,46	0,7	4,06	1,17	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,46	0,72	4,07	1,15	3,93	1,24
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,46	0,71	4,07	1,16	3,97	1,22
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,5	0,78	4,09	1,14	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,54	0,77	4,13	1,21	4,05	1,25
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,57	0,76	4,26	1,1	4,19	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 13,75% **Mujer:** 86,25%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 41,25% **Entre 20 - 21:** 37,5% **Entre 22 - 23:** 12,5% **Entre 24 - 25:** 2,5% **Mas de 25:** 6,25%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 65,63% **Segundo:** 18,75% **Tercero:** 5% **Cuarto:** 8,13% **Quinto:** 1,88% **Sexto:** ,63%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 83,13% **Segundo:** 10% **Tercero:** 1,88% **Cuarto:** 5% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 4,38% **Una vez:** 93,75% **Dos veces:** 1,88% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 51,88% **Una vez:** 46,88% **Dos veces:** ,63% **Tres veces:** ,63% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 34,59% **Bastante:** 42,14% **Algo:** 22,64% **Nada:** ,63%

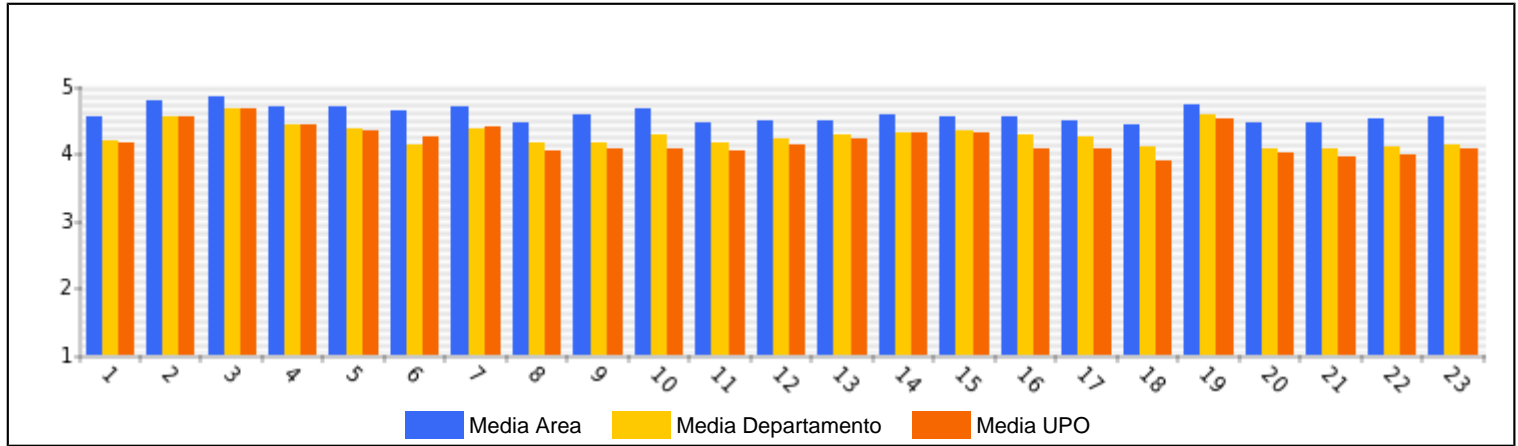
Asiste a clase: **Mucho:** 75,63% **Bastante:** 20% **Algo:** 4,38% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 3,75% **Bastante:** 6,88% **Algo:** 25% **Nada:** 64,38%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 3,13% **Alto:** 18,75% **Medio:** 67,5% **Bajo:** 10,63%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 1,25% **Sobresaliente:** 25,63% **Notable:** 63,75% **Aprobado:** 9,38% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **PSICOLOGIA SOCIAL**

Departamento: **EDUCACION Y PSICOLOGIA SOCIAL**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1954
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 125
Tasa de participación de alumnos del Área: 6,4%

Número de profesores del Área: 12
Número de profesores evaluados en el Área: 12
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,11	1,08	4,17	1,07	4,15	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,14	1,31	4,54	0,9	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	4,31	1,21	4,66	0,8	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,24	1,12	4,42	0,97	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,3	0,97	4,37	1	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,91	1,32	4,12	1,23	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,39	0,92	4,35	1,02	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,1	1,15	4,15	1,15	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,02	1,21	4,16	1,19	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,14	1,16	4,26	1,15	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,2	1,08	4,15	1,19	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,21	1,12	4,21	1,14	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,35	1	4,26	1,06	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,39	0,91	4,31	1,04	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,3	0,97	4,32	1,01	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,24	1,08	4,28	1,12	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,19	1,1	4,24	1,13	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,13	1,19	4,09	1,23	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,54	0,78	4,58	0,84	4,52	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,22	1,1	4,3	1,08	4,23	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,06	1,15	4,06	1,17	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,02	1,11	4,07	1,15	3,93	1,24
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,04	1,13	4,07	1,16	3,97	1,22
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,06	1,09	4,09	1,14	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,01	1,24	4,13	1,21	4,05	1,25
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,19	1,11	4,26	1,1	4,19	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 27,2% **Mujer:** 72,8%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 49,6% **Entre 20 - 21:** 26,4% **Entre 22 - 23:** 8,8% **Entre 24 - 25:** 1,6% **Mas de 25:** 13,6%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 46,4% **Segundo:** 14,4% **Tercero:** 31,2% **Cuarto:** 7,2% **Quinto:** ,8% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 63,2% **Segundo:** 24% **Tercero:** 12% **Cuarto:** ,8% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 10,4% **Una vez:** 87,2% **Dos veces:** 2,4% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 87,2% **Una vez:** 11,2% **Dos veces:** 1,6% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 52% **Bastante:** 39,2% **Algo:** 8% **Nada:** ,8%

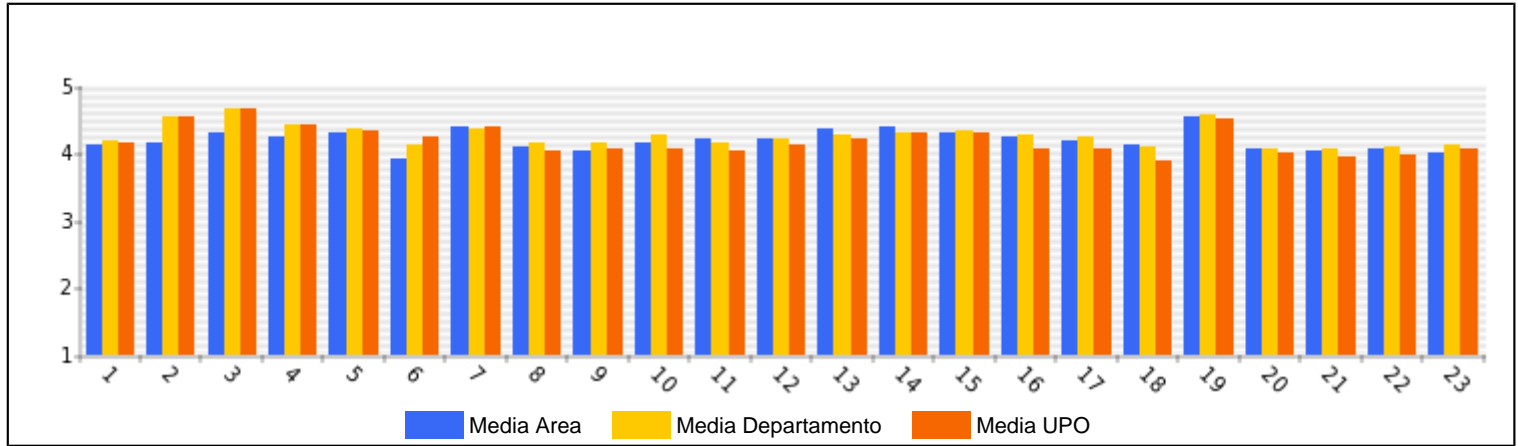
Asiste a clase: **Mucho:** 61,6% **Bastante:** 31,2% **Algo:** 4% **Nada:** 3,2%

Uso de tutorías: **Mucho:** 4% **Bastante:** 10,4% **Algo:** 23,2% **Nada:** 62,4%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 5,6% **Alto:** 20,8% **Medio:** 62,4% **Bajo:** 11,2%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** ,8% **Sobresaliente:** 18,4% **Notable:** 61,6% **Aprobado:** 19,2% **Suspension:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION**

Departamento: **EDUCACION Y PSICOLOGIA SOCIAL**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2945
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 284
Tasa de participación de alumnos del Área: 9,64%

Número de profesores del Área: 25
Número de profesores evaluados en el Área: 24
Tasa de profesores evaluados en el Área: 96%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,99	1,16	4,17	1,07	4,15	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,58	0,75	4,54	0,9	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	4,7	0,67	4,66	0,8	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,33	1,06	4,42	0,97	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,2	1,15	4,37	1	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,92	1,33	4,12	1,23	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,15	1,19	4,35	1,02	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,98	1,26	4,15	1,15	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,98	1,29	4,16	1,19	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,08	1,29	4,26	1,15	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,95	1,35	4,15	1,19	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,06	1,25	4,21	1,14	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,1	1,17	4,26	1,06	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,14	1,19	4,31	1,04	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,2	1,14	4,32	1,01	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,15	1,27	4,28	1,12	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,11	1,28	4,24	1,13	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,89	1,39	4,09	1,23	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,51	0,96	4,58	0,84	4,52	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,16	1,2	4,3	1,08	4,23	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,84	1,32	4,06	1,17	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,85	1,3	4,07	1,15	3,93	1,24
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,85	1,31	4,07	1,16	3,97	1,22
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,86	1,27	4,09	1,14	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,95	1,35	4,13	1,21	4,05	1,25
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,11	1,22	4,26	1,1	4,19	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 14,79% **Mujer:** 85,21%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 32,39% **Entre 20 - 21:** 37,68% **Entre 22 - 23:** 17,61% **Entre 24 - 25:** 2,82% **Más de 25:** 9,51%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 40,49% **Segundo:** 22,18% **Tercero:** 25,7% **Cuarto:** 11,62% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 63,38% **Segundo:** 13,03% **Tercero:** 19,01% **Cuarto:** 4,58% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 3,17% **Una vez:** 95,07% **Dos veces:** 1,06% **Tres veces:** ,7% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 77,11% **Una vez:** 22,89% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 41,55% **Bastante:** 39,79% **Algo:** 17,61% **Nada:** 1,06%

Asiste a clase: **Mucho:** 64,79% **Bastante:** 25,35% **Algo:** 8,45% **Nada:** 1,41%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2,82% **Bastante:** 8,8% **Algo:** 21,83% **Nada:** 66,55%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 5,99% **Alto:** 28,52% **Medio:** 54,58% **Bajo:** 10,92%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 2,46% **Sobresaliente:** 25,35% **Notable:** 50,35% **Aprobado:** 21,48% **Suspense:** ,35% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

